

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

от 22.05.2014 с.Георгиевка **ПРИКАЗ** № 33/1

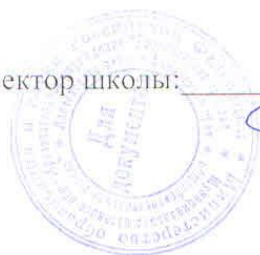
Об утверждении  
Порядка проведения самообследования  
в МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии с пп.3 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», с целью приведения нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Георгиевская СОШ», на основании решения педагогического совета от 22.05.2014 (протокол №6)

**приказываю:**

1. Утвердить Порядка проведения самообследования в МБОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
2. Разместить данный приказ в сети Интернет на официальном сайте учреждения (отв. Верменичева М.А.)
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:



Зинченко Т.П.

## **Порядок проведения самообследования** в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013 г №462.

1.2. Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее - учреждение), а также подготовки отчета о результатах самообследования.

1.3. Задачи самообследования:

- установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания;
- выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы учреждения в целом (или отдельных ее компонентов);
- создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания, в образовательной системе в целом, резервов ее развития;
- установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания проблем;
- составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания или действиями, относящимися к ним.

1.4. В соответствии с целями и задачами самообследования выполняет ряд функций:

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка)
- прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.5. Методы и критерии самообследования.

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

## **2. Организация самообследования**

2.1. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

2.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании педагогического совета учреждения.

2.3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Самообследование проводится 1 раз в год по решению педагогического совета до 1 сентября следующего за отчетным учебным годом.

Директор учреждения издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

Форма проведения самообследования:

- основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации учреждением образовательным программам в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:

- директор;
- заместители директора по учебно-воспитательной работе;
- руководители школьных методических объединений учителей.

2.4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

2.5. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

2.6. Отчет учреждения составляется по состоянию на 1 августа текущего года. Отчет подписывается директором учреждения и заверяется печатью. Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте учреждения в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", не позднее 1 сентября текущего года.