

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1814» 9 класс

1.Рабочая программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК авторов Загладина, Л.С. Белоусова.

2.Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Примерная рабочая программа к учебнику Н.В. Загладина, Л.С. Белоусова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1814» для 9 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра. М.: Русское слово, 2018 - сайт Русское-слово.рф-Методический раздел-Программы и пособия к УМК-Всеобщая история.

2. Н.В. Загладин, Л.С. Белоусов «Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1814» для 9 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2019

3.Место предмета в базисном плане: на изучение всеобщей истории в 9 классе учебным планом предусматривается 28 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

4.Основные цели:

формирование у обучающихся элементарных представлений о развитии Западной и Восточной Европы, Азии и Америки во второй период Нового времени (1801-1814 гг.)

5.Образовательные и воспитательные задачи:

1. формирование ценностных ориентиров для гендерной, социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире;
2. воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края и др.

6.Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
Раздел I	Революции и реакция в европейском и мировом развитии	5
Раздел II	Становление национальных государств в Европе.	3
Раздел III	Европа на пути промышленного развития. Социальные и идейно-политические процессы.	3
Раздел IV	Ведущие страны мира в середине XIX – начале XX века.	6
Раздел V	Восток в орбите влияния Запада. Латинская Америка в конце XIX – начале XX в.	6
Раздел VI	Обострение противоречий на международной арене конце XIX – начале XX в.	1
Раздел VII	Наука, культура и искусство в XIX – начале XX в.	2
Резерв		2
Всего		28

7.Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

текущий контроль – четверть, год

промежуточная аттестация – год

8.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, датами, историческими документами.

9.Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы.

