

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история. История Средних веков» 6 класс

1.Рабочая программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК авторов М.А.Бойцова, Р.М. Шукурова под редакцией С.П. Карпова.

2.Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Примерная рабочая программа к учебнику М.А.Бойцова, Р.М. Шукурова под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Средних веков» для 6 класса общеобразовательных учреждений. Автор-составитель Т.Д. Стецюра. М.: Русское слово, 2018 - сайт Русское-слово.рф-Методический раздел-Программы и пособия к УМК-Всеобщая история.

2. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История средних веков (под ред. С.П. Карпова) Учебник для 6 класса общеобразовательных школ. М.: Русское слово, 2019

3.Место предмета в базисном плане: на изучение всеобщей истории в 6 классе учебным планом предусматривается 28 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

4.Основные цели:

формирование у обучающихся элементарных представлений о развитии Западной и Восточной Европы, Азии и Америки в Средние века

5.Образовательные и воспитательные задачи:

1. формирование ценностных ориентиров для гендерной, социальной, культурной, этнорегиональной самоидентификации школьников в современном мире;

2. воспитание интереса и уважения к историко-культурному наследию человечества, частью которого является прошлое своей страны и родного края и др.

6.Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
	Введение. Что такое Средние века	1
Раздел I	Раннее Средневековье.	9
Раздел II	Европа на подъёме.	11
Раздел III	Дальние страны.	5
Раздел IV	На пороге Нового времени.	1
	Заключение.	1
	Итого	28

7.Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

текущий контроль – четверть, год

промежуточная аттестация - год

8.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, датами, историческими документами.

9.Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы.