

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 8 класс

**1. Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК авторов М. Т. Баранова, Т. А. Ладыженской, Н. М. Шанского по русскому языку для 5-9 классов (ФГОС ООО).**

### **2. Для реализации программы используется следующий УМК:**

1. Программа по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-9 классы) \автор-составитель М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Н.М.Шанский, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина. -Москва «Просвещение» 2016
2. Русский язык. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений. Авторы: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова.- Москва «Просвещение», 2018
- 3.Л.А. Тростенцова, А.И.Запорожец, Поурочные разработки, М., Просвещение,2019
- 4.Соловьёва Н.Н. Русский язык. Диктанты и изложения: Пособие для учителей и методистов. 8 класс. 2012.
5. Т.А. Ладыженская, Л.А.Тростенцова, А.Д.Дейкина. Русский язык. Дидактические материалы. 8класс. М.: Просвещение, 2012.
6. Русский язык. Тематические тесты. 8 класс. Л.Ю.Клевцова, Л.В.Шубукина. М.:Просвещение, 2016
7. Русский язык. Диагностические работы. 8 класс. Н.Н.Соловьёва. М.:Просвещение, 2014
- 8.Русский язык. Карточки – задания. 8 класс. Л.Г.Ларионова. М.:Просвещение, 2014

### **3. Место предмета учебном плане:**

В учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» на изучение учебного предмета «Русский язык» в 8 классе предусматривается 105 учебных часов – из расчета 3 часа в неделю. Изучение учебного предмета «Родной язык» ведется интегрировано в рамках изучения разделов: «Функции русского языка в современном мире», «Повторение изученного в 5-7 классах», «Синтаксис. Пунктуация. Культура речи», «Чужая речь».

### **4. Целями изучения русского языка в основной школе являются:**

- воспитание духовно богатой, нравственно ориентированной личности с развитым чувством самосознания общероссийского гражданского сознания, человека, любящего свою родину, знающего и уважающего родной язык, сознательно относящегося к нему как явлению культуры, осмысляющего родной язык как основное средство общения, средство получения знаний в разных сферах человеческой деятельности. Средство освоения морально-этических норм, принятых в обществе;
- овладение системой знаний, языковыми и речевыми умениями и навыками, развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании, овладение важнейшими

общеучебными умениями и универсальными учебными действиями, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования;

## 5. Образовательные и воспитательные задачи:

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях её функционирования, развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты, обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объёма используемых в речи грамматических средств, совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности, развитие умений стилистически корректного использования лексики фразеологии русского языка;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, развитие речевой культуры учащихся, овладение правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета, воспитания стремления к речевому самосовершенствованию, осознание эстетической ценности родного языка;
- совершенствование коммуникативных способностей, формирование готовности к сотрудничеству, созидательной деятельности, умений вести диалог, искать и находить содержательные компромиссы.

## 6. Тематическое планирование

### Структура изучаемого предмета

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов	Контрольные работы	Зачёты
1	Функции русского языка в современном мире	1	-	-
2	Повторение изученного в 5 -7 классах	5+2	1	-
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	7+1	-	-
4	Простое предложение	2+1	-	-
5	Двусоставные предложения. Главные члены предложения	6+2	1	-
6	Второстепенные члены предложения	6+2	-	-
7	Односоставные предложения	9+2	1	-
8	Простое осложнённое предложение	1	-	-
9	Однородные члены предложения	12+2	1	-
10	Обособленные члены предложения	18+2	1	4
11	Обращение	4	-	-
12	Вводные и вставные конструкции	5+2	-	-
13	Чужая речь	6+1	1	-
14	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	5+1	1	-
	Итого	105	7	4

## 7. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации

Текущий, промежуточный, итоговый.

#### **8.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

- диктанты;
- проверочные работы;
- тесты;
- сочинения-рассуждения;
- подробное обучающее изложение;
- выборочное изложение;
- сжатое изложение;
- сочинение-описание.

#### **9.Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:**

индивидуальная работа; наглядный, словесный, игровой методы.

#### **Специфические методы в работе с детьми с ЗПР и ОВЗ:**

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,
5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.