

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Обществознание» 9 класс

1.Рабочая программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК авторов Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой и др.

2.Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Рабочие программы. Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы. Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. М.: Просвещение, 2016

2. Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцов Е.И. Обществознание (под ред. Боголюбова Л.Н.). 9 класс. М.: Просвещение, 2019

3. Поурочные разработки. Обществознание. 9 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций / (Л.Н. Боголюбов, Е.И. Жильцова, А.Т. Кинкулькин и др.) - М.: Просвещение, 2014

3.Место предмета в базисном плане: на изучение обществознания в 9 классе учебным планом предусматривается 35 учебных часов – из расчета 1 часа в неделю.

4.Основные цели:

1. развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет),

2. воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам и др.

5.Образовательные и воспитательные задачи:

1 освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации

2 формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений и т.д.

6.Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
	Введение.	1
Раздел I	Политика	9
Раздел II	Право	18
	Итоговое обобщение	1
Резерв		6
Всего		35

7.Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

текущий контроль – четверть, год

промежуточная аттестация - год

8.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, обществоведческими источниками.

9.Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы.