

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Всеобщая история. История Древнего мира» 5 класс

1.Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК авторов В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.И. Михайловского под редакцией С.П. Карпова.

2.Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Примерная рабочая программа к учебнику В.О. Никишина, А.В. Стрелкова, О.В. Томашевича, Ф.И. Михайловского под редакцией С.П. Карпова «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 классов общеобразовательных учреждений. Автор составитель Т.Д. Стецюра. М.: «Русское слово», 2018. - сайт Русское-слово.рф-Методический раздел- Программы и пособия к УМК-Всеобщая история.

2. В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.И. Михайловский под редакцией С.П. Карпова Учебник «Всеобщая история. История Древнего мира» для 5 классов общеобразовательных учреждений. М.: «Русское слово», 2019

3.Место предмета в базисном плане: на изучение учебного предмета «Всеобщая история. История Древнего мира» в 5 класс в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусмотрено 70 учебных часов – из расчета 2 часа в неделю.

4.Основные цели:

1. Освоение учащимися исторической значимости периода древности в целом и всех его основных разделов, приобщение учащихся к мировым культурным традициям, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания.

5.Образовательные и воспитательные задачи:

1. овладение знаниями о своеобразии эпохи Древнего мира, о социально-экономическом, политическом и культурном аспектах, развития древних обществ;

2.формирование ценностных ориентиров для культурной, этнонациональной самоидентификации в современном обществе на основе знаний по курсу истории Древнего мира и др.

6.Тематическое планирование

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
	Введение	2
Раздел I	Жизнь первобытных людей	5+1
Раздел II	Древний Восток	16+1
Раздел III	Древняя Греция	19+1
Раздел IV	Древний Рим	19+2
	Резерв	2
	Итого	68

7.Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

текущий контроль - четверть, год

промежуточная аттестация - год

8.Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, датами, историческими документами.

9.Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы.