

**Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Английский язык»
5 – 9 классы**

1. Рабочая программа разработана на основе календарного учебного графика, учебного плана, авторской программы Ю. Е. Ваулиной, О. Е. Подоляко по английскому языку для 2-11 классов с учетом целей и задач основной образовательной программы основного общего образования МКОУ "Георгиевская СОШ" и отражает пути реализации содержания предмета.

2. Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Апальков В. Г. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2-11 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2018.
2. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014.
3. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс. – М.: Просвещение, 2016.
4. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Контрольные задания. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
5. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Аудиоприложение к контрольным заданиям. 5 класс. – М.: Просвещение.
6. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2015.
7. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для чтения с CD. 5 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
8. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Аудиокурсы для занятий в классе и дома. 5 класс. – М.: Просвещение.
9. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
10. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для учителя. 6 класс. – М.: Просвещение, 2017.
11. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Контрольные задания. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
12. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
13. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для чтения с CD. 6 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
14. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Аудиокурсы для занятий в классе и дома. 6 класс. – М.: Просвещение.
15. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016.
16. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для учителя. 7 класс. – М.: Просвещение, 2016.
17. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Контрольные задания. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

18. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Аудиоприложение к контрольным заданиям. 7 класс. – М.: Просвещение.
19. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
20. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для чтения . 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
21. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Аудиокурсы для занятий в классе и дома. 7 класс. – М.: Просвещение.
22. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2018.
23. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для учителя. 8 класс. – М.: Просвещение, 2018.
24. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Контрольные задания. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
25. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Аудиоприложение к контрольным заданиям. 8 класс. – М.: Просвещение.
26. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
27. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Книга для чтения . 8 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.
28. Ваулина Ю.Е., Эванс В., Дули Дж., Подоляко О.Е. Учебник «Английский в фокусе» для 9 класса. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2019.
29. Ваулина Ю.Е. Книга для чтения к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ.- М: Просвещение, 2019.
30. Ваулина Ю.Е. Книга для учителя к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ.- М: Просвещение, 2019.
31. Ваулина Ю.Е. Сборник контрольных заданий к учебнику «Spotlight-9» для 9 класса общеобразовательных школ/Ю.Е. Ваулина.- М: Просвещение, 2019.
32. Аудиоприложение к учебнику.
33. Ваулина Ю. Е., Подоляко О. Е. Английский язык. Тренировочные упражнения в формате ГИА. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2019.

3. Место предмета в базисном плане: В учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» – 5-8 классы, 105 часов (из расчёта – 3 часа в неделю, 35 учебных недель), 9 класс 102 часа (из расчёта – 3 часа в неделю, (34 учебных недели).

4. Образовательные и воспитательные задачи:

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
- речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорений, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знания о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
- социокультурная/межкультурная компетенция—приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных

учебных умении, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного

изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологии;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;
- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

5. Тематическое планирование:

5 класс

Содержание курса

Тема	Кол-во часов
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	12ч.
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки) Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	17ч.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	13ч.
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	12ч.
Выбор профессии. Мир профессии. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	6ч.
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/деревне.	20ч.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	26ч.

Тематическое содержание

№	Наименование раздела	Кол-во часов в рабочей программе	Тесты
	Вводный модуль	10	
Модуль 1	Школьные дни	10	1
Модуль 2	Это я	9	1
Модуль 3	Мой дом – моя крепость	9	1

Модуль 4	Семейные узы	9	1
Модуль 5	Животные со всего света	10	1
Модуль 6	С утра до вечера	9	1
Модуль 7	В любую погоду	9	1
Модуль 8	Особые дни	9	1
Модуль 9	Жить в ногу со временем	9	1
Модуль 10	Каникулы	10	2
Итого		105	

6 класс

Содержание курса

Тема	Кол-во часов
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	10ч.
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки) Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	15ч.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	14ч.
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	7ч.
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/деревне.	18ч
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. СМИ: пресса, телевидение, радио, интернет.	3ч.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	38ч.

Тематическое содержание

№	Наименование раздела	Кол-во часов в рабочей программе	Тесты
Модуль 1	Кто есть кто?	11	1
Модуль 2	Вот и мы!	10	1
Модуль 3	Поехали!	10	1
Модуль 4	День за днем	10	1
Модуль 5	Праздники	11	1
Модуль 6	На досуге	11	1
Модуль 7	Вчера, сегодня, завтра	11	1
Модуль 8	Правила и инструкции	10	1
Модуль 9	Еда и прохладительные напитки	11	1
Модуль 10	Каникулы	13	2
Итого		105	

7 класс

Содержание курса

Тема	Кол-во часов
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	10ч.

Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки) Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	22ч.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	18ч.
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	6ч.
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/деревне.	12ч
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/деревне.	17ч.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	39ч.

Тематическое содержание

№	Наименование раздела	Кол-во часов в рабочей программе	Тесты
Модуль 1	Образ жизни	12	1
Модуль 2	Время рассказов	10	1
Модуль 3	Внешность и характер	10	1
Модуль 4	Об этом говорят и пишут	10	1
Модуль 5	Что ждет нас в будущем	10	1
Модуль 6	Развлечения	10	1
Модуль 7	В центре внимания	10	1
Модуль 8	Проблемы экологии	10	1
Модуль 9	Время покупок	10	1
Модуль 10	В здоровом теле – здоровый дух	13	2
Итого		105	

8 класс

Содержание курса

Тема	Кол-во часов
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	14ч.
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки) Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	12ч.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	8ч.
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	12ч.
Выбор профессии. Мир профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	6ч.
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/деревне.	17ч
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. СМИ: пресса, телевидение, радио, интернет.	10ч.

<p>Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение.</p> <p>Климат. Население. Достопримечательности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.</p>	20ч.
---	-------------

Тематическое содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Тесты
1	МОДУЛЬ 1. SOCIALISING (Общение)	13	1
2	МОДУЛЬ 2. FOOD AND SHOPPING (Продукты питания и покупки)	13	1
3	МОДУЛЬ 3. GREAT MINDS (Великие умы человечества)	13	1
4	МОДУЛЬ 4. BE YOURSELF (Будь самим собой)	12	1
5	МОДУЛЬ 5. GLOBAL ISSUES (Глобальные проблемы человечества)	13	1
6	МОДУЛЬ 6. CULTURE EXCHANGES (Культурные обмены)	12	1
7	МОДУЛЬ 7. EDUCATION (Образование)	12	1
8	МОДУЛЬ 8. PASTTIMES (На досуге)	13	2
9	Повторение модулей	4	
	Итого:	105	

9 класс

Содержание курса

Тема	Кол-во часов
Моя семья. Взаимоотношения в семье. Конфликтные ситуации и способы их решения. Мои друзья. Лучший друг/подруга. Внешность и черты характера. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе.	9ч.
Свободное время. Досуг и увлечения (музыка, чтение; посещение театра, кинотеатра, музея, выставки) Виды отдыха. Поход по магазинам. Карманные деньги. Молодёжная мода. Путешествия. Путешествия по России и странам изучаемого языка. Транспорт.	18ч.
Здоровый образ жизни. Режим труда и отдыха, занятия спортом, здоровое питание, отказ от вредных привычек. Спорт. Виды спорта. Спортивные игры. Спортивные соревнования.	18ч.
Школа. Школьная жизнь. Правила поведения в школе. Изучаемые предметы и отношения к ним. Внеклассные мероприятия. Кружки. Школьная форма. Каникулы. Переписка с зарубежными сверстниками.	9ч.
Выбор профессии. Мир профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.	3ч.
Окружающий мир. Природа: растения и животные. Погода. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Жизнь в городе/деревне.	19ч
Средства массовой информации. Роль средств массовой информации в жизни общества. СМИ: пресса, телевидение, радио, интернет.	6ч.
Страна/страны изучаемого языка и родная страна: Страны, столицы, крупные города. Государственные символы. Географическое положение. Климат. Население. Достопримечательности: национальные праздники, памятные даты, исторические события, традиции и обычаи. Выдающиеся люди и их вклад в науку и мировую культуру.	28ч.

Тематическое содержание

№ п/п/	Содержание	Количество часов	Тест
1.	МОДУЛЬ 1. CELEBRATIONS. ПРАЗДНОВАНИЯ.	13 часов.	Тест 1

2.	МОДУЛЬ 2. LIFE & LIVING. ОБРАЗ ЖИЗНИ И СРЕДА ОБИТАНИЯ.	12 часов.	Тест 2
3.	МОДУЛЬ 3. SEE IT TO BELIEVE IT. ОЧЕВИДНОЕ - НЕВЕРОЯТНОЕ.	12 часов.	Тест 3
4.	МОДУЛЬ 4. TECHNOLOGY. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.	12 часов	Тест 4
5.	МОДУЛЬ 5. ART & LITERATURE. ЛИТЕРАТУРА И ИСКУССТВО.	12 часов.	Тест 5
6.	МОДУЛЬ 6. TOWN & COMMUNITY. ГОРОД И ГОРОЖАНЕ.	12 часов.	Тест 6
7.	МОДУЛЬ 7. STAYING SAFE. ВОПРОСЫ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ.	12 часов.	Тест 7
8.	МОДУЛЬ 8. CHALLENGES. ТРУДНОСТИ.	17 часов.	Тест 8
Итого		102 часа	8

6. Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль – 1-4 четверть. Промежуточный контроль – годовая отметка.

Контрольно- измерительные материалы взяты из УМК:

Английский язык. 5,6,7,8,9 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing : Просвещение (Английский в фокусе).

7. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

устный опрос, лексический диктант, тестирование, аудирование

8. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

Индивидуальная работа, опрос, практическая работа, тестирование. Методы: словесный (рассказ, объяснение, беседа, пересказ), наглядные (наблюдение, демонстрация)

