

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Алтайский край, Локтевский район

Согласовано:
Руководитель ШМО
Зинченко Т.П. (Зинченко Т.П.)
Протокол № 1 от
«26» 08 2019г.

Принято:
на педагогическом совете
протокол № 10 от
от 27.08.2019

Утверждаю:
Директор школы
«Георгиевская СОШ»
Сеничева
Приказ
28.08.2019



Рабочая программа учебного предмета
«История»
10-11 класс, среднее общее образование
базовый уровень
на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы и тематического планирования курса:
«История. История России и мира» 10-11 классы.
Авторы: Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина - М.: ООО « Русское слово – учебник», 2012

Разработана:
Памберг Ольгой Адамовной,
учителем истории и обществознания

с. Георгиевка, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «История» для 10-11 классов разработана на основе образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора Н.В. Загладина по истории для 10-11 классов

Используемый учебно-методический комплект:

1. Н.В. Загладин, С.И. Козленко, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование: «История. История России и мира» 10-11 классы. - М.: ООО «Русское слово – учебник», 2012.
2. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010
3. Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира XX – начала XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2010.
4. Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история 20 в.: Материалы для учителя. М.: Русское слово – учебник, 2012

Место предмета в учебном плане:

На изучение учебного предмета «История» в 10 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматривается 70 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю). В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 68 часов, в рабочую программу добавлено 2 часа на итоговые уроки.

На изучение учебного предмета «История» в 11 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматривается 68 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю).

Общая характеристика учебного предмета:

История России показана как история жизни поколений людей во всём многообразии её проявлений. При этом вычлняются ключевые проблемы: становление и развитие государственности, социально-экономическая, общественно-политическая, духовная и культурная жизнь; этнонациональные процессы; внешнеполитическая деятельность страны.

Всемирная история в данном курсе представлена специальными темами, посвященными обобщению и углублению знаний учащихся по зарубежной истории. Вопросы истории стран мира включены в соответствующие темы по истории России; внешняя политика рассматривается в системе международных отношений; предполагаются обзорные панорамные характеристики наиболее значительных событий и процессов мирового масштаба.

Цель данной программы:

освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе.

Задачи:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей действительности, соотносить свои взгляды и принципы с мировоззренческими системами;
- овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления учащихся – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, умений

анализировать и сопоставлять факты, события, явления, процессы, имевшие место в истории России и мира, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;

- развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе восприятия и осмысления ими исторически сложившихся отечественных и мировых культурных, религиозных, этнонациональных ценностей прошлого в связи с настоящим;
- содействие гражданскому становлению личности ученика, ответственной за судьбы страны, её положение в мире, воспринявшей идеи патриотизма, гуманизма, толерантности, непримиримости к любым проявлениям насилия, национализма, шовинизма;
- освоение знаний об основных видах исторических источников, особенностях отражения и интерпретации в них различных сторон общественной жизни, достижений материальной и духовной культуры, нравственно и социально-значимых отношений людей.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- **использовать** приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**
 - определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
 - использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне информации;
 - соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
 - осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Владеть компетенциями:

- информационной;
- коммуникативной;

- рефлексивной;
- познавательной.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

индивидуальная работа; наглядный, словесный, игровой методы.

Специфические методы в работе с детьми с ЗПР и ОВЗ:

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения.
5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

Краткая характеристика класса: в 10 классе 2 обучающихся, все обучаются по основной образовательной программе. В 11 классе 4 обучающихся, все обучаются по основной образовательной программе.

Общая характеристика организации учебного процесса

Средства обучения: учебник истории, дополнительная литература, мультимедийные ресурсы, исторические карты, хронологические таблицы, документы.

Формы организации учебного процесса:

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

Формы контроля ЗУНов:

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачёт;
- урок-семинар.

Виды деятельности:

индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в группах.

Методы обучения:

Общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, типологизация, структурный анализ), методы, необходимые для обработки и анализа конкретных данных (сравнительные, системного анализа).

Виды контроля: текущий, промежуточный, итоговый.

Формы контроля и способы проверки и оценки результатов обучения по данной программе: фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, датами, историческими документами.

Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания согласно положения «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК авторов.

Содержание учебного предмета

10 класс

РАЗДЕЛ 1. МЕНЯЮЩИЙСЯ ОБЛИК МИРА: ОПЫТ ОСМЫСЛЕНИЯ (4 Ч)

Тема 1. Этапы развития человеческого знания

Зарождение исторической науки, её особенности в Древнем мире, Средневековье, Новом и Новейшем времени. Причины роста интереса к истории, формирования национальных школ исторической мысли. Особенности развития исторической науки в России. Проблема истинности исторических знаний. Развитие научного подхода к истории. История и другие гуманитарные, общественно-политические науки.

Персоналии: Гомер, Геродот, Платон, Фукидид, Плутарх, Тит Ливий, НМ Карамзин, ВН Татищев.

Понятия: принципы историзма, конкретно-исторического анализа, научной объективности.

Тема 2. Закономерности и случайности в жизни народов.

Эволюция взглядов на историю человечества. Религиозно-мистические концепции истории. Движущие силы исторического развития в философии XVIII – XIX вв. становление и развитие материалистических воззрений на мир. Марксизм и формационная теория. Вопрос о роли личности в истории, влияние политических интересов на формирование исторических воззрений. Философия истории в XX в. Особенности цивилизационного подхода к истории. Проблема критериев прогресса во всемирной истории.

Персоналии: Аристотель, А. Августин, Д. Локк, Д. Вико, Вольтер, Ж.Ж. Руссо, И. Кант, Г. Гегель, Ш. Монтескье, И. Гердер, Н.Я. Данилевский, К. Маркс, Ф. Энгельс, М. Вебер, О. Шпенглер, А. Тойнби, Л.Н. Гумилев, Р. Коллидгвуд, Д. Гэлбрейт, У. Ростоу, Д. Белл.

Понятия: формация, цивилизация, локальная цивилизация, стадии мирового цивилизационного развития.

Тема 3. Проблемы периодизации всемирной истории

Принципы периодизации истории человечества. Теория стадий мирового цивилизационного развития. Особенности формационной теории. Современные взгляды на этапы развития человечества. Периодизация истории Древнего мира, эпохи Средневековья, Новой и Новейшей истории. Текущий этап всемирной истории и его особенности.

Персоналии: Ж. Кондорсе, Л. Морган, К Маркс, Э Тоффлер.

Понятия: стадии роста, первобытно-общинный строй, рабовладельческая формация, феодальное общество, азиатский способ производства, капиталистическая и коммунистическая формации, мировое развитие, история Древнего мира, Средних веков, Новое и Новейшее время.

РАЗДЕЛ 2. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО НА ЗАРЕ СВОЕЙ ИСТОРИИ (2 Ч)

Тема 4. У истоков рода человеческого

Отличие человеческого общества от иных природных сообществ. Истоки и факторы эволюции человека, этапы его становления. Роль речи, трудовой деятельности. Гипотезы о происхождении человека современного типа. Первичное расселение человека на Земле, формирование основных рас людей. Первобытное искусство, ранние религиозные верования, их значение.

Понятия: ранний палеолит, мезолит, австралопитеки, питекантропы, синантропы, гейдельбергский человек, неандерталец, кроманьонец, расы людей, наскальная живопись.

Тема 5. Неолитическая революция

Человек и природа. Переход от охоты и собирательства к скотоводству и земледелию, первые неолитические культуры. Развитие обмена, торговли, зарождение собственности и формирование семьи. Матриархат и патриархат. Племена и союзы племён. Начало обработки металлов и переход к энеолиту.

Понятия: кризис развития цивилизации, неолит, матриархат, патриархат, энеолит.

РАЗДЕЛ 3. ПЕРВЫЕ ГОСУДАРСТВА ДРЕВНЕГО МИРА (2 Ч)

Тема 6. Деспотии Востока

Предпосылки возникновения государства, его функции в Древнем мире. Первые государственные образования в долинах Нила, Тигра, Евфрата, Инда, Хуанхэ. Рабовладение и общественные отношения в государствах древности. Фараоны и жрецы в древнеегипетском обществе. Культура и верования в Древнем Египте.

Персоналии: Мен (Мина), Саргон, Джосер, Аменхотеп IV (Эхнатон), Ж. Шампольон.

Тема 7. Расширение ареала цивилизации

Причины слабости первых государств древности. Наступление железного века, возвышение военных деспотий в Малой Азии и их характерные черты. Империя Дария I. Кастовый строй в Индии и его особенности. Китай в эпоху древности. Новый этап духовной жизни человечества, мировоззренческие основы зороастризма, буддизма, конфуцианства.

Персоналии: Хаммурапи, Кир II, Камбз, Дарий, Цин Ши Хуанди, Зороастр (Заратуштра), Сиддархи Гаутама, Конфуций.

Понятия: военная деспотия, варны и касты, зороастризм, буддизм, конфуцианство.

РАЗДЕЛ 4. АНТИЧНАЯ ЭПОХА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (3 Ч)

Тема 8. Города-государства Греции и Италии

Становление государства в Греции. Цивилизация Крита. Микенское и дорийское завоевания. Возникновение городов-государств (полисов) и их экспансия в Средиземноморье. Становление демократии в Афинах. Общественно-политический строй Спарты. Особенности городов-государств Италии. Возвышение Рима и утверждение республиканского строя. Сравнительный анализ исторического развития древних городов-государств – Афин, Спарты и Рима.

Персоналии: Ромул, Солон, Сервий Туллий, Тарквиний Гордый.

Понятия: архонт, ареопаг, демократия, остракизм, полис, илоты, сенат, патриции, плебеи, республика, центурия, пролетарий, народный трибун.

Тема 9. Борьба за господство над Средиземноморьем

Развитие торговли и причины борьбы за господство над побережьем Средиземного моря. Войны между городами-государствами Греции и Персией. Пелопонесские войны. Возвышение Македонии и завоевания Александра Македонского. Причины распада его империи. Взаимодействие культур в Восточном Средиземноморье, эволюция мировоззрений античной Эллады, «чудеса света» Древнего мира.

Персоналии: Ксеркс, Леонид, Фемистокл, Перикл, Филипп II, Александр Македонский, Демосфен, Дарий III, Зенон, Хрисипп, Антисфен, Диоген, Эпикур.

Понятия: фаланга, стоики, киники.

Тема 10. Возвышение Рима

Установление господства Рима над Италией. Пунические войны и их итоги. Завоевание Македонии и городов-государств Греции. Причины кризиса Римской республики, конфликт Рима и городов Италии, восстания рабов и их последствия. Этапы становления Римской империи. Юлий Цезарь и его соперники. Утверждение империи Октавиана Августа тираническое правление в Риме

Персоналии: Пирр, Ганнибал, Тиберий Гракх, Гай Гракх, Спартак, Сулла, Митридат, Гай Юлий Цезарь, Г. Помпей, М. Красс, Антоний, Октавина Август, Клеопатра, Гай Цезарь Калигула, Нерон.

Понятия: легион, всадники, цезарь.

РАЗДЕЛ 5. КРУШЕНИЕ ИМПЕРИЙ ДРЕВНЕГО МИРА (3 Ч)

Тема 11. Наступление варваров в Евразии

Народы Центральной и Восточной Европы во времена Римской империи: жизненный уклад, организация власти. Кочевые племена Азии и Китай. Глобальные изменения климата и начало Великого переселения народов. Крушение империи Хань в Китае, упадок Хорезма, Кушанского царства, Парфии. Особенности христианского учения и его распространение в Римской империи и странах Азии.

Понятия: варвары, лагман, конунги, бурги, гунны, христианство.

Тема 12. Закат Римской империи

Римская империя: от золотого века к упадку. «Солдатские» императоры и упадок рабовладения. Переход к колонату, возвышение крупных землевладельцев. Административная реформа в империи и перенос столицы в Константинополь. Христиане в Римской империи. Превращение христианства в господствующую религию. Наступление варваров и падение Западной Римской империи.

Персоналии: Траян, Адриан, Овидий, Вергилий, Гораций, Лукиан, Сенека, Марк Аврелий, Диоклетиан, Константин, Юлиан, Феодосий, Аларих, Аттила, Одоакр.

Понятия: сальтус, пекулия, колонны, Вселенский собор, арианство, символ веры.

РАЗДЕЛ 6. ПЕРИОД РАННЕГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. V – XV вв. (7 Ч)

Тема 13. Раннефеодальные империи в Европе и их распад

Облик раннего феодального общества. Становление феодальной системы взаимоотношений. Система повинностей крестьянства. Суверены и вассалы. Причины возникновения крупных раннефеодальных империй и источники их слабости. Роль христианства в обеспечении единства западноевропейской культуры. Церковь и империя Карла Великого, причины её распада. Норманнские набеги. Создание Священной римской империи германской нации.

Персоналии: Карл Великий, Лев III, Оттон I, Кнут Великий.

Понятия: родовые и соседские общины, домен, барщина, оброк, сеньор, вассал, суверен, военная демократия.

Тема 14. Экспансия ислама

Аравийские племена в начале новой эры. Возникновение исламской религии. Создание Арабского халифата и причины его распада. Общественно-политическое устройство исламских стран. Рост религиозных разногласий в исламском мире. Духовная жизнь, наука и культура в исламских странах.

Персоналии: Мухаммад, Гарун аль Рашид.

Понятия: ислам, медреса, Коран, сунна, шариат, джихад, халиф, мулла, харадж, шииты, сунниты, хараджиты, карматы, дервиши, мотазелиты.

Тема 15. Славянские земли в V – IX вв.

Археологические памятники и письменные источники по ранней истории славян. Специфические черты в общественном укладе славян. Расселения и занятия славян. Западные и южные славяне. Болгарское царство, Великоморавская держава, Древнепольское государство. Борьба Византии и католических государств за контроль над славянскими землями.

Персоналии: Нстор, Константин (Кирилл), Мефодий, Василий II, Болеслав I Храбрый.

Тема 16. Возникновение Древнерусского государства

Восточнославянские союзы племён. Общественное устройство раннеславянских государств. Быт, обычаи и религия славянских союзов племён. Теории происхождения Древнерусского государства. Завоевательные походы великих князей Руси. Сравнение путей становления Древнерусского государства и раннефеодальных империй в Западной Европе и Азии. Борьба с кочевниками.

Персоналии: Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь.

Тема 17. Византия и Западная Европа

Особенности социально-экономического и общественно-политического развития Византийской империи. Православие и власть. Византия и исламский мир. Попытки реформ в Византии. Раскол между западной и восточной ветвями христианства, его причины и последствия.

Персоналии: Юстиниан I, Лев III, Лев VI.

Понятия: фем, стратег, иконоборчество, ирония, симония.

Тема 18. Русь и Византия

Преобразование Руси в крупнейшую державу Европы. Походы Святослава. Причины принятия христианства на Руси. Христианские и языческие верования. Изменения в быте, духовной жизни восточных славян. Русь в орбите европейской политики и торговли. Формирование аппарата власти Древнерусского государства.

Персоналии: Святослав, Ярополк, Владимир, Ольга.

РАЗДЕЛ 7. ЭПОХА КЛАССИЧЕСКОГО СРЕДНЕВЕКОВЬЯ. XI - XV вв. (10 Ч)

Тема 19. Феодалная раздробленность на Руси

Русь времён «Русской правды». Феодалная раздробленность как закономерный этап развития общества и государства. Социально-экономические и политические факторы раздробленности. Сравнительный анализ исторического развития Владимиро-Суздальского, Галицко-Волынского, Смоленского княжеств, Новгорода и Пскова. Оценка деятельности русских князей. Культура Руси.

Персоналии: Святополк, Ярослав Мудрый, Изяслав, Владимир Мономах, Юрий Долгорукий, Андрей Боголюбский, Всеволод Большое Гнездо, Игорь.

Понятия: «Русская правда», люди, смерды, закупы, рядовичи, челядь, вече.

Тема 20. Западная Европа в XII – XIII вв.

Светская власть и римско-католическая церковь в Западной Европе. Рост городов и развитие светской культуры. Распространение еретических вероучений. Причины начала крестовых походов, создания рыцарских религиозных орденов, учреждения инквизиции. Учение Фомы Аквинского. Крестовые походы и Византия. Заключение унии православной и католической церквей.

Персоналии: Григорий VII, Иннокентий III, Алексей I, Урбан II, Михаил III Палеолог, Фома Аквинский.

Понятия: уния, инквизиция, крестовый поход, индульгенция.

Тема 21. Крестовые походы и Русь

Причины крестовых походов на восток. Тевтонский орден, орден меченосцев, Ливонский орден. Завоевание крестоносцами Прибалтики. Борьба земель Северо-Западной Руси с крестоносцами и шведскими рыцарями. Роль Александра Невского в разгроме крестоносцев. Ледовое побоище.

Персоналии: Григорий IX, Александр Невский.

Тема 22. Монгольские завоевания

Возвышение державы Чингисхана. Быт и жизнь монгольских племён. Монгольские завоевания в Азии. Походы в Китай, Среднюю Азию, Закавказье. Битва на Калке. Походы Батыя на Русь и в Восточную Европу. Причины победы монголов.

Персоналии: Темучин (Чингисхан), Мухаммед, Угедей, Джучи, Батый.

Понятия: курултай, нойон, нукер, араты, улус.

Тема 23. Русские земли и монгольское нашествие

Русские земли между агрессией с востока и запада: проблема выживания. Золотая Орда, Польское и Литовское государства. Сравнение политики и военной деятельности Александра Невского и Даниила Галицкого. Русские земли в вассальной зависимости от Золотой Орды. Церковь, культура, политика. Российские историки о последствиях монгольского нашествия на русские земли.

Персоналии: Даниил Галицкий, Батый.

Понятия: монгольское иго.

Тема 24. Образование централизованных государств в Западной Европе

Рост городов и создание органов сословного представительства в Западной Европе. Социально-экономические и политические предпосылки возникновения централизованных монархий. Сравнительная характеристика централизованных государств во Франции, Англии, Испании. Династические войны. Столетняя война и пробуждение национального самосознания в странах Западной Европы. Соотношение церковной и светской власти в общественном развитии западноевропейских государств XIV – XV вв. Особенности положения в Центральной Европе, государствах Германии и Италии.

Персоналии: Людовик VIII, Филипп IV, Вильгельм Завоеватель, Иоанн Безземельный, Карл IV, Эдуард III, Филипп VI Валуа, У. Тайлер, Жанна д'Арк, Карл VII.

Понятия: домен, кортесы, парламент, Генеральные Штаты, Реконкиста, Жакерия, джентри.

Тема 25. Объединение русских земель вокруг Москвы

Предпосылки образования централизованного государства на Руси. Собрание земель вокруг Москвы. Соперничество Москвы, Польши, Литвы, Твери. Противостояние золотоордынскому игу. Куликовская битва. Причины ослабления и распада Монгольской державы. Роль Русской Православной Церкви в собирании русских земель. Анализ особенностей становления Московского государства и влияния традиций политической и культурной жизни Московского княжества на последующее развитие России. Русь, Европа и Азия в эпоху классического Средневековья.

Персоналии: Даниил, Юрий, Иван Калита, Семён Гордый, Иван Красный, Ольгерд, Мамай, Дмитрий Донской, Тохтамыш, Тимур (Тамерлан), Витовт, Иван III.

РАЗДЕЛ 8. ПОЗДНЕЕ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ. ЕВРОПА НА РУБЕЖЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVI – НАЧАЛО XVII в. (8 Ч)

Тема 26. Эпоха Великих географических открытий

Завоевание Америки. Начало Великих географических открытий. Великие путешественники. Американские цивилизации доколумбовой эпохи. Империи майя, ацтеков, инков, особенности их развития, культуры, религии. Первые европейские колониальные завоевания. Соперничество европейских держав в борьбе за колонии. Итоги колониальной политики для народов Америки и Европы.

Персоналии: Х. Колумб, А. Веспуччи, Б. Диас, Васко да Гама, Э. Кортес, Ф. Писарро, Ф. Дрейк, Ф. Магеллан.

Понятия: майя, ацтеки, инки.

Тема 27. Западная Европа: новый этап развития

Мировая торговля и возникновение мануфактурного производства. Развитие международного разделения труда, формирование единых внутренних рынков. Огораживание в Англии. Изобретение книгопечатания. Изменение облика городов. Эпоха Возрождения и её особенности. Период Реформации. Движение гуситов. Крестьянская война в Германии. Распространение лютеранства, кальвинизма, становление англиканской церкви. Контрреформация.

Персоналии: И. Гуттенберг, Д. Алишьери, Ф. Петрарка, Д. Бокаччо, Д. Чосер, У. Шекспир, Э. Роттердамский, Ф. Рабле, Ботичелли, Леонардо да Винчи, Микеланджело, Рафаэль, Я. Гус, Я. Жижка, М. Лютер, Т. Мюнцер, Ж. Кальвин, И. Лойола, Н. Коперник, Д. Бруно.

Понятия: мануфактуры (смешанные, рассеянные, централизованные), огораживание, эпоха Возрождения, схизма, секуляризация, анабаптисты, иезуиты, англиканская церковь.

Тема 28. Абсолютистские монархии в Западной Европе

Предпосылки перехода к абсолютизму в странах Западной Европы. Характерные черты абсолютистских монархий в Англии, Франции. Борьба абсолютных монархов с кланами феодальной знати. Религиозные войны во Франции. Конфликт между Англией и Шотландией, англо-испанская война. Разгром Непобедимой армады и установление господства английского флота на морях.

Персоналии: Генрих VII, Франциск I, Филипп II, Генрих IV Наваррский, Елизавета I, Мария Стюарт, Н. Макиавелли.

Понятие: абсолютизм.

Тема 29. Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного

Утверждение абсолютизма в России и его особенности. Создание стрелецкого войска, реформа институтов управления. Развитие казённых мануфактур. Присоединение к России Казанского, Астраханского и Ногайского ханств. Ливонская война и её итоги. Введение опричнины, террор, разорение Новгорода. Закрепощение крестьянства. Итоги политики Ивана Грозного.

Персоналии: Иван Грозный, А.М. Курбский, И. Фёдоров (первопечатник).

Понятие: стрельцы, опричнина, приказы.

Тема 30. Смутное время в России

Покорение Сибирского ханства. Политика Бориса Годунова и причины роста недовольства в стране. Самозванцы и их роль в истории России. Лжедмитрий и Польша. Воцарений В. Шуйского. Восстание И. Болотникова и польско-шведская интервенция. Польский царевич Владислава на престоле России. К. Минин, Д.М. Пожарский и создание народного ополчения. Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царский престол. Завершение войны с Польшей и Швецией. Значение Смуты в истории России.

Персоналии: Борис Годунов, Лжедмитрий, Василий Шуйский, Владислав, К. Минин, Д.М. Пожарский, М.Ф. Романов.

Понятие: народное ополчение.

Тема 31. Тридцатилетняя война (1618-1648)

Обострение противоречий в Западной и Центральной Европе. Претензии Габсбургов на господство в Европе. Религиозные разногласия. Революция в Нидерландах. Начало Тридцатилетней войны. Чешский, датский и шведский периоды войны. Влияние Смуты в России, войны между Россией, Польшей и Швецией на ход Тридцатилетней войны. Вступление в войну Франции и разорение германских земель. Вестфальский мир 1648 г. и переход к политике защиты национальных интересов в Европе.

Персоналии: Карл V Габсбург, Кристиан IV, А. Валленштайн, Густав II Адольф.

Тема 32. Государства Азии в позднем Средневековье

Особенности развития государств Азии. Возникновение Османской империи и её завоевания. Падение Константинополя. Общественно-политический строй Османской империи. Военно-ленная система и её упадок. Причины ослабления Османской империи. Индия в XV –XVIII вв. Создание империи Великих Моголов и истоки её слабости. Иранские завоевания.

Персоналии: Осман I, Бабур, Надир-Шах.

Понятия: военно-ленная система, янычары, джагирдары, заминдары, сикхи.

РАЗДЕЛ 9. ЕВРОПА НА НОВОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ. СЕРЕДИНА XVII –XVIII в. (9 Ч)

Тема 33. Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660)

Причины обострения противоречий в Англии. Истоки конфликта между королём и парламентом. Новые религиозные течения. «Долгий» парламент и начало гражданской войны. Левеллеры и диггеры. О. Кромвель и его роль в буржуазной революции. Казнь Карла I и установление республики. Протекторат Кромвеля. Установление конституционной монархии в Англии, акт о гражданских правах и его значение.

Персоналии: Яков I, Карл I, О. Кромвель, Д.Лильберн, Монк, Карл II.

Понятия: пресвитериане, индепенденты, пуритане, левеллеры, диггеры.

Тема 34. Эпоха Просвещения и просвещённый абсолютизм

Идеи эпохи Просвещения и их влияние на современников. Особенности идей Просвещения в Англии, Франции и Германии. Возникновение просвещённого абсолютизма в Австро-Венгрии, Пруссии и других германских государствах. Реформы в Центральной Европе и их влияние на положение крестьянства, развитие мануфактурного производства. Причины ограниченности политики просвещённого абсолютизма.

Персоналии: Д. Локк, Вольтер, Д. Дидро, Монтескье, Ж.Ж. Руссо, К. Гельвеций, П. Гольбах, Ж. Мелье, Г. Мабли, И. Гердер, Мария Терезия, Иосиф II, В. Моцарт, И. Гайдн, Фридрих II.

Понятия: естественное право, общественный договор, просвещённый абсолютизм.

Тема 35. Россия: становление великой державы

Реформы в России при Алексее Михайловиче. Укрепление основ сословного строя, военно-бюрократической системы управления страной. Развитие мануфактур, крестьянские восстания. Церковный раскол и укрепления государственного контроля над Церковью. Войны с Польшей, Швецией, Турцией, присоединение Левобережной Украины к России. Пётр I и его время. Преобразования Петра I и их оценка исторической наукой. Русско-шведская война и превращение России в крупнейшую державу Европы.

Персоналии: Алесей Романов, Богдан Хмельницкий, И. Выговской, С. Разин, Никон, Ф.А. Романов, Софья, Пётр I, Карл XII, И. Мазепа.

Понятия: Соборное уложение, местничество, старообрядчество, Сенат, Святейший Синод, Табель о рангах.

Тема 36. Россия и Европа во второй половине XVIII в.

Российская империя в период дворцовых переворотов. Воцарение Екатерины Великой и политика Просвещения в России. Развитие мануфактурного производства, торговли. Вольности дворянству, городам, судебная реформа. Крестьянские восстания. Укрепление международного положения России. Русско-турецкие войны, разделы Польши. Россия в Семилетней войне (1756-1763).

Персоналии: Алексей Петрович, Екатерина I, Пётр II, Анна Иоанновна, Э. Бирон, Елизавета Петровна, Пётр III, Екатерина II, Е. Пугачёв, А.В. Суворов, П.А. Румянцев, С. Понятовский, Т. Костюшко.

Тема 37. Промышленный переворот в Англии и его последствия

Политическое развитие Англии накануне промышленного переворота. «Славная революция». Тори и виги. Внешняя торговля, укрепление мануфактур. Рост городов. Изобретение паровых машин и замена ручного труда машинным. Зарождение промышленного производства. Положение трудящихся, движение луддитов. Всемирно-историческое значение промышленного переворота. Рост производительности труда. Повышение урожайности в Европе, совершенствование военной техники.

Персоналии: Яков II, Вильгельм Оранский, Д. Уатт, Т. Мальтус.

Понятие: луддиты.

Тема 38. Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы

Кризис аграрной цивилизации в странах Востока и его проявления. Ослабление Османской империи. Режим капитуляций в торговле и его последствия. Движение ваххабитов. Начало европейского завоевания Индии, соперничество Англии и Франции. Ост-Индская компания и захват Бенгалии. Китай под властью маньчжурской династии. Политика изоляции. Рост противоречий в Китае и крестьянские восстания. Тайные общества.

Понятия: режим капитуляций, ваххабизм, фактории, сипаи.

РАЗДЕЛ 10. ВРЕМЯ ПОТряСЕНИЙ И ПЕРЕМЕН. КОНЕЦ XVIII – НАЧАЛО XIX В. (8 ч)

Тема 39. Война за независимость в Северной Америке

Английские колонии в Северной Америке. Причины роста противоречий между метрополией и колонистами. Начало войны за независимость. Декларация независимости. Россия, державы континентальной Европы и война за независимость в Северной Америке. Учреждение США. Первая и вторая Конституции США. Билль о правах и его значение.

Персоналии: Георг III, Франклин, Т. Джефферсон, С. Адамс, Д. Вашингтон.

Понятия: «Бостонское чаепитие», Билль о правах.

Тема 40. Великая французская революция и её последствия для Европы

Франция в конце XVIII в. Причины кризиса абсолютизма. Созыв Учредительного собрания и начало Великой французской революции. Политические клубы Парижа и их лидеры. Начало войны Франции с континентальными монархиями Европы. Казнь Людовика XVI. Установление якобинской диктатуры и революционный террор, его причины и итоги. Термидорианский переворот и установление режима Директории. Победы французских армий. Сравнение развития революций в Англии и Франции.

Персоналии: М. Робеспьер, Ж. Дантон, Ж.П. Марат, Людовик XVI, Наполеон Бонапарт, Ж. Эбер, Г. Бабеф.

Понятия: третье сословие, якобинцы, кордельеры, федераты, жирондисты, революционный террор, эберисты, термидорианский режим.

Тема 41. Наполеоновские войны

Свержение режима Директории и учреждение во Франции империи. Кодексы Наполеона I. Победа над Австрией и заключение мира с Англией. Возобновление войны в Европе и присоединение России к антифранцузской коалиции. Битва под Аустерлицем, разгром Пруссии. Тильзитский мир и его итоги. Континентальная блокада и её влияние на экономическое развитие континентальной Европы. Пробуждение гражданского и национального самосознания европейских народов. Вторжение армий Наполеона в Испанию и подъём освободительного движения в Европе против французского господства. Симптомы кризиса империи Наполеона.

Персоналии: Г. Нельсон, А.В. Суворов, Александр I, Франц I, Жозеф Бонапарт.

Понятия: континентальная блокада, гражданское сознание, национальное самосознание.

Тема 42. Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I

Успешные войны России против Швеции, Турции, Ирана. Причины обострения отношений между Россией и Францией. Создание «Великой армии» и начало Отечественной войны 1812 г. Тактика русской армии. Битва при Бородине и уход русской армии из Москвы. Отступление остатков «Великой армии» и создание новой антифранцузской коалиции. «Битва народов» под Лейпцигом. Вступление русских войск в Париж. «Сто дней» Наполеона. Венский конгресс и его итоги.

Персоналии: М.И. Кутузов, Ш. Талейран, Людовик XVIII, А. Веллингтон, Г. Болюхер.

Тема 43. Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.

Создание Священного союза, его цели и принципы. Причины усиления реакции в Европе. Восстание в Греции и политика России, русско-турецкая война 1828-1829 гг. Революции во Франции и Бельгии в 1830 г. Восстание 1830-1831 гг. в Польше и Священный союз. Революция 1848 г. во Франции, приход к власти Луи Наполеона. Революции 1848-1849 гг. в германских государствах, Австрии, Венгрии, Италии. Роль Российской империи в подавлении революционного движения в Центральной Европе. Итоги революций 1848-1849 гг. в европейских странах.

Персоналии: К. Меттерних, Карл X, Луи Филипп, О. Бланки, Л.Э.Кавеньяк, Луи Бонапарт, Вильгельм IV, Д. Гарибальди, Л. Кошут, Франц-Йозеф.

Тема 44. Россия в первой половине XIX в.

Политика просветительских реформ Александра I, поворот к реакции. Влияние идей Великой французской революции на Россию. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I. Формирование официальной идеологии. Течения русофильства, западничества, революционных демократов. Экономическое положение России в

середине XIX в. Начало строительства железных дорог, развитие мануфактур. Проявления кризиса системы крепостничества в России.

Персоналии: М.М. Сперанский, А.А. Аракчеев, С.С. Уваров, А.С. Хомяков, С.М. Соловьёв, Т.Н. Грановский, М.Н. Катков, К.Д. Кавелин, А.И. Герцен, В.Г. Белинский, Н.П. Огарёв, М.В. Петрашевский.

Понятия: декабристы, славянофильство, западничество.

Тема 45. Россия и «восточный вопрос»

Возникновение и сущность «восточного вопроса». Захват Францией Алжира. Конфликт между Египтом и Турцией и европейские державы. Попытки реформ в Турции, политика «танзимата». Отношения России и Турции, политика Николая I в «восточном вопросе». Начало Крымской войны 1853-1856 гг. Выступление Англии и Франции против России, позиция Австрии, осада Севастополя. Причины поражения России и итоги Крымской войны.

Персоналии: Мухаммед-Али, Николай I, Наполеон III.

Понятие: танзимат.

РАЗДЕЛ 11. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ. ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XIX В. (12 Ч)

Тема 46. Европа: облик и противоречия промышленной эпохи

Достижения научно-технического прогресса. Изобретение железных дорог, пароходов, развитие сельскохозяйственной техники. Промышленный переворот в США, странах Западной и Центральной Европы. Развитие городов, изменение социальной структуры общества. Рост числа фабричных рабочих, развитие рабочего движения. Чартизм в Англии, выступления ткачей Лиона, Силезии.

Персоналии: Ю. Либих, Р. Фултон, Д. Стефенсон.

Понятия: чартизм, локаут.

Тема 47. Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока

Причины активизации колониальной политики европейских держав. Британское завоевание Индии. Колониальная система и восстание сипаев 1857-1859 гг. Реформа колониального управления. «Опиумные» войны и восстание тайпинов в Китае. Причины его поражения. Япония в середине XIX в. и державы Запада. Реставрация Мэйдзи и её значение. Политика модернизации в Японии: опыт и особенности.

Персоналии: М. Перри, Муцухито (Мэйдзи).

Понятия: сипаи, тайпины, «опиумные» войны, модернизация, синтоизм, дайме.

Тема 48. Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав

Особенности положения в странах Центральной Европы в середине XIX в. Борьба Пьемонта (Сардинии) за объединение Италии. Война Пьемонта и Франции против Австрии в 1859 г. и её итоги. Восстание на юге Италии и поход войск Гарибальди на юг. Создание королевства Италия. Борьба Пруссии за гегемонию в Германии. Война Пруссии и Австрии против Дании в 1864 г. Австро-прусско-итальянская война 1866 г. Создание Северогерманского союза. Обострение франко-пруссских противоречий. Причины дипломатической изоляции Франции в Европе. Франко-прусская война 1870-1871 гг. Создание Германской империи. Падение режима Наполеона III во Франции. Парижская коммуна. Провозглашение республики во Франции.

Персоналии: К. Кавур, Виктор-Эммануил, О. Бисмарк, фон Мольтке.

Тема 49. Страны Западного полушария в XIX в.

Испанские колонии в Латинской Америке в начале XIX в. Подъём освободительного движения в Мексике, Аргентине, Венесуэле в годы наполеоновских войн. Революции в странах Латинской Америки в 1920-е гг. и достижение ими независимости. Политика США в Латинской Америке и провозглашение ими доктрины Монро. Расширение территории Соединённых Штатов. Американо-мексиканская война. Особенности развития Севера и Юга США. Конфликт между северными и южными штатами. Гражданская война

в США 1861-1865 гг. Победа промышленного Севера и её значение. Отмена рабовладения в Соединённых Штатах Америки.

Персоналии: М. Идальго, Х. Морелос, С. Боливар, М. Бельграно, Х. Сан-Мартин, А. Итурбиде, Д. Монро, А. Линкольн, Д. Дэвис, Р. Ли, У. Грант, У. Шерман.

Понятия: доктрина Монро, гомстеды.

Тема 50. Незавершённые преобразования в России: опыт и особенности

Начало реформ в России. Отмена крепостного права и противоречия политики самодержавия в аграрном вопросе. Создание системы земского и городского самоуправления. Реформа судебной системы, военная реформа. Восстание в Польше 1863-1864 гг. и обострение отношений России со странами Западной Европы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. и итоги Берлинского конгресса. Рост оппозиционных настроений в обществе. Народовольчество и хождение в народ. Политика контрреформ Александра III. Итоги социально-экономического развития России в пореформенное время. Роль иностранного капитала в России. Первые выступления наёмных работников и принятие рабочих законодательств.

Персоналии: Александр II, Александр III, С.Ю. Витте.

Понятия: земское самоуправление, суд присяжных.

Тема 51. Завершение колониального раздела мира

Покорение народов Африки. Колониальная экспансия Великобритании. Превращение Египта в зависимое государство. Завоевание Судана. Захваты на юге Африки. Англо-бурская война и создание Южно-Африканского Союза. Колониальные войны Франции. Захват Западной и Экваториальной Африки, Мадагаскара, Индокитая. Германия в борьбе за колонии. Создание колониальной империи в Африке. Торгово-экономическая экспансия на Ближнем и Среднем Востоке. Захватническая политика Бельгии, Голландии, Италии, Японии. Влияние колониализма на положение народов метрополий и колоний. Причины неудач антиколониальных выступлений. Захватническая политика европейских держав в Китае и доктрина открытых дверей. Подавление «боксёрского» восстания в Китае.

Персоналии: Мухаммед Ахмед, С. Родс.

Понятия: зависимое государство, махди, доктрина открытых дверей, ихэтуани.

Тема 52. Россия – многонациональная империя

Расширение границ России. Освоение Поволжья, Приуралья, Северного Кавказа. Завоевание Сибири, возникновение новых городов. Присоединение Украины, Белоруссии, части польских земель, Прибалтики, Финляндии. Включение в состав Российской империи Закавказья, экспансия в Средней Азии. Изменения этнического, религиозного состава империи в XVIII – XIX вв. Система управления Россией, национальная политика самодержавия, её итоги. Особенности политики в отношении казачества, мусульман, поляков, украинцев, белорусов, евреев. Эмиграция из России.

Тема 53. Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.

Формирование и развитие идей либерализма. Классическая английская политическая экономия. Учение А. Смита, Д. Рикардо. Консервативные взгляды и их особенности в XIX в. возникновение и распространение идей утопического социализма. Марксизм, основные его черты. Деятельность К. Маркса и Ф. Энгельса по распространению марксистской идеологии в рабочем движении. Российские революционеры, их взгляды и деятельность в странах Западной Европы.

Персоналии: А. Смит, И. Бантам, Д. Рикардо, А. Сен-Симон, С. Сисмонди, Т. Карлейль, Р. Оуэн, П. Прудон, Л. Блан, Ш. Фурье, Г. Гегель, К. Маркс, Ф. Энгельс, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, П.Л. Лавров.

Понятия: либерализм, утилитаризм, консерватизм, утопический социализм, анархизм.

Тема 54. Наука и искусство в XVIII – XIX вв.

Развитие естественно-научных знаний. Принципы научного подхода к природным явлениям. Связь науки и практики. открытия в области химии, физики, биологии, астрономии, математики. литература конца XVIII в.: влияние идей Просвещения. Классицизм и романтизм в первой половине XIX в. развитие реалистического направления в искусстве. Искусство России и его особенности.

Персоналии: П. Лаплас, К. Линней, М.В. Ломоносов, И. Ньютон, М. Фарадей, Д.И. Менделеев, Ч. Дарвин, П. Бомарше, Д.Свифт, Д. Дефо, И. Гёте, И. Шиллер, А.Н. Радищев, А.С. Пушкин, М.Ю. Лермонтов, А.С Грибоедов, Г. Гейне, Д. Байрон, Ф.М. Достоевский, И.С. Тургенев, Л.Н. Толстой, Н.В. Гоголь. М.Е. Салтыков-Щедрин, О. Бальзак, Стендаль, В. Гюго, Ч. Диккенс.

Понятия и термины: интернациональный характер науки, теория эволюции, классицизм, романтизм, реализм.

11 класс

РАЗДЕЛ 1. МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ НА РУБЕЖЕ XIX – XXВВ. (8 Ч)

Тема 1. Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.

Причины ускорения научно-технического прогресса. Достижения науки и техники. Овладение электроэнергией, развитие транспорта и связи, новые конструкционные материалы. Конвейерная система организации производства. Переход к массовому, крупносерийному выпуску продукции, создание гигантов индустрии.

Персоналии: В.И. Вернадский, Н.Д. Зелинский, Г. Форд, А.Н. Крылов, Н.Е. Жуковский, И.И. Сикорский, С. Томас, А.С. Попов, И.П. Павлов, И.И. Мечников, К.А. Тимирязев, Ф. Тэйлор.

Понятия и термины: научно-техническая революция, массовое потребление, конвейерное производство, система Тэйлора.

Тема 2. Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США, Японии

Концентрация производства и капитала, образование монополистических объединений. Новая роль банков и вывоз капитала. Либерально-демократическая модель отношений государства и монополий: опыт США. Антитрестовское законодательство. Возникновение монополий в Англии и Франции. Роль и функции государства в модернизации производства в Германии. Особенности индустриального развития Японии.

Персоналии: Д. Рокфеллер, Д. Морган, Т. Рузвельт, В. Вильсон.

Понятия и термины: модернизация производства, монополия, картель, синдикат, трест, концерн, вывоз капитала, олигархия.

Тема 3. Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение

Изменения в социальной структуре общества в индустриальную эпоху. Типология социальных отношений. Развитие профсоюзного, кооперативного, женского движений. Создание общенациональных и международных объединений профсоюзов. Переход от социальной благотворительности к социальной политике, её первые итоги. Развитие социал-демократического движения в промышленных странах, II Интернационал. Практические потребности рабочего движения и ревизионизм. Правые и левые в партиях II Интернационала.

Персоналии: Д. Ллойд Джордж, Д. Джолитти, Э. Бернштейн, К. Каутский, О. Бауэр, Ж. Жорес, А. Мильеран, Р. Люксембург, К. Либкнехт, П. Лафарг, Ж. Гед, Де Леон.

Понятия и термины: социальное партнёрство, социальный конфликт, социальная конфронтация, ревизионизм.

Тема 4. Новый этап развития колониальных и зависимых стран

Колониальные и зависимые страны в начале XX в. Британские «белые» доминионы и особенности их развития. Положение коренного населения. Индия: пробуждение национального самосознания. Учение М. Ганди и тактика ИНК. Проблемы модернизации общества в зависимых странах и традиционализм. Китай в начале XX в. Учреждение

гоминьдана и идеи Сунь Ятсена. Революция 1911-1912 гг. в Китае и её итоги. Революция 1906-1911 гг. в Иране, младотурецкая революция 1908 г., преобразования в Афганистане. Причины ограниченности результатов перемен начала XX в. в странах Азии. Особенности развития стран Латинской Америки в начале XX в. Революция в Мексике и её итоги.

Персоналии: Л. Бота, М. Ганди, Б. Тилак, Сунь Ятсен, Юань Шикай.

Понятия и термины: доминион, гражданское неповиновение, модернизация общества.

Тема 5. Россия: противоречия незавершённой модернизации

Предпосылки и особенности модернизации экономики в России. Россия и страны Запада: показатели развития. Создание монополий и роль иностранного капитала в России. Роль государства в российской модернизации. Противоречия российского общества. Аграрный вопрос и положение крестьянства. Начальный этап развития рабочего движения. Власть, чиновничество и интеллигенция. Проблема путей и методов реформирования общества.

Персоналии: В.К. Плеве, П.Д. Святополк-Мирский, А.И. Путилов, Н.С. Авдаков, Э. Нобель, С.Г. Лианозов, В.А. Бобринский, М.И. Терещенко, П.П. Рябушинский, С.Ю. Витте.

Понятия и термины: российская модернизация, многоукладная экономика, аграрный вопрос.

Тема 6. Россия: от русско-японской до Первой мировой войны

Причины русско-японской войны (1904-1905) и её итоги. Влияние неудач русской армии на положение в стране. Начало революции 1905-1907 гг. «Кровавое воскресенье» и подъём революционного движения, создание советов. Манифест 17 октября 1905 г. и его значение. Возникновение политических партий. Кадеты, октябристы, монархисты, эсеры и большевики, особенности их программ. Социал-демократическое движение и раскол социал-демократов на большевиков и меньшевиков. Взгляды В.И. Ленина. Столыпинские реформы и их итоги. Рост противоречий в русском обществе накануне Первой мировой войны.

Персоналии: Николай II, П.Н. Миллюков, А.И. Гучков, В.М. Пуришкевич, Г.В. Плеханов, П.Б. Струве, В.И. Ленин, П.А. Столыпин.

Понятия и термины: Портсмутский мир, «Кровавое воскресенье», кадеты, октябристы, эсеры, черносотенные организации, социал-демократы, большевики, меньшевики, отруб, хутор, Столыпинские реформы.

РАЗДЕЛ 2. ДЕРЖАВНОЕ СОПЕРНИЧЕСТВО В НАЧАЛЕ XX В. РОССИЯ В ГОДЫ ПЕРВОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1914-1918) (6 Ч)

Тема 7. Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны

Причины обострения противоречий на международной арене. Протекционистская политика, борьба индустриальных держав за сферы влияния. Милитаристские и пацифистские воззрения. Мирные и военные средства раздела мира. Первые войны за передел мира. Франко-германские противоречия и возникновение военных союзов в Европе. Германская политика экспансии. Повод к началу Первой мировой войны. Вопрос о виновниках её возникновения.

Персоналии: Ф. Ратцель, Ф. Челлен, А. Мэхэн, Вильгельм II, Франц-Фердинанд.

Понятия и термины: протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

Тема 8. Первая мировая война и начало революции 1917 г. в России

Начальный период Первой мировой войны. План Шлиффена. Наступление русских войск в Восточной Пруссии и Галиции и его влияние на ход военных действий. Кампания 1915 г. и её особенности. Тяжёлое положение на Восточном фронте. Россия и союзники. Провал англо-французской операции в Галлиполи и его последствия. Боевые действия в 1916 г. Брусиловский прорыв. Рост противоречий в воюющих странах. Кризис в России и его причины. Начало революции в Петрограде в феврале 1917 г. Создание Временного правительства.

Персоналии: фон Шлиффен, А.В. Самсонов, П.К Ранненкамфф, А.А. Брусилов, Ш.Е. Распутин, Г.Е. Львов.

Протекционизм, сфера влияния, геополитика, пацифизм.

Тема 9. Россия в год революционных потрясений

Углубление кризиса в 1917 г. Многовластие в стране, подъём рабочего и крестьянского движений. Апрельский и июльский кризисы. Подрыв обороноспособности страны, развал армии и тактика партии большевиков. Выступление генерала Корнилова и создание Красной гвардии. Взятие власти большевиками. Проблема альтернатив развития России в 1917 г. Первые декреты советской власти. Разгон Учредительного собрания и его последствия. Переговоры о мире с Германией и наступление немецких войск. Брестский мир и его итоги. Разногласия в партии большевиков. Разрыв союза большевиков и левых эсеров. Мятеж чехословацкого корпуса и начало интервенции стран Антанты. Чрезвычайные меры Советского правительства.

Персоналии: В.М. Чернов, А.Ф. Керенский, Л.Г. Корнилов, Л.Б. Каменев, Г.Е. Зиновьев, Н.И. Бухарин, Л.Д. Троцкий.

Понятия и термины: демократические свободы, демократизация армии, Всероссийский съезд Советов, Красная гвардия, Совет народных комиссаров, Всероссийский центральный исполнительный комитет, Учредительное собрание, Брестский мир, комбеды, красный террор, интервенция, гражданская война, военный коммунизм.

Тема 10. Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России

Завершение Первой мировой войны. Капитуляция Германии и её союзников. Парижская мирная конференция 1919 г. и её решения. Вашингтонская конференция. Создание Лиги Наций. Политический кризис в странах Центральной Европы. Революция в Германии и учреждение Веймарской республики. Революция 1919 г. в Венгрии и причины её поражения. Державы-победительницы и Советская Россия. Белое движение и причины его поражения. Политика военного коммунизма, красный и белый террор. Причины побед Красной Армии. Создание Коминтерна, его идеология и политика. Советско-польская война и её итоги. Завершение интервенции и гражданской войны. Политика Советской России в отношении стран Азии. Проблемы нормализации отношений с державами Антанты.

Персоналии: Ж. Клемансо, Ф. Эберт, М. Хорти, А.В. Колчак, А.М. Каледин, А.И. Деникин, Н.Н. Юденич, П.Н. Врангель, Н.И. Махно.

Понятия и термины: Парижская конференция, Лига Наций, Вашингтонская конференция, Веймарская республика.

РАЗДЕЛ 3. РАЗВИТИЕ ИНДУСТРИАЛЬНЫХ СТРАН В 1920-1930-е гг. (6 Ч)

Тема 11. Государства демократии – США, Англия и Франция

США 1920-е гг. «Великий кризис» 1929-1932 гг. и его влияние на американскую и мировую экономику. «Новый курс» Ф.Д. Рузвельта и создание основ социально ориентированной рыночной экономики в США. Антикризисная политика в Англии и Франции и её итоги. Экономическая теория Д. Кейнса и развитие неолиберализма. Воззрения и политика социал-демократов. Социал-демократы и коммунисты: причины антагонизма.

Персоналии: Г. Гувер, Ф.Д. Рузвельт, Р. Макдональд, Д. Кейнс.

Понятия и термины: «Новый курс», социально ориентированная рыночная экономика, Рабочий социалистический интернационал, Международная организация труда, шведская модель социализма, макроэкономика, неолиберализм.

Тема 12. Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии

Тоталитарные идеи, рост воинствующего национализма в Германии и Италии. Лидеры фашистского движения и их взгляды. Установление фашистской диктатуры в Италии, особенности её политики. Путь партии А. Гитлера к власти. Фашисты, коммунисты и социал-демократы в Германии. Фашистский режим в Германии: создание нового аппарата

власти, социальная политика, милитаризация общества. Разгул расизма и антисемитизма. Рост воинствующего национализма в Японии, милитаризация страны.
Персоналии: А. Гитлер, Б. Муссолини, М. Хорти, Й. Антонеску, Г. Танака.
Понятия и термины: национализм расизм, чернорубашечники, тоталитаризм, фашизм, концентрационный лагерь, ариизация, дзайбацу.

Тема 13. Советское общество в 1920-е гг.

Экономическое положение после окончания гражданской войны. Крестьянские волнения, восстание в Кронштадте, голод в Поволжье. Переход к нэпу, начало восстановления экономики. Создание СССР, принципы национально-государственного строительства. Борьба партии большевиков за идейную монополию в обществе. Борьба за власть в руководстве ВКП(б), причины роста влияния И.В. Сталина. Идея построения социализма в одной стране. Причины отказа от нэпа, принятие первого пятилетнего плана. Проблема альтернатив выбора пути развития СССР в 1920-е гг. Деятельность Коминтерна.

Персоналии: И.В. Сталин, В.М. Молотов, С.М. Киров, Л.М. Каганович, К.Е. Ворошилов, А.И. Микоян, А.И. Рыков, М.П. Томский, Н.С. Гумилев, Н.А. Бердяев, Н.И. Бухарин.

Понятия и термины: новая экономическая политика, продналог.

Тема 14. СССР в 1930-е гг.

Коллективизация сельского хозяйства, её цели и итоги. Раскулачивание и прикрепление крестьянства к колхозам. Тактика И.В. Сталина в аграрном вопросе. Источники осуществления индустриализации. Создание системы ГУЛАГа. Трудовой энтузиазм, стахановское движение. Внешняя торговля. Массовые репрессии 1930-х гг., их причины и последствия. Принятие Конституции 1936 г. и создание административно-командной системы управления обществом. Духовный климат в стране.

Персоналии: М.Н. Тухачевский, А.Н. Туполев, А.С. Яковлев, Н.И. Ежов.

Понятия: коллективизация, индустриализация, ГУЛАГ, административно-командная система.

РАЗДЕЛ 4. СССР В СИСТЕМЕ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ. 1920-1930-е гг. (5 Ч)

Тема 15. Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе

1920-е гг. – десятилетие пацифизма в Европе. Пакт Бриана-Келлога. Начало революции и гражданской войны в Китае и политика СССР. Коммунисты Китая и гоминьдан. Вторжение Японии в Маньчжурию. Военные приготовления Германии и попытки создания системы коллективной безопасности в Европе. Вступление СССР в Лигу Наций, заключение договоров о взаимопомощи между Советским Союзом, Францией и Чехословакией. Отказ Германии от условий Версальского договора, оккупация Рейнской области. Англо-германское морское соглашение. Захват Италией Эфиопии. Гражданская война в Испании: причины и международные последствия.

Персоналии: В.К. Блюхер, Чан Кайши, М.М. Литвинов, Л. Барту, Александр I, Э. Дольфус, Н. Чемберлен, С. Болдуин, У. Черчилль, П. Лаваль, Ф. Франко.

Понятие: коллективная безопасность.

Тема 16. Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны

Нападение Японии на Китай 1 1937 г. Присоединений Германией Австрии. Конфликт вокруг Судетской области и позиция СССР. Мюнхенские соглашения, их последствия. Захват Германией всей Чехословакии, оккупация Италией Албании. Переговоры между СССР, Англией и Францией о заключении договоров взаимопомощи, причины их неудачи. Конфликт между СССР, Монголией и Японией на Халхин-Голе. Англо-японское соглашение. Пакт о ненападении между СССР и Германией, секретный протокол к нему и их значение.

Персоналии: Э. Деладье, Э. Бенеш.

Понятие: аншлюс.

Тема 17. Начальный период Второй мировой войны

Нападение Германии на Польшу и её разгром. Начало Второй мировой войны. «Странная война» на Западном фронте. Захват Германией Дании, Норвегии, Голландии, Бельгии, капитуляция Франции. Причины побед германской армии в Западной Европе. Провал планов А. Гитлера по захвату Англии. Политика СССР в 1939-1940 гг. присоединение Западной Украины и Западной Белоруссии. Советско-финская война и её итоги.

Персоналии: В. Квислинг, О. Куусинен.

Понятия: «странная война», блицкриг.

Тема 18. СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.

Переговоры между СССР и Германией осенью 1940 г. План «Барбаросса» и подготовка Германии к войне с СССР. Военные действия на Балканах и в Африке. Подготовка СССР к участию в мировой войне. Причины слабости Красной Армии, состояние её материально-технической базы, уровень подготовки командного состава. Взгляды И.В. Сталина на положение в мире, недооценка им германской угрозы, её причины.

Персоналии: С.К. Тимошенко, Г.К. Жуков.

РАЗДЕЛ 5. СССР В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ И СТРАНЫ ЗАПАДА (6 Ч)

Тема 19. СССР в первый период Великой Отечественной войны (1941 – начало 1942)

Начальный период войны и героическое сопротивление Красной Армии. Причины её неудач. Катастрофы в Белоруссии и на Украине, блокада Ленинграда. Мобилизация сил СССР для отпора агрессору. Создание промышленной базы на Востоке. Труженики тыла. Развитие военной техники. Битва под Москвой и её историческое значение.

Персоналии: Б.М. Шапошников, С.В. Ильюшин, С.А. Лавочкин, В.М. Петляков, И.В. Панфилов.

Тема 20. Советский союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943)

Создание антифашистской коалиции. Ленд-лиз и его значение. Агрессия Японии на Тихом океане и вступление США в мировую войну. Бои на Восточном фронте весной 1942 г. немецкое наступление на Юго-Западном фронте. Бои на Северном Кавказе. Героическая оборона Сталинграда. Контрнаступление Красной Армии и разгром немецких войск под Сталинградом. Перелом в ходе боевых действий в Африке и на Тихом океане. Кризис фашистского блока и капитуляция Италии. Подъём партизанского движения. Особенности партизанского движения в СССР.

Персоналии: В.И. Чуйков, М.С. Шумилов, Ф. Паулюс.

Понятие: ленд-лиз.

Тема 21. СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны

Битва на Орловско-Курской дуге и её историческое значение. Антифашистская коалиция и проблема второго фронта. Конференция 1943 г. в Тегеране и её решения. Освобождение территории СССР от оккупантов. Высадка союзников в Нормандии. Кризис фашистского режима в Германии, покушение на А. Гитлера.

Персоналии: П.А. Ротмистров, А.М. Василевский, Р.Я. Малиновский, К.К. Рокоссовский.

Тема 22. Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны

Освобождение стран Восточной Европы. Антифашистские революции в Румынии и Болгарии. Боевые действия на территории Венгрии и Польши. Варшавское восстание 1944 г. Тотальная мобилизация в Германии и немецкое наступление в Арденнах. Конференция 1945 г. в Крыму и её решения. Вступление Красной армии на территорию Германии. Штурм Берлина. Разгром милитаристской Японии. Операции Красной Армии в Маньчжурии. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.

Персоналии: И.Б. Тито, Г Трумэн.

Тема 23. СССР и итоги Второй мировой войны

Вклад СССР в победу во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Наказание военных преступников. Утверждение международно-правовых основ жизни народов. Создание ООН и принципы её деятельности. Потсдамская конференция и её решения. Новые границы в Европе. Проблема репараций.

РАЗДЕЛ 6. ДУХОВНАЯ ЖИЗНЬ. РАЗВИТИЕ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ И МИРОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (3 Ч)

Тема 24. Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни

Революция в естествознании. Открытие строения атома. Теория относительности А. Эйнштейна. Кризис механистических взглядов на мир. Новые течения в философской мысли. Цивилизационный взгляд на историю. Учение З. Фрейда и его влияние на современников. Рационализм и прагматизм в философской мысли начала XX в. идеи русского космизма.

Персоналии: В.К. Рентген, Э. Резерфорд, Н. Бор, А. Эйнштейн, З. Фрейд, К. Юнг, Д. Дьюи, Р. Киплинг, Н.Ф. Федоров, К.Э Циолковский, В.И. Вернадский, Н.А. Бердяев, И.А. Ильин, П.Б. Струве.

Тема 25. Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино

Новые течения в изобразительном искусстве. Отражение эпохи войн и революций в художественном творчестве, архитектуре. Мировая литература начала XX в. Реализм и социалистический реализм. Музыкальная жизнь, театральное искусство и искусство кино.

Персоналии: П. Пикассо, К.С. Малевич, М. Дюшан, Л. Корбюзье, И.И. Леонидов, К.С. Петров-Водкин, И.А. Бунин, Д.Б. Шоу, Дж. Голсуорси, Ж.П. Сартр, Ф. Кафка, Д. Джойс, Дж. Лондон, М. Горький, М.А. Булгаков, М.А. Шолохов, С.Б. Рахманинов, Ч. Чаплин, С.М. Эйзенштейн.

Понятия: реализм, импрессионизм, модернизм, примитивизм, футуризм, абстракционизм, конструктивизм, модерн, неомодернизм, авангардизм, экзистенциализм, социальная антиутопия, социалистический реализм.

РАЗДЕЛ 7. СССР И МИРОВОЕ РАЗВИТИЕ В ПЕРИОД «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ» (12 Ч)

Тема 26. «Холодная война» и раскол Европы

Причины «холодной войны». Конфликт по вопросу судеб стран Восточной Европы., Ирана, гражданская война в Греции. Принятие доктрины Трумэна. Положение в странах Западной Европы после Второй мировой войны. Принятие США «плана Маршалла» и раскол Европы. Создание Информбюро и установление народно-демократических режимов в Восточной Европе. Политика СССР и восточноевропейские страны. Разрыв И.В. Сталина и И.Б Тито.

Персоналии: Д. Маршалл, Г. Димитров.

Тема 27. Создание системы союзов и конфликты в Азии

Берлинский кризис и его последствия. Создание двух Германией – ФРГ и ГДР. Новые союзы в Европе – СЭВ, НАТО, Организация Варшавского договора. «Холодная война» в Азии. Завершение гражданской войны в Китае и провозглашение КНР. Включение Японии в систему союзов США. Истоки японско-советского территориального спора. Война в Корее (1950-1953) и её последствия.

Персоналии: Мао Цзэдун, Ким Ир Сен.

Тема 28. Советский Союз в первые послевоенные годы

Народное хозяйство СССР после завершения Великой Отечественной войны: проблемы восстановления. Итоги четвёртой пятилетки и истоки быстрых темпов развития экономики. Создание ядерного оружия. Обострение положения на национальных окраинах, новая волна массовых репрессий. Борьба с космополитизмом, «дело врачей». Мракобесие в сфере научных исследований: «заккрытие» генетики и кибернетики.

Персоналии: Н.А. Вознесенский, Г.М. Маленков, И.В. Курчатов, , А.И. Солженицын, Н.И. Вавилов, С.А. Лебедев.

Тема 29. СССР после смерти И.В. Сталина

Необходимость реформ: кризис сельского хозяйства, угроза ядерной войны, проблемы ГУЛАГа. Л.П. Берия и Г.М. Маленков – инициаторы начала преобразований. Освоение целинных земель. Борьба за власть в СССР и победа Н.С. Хрущева. Начало «оттепели». Непоследовательность политики десталинизации. Её влияние на положения в странах

Восточной Европы. Кризис и советское военное вмешательство в Венгрии. Политика мирного сосуществования и её противоречия. Попытка переворота в 1957 г. и концентрация власти в руках Н.С. Хрущева.

Персоналии: Н.С. Хрущев, Л.П. Берия, И. Надь, М. Ракоши, Я. Кадар.

Тема 30. СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.

Кризис экономической политики КПСС в конце 1950-х гг. Курс на строительство коммунизма и развал сельского хозяйства. Политика укрупнения совхозов, ликвидация МТС, эксперименты с кукурузой и угроза голода. Административно-командные эксперименты Н.С. Хрущева. Создание совнархозов, попытки реорганизации КПСС. Противоречия политики десталинизации, репрессии против творческой интеллигенции. Успехи в научно-технической и военно-технической сферах, освоении космоса. Переворот 1964 г. и отстранение Н.С. Хрущева от власти.

Персоналии: Д.Ф. Устинов, Ю.А. Гагарин, Б.Л. Пастернак, Е.Г. Либерман, Л.И. Брежнев, В.Е. Семичастный, А.Н. Шелепин, А.Н. Косыгин.

Тема 31. Советский Союз и крушение колониальной системы

Причины распада колониальной системы. Политика СССР в отношении освобождающихся стран. Идея социалистической ориентации развития и причины её слабости. Советский Союз и локальные конфликты в странах Азии, Африки и Латинской Америки. Индо-пакистанский и ближневосточный конфликты. СССР и Суэцкий кризис 1956 г. Революция на Кубе. Карибский кризис и его последствия для СССР и США.

Персоналии: Г.А. Насер, Ф. Кастро, Дж. Кеннеди.

Тема 32. Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны

Конец 1940-х – начало 1960-х гг. Создание социально ориентированной рыночной экономики в странах Запада. Политика «справедливого курса» Г. Трумэна в США. Маккартизм. Подъём движения в защиту интересов этнических меньшинств в США. Идеи Дж. Кеннеди и программа «великого общества» Л. Джонсона. «Экономическое чудо» в послевоенной ФРГ и его истоки. Социал-демократия в Западной Европе 1950-х гг. Начальный этап европейской интеграции. Создание Совета Европы, ЕАС, ОЭСР. Особенности развития Японии после Второй мировой войны.

Персоналии: Д. Маккарти, Д. Эйзенхауэр, М.Л. Кинг, Л. Джонсон, Д. Гэлбрейт, Л. Эрхард, Р. Шуман.

Понятия: «справедливый курс», «великое общество», «экономическое чудо, социальное партнёрство, рабочие акции, интеграция.

Тема 33. Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.

Ограниченность итогов экономических реформ А.Н. Косыгина и их причины. Застой в экономическом и общественно-политическом развитии СССР. Возникновение зависимости Советского Союза от экспорта нефти и сырьевых ресурсов. Господство интересов военно-промышленного комплекса в СССР. СССР и кризисы на международной арене. Советский Союз и война в Юго-Восточной Азии. СССР и арабо-израильские войны 1967-1973 гг. Кризис 1968 г. в Чехословакии и его последствия. Доктрина Брежнева и ослабление советской системы союзов. Кризис доверия в США. Антивоенное движение, импичмент Р. Никсона. Подъём нового левого движения в странах Западной Европы, еврокоммунизм.

Персоналии: А. Дубчек, Р. Никсон, Д. Форд, Д. Картер, Д. Лукач, Э. Фишер, Э. Берлингуэр.

Понятия: застой, доктрина Брежнева, импичмент.

Тема 34. Период партнёрства и соперничества между СССР и США

Кризис политики «холодной войны». Ослабление системы союзов. Достижение военного паритета СССР и США и его значение. Потребности углубления международного разделения труда. Разрядка и её значение. Соглашения 1970-х гг. между Советским Союзом и Соединёнными Штатами Америки в военно-стратегической области. Проблемы безопасности в Европе. Соглашения по Западному Берлину. Заключительный акт

Совещания в Хельсинки. Развитие правозащитного движения в СССР. Обострение локальных конфликтов. Войны в Анголе, Эфиопии, революция в Никарагуа, конфликт в Афганистане и провал политики разрядки международной напряжённости.

Персоналии: А.Д. Сахаров, М.Х. Мариам, Р. Рейган.

РАЗДЕЛ 8. УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ЕГО ПОСЛЕДСТВИЯ (3 Ч)

Тема 35. Технологии новой эпохи

Совершенствование военной техники. Освоение космоса, развитие транспортной авиации. Новые конструкционные материалы. Развитие биохимии, генетики, медицины. Электроника и робототехника. Компьютерная революция и создание глобальной системы информационных коммуникаций.

Тема 36. Информационное общество: основные черты

Критерии перехода к информационному обществу. Автоматизация и роботизация производства. Индустрия производства знаний: ключевая сфера экономики. Новая социальная структура общества. Подъём среднего класса в странах Запада, закат массовых профсоюзов, проблема маргинализации.

Понятия: информационное общество, маргинализация, средний класс.

Тема 37. Глобализация мировой экономики и её последствия

Предпосылки и итоги возникновения транснациональных корпораций и банков. Преимущества использования международного разделения труда. Интеграционные процессы и глобализация экономики. Конфликт национально-государственных интересов и стремлений ТНК и ТНБ к оптимизации прибыли. Создание единых пространств и формирование наднациональных, международных институтов. Антиглобалистское движение и его идеология. Экология, развитие и деятельность ТНК. Пределы роста и природоохранная политика в странах Запада. Модернизация освободившихся стран и интересы ТНК. Обострение проблем развития. Обострение конфликта Север-Юг. Проблема международного терроризма.

Понятия: транснациональные корпорации (ТНК), транснациональные банки (ТНБ), глобализация, единые пространства.

РАЗДЕЛ 9. МОДЕРНИЗАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В МИРЕ КОНЦА XX в. ОТ СССР – К РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ (10 Ч)

Тема 38. Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР

Углубление кризиса советского общества, его симптомы. Поиск новых путей развития при Ю.В. Андропове. Политика М.С. Горбачева. От ускорения к перестройке. Переосмысление исторического прошлого. Идея правового государства и утверждение многопартийной системы в СССР. Экономические реформы: перевод предприятий на хозрасчёт, создание кооперативов. Идеи нового политического мышления и улучшение отношений между СССР и США. Односторонние уступки СССР. Воздействие перестройки на страны Восточной Европы. Крушение просоветских режимов, демократические революции в Венгрии, Чехословакии, Польше, Румынии. Объединение ГДР и ФРГ. Роспуск СЭВ и ОВД. Углубление экономического кризиса в СССР. Поляризация сил в советском обществе. Конфликт между Б.Н. Ельциным и М.С. Горбачевым. Обострение межнациональных противоречий в СССР. Армяно-азербайджанский конфликт, провозглашение суверенитета союзных республик. Переговоры о заключении нового Союзного договора и попытка переворота в Москве. Поражение ГКЧП, роспуск КПСС, распад СССР.

Персоналии: Ю.В. Андропов, К.У. Черненко, М.С. Горбачев, В. Ярузельский, В. Гавел, Л. Валенса, Н. Чаушеску, Н.И. Рыжков, С.С. Шаталин, Г.А. Явлинский, В.С. Павлов, Б.Н. Ельцин, Г.И. Янаев.

Понятия: перестройка, ускорение, новое политическое мышление, правовое государство.

Тема 39. Модернизационные процессы в США и странах Западной Европы

Неоконсервативная волна в США и странах Западной Европы. Социально-экономическая политика неоконсерватизма и её итоги. Рейганомика и тэтчеризм. Формирование экономики информационного общества, роль малого и среднего бизнеса. Неоконсерваторы и профсоюзы: конфликт интересов. Ускорение интеграционных процессов. Преобразование ЕЭС в ЕС, создание НАФТА. Причины спада неоконсервативной волны в 1990-е гг. Идея третьего пути демократов в США, социал-демократия Западной Европы в новых условиях. Восточная Европа после социализма: поиск путей сближения с Западом. Кризис в бывшей Югославии и его международные последствия.

Персоналии: М. Фридман, М. Тэтчер, Г. Коль, Ф. Миттеран, Ф. Гонсалес, У. Клинтон, Э. Блэр, Г. Шредер, Д. Буиг, А. Квасневский, С. Милошевич, В. Куштуница.

Понятия: неоконсерватизм, структурная безработица.

Тема 40. Российская Федерация на новом этапе развития

Экономические реформы 1991-1992 гг. и их итоги. Причины обострения социальных и политических противоречий в российском обществе. Кризис 1993 г.. принятие новой Конституции и коррекция политики реформ. Обострение межнациональных противоречий в России. Кризис вокруг Чечни. Политическое и социально-экономическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Противостояние Государственной Думы и правительства. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новое обострение проблемы Чечни. Назначение В.В. Путина главой правительства и исполняющим обязанности президента страны. Президентские выборы 2000 г. и их итоги. Стабилизация социально-экономического положения России. Российская Федерация в СНГ. Проблемы Содружества независимых государств.

Персоналии: Е.Т. Гайдар, А.Н. Шохин, А.Б. Чубайс, Р.И. Хасбулатов, В. Руцкой, В.С. Черномырдин, В.В. Жириновский, Д.М. Дудаев, А.А. Масхадов, Г.А. Зюганов, Б.Е. Немцов, С.В. Кириенко, Е.М. Примаков, С.В. Степашин, В. Путин, М.М. Касьянов.

Понятия: референдум, дефолт.

Тема 41. Страны Азии и Африки: проблемы модернизации

Положение в странах Азии и Африки после освобождения: проблемы модернизации. Сложности развития в 1990-е гг. Особенности развития стран социалистической ориентации и социалистического выбора – Китая, Вьетнама, Северной Кореи. Реформы в Китае и их итоги. Опыт новых индустриальных стран и их положение в мире начала XXI в. особенности развития стран Южной Азии. Индия и её роль в Азии. Исламский мир: особенности модернизационной политики. Исламская революция в Иране. Факторы единства исламских стран.

Тема 42. Латинская Америка: от авторитаризма к демократии

Особенности модернизационной политики в Латинской Америке. Военные, диктаторские режимы и их вклад в развитие экономики. Демократические режимы Латинской Америки в 1950-1960-е гг. и истоки их слабости. Перонизм в Аргентине. Военный переворот в Чили в 1973 г. и его последствия. Латиноамериканские страны в 1990-е гг. Укрепление основ демократии. Создание региональных экономических союзов: Меркасур, Андский пакт.

Персоналии: Х. Перон, Ж. Варгас, Ф. Кастро, С. Альенде, А. Пиночет, А. Стреснер.

Тема 43. Россия и международные отношения начала XXI в.

Российская Федерация как правопреемник СССР. Её положение на мировой арене. Российско-американские отношения. Сближение с ЕС и вступление России в Совет Европы. Отношения с НАТО. Конфликт в бывшей Югославии и российская дипломатия. Роль ООН в современном мире и политика мирового лидерства США. События 11 сентября 2001 г. в США и их международные последствия. Курс российской дипломатии на упрочение безопасности в мировом развитии.

Персоналии: А.В. Козырев, Е.М. Примаков, И.С. Иванов.

РАЗДЕЛ 10. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ XX в. (2 Ч)

Тема 44. Эпоха постмодернизма

Массовая культура и её особенности, её влияние на общество и молодёжь. Развитие постмодернизма в изобразительном, театральном искусстве. Компьютерная графика, видеоклипы, реклама как форма искусства. Культура молодёжного бунта. Расцвет культур стран Тропической Африки, исламского мира, Южной Америки.

Персоналии: Д. Поллок, Р. Гамильтон, М. Дюшан, Й. Бойс, Нам Джун Пак, Д. Кедж, Д. Сэлинджер, Д. Осборн, Р. Брэдбери, К. Воннегут, Л. Сенгор, Г. Маркес.

Понятия: массовая культура, абстракционизм, поп-арт, дадаизм, геперреализм, минимализм, хепенинг, постмодернизм, инвайронмент, видеоискусство, битники, хиппи, рокеры.

Тема 45. Духовная жизнь в советском и российском обществах

Советское искусство периода «оттепели». Духовная жизнь в СССР 1960-1980-х гг. преследования инакомыслящих писателей. Развитие течения деревенской прозы. Перестройка и новый этап в развитии литературы и искусства. Духовная жизнь демократической России и её особенности.

Персоналии: Б.Л. Пастернак, А.И. Солженицын, С.Ф. Бондарчук, С.С. Прокофьев, А.И. Хачатурян, В.Я. Шебалин, А.А. Вознесенский, Д.И. Гранин, Е.Г. Евтушенко, К.Г. Паустовский, А.Д. Синаевский, Ю.М. Дациэль, В.П. Аксенов, В.В. Вонович, И.А. Бродский, Ю.П. Любимов, В.И. Белов, Ф.А. Абрамов, В.А. Солоухин, А.Н. Стругацкий, Б.Н. Стругацкий, В.С. Высоцкий, Б.Ш. Окуджава, А.Н. Рыбаков, З.К. Церетели, И.С. Глазунов, М.М. Шемякин, А.М. Шиллов, Н.С. Михалков.

Итоговые уроки (7 часов) Мир начала XXI века: тенденции развития. Россия на рубеже третьего тысячелетия. Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории XX века.

Структура изучаемого курса Всемирная история 10 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Меняющийся облик мира: опыт осмысления	4
2	Человечество на заре своей истории	2
3	Первые государства Древнего мира	2
4	Античная эпоха в истории человечества	3
5	Крушение империй Древнего мира	3
6	Период раннего Средневековья. V-Xвв.	7
7	Эпоха классического Средневековья. XI-XV вв.	10
8	Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в.	8
9	Европа на новом этапе развития. Середина XVII-XVIII в.	9
10	Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.	8
11	Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.	12
	Итоговые уроки	2
	Итого	70

Структура изучаемого курса Всемирная история 11 класс

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Мировое развитие на рубеже XIX–XX в.	8
2	Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны (1914-1918)	6
3	Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.	6

4	СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.	5
5	СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада	6
6	Духовная жизнь. Развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.	3
7	СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	12
8	Ускорение научно-технического развития и его последствия	3
9	Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации	10
10	Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.	2
	Итоговые уроки	7
	Итого	68

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История. История России и мира» 10 класс, 70 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Меняющийся облик мира: опыт осмысления		4		
1	Вводный урок.	1		
2	Этапы развития исторического знания	1		
3	Закономерности и случайности в жизни народов	1		
4	Проблемы периодизации всемирной истории	1		
Раздел 2. Человечество на заре своей истории		2		
5	У истоков рода человеческого	1		
6	Неолитическая революция	1		
Раздел 3. Первые государства Древнего мира		2		
7	Деспотии Востока	1		
8	Расширение ареала цивилизации	1		
Раздел 4. Античная эпоха в истории человечества		3		
9	Города-государства Греции и Италии	1		
10	Борьба за господство над Средиземноморьем	1		
11	Возвышение Рима	1		
Раздел 5. Крушение империй Древнего Рима		3		
12	Наступление варваров в Евразии	1		
13	Закат Римской империи	1		
14	Обобщающее занятие по теме «Античная эпоха в истории человечества»	1		
Раздел 6. Период раннего Средневековья. V – X вв.		7		
15	Раннефеодальные империи в Европе и их распад	1		
16	Экспансия ислама	1		
17	Славянские земли в V – IX вв.	1		
18	Возникновение Древнерусского государства	1		
19	Византия и Западная Европа	1		
20	Русь и Византия	1		
21	Обобщающее занятие по теме «Период раннего Средневековья. V – X вв.»	1		
Раздел 7. Эпоха классического Средневековья XI – XV вв.		10		
22	Феодальная раздробленность Руси	1		
23	Западная Европа в XII – XIII вв.	1		
24	Крестовые походы и Русь	1		
25	Монгольские завоевания	1		
26-27	Русские земли и монгольское нашествие	2		
28	Образование централизованных государств в Западной Европе.	1		
29-30	Объединение русских земель вокруг Москвы	2		
31	Обобщающее занятие по теме «Эпоха классического Средневековья XI – XV вв.»	1		
Раздел 8. Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в.		8		
32	Эпоха Великих географических открытий. Завоевание Америки.	1		

33	Западная Европа: новый этап развития	1		
34	Абсолютистские монархии в Западной Европе	1		
35	Усиление центральной власти в России в эпоху Ивана Грозного	1		
36	Смутное время в России	1		
37	Тридцатилетняя война (1618-1648)	1		
38	Государства Азии в позднем Средневековье	1		
39	Обобщающее занятие по теме «Позднее Средневековье. Европа на рубеже Нового времени. XVI – начало XVII в.»	1		
Раздел 9. Европа на новом этапе развития. Середина XVII – XVIII в.		9		
40	Кризис сословного строя и буржуазная революция в Англии (1640-1660)	1		
41	Эпоха Просвещения и просвещенный абсолютизм	1		
42-43	Россия: становление великой державы	2		
44-45	Россия и Европа во второй половине XVIII в.	2		
46	Промышленный переворот в Англии и его последствия	1		
47	Мир Востока в XVIII в.: наступление колониальной системы	1		
48	Обобщающее занятие по теме «Западная Европа и Россия в XVII – XVIII в.»	1		
Раздел 10. Время потрясений и перемен. Конец XVIII – начало XIX в.		8		
49	Война за независимость в Северной Америке	1		
50	Великая французская революция и её последствия для Европы	1		
51	Наполеоновские войны	1		
52	Отечественная война 1812 г. и крушение империи Наполеона I	1		
53	Реакция и революции в Европе. 1820-1840-е гг.	1		
54	Россия в первой половине XIX в.	1		
55	Россия и «восточный вопрос»	1		
56	Обобщающий урок по теме «Меняющийся облик мира и Россия»	1		
Раздел 11. Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.		12		
57	Европа: облик и противоречия промышленной эпохи	1		
58	Колониализм и кризис традиционного общества в странах Востока	1		
59	Национализм в Европе: возникновение новых индустриальных держав	1		
60	Страны Западного полушария в XIX в.	1		
61-62	Незавершенные преобразования в России: опыт и особенности	2		
63	Завершение колониального раздела мира. Покорение народов Африки	1		

64	Россия – многонациональная империя	1		
65	Общественно-политическое развитие стран Западной Европы и России во второй половине XIX в.	1		
66-67	Наука и искусство в XVIII – XIX в.	2		
68	Обобщающее занятие по теме « Становление индустриальной цивилизации. Вторая половина XIX в.»	1		
69-70	Защита исследовательских работ	2		
	Итого	70		

Календарно-тематическое планирование учебного предмета «История. История России и мира» 11 класс, 68 часов, 2 часа в неделю

№ п/п	Наименование раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Мировое развитие на рубеже XIX – XX вв..		8		
1	Научно-технические достижения и прогресс индустрии в начале XX в.	1		
2	Опыт индустриального развития стран Западной Европы, США и Японии	1		
3	Социально-политические последствия модернизации. Рабочее и социал-демократическое движение	1		
4	Новый этап развития колониальных и зависимых стран	1		
5	Россия: противоречия незавершённой модернизации	1		
6-7	Россия: от русско-японской до Первой мировой войны	2		
8	Обобщающее занятие по теме «Россия в мировом развитии на рубеже XIX – XX в.»	1		
Раздел 2. Державное соперничество в начале XX в. Россия в годы Первой мировой войны		6		
9	Международные отношения в индустриальную эпоху. Начало Первой мировой войны	1		
10	Первая мировая война и начало революции 1917 г.в России	1		
11	Россия в год революционных потрясений	1		
12-13	Кризис 1918-1920 гг. в странах Европы и гражданская война в России	2		
14	Обобщающее занятие по теме «Россия и союзники в Первой мировой войне, проблемы взаимоотношений»	1		
Раздел 3. Развитие индустриальных стран в 1920-1930-е гг.		6		
15	Государства демократии – США, Англия и Франция	1		
16-17	Фашизм в Италии и Германии, милитаристское государство в Японии	2		
18	Советское общество в 1920-е гг.	1		
19	СССР в 1930-е гг.	1		
20	Обобщающее занятие по теме «Индустриальные страны в 1920-1930-е гг.: опыт выхода из кризиса»	1		
Раздел 4. СССР в системе международных отношений. 1920-1930-е гг.		5		
21	Внешняя политика СССР и международные отношения конца 1020-х – начала 1930-х гг.	1		
22	СССР, Германия и страны Запада в конце 1930-х гг.	1		
23	Начальный период Второй мировой войны	1		
24	СССР и Германия накануне Великой Отечественной войны: 1940-1941 гг.	1		
25	Семинар на тему «СССР в системе международных отношений 1920-1930-х гг.»	1		
Раздел 5. СССР в Великой Отечественной войне и страны		6		

Запада				
26	СССР в первый период Великой Отечественной войны (1041 – начало 1942)	1		
27	Советский Союз в переломный период Второй мировой войны (1942-1943)	1		
28	СССР и антифашистская коалиция в решающих битвах Второй мировой войны	1		
29	Советский Союз на завершающем этапе Второй мировой войны	1		
30	СССР и итоги Второй мировой войны	1		
31	Обобщающее занятие по теме «СССР в Великой Отечественной войне и страны Запада»	1		
Раздел 6. Духовная жизнь, развитие отечественной и мировой культуры в первой половине XX в.		3		
32	Развитие общества и науки. Тенденции духовной жизни	1		
33-34	Изобразительное искусство, художественная литература, музыкальная жизнь, театр, кино	2		
Раздел 7. СССР и мировое развитие в период «холодной войны»		12		
35	«Холодная война» и раскол Европы	1		
36	Создание системы союзов и конфликты в Азии	1		
37	Советский Союз в первые послевоенные годы	1		
38	СССР после смерти И.В. Сталина	1		
39	СССР в конце 1950-х – начале 1960-х гг.	1		
40	Советский Союз и крушение колониальной системы	1		
41-42	Евроатлантические страны и Япония после Второй мировой войны. Конец 1940-х – начало 1960-х гг.	2		
43-44	Кризис моделей развития: 1960-1970-е гг.	2		
45	Период партнёрства и соперничества между СССР и соперничества между СССР и США	1		
46	Обобщающее занятие по теме «СССР и мировое развитие в период «холодной войны»	1		
Раздел 8. Ускорение научно-технического развития и его последствия		3		
47	Технологии новой эпохи	1		
48	Информационное общество: основные черты	1		
49	Глобализация мировой экономики и её последствия	1		
Раздел 9. Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации		10		
50-51	Перестройка и новое политическое мышление. Демократические революции в Восточной Европе и распад СССР	2		
52-53	Модернизационные процессы в США и странах западной Европы	2		
54	Страны Азии и Африки: проблемы модернизации	1		
55	Латинская Америка: от тоталитаризма к демократии	1		
56-57	Российская Федерация на новом этапе развития	2		

58	Россия и международные отношения начала XX в.	1		
59	Семинарское занятие на тему «Модернизационные процессы в мире конца XX в. От СССР – к Российской Федерации»	1		
Раздел 10. Особенности духовной жизни человечества во второй половине XX в.		2		
60	Эпоха постмодернизма	1		
61	Духовная жизнь в советском и российском обществах	1		
Итоговые уроки		7		
62	Мир начала XXI в.	1		
63	Особенности и проблемы изучения отечественной и зарубежной истории	1		
64- 65- 66 67 68	Итоговая проверка знаний, обобщение и повторение основных вопросов курса	5		
	Итого	68		

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Необходимое количество	Примечания
1	Библиографический список методических и учебных пособий (книгопечатная продукция)		
1.1	Н.В.Загладин, С.И.Козленко, Х.Т. Загладина. Программа курса и тематическое планирование: «История. История России и мира» 10- 11 классы. - М.: ООО « Русское слово – учебник», 2012.	1	
1.2	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира с древнейших времён до конца XIX века. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений. М.: Русское слово, 2010	1	
1.3	Загладин Н.В., Симония Н.А. История. История России и мира XX – начала XXI века. Учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: Русское слово, 2010.	7	
1.4	Загладин Н.В., Ермакова И.А. Всемирная история 20 в.: Материалы для учителя. М.: Русское слово – учебник, 2012	1	
2	Демонстрационные печатные пособия		
2.1	Исторические карты		
2.2	Комплект портретов исторических деятелей России		
3	Информационно-коммуникационные средства обучения		
3.1	Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками и возможностью выхода в Интернет)	1	
3.2	Экспозиционный экран	1	
4	Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения		
4.1	История России IX-XIX века. Для интерактивной доски	1	
4.2	Энциклопедия истории России. 862-1917. Интерактивный мир	1	
4.3	Серебряный век русской культуры. Библиотека цифровых образовательных ресурсов	1	

Корректировка календарно-тематического планирования

Дата внесения изменений	Основания	Пояснения что изменено	Подпись лица с кем согласовано