

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Доктевского района, Алтайского края

Согласовано:

Руководитель ЦМО ГМЦ

Васильева Волопина С.И.

Протокол № 1 от

«26» августа 2019г.

Принято:

на педагогическом совете

Протокол № 10 от

«27» августа 2019г.

Утверждено:

Директор школы *Вермисевич* А.

Приказ № 40/01 от

«28» 08 2019г.



Рабочая программа
учебного предмета «География»
Образовательная область «Естественно - научные предметы»
10 класс, среднего общего образования
на 2019 - 2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы
по географии для 6-11 классов. Авторы: Э.В.Ким, А.П.Кузнецов,
под редакцией Э.В.Ким - М.: Дрофа, 2012.

Разработана Кудряковой Н.И.,
учителем географии

с. Георгиевка, 2019

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «География» для 10 класса разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования образовательного учреждения МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора А.П.Кузнецова «География».

Используемый УМК

1. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы /сост. Е.В.Овсянникова. 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009.
2. Кузнецов, А.П. География. Базовый уровень. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким. – М.: Дрофа, 2013.
3. География. Базовый уровень. 10-11 кл. Методическое пособие к учебнику А.П.Кузнецова, Э.В.Ким «География, Базовый уровень. 10-11 кл.» – М : Дрофа, 2012.
4. География. Базовый уровень. 10 -11 кл. , рабочая тетрадь к учебнику А.П.Кузнецова, Э.В.Ким «География, Базовый уровень. 10-11 кл.» – М.: дрофа, 2013.

Срок реализации программы: - 1 учебный год.

Количество часов, на которое рассчитана программа

В учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» на изучение предмета «География» предусмотрено 69 часов на два года обучения в старшей школе (из расчета 1 час в неделю), в 10 классе -35ч., в 11классе -34ч. Из них 1*ч – резервное время. Так как программа автора рассчитана на 68 часов, добавлен 1ч на защиту рефератов.

Рабочая программа по содержанию и логике полностью соответствует авторскому тематическому и поурочному планированию.

Общая характеристика учебного предмета

География в средней школе - учебный предмет, формирующий у учащихся систематизированные целостные представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства и общества, пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно- культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании.

Цели и задачи изучения предмета

Цели курса

- освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, методах изучения географического пространства, разнообразия его объектов и процессов;
- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- воспитание патриотизма, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, а также тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ.

Задачи курса

- формирование у учащихся умений, необходимых для самостоятельного понимания и анализа процессов и явлений современного мира;
- обучение учащихся знаниям и навыкам в рамках программы общеобразовательной школы по предмету «География».

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения географии ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины, традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику, различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда, географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геополитических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геополитическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного влияния;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения

Формы и методы работы с детьми, испытывающие сложности в обучении: индивидуальная работа, опрос, практические работы, тестирование. Методы: словесные (рассказ, беседа, объяснение), наглядные (наблюдение, демонстрация)

Методы работы с детьми с ОВЗ:

- Детям с ОВЗ свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо развивать устойчивое внимание.
- Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
- Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно. Например, вместо инструкции «Составь рассказ по картинке» целесообразно сказать следующее: «Посмотри на эту картинку. Кто здесь нарисован? Что они делают? Что с ними происходит? Расскажи».
- Высокая степень истощаемости детей с ОВЗ может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления.
- В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут. Обязателен положительный итог работы.

Краткая характеристика класса: 2 учащихся обучаются по программе основного общего образования, базовый уровень.

Общая характеристика организации учебного процесса

Технологии	Методы	Формы	Средства	Режим занятий
Системно-деятельностный подход Проблемное обучение Технология критического мышления ИКТ Здоровьесберегающие технологии Обучение в сотрудничестве Исследовательские методы обучения	Словесные (рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником) Наглядные (наблюдение, демонстрация наглядных пособий, презентаций) Практические (устные вопросы и письменные задания) Метод проектов	Урок изучения нового материала Урок - закрепления знаний Урок-исследование Урок – игра Урок обобщения знаний Фронтальная, парная, групповая, индивидуальная, коллективная	Учебник, дополнительная литература, мультимедийные ресурсы, дидактический раздаточный материал	Занятия ведутся по 5-ти дневной неделе в 1 смену. Продолжительность урока 40 минут, 2 часа в неделю

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: практические и самостоятельные работы, тестовые задания, устные ответы.

Контрольно – измерительные материалы взяты из УМК:

1. Кузнецов, А.П. География. Базовый уровень. 10-11 кл. : учеб. для общеобразоват. учреждений /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким.
2. География. Базовый уровень. 10-11 кл. Методическое пособие к учебнику А.П.Кузнецова, Э.В.Ким «География, Базовый уровень. 10-11 кл.».

Нормы оценки знаний умений и навыков обучающихся

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков соответствуют нормам и критериям оценивания по предмету, утвержденным локальным актом – «Положение о нормах и критериях оценивания учащихся МКОУ «Георгиевская СОШ» и УМК автора.

Содержание программы

Введение (1ч)

География как наука. Методы географических исследований. Источники географической информации. Уникальная роль географии в системе наук: формирование образа конкретной территории. Основная цель современной географии – обоснование путей рациональной организации общества, изучение процессов взаимодействия природы и общества на конкретной территории. История развития географической науки; основные этапы. Структура современной географии; физико–географические и общественные географические науки, картография. Элементы научных знаний: учения, теории, законы, концепции, гипотезы, понятия и термины. Источники географической информации: экспедиционные наблюдения, исторические документы, статистика, средства массовой информации (периодические издания, радио, телевидение, Интернет) учебные материалы (учебники, атласы, справочники и пр.). Методы географических исследований: описательный, сравнительный, картографический, статистический, моделирования, геоинформационный.

Раздел 1. Географическая картина мира (24ч)

Тема 1. Природа человек в современном мире (3ч). Значение природной среды для человека. Влияние природной среды на антропологические характеристики человека, его образ жизни, хозяйственную деятельность (в том числе и на специализацию хозяйства). История взаимоотношений природы и человека. Постоянное расширение масштабов вторжения человека в природу. Формирование ноосферы. Учение В.И. Вернадского в ноосфере. Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. Классификация природных ресурсов по характеру их использования: для промышленности, сельского хозяйства и отдыха человека (рекреационные). Понятие о природно-ресурсном потенциале. Географическое пространство, его основные виды (суша, Мировой океан, воздушное пространство) и особенности (величина, географическое положение, природное многообразие, экологическое состояние). Территория как главный ресурс для экономического развития. Основные

направления использования территории: для проживания людей, для ведения хозяйства, основа географического разделения труда, сфера геополитических интересов различных стран. Понятие об эффективной территории. Особенности пространства Мирового океана; его природная специфика, политическое и экономическое значение. Понятие о ресурсообеспеченности территорий и стран мира. География природопользования. Развитие человечества как история взаимоотношений человека и природы. Понятие о природопользовании. Рациональное и нерациональное природопользование. Типология стран по особенностям природопользования. Отрицательные последствия нерационального природопользования;

истощение многих видов природных ресурсов и ухудшение их качества. Основные методы рационального природопользования: экономические, технологические, санитарно-гигиенические.

Тема 2 Население мира (6ч). Численность и воспроизводство, половой и возрастной состав населения мира. Динамика численности населения мира в XX-XXI вв. Типы воспроизводства населения: традиционный, переходный и современный. Особенности естественного движения населения в странах трех типов воспроизводства. Концепция демографического перехода и его социально-экономическая основа. Демографическая политика и ее основные виды (ограничительная, стимулирующая). Возрастная структура населения различных регионов мира; «зрелые» и «молодые» регионы. Старение нации и омоложение населения – в возрастной структуре мирового населения. Продолжительность предстоящей жизни населения и ее региональные различия. Парадокс полового состава мирового населения: преобладание мужского населения в мире и преобладание женского населения в большинстве стран мира. Половозрастные пирамиды и их анализ.

Географический рисунок мирового населения. Географическая история расселения человека по планете. Основные особенности современного размещения населения. Плотность населения и отличия: ареалы повышенной плотности населения. Три типа размещения населения: городской, сельский, кочевой; их мировая география. Понятие об урбанизации, ее основные этапы (формирующаяся, развитая и зрелая урбанизация) и их специфика. Урбанизация в развитых и развивающихся странах. Миграции населения, их критерии и виды. Внутренние и внешние, постоянные и временные миграции. Человечество – мозаика рас и народов. Расовый состав населения мира и его региональные особенности. Понятие об этносе (народе). Этнические процессы в современном мире: объединение, разъединение, консолидация. Национальный состав населения мира; одно-, дву- и многонациональные страны. Классификация народов мира по языковому принципу; основные языковые семьи и группы и особенности их размещения. Современная география религий. Религия, ее географические виды (мировые, этнические, традиционные религии) Очаги возникновения и современная география распространения основных религий. География паломничества к святым местам. Особенности религиозного состава населения стран мира. Храмовые сооружения как элемент культурного ландшафта; их основные виды. Уровень и качество жизни населения. Уровень и качество жизни как основные критерии, определяющие условия жизни людей. Основные показатели уровня жизни населения: размеры доходов, размеры производства продукции в расчете на душу населения. Богатые и бедные страны мира. Уровень бедности, справедливость в распределении доходов населения. Качество жизни населения и его составляющие: экономическая, экологическая и социальная. Индекс человеческого развития (ИЧР) как показатель качества жизни населения.

Тема 3 География мирового хозяйства (14ч). Особенности развития современного всемирного хозяйства. Понятие о всемирном (мировом) хозяйстве; основные этапы развития. Факторы формирования всемирного хозяйства: глобализация, интернационализация, научно-техническая революция (НТР), социализация. Научно-технический прогресс и НТР. Научно-технический потенциал и его составляющие. Глобализация как всемирный процесс; ее проявления в экономической, политической и социально сферах жизни общества. Всемирное хозяйство в эпоху глобализации; широкое развитие процессов транснационализации и экономической интеграции. Географические аспекты экономической интеграции и деятельности транснациональных корпораций (ТНК). Главные интеграционные объединения. Человек в современном всемирном хозяйстве. Факторы размещения хозяйства. Понятие о факторах размещения производства. Основные факторы размещения хозяйства и их характеристика: территория, природно-ресурсный потенциал, экономико-географическое положение, трудовые ресурсы, потребитель, транспорт и связь, научно-технический потенциал. Изменение роли факторов в процессе исторического развития хозяйства. Типы промышленных районов: старопромышленные, новые промышленные районы, районы концентрации новейших производств. Государственная региональная политика.

«Кто есть кто» в мировой экономике. Страны мира во всемирном хозяйстве. Основные экономические показатели, определяющие место страны: размеры (масштабы), структура, темпы и уровень развития экономики. Показатели размеров экономики: валовой внутренний продукт (ВП) и

валовой национальный продукт (ВНП); страны-лидеры по размерам ВВП. Структура хозяйства и соотношение важнейших сфер экономики (сельского хозяйства, промышленности и непроизводственной сферы) по занятости населения и стоимости произведённой продукции. Различия в темпах экономического развития в странах мира на рубеже XX-XXI вв.; их социально-экономическая обусловленность. Основные показатели, характеризующие уровень экономического развития страны; ВВП на душу населения, производительность труда, доля наукоемкой продукции в производстве и экспорте и др.

География отраслей мирового хозяйства. Мировое аграрное производство. Знание аграрного производства. Страны-лидеры в производстве сельско-хозяйственной продукции. Структура производства в мировом сельском хозяйстве и ее региональные различия. Структура и география мирового растениеводства; ведущая роль зерновых и технических культур (главные культуры). Географии мирового животноводства; особенности размещения скотоводства, свиноводства и овцеводства. Уровень развития сельского хозяйства и его показатели (производительность труда, производство продукции в расчете на душу населения и единицу сельскохозяйственных угодий, уровень механизации и химизации, самообеспеченности страны продовольствием и др.).

Горнодобывающая промышленность мира. Горнодобывающая промышленность во всемирном хозяйстве. Структура добычи минерального сырья; особая роль топлива металлических руд. Изменения в структуре производства и географии мировой топливной промышленности. Особенности географии и добычи минерального сырья. Страны-лидеры в добыче полезных ископаемых; «главные горнодобывающие державы». Актуальные проблемы развития горнодобывающей промышленности мира: ресурсообеспеченность, рациональное использование, резкие колебания цен на сырье и пр.

Обрабатывающая промышленность мира. Роль обрабатывающей промышленности во всемирном хозяйстве. Особенности географии мировой обрабатывающей промышленности; ведущая роль стран Азии, страны-лидеры. Прогрессивные сдвиги в структуре обрабатывающей промышленности; ведущая роль машиностроения и химической промышленности. Структура мирового машиностроения; особое значение автомобильной промышленности (ее современная география).

Непроизводственная сфера. Транспорт. Место непроизводственной сферы во всемирном хозяйстве. Структура непроизводственной сферы: услуги, финансы, транспорт и связь, внутренняя торговля, управление. Особенности географии отдельных секторов непроизводственной сферы. Главные виды деловых и потребительских услуг; их география. Транспортная система мира; ее география; влияние НТР; роль отдельных видов транспорта. Обеспеченность транспортными путями. Типы конфигурации транспортной сети. География мировых грузопотоков. Уровень развития транспорта и его показатели.

Современная информационная экономика. Развитие информационной экономики и информационной индустрии в постиндустриальную эпоху. Структура и география информационной экономики. Основные виды информационных услуг. Типы научно-производственных центров: технополисы, города науки, технопарки; их географическая специфика.

Современные мирохозяйственные связи. Международное географическое разделение труда (МГРТ) как основа развития международных экономических отношений (МЭО). Труды Н.Н. Барановского. Международная специализация производства и ее виды. Межотраслевая, предметная, технологическая и поддетальная. Поддетальная специализация и международное кооперирование производства. Масштабы участия стран в МЭО; ведущая роль стран-лидеров (США, Япония, Китай, Германия). Степень участия стран в МЭО; различный уровень «открытости» их экономики. Понятие о международной конкурентоспособности стран; факторы ее определяющие. Основные формы МЭО: международная специализация и

кооперирования производства, внешняя торговля, внешняя торговля товарами, внешняя торговля услугами (финансовые отношения, торговля научно-техническими знаниями, международный туризм, международный рынок рабочей силы). Внешняя торговля товарами. Динамичное

развитие внешней торговли как свидетельство дальнейшей интернационализации производства. Прогрессивные сдвиги в структуре внешней торговли – постоянное увеличение доли готовой промышленной продукции и уменьшение доли сырья. Особенности географии мировой внешней торговли; ведущая роль Европы и Азии и стран-лидеров (США, Китай и Германия). Главные торговые потоки: внутриевропейская и внутриазиатская торговля. Баланс (сальдо) внешней торговли; факторы его формирования и экономическая роль. Уровень развития внешней торговли.

Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения. Международные финансовые отношения (МФО) как совокупность трех мировых рынков – валютного, кредитного и инвестиционного. Понятие о валюте; виды валют (национальная, иностранная, коллективная, резервная). Главная коллективная валюта – евро и география ее распространения. Доллар США и евро – основные резервные валюты мира. География мировой валютной торговли. Валютные резервы и золотой запас стран мира; источники их формирования и экономическая роль. Роль международных кредитов в развитии экономики; государственное и частное кредитование. Внешняя задолженность стран мира; причины ее образования и возможности ликвидации. Мировой рынок инвестиций и его география. Новые мировые финансовые центры и специфика их деятельности («налоговые гавани» и оффшоры).

Международный туризм. Экономическая роль международного туризма. Классификация видов туризма – приморский, морской круизный, горнолыжный познавательный, религиозный паломнический и др.; их география. Основные туристические потоки - внутриевропейский, американо-европейский. Регионы и страны-лидеры международного туризма; ведущая роль Европы, европейских стран (Франции, Испании, Италии), а также США и Китая. Главные районы морского круизного туризма – Средиземноморье, Карибский бассейн, Океания. Наиболее посещаемые туристами города – Париж, Лондон, Рим, Афины, Вена, Венеция. Центры религиозного паломничества – Рим(Ватикан), Иерусалим, Мекка, Варанаси. Страны, принимающие больше всего иностранных туристов, - Франция, Испания, США, Италия, Китай.

Практические работы. 1. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая. 2. Анализ современного состояния естественного движения населения мира. 3. Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации. 4. Составление характеристики «идеального» города - «экополиса». 5. Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности. 6. Составление характеристики внешней торговли мира.

Раздел 2. Многоликая планета (40ч)

Тема 4. Общая характеристика регионов и стран мира. Географические регионы мира. Понятие о географическом регионе и субрегионе. Части света как историко-географические регионы мира; их географическое наследие и географическая специфика. Географическое наследие как элементы культуры и цивилизации, оказавшие большое влияние на современные географические особенности региона. Географическая специфика региона как историко-географический анализ пространственного рисунка размещения населения и хозяйства. Особенности состава каждого региона мира. Место региона в современном мире. **Геополитический образ мира.** Понятие о геополитике. Составляющие геополитики: определений сферы геополитических интересов страны, построение системы отношений с различными странами, разработка методов по

обеспечению интересов государства. Сферы геополитических интересов различных стран мира и методы обеспечения геополитических интересов страны- экономические, политические, военные, культурологические и др. Геополитическое положение стран мира и его составляющие – экономическая и военная мощь, ресурсный потенциал и др. Современная геополитическая ситуация в мире. Политическая география как ветвь географической науки.

Многообразие стран мира. Политическая карта как «политический портрет мира»; ее особенности. Государство и страны на политической карте. Особенности территории стран – географическое положение, величина и конфигурация. Государственное устройство стран мира: формы

правления (без публики и монархии) и территориально-государственное устройство (унитарные страны и федерации). Специфика государственного устройства некоторых стран мира – абсолютные и теократические монархии, страны Содружества и др. Непризнанные государства на карте мира.

Тема 5. Зарубежная Европа (9ч)

Зарубежная Европа – огромная роль маленького региона. Зарубежная Европа в современном мире. Место зарубежной Европы: небольшая территория и численность населения, ограниченный природно-ресурсный потенциал, крупный экономический и военный потенциал, большой геополитический вес. Политическая карта и изменения на ней во второй половине 20-го века. Высокая степень заселённости территории. «Старание нации» и массовая иммиграция. Зрелая урбанизация; крупнейшие агломерации и мегалополисы. Однородность этнического и религиозного состава населения большинства стран. Этнический и конфессионные проблемы и конфликты. Крупный экономический потенциал, ведущие позиции в системе международных экономических отношений. Европа- зона самых активных интеграционных процессов. Влияние интеграции на географию хозяйства региона. Историко-географические особенности формирования европейского экономического пространства. Особенности географического (пространственного) рисунка европейского хозяйства: высокая степень освоенности территории, единое экономическое пространство, основные этапы формирования европейского экономического пространства: начало нашей эры, периоды раннего и развитого феодализма, эпоха позднего феодализма и Великих географических открытий, 18-19 вв., первая и вторая половина 20-го века. Современный пространственный рисунок европейского хозяйства; главное экономическое ядро, основные экономические ареалы, экономическая ось.

Внутренние географические различия в зарубежной Европе. Природные, политические и социально-экономические различия внутри зарубежной Европы, географические субрегионы и их специфика. Северная Европа: приморское положение; морские, лесные, гидроэнергетические ресурсы; малая численность населения и высокие стандарты жизни; старые (рыболовство, лесное хозяйство, судоходство и пр.) и новые (добыча нефти и природного газа, электроника и пр.). Отрасли международной специализации хозяйства, географический блик средней Европы: значительная численность населения, массовая иммиграция, крупный экономический потенциал и ведущая роль стран субрегиона в мировом хозяйстве и международных экономических отношениях, крупномасштабное развитие всех основных производств; экологические проблемы, географический облик южной Европы: приморское положение; крупные рекреационные ресурсы мирового значения; отрасли международной специализации (туризм, субтропическое земледелие, лёгкая промышленность и современные производства). Восточная Европа: значительный ресурсный потенциал; коренные социально-экономические преобразования, смена модели развития; вступление большинства стран в ЕС и НАТО.

Германия – «экономический локомотив Европы». Историко-географические и социальные факторы превращения Германии в европейского лидера. Длительная политическая раздробленность; поздняя индустриализация. Раскол и объединение Германии во второй половине 20-го века «ключевое». Географическое положение Германии в Европе: Центральное положение, высокая степень соседства (большое кол-во стран-соседей). Ограниченный природно-ресурсный потенциал страны; значительные ресурсы угля и калийных солей; благоприятные агроклиматические ресурсы. Крупная численность населения; «нулевой» прирост населения и массовая иммиграция. Традиционные трудовые навыки населения. Возрастающая роль немецкого языка в современном мире. Крупные масштабы и высокий уровень развития хозяйства страны. Высокая экспортность; активное

участие в системе международных экономических отношений. «Полицентрический» пространственный рисунок немецкого хозяйства и его исторические корни. Ведущая роль крупнейших промышленно-городских агломераций.

Многоликая Франция. Особенности географического положения и природных условий Франции. Многообразие природных ландшафтов страны. Население Франции: черты сходства и отличия в сравнении с другими европейскими странами. Особая роль Парижа и столичные агломерации. Национальный состав населения; иммигранты и национальные меньшинства, особенности их размещения. Значительные масштабы и

высокий уровень развития французского хозяйства. Отрасли международной специализации агропромышленный и военно-промышленный комплексы, туризм и др. Регионы страны и их географический облик – Парижский, Восточный, Лионский, Западный, Юго-Западный и Средиземноморский.

Географический образ Британии. Великобритания как одна из великих держав, ее место в современном мире. Историко-географические особенности, формирование населения (иберийцы, кельты, римляне, англ, саксы). Национальный состав населения: англичане, шотландцы, валлийцы(уэльсцы), ольстерцы. Британия-страна традиций; политические традиции, традиционный образ жизни британцев. Внутренние географические различия. Географический облик районов страны, юго-восток, юго-запад, центральная Англия, Йоркшир, Ланкашир, северная Англия, Шотландия, Уэльс, северная Ирландия(Ольстер).

Италия на мировых рынках. Факторы формирования специализации хозяйства. Приморское положение в Средиземноморском бассейне, благоприятные агроклиматические и рекреационные ресурсы, значительные трудовые ресурсы. Коренное изменение характера внешних миграций населения во второй половине 20-го века – от эмиграции к иммиграции. Европейская экономическая интеграция и углубление в международной специализации итальянского хозяйства. Особое место Италии на международных рынках потребительских товаров и туризма. Роль севера и юга Италии в хозяйстве и экспорте страны. Норвегия- природная среда в жизни человека. Природные условия и природные ресурсы как основа зарождения и развития хозяйства и Норвегии. Особая роль моря в жизни норвежцев. Традиционные виды хозяйства: морское и лесное, горно-металлургическое производство, развитие рыболовства, морского транспорта, целлюлозно-бумажной и алюминиевой промышленности. Нефтяная эпоха в жизни Норвегии; изменение в структуре хозяйства и новая международная специализация страны; значительное повышение уровня жизни населения. Особенности размещения населения и хозяйства в стране: особая роль прибрежных районов и столичной агломерации.

Венгрия – страна на европейском перекрестке. Центральное положение Венгрии на Европейском континенте. Заселение территории финно-угорскими народами и создание Венгерского государства. Географическое положение и его влияние на этно-конфессиональный состав населения. Современное геополитическое положение страны: продолжающаяся интеграция в Западную Европу, участие в НАТО, ЕС и Шенгенском соглашении. Западноевропейская внешнеэкономическая ориентация и международная специализация; развитие международного туризма(в т.ч. «транзитного»). Влияние географического положения на формирование пространственного рисунка размещения населения и хозяйства страны. «Гипертрофированное» развитие Будапешта; его доминирующая роль в жизни страны.

Практические работы. 7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира. **8.** Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы. **9.** Составление характеристики географического пространства Италии. **10.** Создание географического образа территории Зарубежной Европы.

Структура изучаемого предмета

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Из них	
			теоретические	практические
1.	Географическая картина мира	24	24	6
2.	Многоликая планета	11	11	4
	Итого:	35 ч	35 ч	10 ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Раздел 1. Географическая картина мира 24ч				
1	Введение. География как наука. Методы географических исследований и источники географической информации	1		
Тема 1. Природа и человек в современном мире 3ч				
2	Природные условия и природные ресурсы – основа экономического развития. Пр.р.№1. Оценка ресурсообеспеченности США и Китая	1		
3	Взаимодействие общества и природной среды	1		
4	География природопользования	1		
Тема 2. Население мира 6ч				
5	Численность, воспроизводство, половой и возрастной состав населения. Пр.р.№2. Анализ современного состояния естественного движения населения мира	1		
6	Географический рисунок мирового расселения. Пр.р.№3. Выявление главных тенденций в современном процессе урбанизации	1		
7	Человечество – мозаика рас и народов	1		
8	Современная география религий	1		
9	Уровень и качество жизни населения	1		
10	Обобщение знаний по теме «Население мира». Пр.р.№4. Составление характеристики «идеального» города - «экополиса»	1		
Тема 3. География мирового хозяйства 14ч				
11	Особенности развития современного мирового хозяйства	1		

12	Факторы размещения хозяйства	1		
13	«Кто есть кто» в мировой экономике	1		
14	Мировое аграрное производство	1		
15	Горнодобывающая промышленность мира	1		
16	Обрабатывающая промышленность мира. Пр.р.№5. Определение сдвигов в размещении обрабатывающей промышленности	1		
17	Непроизводственная сфера мирового хозяйства	1		
18	Мировая транспортная система	1		
19	Современная информационная экономика	1		
20	Современные мирохозяйственные связи	1		
21	Внешняя торговля товарами. Пр.р.№6. Составление характеристики внешней торговли мира	1		
22	Международные финансовые отношения	1		
23	Международный туризм	1		
24	Обобщение знаний по разделу «Географическая картина мира»	1		
Раздел 2. Многоликая планета 11ч				
Тема 4. Географический облик регионов и стран мира 2 ч				
25	Общая характеристика регионов и стран мира	1		
26	Геополитический образ мира Пр.р.№7. Составление сравнительной характеристики геополитического положения стран мира	1		
Тема 5. Зарубежная Европа 9 ч				
27	Зарубежная Европа в современном мире. Пр.р.№8. Анализ историко-географических особенностей формирования экономического пространства Европы	1		
28	Внутренние различия в Европе. Северная Европа. Норвегия: природная среда в жизни человека	1		
29	Средняя Европа. Германия – «экономический локомотив Европы»	1		
30	Многоликая Франция	1		
Страны Средней, Южной и Восточной Европы 5ч				
31	Средняя Европа. Великобритания: от традиций до современности	1		
32	Южная Европа. Италия на мировых рынках. Пр.р.№9. Составление характеристики географического пространства Италии	1		
33	Восточная Европа. Венгрия – страна на перекрестке Европы	1		
34	Европа – один из ведущих центров мирового хозяйства. Интеграционные процессы – залог	1		

	усиления территориального единства Европы. Пр.р.№10. Создание географического образа территории Зарубежной Европы			
35	Обобщение знаний по теме «Зарубежная Европа»	1		
	Итого:	35 ч		

Перечень учебно-методического обеспечения

Методические и учебные пособия

1. Программы для общеобразовательных учреждений: География. 6-11 классы /сост. Е.В.Овсянникова. 2-е изд., стереотип. – М. : Дрофа, 2009.
2. Кузнецов, А.П. География. Базовый уровень. 10-11 кл. : учебник для общеобразоват. учреждений /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким.
3. Ким, Э.В. География. Базовый уровень. 10-11 кл. Методическое пособие к учебнику А.П.Кузнецова, Э.В.Ким «География. Базовый уровень. 10-11 классы» /Э.В.Ким, А.П.Кузнецов.
4. Кузнецов, А.П. География. Базовый уровень. 10-11 кл. : рабочая тетрадь к учебнику А.П.Кузнецова, Э.В.Ким «География, Базовый уровень. 10-11 кл.» /А.П.Кузнецов, Э.В.Ким.
5. География. 10 кл.: атлас. – 3-е изд. испр. – М.: Дрофа; Издательство ДИК, 2015.

Оборудование

Карты:

Австралия (физическая), Южная Америка (физическая), почвы мира, Юго-Западная Азия, Северная Америка (физическая), Россия (физическая), Зарубежная Европа (экономическая), климатическая карта мира, народы и плотность, население мира, природные зоны мира, Африка (физическая), карта мира (политическая), физическая карта мира.

Цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru/>

Интернет-ресурсы:

Образовательные адреса из Интернета

1. <http://catalog.iot.ru> – общий каталог
2. <http://geo.1september.ru> – газета «География» и сайт для учителя «Я иду на урок географии»
3. <http://www.geoport.ru> – страноведческий материал
4. <http://www.geopsiti.com/ru> - все о географии
5. <http://www.geoman.ru> – библиотека по географии. Географическая энциклопедия
6. <http://www.rgo.ru> – география. Планета Земля
7. <http://www.georus.by.ru> – География России: энциклопедические данные о субъектах Российской Федерации
8. <http://www.geo-tur.narod.ru> – Гео-тур: география стран и континентов
9. <http://www.mirkart.ru>- мир карт: интерактивные карты стран мира

