


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевского района Алтайского края

Согласовано:

Руководитель МО ГЦ
 Зинченко Т.П.
Протокол № 1 от
«26» 08 2019 г.

Принято:

на педагогическом совете
Протокол № 10
14.08.2019

Утверждено:

Директор школы
 Ерменева М. А.
Приказ № 494 от
«14» 08 2019 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности»,
образовательная область
«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».
11 класс, среднее общее образование, базовый уровень.
2019 – 2020 учебный год**

Разработана: Воропаевым А.Н.
учителем ОБЖ,
первой квалификационной категории

с. Георгиевка,
2019 г

Пояснительная записка.

Рабочая программа по учебному предмету «ОБЖ» составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО) МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» на основе программы «Основы безопасности жизнедеятельности» авторы В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.: Дрофа, 2010.

1. Используемый УМК:

1. Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа 5-11 классы. –Дрофа 2010г.
2. Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа 2010г.
3. Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: учебник для общеобразовательных учреждений С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- М.: Дрофа, 2011г.

2. Место предмета в учебном плане:

На изучение учебного предмета «Основы безопасности жизни деятельности» в 11 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматриваются 34 учебных часа (из расчета 1 час в неделю).

3. Общая характеристика учебного предмета

УМК по предмету «ОБЖ» : Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н. Основы безопасности жизнедеятельности. Рабочая программа 5-11 классы. –Дрофа 2010г.

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа 2010г.

Учебник. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 кл: учебник для общеобразовательных учреждений С.Н. Вангородский, В.Н. Латчук, В.В. Марков.- М.: Дрофа, включен в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

4. Цели и задачи:

В своей предметной ориентации предлагаемая программа нацеливает педагогический процесс на решение следующих задач:

- **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- **развитие у учеников** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- **обучение учащихся** умению оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен:

Знать:

- основные понятия здоровья и факторов, влияющих на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения;
- основы российского законодательства об обороне государства, о воинской обязанности и военной службе граждан;

- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан по призыву на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- особенности прохождения военной службы по призыву, по контракту и альтернативной гражданской службы;
- основные качества личности, характерные для хорошего семьянина, способного обеспечить социальное благополучие.

Уметь:

- выполнять строевые приемы на месте и в движении;
- перечислить порядок действий населения по сигналу «Внимание всем!» и назвать минимально необходимый набор предметов, который необходимо взять с собой в случае эвакуации;
- объяснить элементарные способы самозащиты, применяемые в конкретной ситуации криминогенного характера;
- назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях;
- показать порядок использования средств индивидуальной защиты;
- рассказать о предназначении и задачах гражданской организации гражданской обороны.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирования психологической и физической готовности к прохождению военной службы по призыву;
- использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии;
- формирования в себе качеств хорошего семьянина;
- соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года;
- соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний;
- оказания первой медицинской помощи в неотложных состояниях;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи;
- подготовки себя к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.

5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

При изучении предмета учащиеся получают представление по обеспечению защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз в Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности, самостоятельной подготовки в области безопасности жизнедеятельности и в повседневной профессиональной деятельности и в повседневной жизни с учетом своих возможностей и потребностей.

Изменения, внесенные в программу

Изменения, касающиеся изучения отдельных тем и отведенных на них в авторской программе часов в рабочую программу не вносились.

Программа направлена на формирование у учащихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование цельного представления о безопасности жизнедеятельности и ее значении для благополучного развития личности, общества и государства;
- ознакомление с особенностями здорового образа жизни и рационального поведения в различных ситуациях;
- изучение правил оказания и овладение навыками первой медицинской помощи в сложных случаях при острой необходимости;
- ознакомление с задачами и структурами государственных организаций, занимающихся вопросами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- воспитание личной заинтересованности, создания необходимости личного участия каждого гражданина в обеспечении безопасности личности, общества и государства;
- изучение правовых основ подготовки граждан к военной службе и воинской обязанности;
- оценка и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и повседневной жизни требований личной и общественной безопасности;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора пути продолжения образования и будущей профессии.
- умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность;
- использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа;
- участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работе;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа;
- умение отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды;
- осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессии.

6. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:

- Урок – лекция;
- Урок – игра;
- Урок – практикум;
- Урок – презентация;
- Изучение нового материала;
- Повторительно - обобщающий урок.

Технологии обучения:

- Исследовательский метод;
- Проектный метод.

Методы и приемы обучения:

- Фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;
- Индивидуальный опрос;
- Тестирование;
- Практическая работа;
- Обобщающая беседа

Виды деятельности учащихся:

- Устные ответы;
- Подготовка сообщений и презентаций.

7. Специфические методы в работе с детьми с ЗПР и ОВЗ:

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,
5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

6. Применение форм и методов: индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы

7. **Краткая характеристика класса:** в 11 классе 4 обучающихся, все обучаются по средней общей образовательной программе СОО.

8. Общая характеристика организации учебного процесса

| Технологии | Методы | Формы | Средства |
|--|--|---|---|
| системно –деятельностный подход; коммуникативно – ориентированное обучение; поэтапное формирование умственных действий; развивающее обучение; дифференцированный подход; здоровьесберегающие технологии; ИКТ | Беседа, объяснение учителя, самостоятельная работа при консультативной помощи учителя; работа в парах; работа в группах | урок открытия нового знания; урок общеметодологической направленности; урок рефлексии; урок развивающего контроля | Учебник, мультимедийные ресурсы, двуязычные |

9.Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения: Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала, во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий рассчитанные, с учетом требований СанПИН, на 20-25 мин. и направлены на отработку технологических приемов

10.Контрольно- измерительные материалы взяты из УМК:

Латчук В. Н., Марков В. В. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: методическое пособие. — М.: Дрофа 2010г.

11. Нормы оценки знаний , умений и навыков обучающихся.

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по предмету соответствуют норм и критериям оценивания согласно положения «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся среднего, общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» и УМК автора.

12. Содержание учебного предмета.

1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Основы здорового образа жизни

Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о гигиене и личной гигиене.

Уход за зубами. Общие сведения о зубах. Распространенные стоматологические заболевания (кариес, стоматит), их причины и симптомы. Последствия пренебрежения профилактикой и лечением. Меры профилактики по поддержанию зубов и полости рта в здоровом состоянии.

Уход за волосами. Общие сведения о волосяном покрове. Распространенные заболевания кожи головы, их причины и симптомы. Рекомендации по лечению и профилактике себореи. Рекомендации по ежедневному уходу за волосами.

Очищение организма. Причины и проявления загрязнения и отравления организма. Общие сведения о наиболее распространенных методиках очищения организма.

Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Понятие о семье. Задачи семьи. Распространенные проблемы семейных отношений в современных браках. Основные причины распада ранних браков. Сложности при создании семьи.

Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Основные факторы, влияющие на психологическую совместимость. Закон совместимости. Основные качества характера,

обеспечивающие совместимость людей. Психологические советы по достижению взаимопонимания и уважительности в семейных отношениях.

Семья в современном обществе. Законодательство о семье. Основные положения законодательства о семье, действующего в России. Необходимые условия для вступления в брак. Обстоятельства, не позволяющие заключить брак. Основания для признания брака недействительным. Основания для расторжения брака в органе записи актов гражданского состояния или судебном порядке.

Права и обязанности родителей и детей. Основные права и обязанности родителей. Основания для лишения родительских прав. Основные права и обязанности детей.

Заболевания, передающиеся половым путем. Понятие о венерических болезнях, их опасность для жизни и здоровья людей. Классификация заболеваний, передающихся половым путем.

Сифилис. Общие сведения о возбудителе заболевания. Проявления заболевания. Течение болезни в различные периоды. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания и проверки успешности лечения.

Гонорея. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Признаки и течение заболевания. Последствия заболевания. Методы диагностирования заболевания.

Грибковые заболевания, трихомоноз, гарднереллез. Понятие о вагинитах и общие сведения об их возбудителях. Симптомы, возникающие при вагинитах. Последствия заболеваний.

Хламидиоз. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Симптомы и последствия заболевания. Диагностика и лечение заболевания.

Генитальный герпес и генитальные бородавки (кондиломы). Последствия вирусных заболеваний. Общие сведения о возбудителе герпеса. Признаки и течение болезни. Общие сведения о возбудителе кондилом. Признаки и течение заболевания.

Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Общие сведения о заболевании и его возбудителе. Последствия заболевания. Классификация форм проявления ВИЧ-инфекции. Пути заражения СПИДом. Временные периоды развития ВИЧ-инфекции. Профилактика СПИДа. Диагностика заболевания.

Важность своевременного обращения к врачу при первых признаках заболевания. Меры профилактики венерических заболеваний.

Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. Понятие о заражении венерической болезнью. Заражение венерической болезнью как следствие прямого или косвенного умысла, преступного легкомыслия. Налагаемое УК РФ наказание за заражение венерической болезнью.

Ответственность за заражение ВИЧ-инфекцией. Понятие о преступном деянии в отношении заражения ВИЧ-инфекцией, субъекты подобного преступления. Налагаемое УК РФ наказание за заражение ВИЧ-инфекцией.

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи

Первая помощь при кровотечениях и ранениях.

Кровотечения. Понятие о кровотечении, причины, вызывающие кровотечения. Виды кровотечений и их характеристика. Признаки наружных артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечения. Точки пальцевого прижатия артерий для остановки артериальных кровотечений. Остановка кровотечения путем максимального сгибания конечностей. Наложение кровоостанавливающего жгута: техника выполнения и возможные ошибки. Правила наложения давящей повязки. Остановка поверхностного венозного и капиллярного кровотечений. Признаки внутреннего кровотечения, правила оказания первой помощи.

Ранения. Понятие о ране. Виды ран и их характеристика. Порядок оказания первой помощи при обширной и незначительной ранах. Понятие о повязке и перевязке. Виды повязок и принцип их наложения. Порядок действий по снятию одежды с пораженной части тела.

Первая помощь при ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах и переломах.

Ушиб. Причины закрытых повреждений тканей. Признаки ушиба. Порядок оказания первой помощи при ушибах.

Растяжение. Причины растяжения связок. Признаки растяжения. Порядок оказания первой помощи при растяжениях.

Разрыв. Причины разрывов связок, мышц, сухожилий, сосудов и нервов. Признаки разрывов связок и мышц. Порядок оказания первой помощи при разрывах связок и мышц.

Вывих. Причины вывихов. Признаки вывиха. Порядок оказания первой помощи при вывихах.

Перелом. Понятие о переломе. Признаки и виды переломов. Порядок оказания первой помощи при открытых и закрытых переломах. Основные принципы иммобилизации и транспортировки пострадавших с переломами. Способы иммобилизации верхних и нижних конечностей.

Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Нарушения нервной системы, требующие оказания первой помощи. Важность функций нервной системы, возможные последствия при получении травм. Причины травм головы и позвоночника. Признаки и симптомы травм головы и позвоночника. Порядок оказания первой помощи при травмах головы или позвоночника.

Сотрясение головного мозга. Причины, признаки и симптомы сотрясения головного мозга. Порядок оказания первой помощи при сотрясении головного мозга.

Первая помощь при травмах груди, живота и области таза. Причины и возможные последствия травм грудной клетки.

Переломы ребер и перелом грудины. Признаки и симптомы переломов ребер и грудины. Порядок оказания первой помощи при переломе ребер. Понятие о пневмотораксе. Признаки и симптомы закрытого, открытого и клапанного пневмотораксов, порядок оказания первой помощи при них.

Ушиб брюшной стенки. Причины возникновения и внешние признаки ушиба.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся внутрибрюшным кровотечением. Причины и признаки внутрибрюшного кровотечения.

Закрытые повреждения живота, сопровождающиеся разрывом того или иного полого органа. Признаки закрытого повреждения живота. Порядок оказания первой помощи при повреждении живота.

Ранения живота. Признаки проникающего ранения. Порядок оказания первой помощи при ранении живота.

Переломы костей таза. Причины и возможные последствия травмирования тазового пояса. Признаки перелома костей таза. Порядок оказания первой помощи при переломах костей таза.

Первая помощь при травматическом шоке. Понятие о травматическом шоке. Причины травматического шока. Первичный травматический шок и его признаки. Вторичный травматический шок и его признаки. Порядок оказания первой помощи при травматическом шоке.

Первая помощь при попадании в полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. Признаки попадания инородных тел в полости носа и правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в глотку и пищевод, правила оказания первой помощи. Признаки попадания инородных тел в верхние дыхательные пути. Правила оказания первой помощи при попадании инородных тел различной формы в верхние дыхательные пути.

Первая помощь при остановке сердца. Причины и последствия остановки сердца. Признаки остановки сердца, определение пульса на сонной артерии. Первая помощь при остановке сердца.

Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. Причины острой сердечной недостаточности. Признаки острой сердечной недостаточности и оказание первой помощи.

Инсульт. Причины и симптомы инсульта. Оказание первой помощи при инсульте.

2. Основы военной службы

Боевые традиции вооруженных сил России

Патриотизм и верность воинскому долгу — основные качества защитника Отечества. Понятие о боевых традициях. Боевые традиции российских Вооруженных Сил. Понятие о героизме, мужестве, воинской доблести и чести. Понятие о чувстве долга и воинском долге.

Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Понятие о воинском коллективе. Характерные черты воинского коллектива. Понятие о воинском товариществе.

Символы воинской чести

Боевое знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Краткая история знамени. Понятие о Боевом знамени. Порядок вручения Боевого знамени воинской части, хранение, охрана и защита Боевого знамени.

Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Понятие об орденах. Ордена России и СССР. Понятие о медалях и званиях. Наградная система Российской Федерации.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Понятие о воинских ритуалах. Виды воинских ритуалов. Понятие о Военной присяге. Ритуал приведения к Военной присяге. Ритуал подъема и спуска Государственного флага Российской Федерации и порядок его проведения. Проведение ритуала вручения военнослужащим вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Особенности военной службы

Правовые основы военной службы. Основы правового регулирования обеспечения обороны страны и строительства Вооруженных Сил в Конституции Российской Федерации. Основопологающие акты в области обеспечения обороны и строительства Вооруженных Сил и их краткая характеристика — Федеральные законы «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих», «О мобилизационной подготовке и мобилизации в Российской Федерации». Права и свободы военнослужащих. Структура и содержание социальных гарантий и компенсаций военнослужащим. Положения, предусмотренные Федеральным законом «Об альтернативной гражданской службе».

Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. История создания в России воинских уставов. Понятие о воинских уставах, их виды. Содержание боевых и общевойских уставов. Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации. Устав гарнизонной и караульной служб Вооруженных Сил Российской Федерации. Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации. Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине — России. История ритуала принятия Военной присяги. Содержание Военной присяги и порядок приведения к ней. Морально-нравственное и правовое значение акта принятия Военной присяги.

Прохождение военной службы по призыву. Категории граждан, подлежащих призыву на военную службу, освобожденных от призыва, не подлежащих призыву. Граждане, которым предоставляется отсрочка от призыва. Граждане, имеющие право на отсрочку от призыва, случаи, когда за ними сохраняется это право. Состав призывной комиссии и принимаемые этой комиссией решения. Начало и окончание военной службы, порядок присвоения воинских званий. Сущность воинского долга. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

Прохождение военной службы по контракту. Категории граждан, имеющих право заключать контракт о прохождении военной службы. Сроки службы по первому и последующим

контрактам. Условия, определяемые в контракте о прохождении военной службы. Порядок прохождения и условия военной службы по контракту. Права военнослужащих, заключивших контракт о прохождении военной службы.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. Понятие об увольнении с военной службы. Причины, по которым военнослужащий подлежит увольнению с военной службы. Случаи, когда военнослужащие, не имеющие звания офицера и проходящие военную службу по призыву, имеют право на досрочное увольнение. Понятие о запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Категории граждан, состоящих в запасе Вооруженных Сил Российской Федерации. Разряды граждан, пребывающих в запасе. Категории граждан, освобождаемых от военных сборов.

Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Составы и воинские звания военнослужащих, установленные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». Значение персональных воинских званий, процедура их присвоения. Виды установленной для военнослужащих военной формы одежды и знаков различия. Порядок получения военной формы одежды при призыве на военную службу.

Права и ответственность военнослужащих. Понятие о статусе военнослужащих. Реализация общегражданских прав и свобод гражданами, состоящими на военной службе. Особые права военнослужащих. Юридическая ответственность военнослужащих: дисциплинарная, административная, материальная, гражданско-правовая, уголовная.

Дисциплинарная ответственность. Понятие о дисциплинарном проступке. Виды и порядок применения дисциплинарных взысканий.

Административная ответственность. Понятие об административном правонарушении. Виды и порядок применения административных взысканий.

Материальная ответственность. Понятие о материальной ответственности и реальном ущербе. Случаи, в которых применяется материальная ответственность (ограниченная и полная) в виде денежных взысканий. Порядок привлечения военнослужащих к материальной ответственности.

Уголовная ответственность. Уголовные преступления и назначаемые виды наказаний. Преступления против военной службы, за которые предусмотрена уголовная ответственность. Наказание за нарушение уставных правил взаимоотношения между военнослужащими.

Военнослужащий — защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина вооруженных сил России

Военнослужащий — патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. Главные требования, предъявляемые к солдату. Понятие о патриотизме. Примеры патриотизма народа в русской истории. Понятие о воинском долге, требования воинского долга к военнослужащим. Понятие о воинской дисциплине и ее важность в условиях ведения боевых действий.

Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Характер и цели обучения военнослужащих. Понятие о системе боевой подготовки. Тактическая, огневая, физическая, техническая, строевая подготовка, изучение общевоинских уставов. Одиночная подготовка военнослужащих. Слаживание подразделений и частей.

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Цели и виды воинской деятельности. Понятие о боевой деятельности. Характеристика боевых действий. Понятие об учебно-боевой деятельности, ее характеристика. Понятие о повседневной деятельности, ее регламентирование. Главные требования, предъявляемые воинской деятельностью к каждому военнослужащему, важность качеств, необходимых для успешной военной деятельности. Основные профессионально важные качества военнослужащих некоторых видов Вооруженных Сил и родов войск. Коллективный характер воинской деятельности.

Военнослужащий — подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров

и начальников. Деление военнослужащих на начальников и подчиненных. Понятие о единоначалии. Понятие о дисциплинированности. Виды дисциплинированности. Важность дисциплинированности в боевых условиях. Формирование дисциплинированности как важного качества личности воина.

Как стать офицером Российской армии. История военно-учебных заведений России. Система военного образования Российской Федерации. Правила приема в военные образовательные учреждения профессионального образования: необходимые документы и требования к кандидату. Кандидаты, зачисляемые без проверки общеобразовательной подготовки и вне конкурса, кандидаты, пользующиеся преимущественным правом при зачислении. Обучение в военном образовательном учреждении. Санкции, применяемые к лицам, отчисленным из военного образовательного учреждения: направление для прохождения военной службы по призыву, возмещение средств, затраченных на обучение. Завершение обучения и присвоение офицерского звания.

Международная миротворческая деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации. Важность международного сотрудничества в области поддержания стабильности и мира. Участие России в урегулировании конфликтов. Внутренние и международные документы, на основании которых осуществляется миротворческая деятельность. Социальные гарантии и компенсации военнослужащим, проходящим службу в «горячих» точках.

Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов.

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Особенности ведения военных действий в XX веке. Основные документы международного гуманитарного права. Цели международного гуманитарного права: защита населения и ограничения при ведении военных действий. Основные типы ограничений при ведении военных действий в международном гуманитарном праве: по лицам, объектам, средствам и методам. Главный принцип ведения боевых действий. Запреты в отношении методов и средств ведения боевых действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время военного конфликта. Назначение международных отличительных знаков и история их использования. Лица и объекты, находящиеся под защитой и имеющие право на использование отличительных знаков. Последствия недобросовестного использования отличительных знаков. Система гражданской обороны, ее задачи и используемый отличительный знак. Понятие о культурных ценностях. Общая и особая защита культурных ценностей и обозначающие ее специальные отличительные знаки. Отличительный знак защиты установок и сооружений, содержащих опасные силы. Предназначение белого флага. Создание нейтральной зоны и обозначающий ее знак.

Психологические основы подготовки к военной службе

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Понятие о стрессе и дистрессе. Практические советы по подготовке к стрессогенной ситуации и благополучному выходу из нее. Признаки стрессового состояния.

Личность и социальная роль военного человека. Понятие о личности, социальной позиции, социальной роли. Принятие социальной роли военного человека. Важность знаний о стрессе и собственных психологических особенностях.

Психологические свойства в структуре личности. Направленность как ведущее психологическое свойство в структуре человеческой личности. Понятие о мировоззрении. Важность наличия у призывника и военнослужащего правильно сформированного мировоззрения.

Слухи и искаженная информация. Причины и последствия распространения негативных слухов относительно военной службы. Типология слухов. Психологические закономерности распространения слухов. Профилактика воздействия слухов на формирование мировоззрения.

О морально-этических качествах военнослужащих. Понятие о совести. Требования совести, ее основа и проявления. Понятие о чести и достоинстве. Понятие о чести коллектива. Защита Родины как защита личного достоинства.

Чувства личности и военная служба. Понятие о чувствах и эмоциях личности. Понятие о чувстве патриотизма. Причины психофизиологических трудностей, с которыми сталкиваются призывники и новобранцы.

Самовоспитание и самосовершенствование личности.

Понятие о самовоспитании и самосовершенствовании. Чувства, имеющие способность к развитию. Понятие о сознательном действии. Преодоление внутренних и внешних препятствий ради осуществления цели.

Психическое саморегулирование и самоанализ. Понятие о психическом саморегулировании. Применение психического саморегулирования. Наиболее известные методы психического саморегулирования. Самоанализ: разновидности, поставленные цели, используемые приемы. Важность ведения записей о ходе исследования своей личности и данных, полученных в ходе самоанализа.

Структура изучаемого предмета 11 кл

| № п/п | Наименование разделов и тем | Общее число часов |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 |
| 2 | Основы военной службы | 20 |

Поурочное планирование курса ОБЖ в 11 классе

| № п/п | Тема | Часы | Краткое содержание темы | Дата |
|-------|--|-----------|-------------------------|-------|
| | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | 14 | | |
| 1. | Правила личной гигиены и здоровье. | 1 | | 3.09 |
| 2. | Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. | 1 | | 10.09 |
| 3. | Семья в современном обществе. Законодательство о семье. | 1 | | 17.09 |
| 4. | Болезни, передаваемые половым путем. | 1 | | 24.09 |
| 5. | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | 1 | | 1.10 |
| 6. | Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. | 1 | | 8.10 |
| 7. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактики. | 1 | | 15.10 |
| 8. | Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата и их профилактики. | 1 | | 22.10 |
| 9. | Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. | 1 | | 12.11 |
| 10. | Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. | 1 | | 19.11 |
| 11. | Первая медицинская помощь при травматическом шоке. | 1 | | 26.11 |
| 12. | Первая медицинская помощь при попадании в | 1 | | 3.12 |

| | | | | |
|-----|--|-----------|--|-------|
| | полость носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. | | | |
| 13. | Первая медицинская помощь при остановке сердца. | 1 | | 10.12 |
| 14. | Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. | 1 | | 17.12 |
| | Основы военной службы | 20 | | |
| 15. | Воинская обязанность. | 1 | | 24.12 |
| 16. | Воинская обязанность. | 1 | | 14.01 |
| 17. | Воинская обязанность. | 1 | | 21.01 |
| 18. | Воинская обязанность. | 1 | | 28.01 |
| 19. | Воинская обязанность. | 1 | | 4.02 |
| 20. | Особенности военной службы. | 1 | | 11.02 |
| 21. | Особенности военной службы. | 1 | | 18.02 |
| 22. | Особенности военной службы. | 1 | | 25.02 |
| 23. | Особенности военной службы. | 1 | | 4.03 |
| 24. | Особенности военной службы. | 1 | | 11.03 |
| 25. | Военнослужащий — защитник моего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 1 | | 18.03 |
| 26. | Военнослужащий — защитник моего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 1 | | 1.04 |
| 27. | Военнослужащий — защитник моего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 1 | | 8.04 |
| 28. | Военнослужащий — защитник моего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 1 | | 15.04 |
| 29. | Военнослужащий — защитник моего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России. | 1 | | 22.04 |
| 30. | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | | 29.04 |
| 31. | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | | 6.05 |
| 32. | Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов. | 1 | | 13.05 |
| 33. | Психологические основы подготовки к военной службе. | 1 | | 20.05 |
| 34. | Психологические основы подготовки к военной службе. | 1 | | 27.05 |

15. Материально – техническое обеспечение программы

| № п/п | Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения | Необходимое количество |
|----------|--|------------------------|
| | Библиографический список методических и учебных пособий (книгопечатная продукция) | |
| 1 | «Латчук В.Н. Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для общеобразовательных учреждений 11 класс. М: Дрофа, 2011. | 1 |
| 2 | Тетушкина Л.А. Основы безопасности жизнедеятельности: рекомендации, конспекты уроков, разработки мероприятий. Волгоград, Учитель, 2009г | 1 |
| 3 | Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М: Эксмо, 2008. | 1 |
| | Информационно-коммуникационные средства обучения | |
| 1 | Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками и возможностью выхода в Интернет) | 6 |
| 2 | Экспозиционный экран | 1 |
| 3 | Проектор | 1 |
| 4 | Операционная система Windows или Alt Linux. | 6 |
| | Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения | |
| 1 | ➤ Видеофильмы по основным темам и разделам курса ОБЖ в основной школе; | 1 |
| 2 | ➤ Слайды по тематике курса ОБЖ. | 1 |

Учебно-практическое оборудование:

- Аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для крепления таблиц;
- Компас;
- Бинты марлевые;
- Вата гигроскопическая нестерильная;
- Жгуты кровоостанавливающие;
- Косынки перевязочные;
- Противогазы.

Экспертиза рабочих программ учебных предметов.

Учебный предмет (курс) _____

Составитель программы _____

Класс _____ Дата заполнения _____

Эксперт _____

| № | Структурные элементы программы | Наличие | Рекомендации |
|---|--|---------|--------------|
| 1 | Титульный лист | | |
| 2 | Пояснительная записка | | |
| | - выходные данные материалов | | |
| | - цель программы | | |
| | - задачи программы | | |
| | - изменения, внесенные в авторскую учебную программу и их обоснование | | |
| | - количество часов курса | | |
| | - универсальные учебные действия (для классов, работающих по ФГОС) | | |
| | - общая характеристика учебного процесса | | |
| | - формы текущего и итогового контроля знаний и умений обучающихся | | |
| | - система оценивания учебных результатов | | |
| 3 | Содержание курса | | |
| 4 | Календарно-тематическое планирование | | |
| | - соответствие названия тем рабочей программы авторской программе | | |
| | - соответствие количества часов в теме рабочей программы и авторской программы | | |
| 5 | Требования к уровню подготовки учащихся | | |
| 7 | Перечень учебно-методических средств обучения | | |
| 8 | Перечень материально-технических средств обучения | | |
| 9 | Контрольные работы по предмету | | |