


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевского района Алтайского края


Согласовано:

Руководитель ШМО
 Зинченко Т.П.
Протокол № 1 от
« 26 » 08 2019 г.

Принято:

на педагогическом совете
Протокол № 10
от « 27 » 08 2019 г.

Утверждаю:

Директор

Приказ № 10
« 28 » 08 2019 г.



**Рабочая программа учебного предмета
«Английский язык»
10 класс, среднее общее образование
базовый уровень
на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы
к УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов.
Автор: Апальков В. Г. – М.: «Просвещение», 2011

Разработана: Шмидер Э.В.,
учителем английского языка,
первая квалификационная категория

с. Георгиевка, 2019 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы полного (среднего) образования с учетом авторского УМК О. В. Афанасьевой “Spotlight. Английский в фокусе”; М.: «Дрофа», 2007.

1. Используемый учебно – методический комплект:

1. Примерные программы по иностранному языку за курс основной школы; М.: «Дрофа», 2007.
2. Рабочая программа к УМК «Spotlight» / Апальков В. Г., М.: «Просвещение», 2011.
3. Английский язык. 10 класс: книга для учителя/ О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – UK :ExpressPublishing; М.: Просвещение, 2012 (Английский в фокусе).
4. Английский язык. 10 класс: контрольные задания/ О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – UK :ExpressPublishing; М.: Просвещение, 2010 (Английский в фокусе).
5. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – UK: ExpressPublishing; М.: Просвещение, 2012 (Английский в фокусе).
6. Английский язык. 10 класс: языковой портфель/ О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – UK :ExpressPublishing; М.: Просвещение, 2012 (Английский в фокусе).

2. Место предмета в федеральном базисном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» отводит в 10 классе 105 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю. Данная рабочая программа соответствует базисному плану и рассчитана на 105 часов.

3. Цели и задачи курса

В процессе изучения английского языка, согласно Примерным программам, реализуются следующие цели:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):
- речевая компетенция – совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;
- социокультурная компетенция – увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- компенсаторная компетенция – дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;
- учебно-познавательная компетенция – развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие задачи:

- расширение лингвистического кругозора старших школьников; обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (A2);
- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;
- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;
- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;
- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;
- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;
- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

4. Особенности отбора содержания.

В авторском календарно-тематическом планировании предусмотрено 8 резервных уроков. На модульные тесты (всего 8 часов) выделено по 1 часу. В сборнике контрольных заданий указано время выполнения теста – 80 минут. Поэтому на каждый тест было добавлено по 1 часу из резерва.

5. Содержание курса

Предметное содержание речи

Социально – бытовая сфера

Повседневная жизнь семьи, её доход, жилищные и бытовые условия в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье. Общение в семье и школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми. Здоровье и забота о нём, самочувствие, медицинские услуги.

Социально-культурная сфера

Молодёжь в современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. Страна/страны изучаемого языка, их культурные достопримечательности. Путешествия по всей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов, осмотр достопримечательностей. Природа и экология, научно-технический прогресс.

Учебно-трудовая сфера

Современный мир профессии. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее. Языки международного общения и их роль при выборе профессии в современном мире.

6. Структура предмета.

№ п/п	Наименование модуля	Количество часов
1	Крепкие связи.	13
2	Жизнь и увлечения подростков.	13
3	Школьные дни и работа.	13
4	Земля в опасности!	13
5	Каникулы. Отпуск.	13
6	Пища и здоровье.	13
7	Давайте веселиться.	13
8	Технологии.	14
итого		105

7. Формы, способы и средства проверки и оценки результатов.

- **Portfolio:** письменные и устные задания в учебнике, обобщающие изученный материал;
- **Now I Know:** задания в учебнике, направленные на самооценку и самоконтроль знаний материала модуля;
- **Задания в конце урока:** *Think of ten new words and expressions you have learnt in this lesson. Make sentences using them etc;*
- **Языковой портфель:** творческие работы к каждому модулю;
- **Spotlight on Exams:** задания в формате ЕГЭ;

- **Progress Check/Modular Test/Exit Test:** тесты из сборника контрольных заданий (**Test Booklet**).

8. Нормы оценки знаний.

Критерии оценивания по предмету соответствуют положению «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся основного, среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» и УМК автора.

Контрольно-измерительные материалы для контрольного тестирования находятся в методическом пособии: Английский язык. Контрольные задания. 10 класс Spotlight/ Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва Express Publishing «Просвещение» 2010 г

Календарно-тематическое поурочное планирование УМК «Spotlight», 10 класс

Авторы: О. В. Афанасьева, Д. Дули, И. В. Михеева и др. – UK: ExpressPublishing; М.: Просвещение, 2012 (рассчитан на 3 часа в неделю)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Содержание	Методы, формы работы	Материально-технические условия и информационные ресурсы	Дата план
1	Модуль 1. Тесные связи	13				
1	Занятия подростков.	1	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Работа с учебником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, рабочая тетрадь.	
2	Черты характера.	1	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	Работа в парах, фронтальная работа с учебником	Учебник, аудиозапись, рабочая тетрадь.	
3 4	Формы настоящего времени.	2	Формы настоящего времени. Словообразование: суффиксы прилагательного. Наречия частотности.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником, фронтальная работа, работа в парах	Учебник, аудиозапись, рабочая тетрадь, справочник по английскому языку, автор Гузеева К. А.	
5	Л. М. Эскотт. «Маленькие женщины».	1	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	Самостоятельная работа с текстом, работа в парах.	Учебник, аудиозапись, двуязычные словари	
6	Пишем письмо другу.	1	Слова и выражения неформального стиля общения.	Фронтальная работа с учебником, самостоятельная работа	Учебник, справочник, тетрадь	
7	Подростковая мода в Британии.	1	Молодежь в современном обществе. Лексика по теме «Одежда»	Фронтальная работа с текстами, работа в парах	Учебник, тетрадь, аудиозапись,	
8	Spotlight в России. Карьера.	1	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	

			клубов по интересам.			
9	Дискриминация и подростки.	1	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, двуязычные словари	
10	Вторая жизнь вещей.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Фронтальная работа, работа в парах, работа в группах	Учебник, презентация	
11	Готовимся к ЕГЭ	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой	Учебник, аудиозапись	
12 13	Тест по модулю 1.	2	Контроль навыков, над которыми велась работа в 1 модуле.	Самостоятельная работа с частичной самопроверкой	Тетрадь для контрольных работ	
2	Модуль 2. Жизнь и увлечения подростков	13				
14	Подростки и деньги.	1	Молодежь в современном обществе.	Работа в парах, самостоятельная работа с текстами	Учебник, рабочая тетрадь, аудиозапись	
15	Подростки и свободное время.	1	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Фронтальная работа с учебником, работа в парах	Учебник, рабочая тетрадь, аудиозапись, презентация	
16	Инфинитив, герундий, причастие I	1	Инфинитив, герундий, причастие I	Самостоятельная работа с последующей фронтальной проверкой	Учебник, рабочая тетрадь, грамматический справочник	
17	Э. Нэсбит. «Дети железной дороги»	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Самостоятельное чтение текста, фронтальное выполнение заданий к нему, работа в парах	Учебник, тетрадь, аудиозапись	
18 19	Короткие сообщения	2	Короткое сообщение: структура сообщения; типы коротких	Фронтальная работа с учебником и грамматическим	Учебник, тетрадь, грамматический справочник	

			сообщений.	справочником, работа в парах, самостоятельная работа		
20	Британские спортивные события	1	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Фронтальная работа с текстами, работа со словарем	Учебник, двуязычные словари	
21	Spotlight в России. Известность.	1	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	
22	Как вы распоряжаетесь деньгами?	1	Молодежь в современном обществе.	Индивидуальная работа, работа в парах	Учебник, тетрадь	
23	Чистый воздух дома.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Работа в парах, фронтальная работа с текстом	Учебник, аудиозапись	
24	Готовимся к ЕГЭ.	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой	Учебник, аудиозапись	
25 26	Тест по модулю 2.	2	Контроль навыков, над которыми велась работа в 1 модуле.	Самостоятельная работа с частичной самопроверкой	Тетрадь для контрольных работ	
3	Модуль 3. Школьные дни и работа	13				
27	Типы школ и школьная жизнь.	1	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.	Работа с учебником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь, словарь, аудиозапись	
28	Профессии.	1	Современный мир профессий. Возможности продолжения образования в высшей школе. Проблемы выбора будущей сферы трудовой и	Фронтальная работа с учебником, работа в парах	Учебник, тетрадь, аудиозапись	

			профессиональной деятельности, профессии, планы на ближайшее будущее.			
29 30	Формы будущего времени.	2	Словообразовательные суффиксы имени существительного. Способы выражения будущего времени. Степени сравнения имени прилагательного.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником, фронтальная работа, работа в парах	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
31	А. П. Чехов. «Душечка».	1	Повседневная жизнь семьи, ее доход, жилищные и бытовые условия проживания в городской квартире или в доме/коттедже в сельской местности. Распределение домашних обязанностей в семье.	Самостоятельное чтение текста, фронтальное выполнение заданий к нему, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
32	Пишем официальное письмо.	1	Резюме. Сопроводительное письмо.	Фронтальная работа с учебником и грамматическим справочником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
33	Американские школы.	1	Досуг молодежи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам.	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, тетрадь	
34	Spotlight в России. Школы.	1	Необычные школы в России.	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	
35	Моему другу нужен учитель.	1	Выражение мнения.		Учебник, аудиозапись, тетрадь	
36	Морская черепаха.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Работа в парах, фронтальная работа с текстом	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
37	Готовимся к ЕГЭ	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой	Учебник, аудиозапись	
38 39	Тест по модулю 3.	2	Контроль навыков, над которыми велась работа	Самостоятельная работа с частичной	Тетрадь для контрольных работ	

			в 1 модуле.	самопроверкой		
4	Модуль 4. Земля в опасности!	13				
40 41	Защита окружающей среды	2	Природа и экология, научно-технический прогресс	Фронтальная работа с учебником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
42	Модальные глаголы	1	Приставки и суффиксы отрицательных прилагательных. Модальные глаголы.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником, фронтальная работа, работа в парах	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
43	А. К. Дойл. «Затерянный мир»	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Самостоятельное чтение текста, фронтальное выполнение заданий к нему, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
44 45	Пишем эссе	2	Эссе: способы выражения согласия/несогласия.	Фронтальная работа с учебником и грамматическим справочником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, тетрадь	
46	Великий барьерный риф	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, двуязычные словари	
47	Spotlight в России. Путешествие.	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	

			организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.			
48	Фотосинтез.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Работа в парах, фронтальная работа с текстом	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
49	Тропические леса.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
50	Готовимся к ЕГЭ	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой	Учебник, аудиозапись	
51 52	Тест по модулю 4.	2	Контроль навыков, над которыми велась работа в 1 модуле.	Самостоятельная работа с частичной самопроверкой	Тетрадь для контрольных работ	
5	Модуль 5. Каникулы. Отпуск.	13				
53	Прекрасный Непал	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Работа с учебником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
54	Отпуск: проблемы и жалобы.	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Фронтальная работа с учебником, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	

55 56	Артикли.	2	Словообразование сложных существительных. Артикли. Формы прошедшего времени.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником, фронтальная работа, работа в парах	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
57	Ж. Верн. «Вокруг света за 80 дней».	1	Страна/страны изучаемого языка, ес/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Самостоятельное чтение текста, фронтальное выполнение заданий к нему, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
58	Пишем рассказ.	1	Краткий рассказ. Композиционная структура рассказа.	Фронтальная работа с учебником и грамматическим справочником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
59	Река Темза.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, двуязычные словари	
60	Spotlight в России. Окружающая среда.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	
61	Spotlight в России. Окружающая среда.	1	Описание местности.	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	
62	Морской мусор.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
63	Готовимся к ЕГЭ	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой	Учебник, аудиозапись	
64 65	Тест по модулю 5	2	Контроль навыков, над которыми велась работа в 1 модуле.	Самостоятельная работа с частичной самопроверкой	Тетрадь для контрольных работ	

6	Модуль 6. Пища и здоровье	13				
66	Пища.	1	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	Работа с учебником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
67	Диета.	1	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	Фронтальная работа с учебником, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
68	Условные предложения 1, 2 и 3 типа.	1	Сослагательные предложения. Словообразовательные приставки.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником, фронтальная работа, работа в парах	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
69	Ч. Диккенс. «Оливер Твист».	1	Страна/страны изучаемого языка, ес/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Самостоятельное чтение текста, фронтальное выполнение заданий к нему, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
70 71	Делаем доклад.	2	Доклад. Структура доклада.	Фронтальная работа с учебником и грамматическим справочником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
72	Ночь всех шотландцев.	1	Страна/страны изучаемого языка, ес/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Самостоятельное чтение текста, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
73	Spotlight в России. Пища.	1	Здоровье и забота о нем, самочувствие,	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	

			медицинские услуги.			
74	Зубы.	1	Здоровье и забота о нем, самочувствие, медицинские услуги.	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
75	Почему растениеводство?	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Работа в парах, фронтальная работа с текстом	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
76	Готовимся к ЕГЭ.	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой	Учебник, аудиозапись	
77 78	Тест по модулю 6.	2	Контроль навыков, над которыми велась работа в 1 модуле.	Самостоятельная работа с частичной самопроверкой	Тетрадь для контрольных работ	
7	Модуль 7. Давайте веселиться	13				
79	Подростки сегодня.	1	Общение в семье и в школе, межличностные отношения с друзьями и знакомыми.	Работа с учебником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
80	Виды спектаклей.	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Фронтальная работа с учебником, работа в парах	Учебник, двуязычные словари, презентация, аудиозапись	
81	Пассивный залог.	1	Словообразование сложных прилагательных. Пассивный залог.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником, фронтальная работа, работа в парах	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
82	Г. Леруа. «Призрак оперы».	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его	Самостоятельное чтение текста, фронтальное выполнение заданий к нему, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	

			планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.			
83 84	Пишем рецензию на фильм.	2	Наречия степени с качественными и относительными прилагательными. Отзыв на фильм.	Фронтальная работа с учебником и грамматическим справочником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
85	Мадам Тюссо.	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
86	Spotlight в России. Искусство.	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности.	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	
87	Музыка.	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности.	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
88	Бумага.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Работа в парах, фронтальная работа с текстом	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
89	Готовимся к ЕГЭ.	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей взаимопроверкой	Учебник, аудиозапись	
90 91	Тест по модулю 7.	2	Контроль навыков, над которыми велась работа в 1 модуле.	Самостоятельная работа с частичной самопроверкой	Тетрадь для контрольных работ	
8	Модуль 8. Технологии.	14				
92	3 вещи, без которых ты не мог бы жить.	1	Природа и экология, научно-технический	Работа с учебником, работа в парах,	Учебник, аудиозапись, тетрадь	

			прогресс	самостоятельная работа		
93	Электроника и проблемы.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Фронтальная работа с учебником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
94 95	Косвенная речь.	2	Косвенная речь. Вопросы в косвенной речи. Определительные придаточные предложения.	Самостоятельная работа с грамматическим справочником, фронтальная работа, работа в парах	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
96	Г. Уэлс. «Машина времени».	1	Страна/страны изучаемого языка, ее/их культурные достопримечательности. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места проживания туристов, осмотр достопримечательностей.	Самостоятельное чтение текста, фронтальное выполнение заданий к нему, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
97 98	Пишем эссе.	2	Вводные слова и словосочетания. Рассказ о фактах/событиях с выражением собственных чувств и суждений.	Фронтальная работа с учебником и грамматическим справочником, работа в парах, самостоятельная работа	Учебник, грамматический справочник, тетрадь	
99	Лучшие из британских изобретений.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Самостоятельное чтение текстов, фронтальное обсуждение, работа в парах	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
100	Spotlight в России. Космос.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, презентация	
101	Температура.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Фронтальное чтение и обсуждение текстов	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
102	Альтернативные источники энергии.	1	Природа и экология, научно-технический прогресс	Работа в парах, фронтальная работа с текстом	Учебник, аудиозапись, тетрадь	
103	Готовимся к ЕГЭ	1	Выполнение упражнений в формате ЕГЭ.	Самостоятельная работа с последующей	Учебник, аудиозапись	

104 105	Тест по модулю 8.	2	Контроль навыков, над которыми велась работа в 1 модуле.	взаимопроверкой Самостоятельная работа с частичной самопроверкой	Тетрадь для контрольных работ	
------------	-------------------	---	--	---	-------------------------------	--

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения иностранного языка на базовом уровне в старшей школе ученик должен

знать

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

в области говорения

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках тематики старшего этапа обучения), беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

в области аудирования

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из аудио- и видеотекстов различных жанров: функциональных (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

в области чтения

- читать аутентичные тексты различных жанров: публицистические, художественные, научно-популярные, функциональные, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое), в зависимости от коммуникативной задачи;

в области письменной речи

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

владеть способами познавательной деятельности:

- применять информационные умения, обеспечивающие самостоятельное приобретение знаний: ориентироваться в иноязычном письменном и

аудиотексте, выделять, обобщать и фиксировать необходимую информацию из различных источников, в том числе из разных областей знаний;

- понимать контекстуальное значение языковых средств, отражающих особенности иной культуры;
- пользоваться языковой и контекстуальной догадкой, перифразом; прогнозировать содержание текста по его заголовку и/или началу; использовать словарь, текстовые опоры различного рода (сноски, комментарии, схемы, таблицы).

Методическое обеспечение

1. Аудиоприложение «Spotlight 10. Английский в фокусе» к учебнику (3 диска).
2. Аудиоприложение «Spotlight 10. Английский в фокусе» к рабочей тетради.
3. Аудиоприложение «Spotlight 10. Английский в фокусе» к контрольным заданиям.
4. Ноутбук.
5. Мультимедийный проектор.

Дополнительная литература

1. Английский язык. 5-11 классы: театрально-языковая деятельность: технология, сценарии спектаклей / сост. Е. Л. Ерхова, С. В. Захаркина, Е. С. Атаманчук. – Волгоград: Учитель, 2009.
2. Гузеева К. А., Трошко Т. Г. Справочные материалы: книга для учащихся. – М.: Просвещение, 1993.
3. Драгункин А. Универсальный учебник английского языка. Новый подход. – М.: РИПОЛ классик», Спб.: «Респекс», 2008.
4. Плигин, А., Максименко, И. Now Let's Play English. Личностно-ориентированное обучение английскому языку. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2005.
5. Угарова, Е. В. Все времена английских глаголов: краткий справочник. – М.: Айрис-пресс, 2012.