

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

от 28.08.2019г.

ПРИКАЗ

№49/4

с.Георгиевка

Об утверждении
учебных планов адаптированных общеобразовательных программ
МКОУ «Георгиевская СОШ» на 2019/2020 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения педагогического совета от 27.08.2019г протокол №10

Приказываю:

1. Утвердить учебные планы адаптированных общеобразовательных программ МКОУ «Георгиевская СОШ» на 2019/2020 учебный год:
 - адаптированной общеобразовательной программы для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) (приложение 1)
 - адаптированной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (приложение 2)
2. Опубликовать данный приказ в информационно-коммуникативной сети Интернет.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Верменичева М.А.



Учебные планы адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития
на 2019/2020 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» для детей с задержкой психического развития является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

1.2. Учебный план на 2019/ 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями от 19.12.2014 №1598;
- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования от 19.12.2014 №1599;
- Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002 №29/2065-п;
- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Устава МКОУ «Георгиевская СОШ»

1.3. Учебный план начального общего образования для детей с задержкой психического развития составлен с учетом решения двух основных задач:

а) сформировать основы функциональной грамотности и основные умения и навыки учения и общения, дать обучающимся начальные представления об отечественной и мировой культуре;

б) как можно полнее скорректировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для этих обучающихся, и преодолеть недостатки, возникшие в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентировки, регуляции поведения и др.

1.4. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

- 1.5. Во 1-4-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.
- 1.6. Продолжительность урока составляет не более 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательных учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.
- 1.7. Данный режим работы обеспечивает выполнение учебного плана в соответствии с интересами и потребностями учащихся, способствуя реализации идеи развития личности в культурно-нравственном и интеллектуальном плане, создавая условия для самовыражения и самоопределения гимназистов.
- 1.8. Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, становление их личности, усиление гуманитарной, практической и общеразвивающей направленности при изучении всех учебных предметов.
- 1.9. Для каждого обучающегося на дому утверждается индивидуальный учебный план, расписание, составленное для каждого ребенка с учетом особенностей его заболеваний.
- 1.10. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Георгиевская СОШ». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.
- 1.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-4 классах осуществляется по четвертям во 2-4 классах по учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону.
- Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок; во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам.
- 1.12. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. Механизм выставления годовых отметок определен Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 1.13. Текущий контроль, промежуточная аттестация, оценивание результатов обучающихся прописаны в Положении о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации освоения АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития в МКОУ «Георгиевская СОШ».
- 1.14. Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических

требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

1.15. В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

1.16. Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.17. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

1.18. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;

- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

1.19. МКОУ «Георгиевская СОШ» самостоятельно в осуществлении образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (предметно- практическая деятельность, экскурсии и т. д.).

1.20 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

1.21. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

1.22. Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

2.Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 1-4 классов, состав и структура обязательных предметных областей учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019/2020 учебный год
(Вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предмет	Классы				
		1	2	3	4	всего
Обязательная часть		Количество часов				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	16/506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0,5/17	0,5/17	1/34
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики *	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
ИТОГО		20/660	22/748	23/782	23/782	88/2938
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Курс «Математика и конструирование»		1/33	1/34	-	1/34	3/101
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Коррекционно-развивающая область						
Коррекционно-развивающие занятия «Психологическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей с ЗПР (1-4 кл)			2			2

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, реализуется через внеурочную деятельность

3.Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 1-4 классов, состав и структура обязательных предметных областей учебного плана адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития на 2019/2020 учебный год
(Вариант 7.2.)

Предметные области классы	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю				
		1 I допол	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136
	Литературное чтение	4/132	4/132	4/136	4/136	3/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0,5/17	0,5/17	0,5/17
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/132	4/132	4/136	4/136	4/136
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/66	2/68	2/68	2/68
*Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	
Искусство	Музыка	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Технология	Технология	1/33	1/33	1/34	1/34	1/34
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/99	3/102	3/102	3/102
	Итого	20/660	20/660	23/782	23/782	22/748
		Всего часов в год: 87/2938ч				
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Курс «Математика и конструирование»		1	1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область						
Курс «Ритмика»		1	1			
Коррекционно-развивающие занятия «Психологическое сопровождение обучающихся, имеющих трудности в обучении и детей с ЗПР (1-4 кл)		2	2			

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе, реализуется через внеурочную деятельность