

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Локтевского района  
Алтайского края

Согласовано  
руководитель ШМО ЕМЦ  
*Восса* Волошина С. Н.  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2019  
г.

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 10  
«27» августа 2019  
г.

Утверждаю  
Директор школы  
*В.М. Ветрищева* М. Ветрищева  
Приказ  
«28» августа 2019  
г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
6 класс, основное общее образование  
общеинтеллектуальное направление  
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы  
«Финансовая грамотность: учебная программа.  
5 - 7 классы общеобразовательных организаций»  
Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половникова  
М.: Издательство ВАКО, 2018.

**Разработана:**  
Савушкиной Марией Владимировной,  
учителем математики  
первой квалификационной категории

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половникова. — М.: Издательство ВАКО, 2018).

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 6 класса, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2019 – 2020 учебный год.

**Целями изучения курса** «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### **Основные содержательные линии курса.**

#### ***Доходы и расходы семьи (10 часов)***

Деньги. Доходы семьи. Расходы семьи. Семейный бюджет.

#### ***Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)***

Особые жизненные ситуации и как с ними справиться. Страхование. «Семейный бюджет».

#### ***Семья и государство: как они взаимодействуют(6 часов)***

Налоги. Социальные пособия. Государство – это мы.

#### ***Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (12 часов)***

Как спасти деньги от инфляции. Банковские услуги. Собственный бизнес. Валюта в современном мире. Благотворительность. Личный финансовый план.

#### ***Что такое финансовая грамотность(1 час)***

### **Планируемые результаты.**

**Личностными результатами** являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** являются:

#### ***Познавательные:***

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

**Формы оценивания.**

**Текущая аттестация:**

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;

- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

**Итоговая аттестация:**

- кейс;
- эссе;
- ролевая игра.

**Внеурочная деятельность:**

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

**Структура курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>
1	Доходы и расходы семьи (10 часов)	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься(6 часов)	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	12
5	Что такое финансовая грамотность	1
	<b>итого</b>	<b>35</b>

**Календарно – тематическое планирование  
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			По плану	По факту
<b>Глава 1. Доходы и расходы семьи</b>		<b>10</b>		
1	Введение. Что изучает финансовая грамотность?	1		
2	Что такое деньги?	1		
3	Что такое деньги?	1		
4	Доходы семьи	1		
5	Доходы семьи	1		
6	Расходы семьи	1		
7	Расходы семьи	1		
8	Семейный бюджет	1		
9	Семейный бюджет	1		
10	Доходы и расходы семьи	1		
<b>Глава 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься</b>		<b>6</b>		
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		
13	Страхование	1		
14	Страхование	1		
15	Как спасти деньги от инфляции	1		
16	Как спасти деньги от инфляции	1		
<b>Глава 3. Семья и государство: как они взаимодействуют</b>		<b>6</b>		
17	Налоги	1		
18	Налоги	1		
19	Социальные пособия	1		
20	Социальные пособия	1		
21	Государство – это мы	1		
22	Государство – это мы	1		
<b>Глава 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье</b>		<b>12</b>		
23	Что такое банк	1		
24	Что такое банк	1		
25	Банковские услуги	1		
26	Банковские услуги	1		
27	Собственный бизнес	1		
28	Собственный бизнес	1		
29	Валюта в современном мире	1		
30	Валюта в современном мире	1		
31	Благотворительность	1		
32	Благотворительность	1		

33	Личный финансовый план	1		
34	Личный финансовый план	1		
<b>35</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>1</b>		

### Методическая литература и средства обучения:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Издательство ВАКО, 2014.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: Издательство ВАКО, 2018.

### Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru> ;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru> ;
3. Журнал «Работа и зарплата» —  
<http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata> ;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» –  
[http://www.cls-kuntsevo.ru/portal\\_proforientir/mir\\_professii\\_news\\_prof.php](http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php) ;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniay.php>

