

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевского района
Алтайского края

Согласовано
руководитель ЦМО ЕМЦ
Велиа Волошина С. Н.
Протокол № 1 от
«26» августа 2019 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 10
«27» авг 2019 г.

Сверждено
документально
Верменичева М. А.
Принято
«28» авг 2019 г.



Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5 класс, основное общее образование
общеинтеллектуальное направление
2019-2020 учебный год

Рабочая программа разработана на основе авторской программы
«Финансовая грамотность: учебная программа.
5 - 7 классы общеобразовательных организаций»
Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половникова
М.: Издательство ВАКО, 2018.

Разработана:
Савушкиной Марией Владимировной,
учителем математики
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, А. В. Половникова. — М.: Издательство ВАКО, 2018).

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2019 – 2020 учебный год.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса.

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Планируемые результаты освоения программы.

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы оценивания.

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм связей;
- аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов;
- доклад;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- кейс;
- эссе;
- ролевая игра.

Внеурочная деятельность:

- исследовательская работа;
- проект: групповой и индивидуальный.

**Календарно – тематическое планирование
по внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

№	Тема	Кол-во часов	Дата	
			план	Факт
РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ				
1	Деньги	1		
2	Из истории: обмен товарами и услугами	1		
3	Неудобство обмена	1		
4	Товарные деньги	1		
5	Драгоценные металлы, как средство оплаты	1		
6	Недостатки использования монет	1		
7	Изобретение бумажных денег	1		
8	Фальшивые деньги	1		
9	Безналичные деньги	1		
10	Денежная система страны	1		
11	Основной доход семьи	1		
12	Основной доход семьи	1		
13	Размер заработной платы	1		
14	Дополнительные доходы	1		
15	Банковские вклады	1		
16	Пенсии, стипендии, пособия	1		
17	Кредиты	1		
18	Расходы семьи	1		
19	Обязательные расходы	1		
20	Желательные расходы	1		
21	Лишние расходы	1		
22	Сбережения. Займ.	1		
23	Рассчитываем расходы	1		
24	Планирование расходов и доходов	1		
25	Планирование расходов и доходов	1		
26	Семейный бюджет	1		
27	Сравниваем доходы и расходы	1		
28	Как сделать сбережения	1		
29	Способы хранения сбережений	1		
30	Последствия превышения расходов над доходами.	1		
31	Долги	1		
32	Потребительский и банковский кредиты.	1		
33	Обобщающее повторение за курс 5 класса	1		
34	Обобщающее повторение за курс 5 класса	1		
35	Итоговое занятие	1		

Методическая литература и средства обучения:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
5. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: Издательство ВАКО, 2018.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru> ;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru> ;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata> ;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php ;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>

