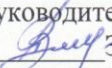


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:  
Руководитель ШМО ГЦ  
 Зинченко Т.П.  
Протокол № 1 от  
« 26 » 08 2019г.

Принято :  
На заседании  
педагогического совета  
протокол № 10  
« 24 » 08 2019г..

Утверждено:  
Директор школы  
 Верменичева М.А.  
Приказ № 10 от  
« 28 » 08 2019г.



**Рабочая программа курса  
внеурочной деятельности  
«Занимательный русский язык»  
6 класс, основное общее образование, базовый уровень  
на 2019-2020 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе программы  
курса «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных  
способностей» (10-11 лет)/ Л.В.Мищенко,  
Методическое пособие, 6 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2013г.

Разработана: Зинченко Т.П.  
учителем русского языка и литературы

с. Георгиевка, 2019 год

## Пояснительная записка

1. **Рабочая программа разработана** в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК автора Л.В. Мищенко «Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» (10-11 лет)/ Л.В.Мищенко, Методическое пособие, 6 класс.- М.: Издательство РОСТ, 2013г.

2. **Обоснование выбора курса:**

Курс способствует закреплению учащимися изученного на уроках русского языка материала. Он направлен на формирование общеинтеллектуальных умений, обогащение словарного запаса учащихся, расширение кругозора. В занимательной форме учащиеся знакомятся с пословицами, поговорками, фразеологизмами, разгадывают кроссворды, ребусы, загадки и т.д. Рубрика «Занимательный привал» дает возможность попробовать себя в качестве актера, художника. Раздел «Мишуткина академия» способствует подготовке детей к участию в международном конкурсе «Русский медвежонок». Данный курс является продолжением курса «Занимательный русский язык» начальной школы, что говорит о преемственности обучения.

3. **Основные цели и задачи обучения:**

Развитие пытливости, любознательности каждого ученика, воспитание любви к знаниям, интереса к познавательной деятельности является важной и необходимой **целью**.

Курс по русскому языку ставит следующие **задачи**:

1. Воспитание любви к русскому языку;
2. Развитие интереса к языку как учебному предмету;
3. Расширение и углубление программного материала;
4. Пробуждение у учащихся потребности к самостоятельной работе над познанием родного слова и над своей речью;
5. Совершенствование общего языкового развития школьников.

4. **Место предмета в учебном плане:**

Курс «Занимательный русский язык» рассчитан на 36 часов. Особенностью данной рабочей программы является то, что она составлена на 35 часов (из расчета 1 час в неделю: объединены уроки 33-34) в соответствии с учебным планом школы и рассчитана на 1 год обучения.

5. **Общая характеристика курса:**

Изучение лингвистических интересов учащихся показывает, как велико желание школьников узнать новое о русском языке. Строгие рамки урока и насыщенность программы по русскому языку не всегда позволяют ответить на многие интересующие вопросы детей. В этом случае приходит на помощь занятие факультатива.

Данная программа по русскому языку позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов. Эта программа обращает внимание учителя на все стороны языка, рассматривает слово в грамматическом и лексическом плане.

Знание русского языка создает условие для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому на занятиях факультатива следует обращать внимание на задания, направленные на развитие речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Занятие факультатива должны убедить школьников в том, что родной язык надо изучать постоянно для того,

чтобы понимать окружающую нас действительность и принимать в жизни активное участие.

**6. Формы организации занятия:**

- Парная;
- Групповая;
- Индивидуальная;
- Классная

**7. Методы и формы работы:**

- беседы;
- творческие задания;
- исследования;
- конкурсы;
- игры

**8. Средства обучения:** методическое пособие, тетради на печатной основе, мультимедийные ресурсы, словари русского языка, фломастеры, карандаши.

**9. Ведущий вид деятельности:** практико-ориентированный.

**10. Технологии обучения:** ИКТ, здоровьесберегающие и проектно-исследовательские технологии

**11. Формы и способы проверки знаний:**

- диктант по словарным словам;
- редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок);
- работа с деформированным текстом;

**12. Содержание тем учебного курса:**

**В страну Языкознания**

Основные разделы языкознания (фонетика, орфография, лексика, фразеология, морфология) и их содержание.

**Продолжаем путешествие**

Основные разделы языкознания (словообразование, синтаксис, пунктуация) и их содержание

**Про омонимы**

Что такое омонимия. Типы омонимов (омофоны, омографы, омоформы)

**Игротека**

Основные разделы и их содержание. Омонимы и их разновидности.

**Работаем с фразеологизмами**

Выделение фразеологизмов в речи. Фразеологизмы-синонимы. Фразеологизмы-антонимы. Подбор фразеологизмов к рисункам.

**Запоминаем словарные слова**

Игры со словарными словами

**Мы играем в метаграммы**

Разнообразные способы игры в метаграммы

**Игротека**

Использование фразеологизмов в речи. Игры со словарными словами. Разгадывание метаграмм.

**Библейские фразеологизмы**

История происхождения, значение библейских фразеологизмов.

**Тавтограммы, логогрифы, и палиндромы**

Что такое «тавтограмма». Игры с тавтограммами, логогрифами и палиндромами.

### **Афоризмы, афоризмы, афоризмы**

Что такое «афоризм»

### **Игротека**

Библейские фразеологизмы и их значения. Логогрифы. Палиндромы. Тавтограммы. Афоризмы.

### **Античные фразеологизмы**

История происхождения, значение античных фразеологизмов.

### **Гетерограммы, шарады и анаграммы**

Знакомство с гетерограммами. Разгадывание шарад и анаграмм

### **Поговорим о словообразовании**

Способы словообразования

### **Игротека**

Античные фразеологизмы: «бочка Данаид», «всё своё ношу с собой», «ящик Пандоры». Гетерограммы. Шарады. Способы словообразования.

### **Исконно русские фразеологизмы**

Источники происхождения исконно русских фразеологизмов

### **Шарады, антифразы и грамматическая арифметика**

Правила составления антифраз. Разгадывание шарад. Решение примеров из грамматической арифметики.

### **Старая пословица век не сломится**

Русские и иностранные пословицы, аналогичные по смыслу

### **Игротека**

Исконно русские фразеологизмы. Пословицы. Шарады. Антифразы. Примеры из грамматической арифметики

### **И снова словарные слова**

Игры со словарными словами

Числительные в пословицах и поговорках народов мира

Числительные количественные и порядковые. Разряды количественных числительных.

Правописание мягкого знака в числительных, обозначающих круглые десятки и сотни.

Правописание числительного девяносто.

### **Разносклоняемые существительные**

Какие существительные относятся к разносклоняемым. Особенности разносклоняемых существительных.

### **Игротека**

Правописание словарных слов, числительных, разносклоняемых существительных

### **Работаем с паронимами**

Что такое паронимы. Различение паронимов по их лексическому значению

### **Несклоняемые существительные**

Группы несклоняемых существительных, их особенности.

### **О правописании НЕ с существительными**

Правило написания НЕ с существительными. Упражнения в правописании НЕ с существительными.

### **Игротека**

Смысл понятий паронимы, несклоняемые существительные. Правописание НЕ с существительными.

### **Парад ошибок**

Суффиксы –ек, -ик у существительных. Окончания существительных Речевые (стилистические) ошибки разряд прилагательных. Фразеологизмы.

**Да здравствуют книги!**

Ценность книги. Как делают бумагу. Как делают книгу.

**Абракадабра**

Решение буквенных и словесных головоломок

**Игротека**

Разряды местоимений. Фразеологизмы, содержащие числительные. Из истории книги.

**Повторяем**

Значение фразеологизма. Шарады. Антифразы. Примеры из грамматической арифметики. Античные фразеологизмы «кануть в лету», «Прокрустово ложе», «оседлать Пегаса»,. Метаграммы. Паронимы. Афоризмы.

**Повторяем, повторяем. Повторяем**

Исконно русские фразеологизмы: «Мелкая сошка», «небо коптить», «из кулька в рогожку». Метаграммы. Количественные и порядковые числительные. Омонимы.

**Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»**

Решение головоломок

### 13. Календарно-тематическое планирование

№	Название темы	Дата	
		План	Факт
1.	В страну Языкознание		
2.	Продолжаем путешествие		
3.	Про омонимы		
4.	Игротека		
5.	Работаем с фразеологизмами		
6.	Запоминаем словарные слова		
7.	Мы играем в метаграммы		
8.	Игротека		
9.	Библейские фразеологизмы		
10.	Тавтограммы, логогрифы и палиндромы		
11.	Афоризмы, афоризмы, афоризмы...		
12.	Игротека		
13.	Античные фразеологизмы		
14.	Гетерограммы, шарады и анаграммы		
15.	Поговорим о словообразовании		
16.	Игротека		
17.	Исконно русские фразеологизмы		
18.	Шарады, антифразы и грамматическая арифметика		
19.	Старая пословица век не сломится		
20.	Игротека		
21.	И снова словарные слова		
22.	Числительные в пословицах и поговорках народов мира		
23.	Разносклоняемые существительные		
24.	Игротека		
25.	Работаем с паронимами		
26.	Несклоняемые существительные		
27.	О правописании НЕ с существительными		
28.	Игротека		
29.	Парад ошибок		
30.	Да здравствуют книги!		
31.	Абракадабра		
32.	Игротека		
33.	Повторяем, повторяем...		
34.	Повторяем, повторяем, повторяем...		
35.	Готовимся к конкурсу «Русский медвежонок»		

### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

К концу учебного года *обучающиеся 6 класса должны знать:*

Из раздела «Орфография»:

- не с существительными;
- словарные слова.

Из раздела «Фразеология»:

- фразеологизмы.

Из курса литература : небылицы, пословицы, басни, афоризмы.

Понятия «афоризмы», «палиндромы», «метаграммы» и другие.

***Учащиеся должны уметь:***

В результате изучения дисциплины обучаемый должен овладеть такими понятиями:

«Грамматика», «Орфография», «Фразеология», «Культура речи».

- произносить слова в соответствии с орфоэпическими нормами;
- работать со словарями и детской энциклопедией;
- составлять рассуждения на тему о богатстве русского языка, как беречь книгу и др.
- использовать в речи пословицы, поговорки, фразеологизмы;
- разгадывать кроссворды, ребусы, загадки.

### **Перечень учебно – методического обеспечения:**

- 1.компьютер;
- 2.мультимедийный проектор.

#### **Список обязательной литературы**

- 1.«Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей» (10-11 лет)/ Л.В.Мищенкова, Методическое пособие, 6 класс.- М.Издательство РОСТ, 2013г.
- 2.Рабочая тетрадь «Занимательный русский язык. 6 класс. В 2-х частях» под ред. Л.В.Мищенковой. – М: издательство РОСТ, 2013.

#### **Дополнительная литература:**

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку. 5-9 классы. Мастерская учителя-словесника. М., Вако, 2012.
2. Гайбарян О.Е, Кузнецова А.В. Все правила русского языка. Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.
3. Даль В.И. Иллюстрированный толковый словарь русского языка. М., Астрель, 2005.
4. Ожегов С.И. Орфографический словарь русского языка. М., Локид-пресс, 2007.
5. Толковый словарь русского языка под редакцией Васюковой И.А. М., Астрель, 2007.
6. Фразеологический словарь русского языка для школьников. М., ООО «Дом Славянской книги», 2012.
7. Школьный словообразовательный словарь. М., Центрполиграф, 2012.
8. Этимологический словарь русского языка для школьников. М., ООО «Дом Славянской книги», 2012.