

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Локтевского района Алтайского края

Согласовано  
руководитель ЦМО ЕМЦ  
*Воло* Волопина С. Н.  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2019 г.

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 10  
«27» августа 2019 г.

Утверждено  
директор школы  
Вермичева М. А.  
Приказ № 49/1  
«28» августа 2019 г.



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Финансовая грамотность»  
8 класс, основное общее образование  
общеинтеллектуальное направление  
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы  
«Финансовая грамотность: учебная программа.  
8-9 классы общеобразовательных организаций»  
Е.Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И.В. Липсиц,  
М.: Издательство ВАКО, 2018.

**Разработана:**

Савушкиной Марией Владимировной,  
учителем математики и физики  
первой квалификационной категории

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 8 - 9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, О.И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Издательство ВАКО, 2018).

### **Описание места учебного курса в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для 8 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии).

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности у учащихся 8-9 классов, предполагающей освоение базовых финансово-экономических понятий, являющихся отражением важнейших сфер финансовых отношений, а также практических умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

#### **Задачи:**

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

#### **Основные содержательные линии курса:**

- Управление денежными средствами семьи;
- Способы повышения семейного благосостояния;
- Риски в мире денег;
- Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем;
- Человек и государство: как они взаимодействуют.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

#### **Планируемые результаты:**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять возникающие в связи с взаимодействием с финансовыми институтами обязанности.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

#### **Познавательные:**

- сформированность умения анализировать проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для их решения;
- владение умением поиска различных способов решения финансовых проблем и их оценки;
- владение умением осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование поведения в сфере финансов;
- сформированность умения устанавливать причинно-следственные связи между социальными и финансовыми явлениями и процессами; умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; сформированность коммуникативной компетенции:
- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников.
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

#### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

### **Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;
- владение знанием:
- структуры денежной массы
- структуры доходов населения страны и способов её определения
- зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи
- статей семейного и личного бюджета и способов их корреляции
- основных видов финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц
- возможных норм сбережения
- способов государственной поддержки в случаях попадания в сложные жизненные ситуации
- видов страхования
- видов финансовых рисков
- способов использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач
- способов определения курса валют и мест обмена
- способов уплаты налогов, принципов устройства пенсионной системы в РФ.
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

### **Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся**

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- **текущего контроля** (проходит на занятиях — «практикум», «семинар» и «игра»). При текущем контроле проверяется конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в поиске информации и отработке практических способов действий в финансовой сфере, а также участие в групповом и общем обсуждении;
- **промежуточного контроля** (в заключение изучения раздела).

Промежуточный контроль помогает проверить степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном разделе.

Задача контроля – выявить то, что учащийся не понял, не научился делать (например, рассчитать реальный банковский процент);

- **итогового контроля** (по результатам изучения целого курса).

Задача контроля – подвести итог, оценить реальные достижения учащихся в освоении основ финансовой грамотности. Может осуществляться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся реально может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в

ходе обучения. Итоговый контроль может осуществляться также в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

### Тематическое планирование

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
<b>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</b>		<b>15</b>		
1	Деньги: что это такое?	1		
2	Что может происходить с деньгами и как это влияет	1		
3	Урок-семинар «Каковы достоинства и недостатки символических (кредитных) денег?»	1		
4	Какие бывают источники доходов	1		
5	От чего зависят личные и семейные доходы	1		
6	Круглый стол «Как изменилась структура доходов населения России в сравнении с 90-ми гг. XX в.?»	1		
7	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.	1		
8	Урок - исследование «Как можно сократить расходы на коммунальные услуги и продукты питания (какие возможности есть в нашем селе)?»	1		
9	Что такое семейный бюджет и как его построить.	1		
10	Как оптимизировать семейный бюджет?	1		
11	Игра «Управляем денежными средствами семьи»	1		
12	Круглый стол «Сколько денег нужно государству, чтобы благополучно развиваться?»	1		
13	Урок – исследование «Как хорошо, когда снижаются цены! К чему ведёт дефляция, как для семей, так и для государства?»	1		
14	Урок - обсуждение, «С какого возраста у ребёнка должен быть свой бюджет?»	1		
15	Осуществление проектной работы «Что важнее для семьи: тратить деньги на текущее потребление, покупая одежду, обувь, бытовую технику и компьютеры, или вкладывать в капитальные ресурсы (квартира, дача, автомобиль)?» благополучно развиваться?»	1		
<b>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (7 ч)</b>				
16	Для чего нужны финансовые организации?	1		
17	Как увеличить семейные доходы и снизить расходы с использованием финансовых организаций?	1		
18	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1		
19	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1		
20	Игра «Планируем свое будущее»	1		
21	Осуществление проектной работы (Что можно сделать ещё, чтобы научиться большему)	1		
22	Выполнение тренировочных заданий, решение задач по разделу 2. «Способы повышения семейного благосостояния»	1		
<b>Раздел 3. Риски в мире денег (11 ч)</b>				
23	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться: ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца	1		
24	ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1		
25	Чем поможет страхование	1		
26	Игра «Что делать? Мы попали в особую жизненную ситуацию!»	1		

27	Урок-рассуждение «Как меняются семейные расходы в связи с рождением и взрослением детей?»	1		
28	Урок поиск решения «Почему в США и странах Европы люди больше тратят денег на страхование, чем россияне?»	1		
30	Какие бывают финансовые риски	1		
31	Что такое финансовые пирамиды	1		
32	Игра «Внимание! Финансовые риски!»	1		
33	Эссе «Следует ли рисковать своими финансами, участвуя в финансовых пирамидах?»	1		
34	Урок-обсуждение «Как уберечь своих финансово неграмотных родственников от финансовых потерь, понесённых из-за участия в финансовой пирамиде?»	1		
35	Обобщение за курс финансовой грамотности в 8 классе. Решение задач, кроссвордов, викторины	1		

### **Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:**

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, И.О. Рязанова. — М.: Издательство ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 8-9 классы общеобразовательных организаций. / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.. — М.: Издательство ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: Издательство ВАКО, 2018.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 8-9 классы общеобразовательных организаций / Е. Б.Лавренова, И.О. Рязанова, И. В. Липсиц.— М.: Издательство ВАКО, 2018.

### **Дополнительная литература**

1. Липсиц И.В. Экономика: история и современная организация хозяйственной деятельности. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

2. Экономика: Основы потребительских знаний / под ред. Е. Кузнецовой, Д. Сорк: учебник для 9 кл. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

3. Экономика: моя роль в обществе: учебное пособие для 8 класса. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2010.

### **Интернет-источники**

1. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Министерства финансов РФ

2. [www.gov.ru](http://www.gov.ru) – сайт Правительства РФ

3. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – сайт Федеральной службы государственной статистики

4. [www.economy.gov.ru/minec/ma](http://www.economy.gov.ru/minec/ma) – сайт Министерства экономического развития РФ

5. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – сайт Министерства торговли и промышленности РФ

6. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – сайт Федеральной антимонопольной службы РФ

7. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) – сайт Центрального банка РФ

8. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – сайт Федеральной налоговой службы РФ

9. [www.rbx.ru](http://www.rbx.ru) – сайт «РосБизнесКонсалтинг»

10. [www.ram.ru](http://www.ram.ru) – сайт Российской ассоциации маркетинга

11. [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru) – сайт «Корпоративный менеджмент»

12. [www.iloveconomics.ru](http://www.iloveconomics.ru) – сайт «Экономика для школьника»

13. [www.nes.ru](http://www.nes.ru) – сайт спецпроекта российской экономической школы по личным финансам

14. [www.economicus.ru](http://www.economicus.ru) – образовательно-справочный портал по экономике

15. [www.cepa.newschool.edu/het/home.htm](http://www.cepa.newschool.edu/het/home.htm) – сайт по истории экономической мысли (на англ. яз.)

16. [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru) – сайт федерального образовательного портала «Экономика.

Социология. Менеджмент»

17. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – сайт, где представлена обзорная информация по мировой экономике
18. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики
19. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – сайт ЦЭФИР – Центра экономических и финансовых исследований
20. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – сайт Торгово-промышленной палаты РФ
21. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – сайт Объединённой биржи
22. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – сайт Всемирной торговой организации
23. [www.worldbank.org/eca/russian](http://www.worldbank.org/eca/russian) – сайт Всемирного банка
24. [www.imf.org](http://www.imf.org) – сайт Международного валютного фонда
25. [www.7budget.ru](http://www.7budget.ru) – сайт, посвящённый семейному бюджету