

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевского района Алтайского края

Согласовано
руководитель ШМО ЕМЦ
Воло Волопина С. Н.
Протокол № 1 от
«26» августа 2019 г.

Принято
на педагогическом совете
протокол № 10
«27» 08 2019 г.

Утверждено
директор школы
Веремничева М. А.
Приказ № 49/1
«28» 08 2019 г.



**Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
7 класс, основное общее образование
общеинтеллектуальное направление
2019-2020 учебный год**

Рабочая программа составлена на основе авторской программы
«Финансовая грамотность: учебная программа.
5 - 7 классы общеобразовательных организаций» Е. А.
Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, Половникова А.
М.: Издательство ВАКО, 2018

Разработана:
Савушкиной М. В.,
учителем математики и физики
первой квалификационной категории

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова, Половникова А.. — М.: Издательство ВАКО, 2018).

Описание места учебного курса в учебном плане

Рабочая программа предназначена для 7 класса, рассчитана на 35 часов (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы на 2019 – 2020 учебный год.

Целями изучения курса «Финансовая грамотность» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса.

Семья и государство: как они взаимодействуют (16 часов)

Могут ли люди быть финансово независимыми от государства?; Что такое налоги и почему их надо платить; Какие бывают налоги; Учимся считать налоги; Ролевая игра «Считаем налоги семьи»; Сравниваем налоги граждан разных стран; Исследуем, какие налоги платит семья и что получает от государства; Как работает налоговая служба; Учебные мини-проекты «Налоги»;

Что такое социальные пособия и какие они бывают; Учимся находить информацию на сайте Фонда социального страхования РФ; Ролевая игра «Оформляем социальное пособие»; Исследуем, какие социальные пособия получают люди; Учебные мини-проекты «Социальные пособия».

Услуги финансовых организаций и собственный бизнес (18 часов)

Для чего нужны банки; Почему хранить сбережения в банке выгоднее, чем дома; Какие бывают вклады; Что такое кредиты и надо ли их брать; Изучаем сайт Центрального банка РФ; Исследуем, какими банковскими услугами пользуется семья; Как избежать финансовых потерь и увеличить доходы; Как работает банк; Учебные мини-проекты «Банковские услуги для семьи»; Что мы знаем о бизнесе; Как открыть фирму; Для чего нужны бизнес-инкубаторы; Ролевая игра «Открываем фирму»; Что такое валюта и для чего она нужна; Учимся находить информацию о курсах валют и их изменениях.

Планируемые результаты.

Личностными результатами являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;

- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- формирование социальной ответственности: оценка возможностей и потребностей в материальных благах;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Формы оценивания.

Текущая аттестация	Итоговая аттестация	Внеурочная деятельность
устный опрос; тестовое задание; решение задач; решение кроссворда и анаграммы; графическая работа: построение графиков, схем и диаграмм, связей;	кейс; эссе; ролевая игра.	исследовательская работа; проект групповой и индивидуальный

аналитическая работа: расчёт показателей, анализ статистических данных, оценка результатов; доклад; творческая работа: постер, компьютерная презентация.		
--	--	--

Структура курса

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Доходы и расходы семьи	10
2	Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	6
3	Семья и государство: как они взаимодействуют	6
4	Финансовый бизнес: чем он может помочь семье	6
5	Итоговое занятие	1
	итого	35

Календарно – тематическое планирование

№	Тема	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
Глава 1. Доходы и расходы семьи		10		
1	Введение. Что изучает финансовая грамотность?	1		
2	Что такое деньги?	1		
3	Что такое деньги?	1		
4	Доходы семьи	1		
5	Доходы семьи	1		
6	Расходы семьи	1		
7	Расходы семьи	1		
8	Семейный бюджет	1		
9	Семейный бюджет	1		
10	Доходы и расходы семьи	1		
Глава 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься		6		
11	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		
12	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1		
13	Страхование	1		
14	Страхование	1		
15	Как спасти деньги от инфляции	1		
16	Как спасти деньги от инфляции	1		
Глава 3. Семья и государство: как они взаимодействуют		6		
17	Налоги	1		
18	Налоги	1		
19	Социальные пособия	1		
20	Социальные пособия	1		
21	Государство – это мы	1		

22	Государство – это мы	1		
Глава 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье		12		
23	Что такое банк	1		
24	Что такое банк	1		
25	Банковские услуги	1		
26	Банковские услуги	1		
27	Собственный бизнес	1		
28	Собственный бизнес	1		
29	Валюта в современном мире	1		
30	Валюта в современном мире	1		
31	Благотворительность	1		
32	Благотворительность	1		
33	Личный финансовый план	1		
34	Личный финансовый план	1		
35	Итоговое занятие	1		

Методическая литература и средства обучения:

1. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: учебная программа. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: методические рекомендации для учителя. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
4. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. — М.: Издательство ВАКО, 2018.
5. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю., Половникова А. Финансовая грамотность. 5—7 классы: рабочая тетрадь. — М.: Издательство ВАКО, 2018

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
4. Портал «Профориентир». «Мир профессий» – http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
5. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
6. Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniya.php>
7. Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>