

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Алтайского края Локтевского района

Инновационный проект
«Клуб молодых педагогов малокомплектных
школ как механизм профессионального
становления в условиях сетевого
взаимодействия»

Авторы проекта:

Бебекина Светлана Викторовна
Верменичева Марина Анатольевна
Волошина Светлана Николаевна
Кнаус Татьяна Николаевна
Куимова Алёна Олеговна
Савушкина Мария Владимировна

Руководитель проекта:

Зинченко Татьяна Петровна

География проекта:

658415 Алтайский край
Локтевский район
с. Георгиевка ул. Емцева 22а
МКОУ «Георгиевская СОШ»
Тел. 8-385-86-28-3-16
e-mail:
marina-vermenicheva@rambler.ru

2017 год

Содержание

Паспорт проекта

Введение

1. Основания инициации Проекта

2. Цели и задачи, направления реализации Проекта

3. Ожидаемые результаты проекта

4. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели

4.1. Нормативно – правовое обеспечение проекта

4.2. Инициативная группа проекта

4.3. Ресурсы реализации проекта

4.4. География проекта

5. Основные этапы реализации проекта

5.1. План-график реализации проекта

5.2. План мероприятий клуба молодых педагогов МКОУ «Георгиевская СОШ»

5.3. Риски реализации проекта и способы их преодоления

6. Бюджет проекта

7. Механизм оценки результатов

8. Результат проекта

9. Эффективность проекта

10. Информационные ресурсы

Паспорт проекта

Название проекта	«Клуб молодых педагогов малокомплектных школ как механизм профессионального становления в условиях сетевого взаимодействия»
Основание для разработки Проекта	Статус базовой школы
Разработчики Проекта	Зинченко Т.П., директор школы Верменичева М.А., заместитель директора по УВР Кнаус Т.Н., председатель профсоюзной организации, учитель начальных классов Волошина С.Н., учитель математики Бебекина С.В., учитель начальных классов Куимова А.О., учитель русского языка Савушкина М.В., учитель английского языка
Исполнители Проекта	Администрация, педагоги, психологи Георгиевского образовательного округа
Целевая аудитория	Молодые педагоги
Цель и задачи Проекта	<p>Цель проекта: создать клуб для профессионального роста и развития молодых педагогов посредством сетевого взаимодействия.</p> <p>Задачи проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Создание нормативно-правовой базы клуба молодых педагогов. 2.Оказание методической, психологической, юридической помощи в становлении молодого специалиста. 3.Разработка методического инструментария для активизации профессиональной деятельности. 4.Расширение возможностей для обобщения и распространения педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия. 5.Создание условий для сохранения и увеличения доли молодых педагогов в сельских малокомплектных школах.
Сроки реализации Проекта	сентябрь 2017 года - сентябрь 2020 года
Финансирование проекта	средства ОУ, спонсоры
Ожидаемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1.Увеличится доля молодых учителей, оставшихся работать после 3-х лет работы. 2.Повысится профессиональный уровень молодых педагогов. 3.Увеличится процент качества знаний обучающихся

	<p>4. Увеличится доля молодых учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.</p> <p>5. Обобщён и распространён опыт по теме проекта (методические рекомендации, сценарии, инструкции, памятки).</p> <p>6. Представлен опыт проекта на сайте школы, в СМИ.</p>
--	---

Введение

В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в основу развития системы образования заложены такие принципы, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений.

Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций, предполагающая использование современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет.

Актуальность сетевого взаимодействия заключается в том, что при нем происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных организаций над совместными сетевыми проектами, разработка и реализация совместных программ.

Значимость проекта в следующем: сетевое взаимодействие будет способствовать лучшей социально – профессиональной адаптацией молодого учителя в сельской малокомплектной школе, предоставить реальную возможность взаимодействия молодых педагогов с опытными наставниками разных школ округа, в совместной деятельности добиться высоких результатов профессионального становления.

1. Основания инициации проекта.

На основании приказа Главного управления по образованию и молодежной политике Алтайского края №892 от 04.03.2013года «Об утверждении реестра базовых школ Алтайского края» В Локтевском районе была создана модель сетевого взаимодействия образовательных организаций. МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» стала базовой школой. Георгиевский образовательный округ с 2013 года объединяет три малокомплектные школы района–МКОУ «Устьянская СОШ», МКОУ «Кировская СОШ», МКОУ «Александровская СОШ» (закрыта в 2016 году). По результатам организации работы Георгиевский образовательный округ, с момента его создания, считается лучшим в Локтевском районе из 5 созданных округов. Создан совет директоров школ входящих в округ, создано организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности базовой школы и сетевого взаимодействия.

На сегодняшний день остро обозначился вопрос педагогических кадров, как главного ресурса достижения качества образования. Вопрос о привлечении в школу молодых специалистов, поднимающийся сегодня на

разных уровнях, особенно **актуален для сельской малокомплектной школы.**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любой образовательной организации.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время.

Анализ работы с молодыми учителями показывает, что наибольшие сложности у начинающих педагогов вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей педагогической деятельности не имеет достаточных знаний и умений, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методическую помощь молодым учителям.

Для решения данной проблемы в 2015 году на площадке базовой школы создан клуб молодых педагогов Георгиевского образовательного округа. В каждой из школ входящих в сетевое взаимодействие работают от 1 до 5 молодых педагогов.

Показатель/год	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Пришло молодых педагогов в школы округа:					
• МКОУ «Георгиевская СОШ»	3	-	-	1	-
• МКОУ «Кировская СОШ»	-	-	-	-	1
• МКОУ «Устьянская СОШ»	2	-	1	1	-
Образование:					
• высшее	3	-	-	-	-
• среднее специальное	-	-	1	2	1
• среднее	-	-	-	-	-
Получили высшее образование в период работы в школе	-	-	-	1	1
Получили квалификационную категорию:					
• первую	-	-	-	1	2
• высшую	-	-	-	-	-

В ходе анкетирования молодых педагогов было выявлено, что 100% педагогов имеют профессиональные затруднения и это стало заказом со стороны молодых коллег для реализации данного проекта. Проект, включает в себя, программу работы базовой школы и программу клуба молодых педагогов образовательного округа.

Основная идея проекта: создание условий для формирования профессионально-развивающейся среды молодого педагога с использованием ресурса нескольких образовательных организаций.

На сегодняшний день сетевая форма организации сообществ педагогов наиболее перспективна, инновационна и интересна. Профессиональное сообщество - это то, что позволяет специалисту избежать «варки в собственном соку». Общаясь с коллегами из разных школ, молодой педагог начинает чувствовать себя частью чего-то явно большего, чем просто место его работы, расширяются горизонты его профессионального видения. Многие проблемы решаются быстрее за счёт «коллективного разума» за счёт, тех членов сообщества, кто готов поделиться опытом. Профессиональное сообщество - это всегда готовое пространство для пробной реализации своих творческих идей.

2. Цель и задачи проекта.

Цель проекта: создать клуб для профессионального роста и развития молодых педагогов посредством сетевого взаимодействия.

Задачи проекта:

1. Создание нормативно-правовой базы клуба молодых педагогов.
2. Оказание методической, психологической, юридической помощи в становлении молодого специалиста.
3. Разработка методического инструментария для активизации профессиональной деятельности.
4. Расширение возможностей для обобщения и распространения педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия.
5. Создание условий для сохранения и увеличения доли молодых педагогов в сельских малокомплектных школах.

Цель и задачи проекта определили работу клуба молодых педагогов по следующим **направлениям:**

- адаптация молодого педагога в образовательном пространстве;
- развитие профессиональной компетентности;
- формирование единого молодежного пространства;
- организация тьюторства, наставничества.

Для успешной реализации всех этапов проекта, каждое направление подкреплено методической базой.

3. Ожидаемые результаты проекта.

После реализации проекта «Клуб молодых педагогов малокомплектных школ как механизм профессионального становления в условиях сетевого взаимодействия»

1. Увеличится доля молодых учителей, оставшихся работать после 3-х лет работы.
2. Увеличится доля молодых учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
3. Повысится профессиональный уровень молодых педагогов.
4. Увеличится процент качества знаний обучающихся
3. Будет обобщён и распространён опыт по теме проекта (методические рекомендации, сценарии, инструкции, памятки).
4. В результате проекта будет представлен опыт работы образовательного округа на сайтах школ, в СМИ.

4. Описание проекта: стратегия и механизм достижения поставленной цели.

4.1. Нормативно – правовое обеспечение проекта.

Федеральный уровень

- Национальная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;

Локальный уровень

- Положение о базовой школе округа
- Положение о Георгиевском образовательном округе
- Положение о совете директоров округа
- Договор о совместной деятельности между базовой школой и образовательными организациями Георгиевского образовательного округа
- Договора о сетевом взаимодействии
- Приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта;
- Положение о клубе молодых педагогов округа
- План работы Георгиевского образовательного округа на 2017-2018 учебный год
- План работы методического объединения молодых педагогов на 2017-2018 год
- План работы клуба молодого педагога
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника МКОУ «Георгиевская СОШ»
- Положение о портфолио учителя;

-Положение «О порядке распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками МКОУ «Георгиевская СОШ».

4.2. Инициативная группа проекта.

№ п\п	Позиция в проекте	ФИО учителя/ общеобразовательное учреждение округа	Должность/ стаж работы в ОУ
1	Руководитель проекта	Зинченко Т.П. МКОУ «Георгиевская СОШ»	Директор базовой школы (37 лет)
2	Ответственный за качество реализации проекта, разработку нормативно-правовой базы, за предоставление отчётности	Боенко Р.В. МКОУ «Кировская СОШ»; Верменичева М.А. МКОУ «Георгиевская СОШ»	Завуч по УВР (30 лет) Завуч по УВР (18 лет)
3	Участник проектной группы, ответственный за информационное освещение проекта на сайте школы	Куимова А.О. МКОУ «Георгиевская СОШ»; Казначеева Е.Ю. МКОУ «Устьянская СОШ»	Руководитель клуба молодых педагогов (4 года) Учитель информатики (4 года)
4	Участник проектной группы, ответственный за выполнение и качество проектных работ и задач.	Никулина Т.М. МКОУ «Устьянская СОШ»	Директор школы (23 год)
5	Участник проектной группы, ответственный за техническое освещение проекта.	Савушкина М.В. МКОУ «Георгиевская СОШ»	Учитель английского языка (4 года)
6	Участники проектной группы, осуществляющие тьюторство.	Черданцева О.И. МКОУ «Устьянская СОШ», Валентин Н.А. МКОУ «Устьянская СОШ», Перова С.А. МКОУ «Устьянская СОШ», Волошина С.Н. МКОУ «Георгиевская СОШ», Бебекина С.В. МКОУ «Георгиевская СОШ», Кнаус Т.Н. МКОУ «Георгиевская СОШ», Белоглазова И.А. МКОУ	Учитель (43 года) Учитель (30 года) Учитель (28 года) Учитель (25 года) Учитель (26 года) Учитель (25 года)

		«Кировская СОШ»	Учитель (32 года)
7	эксперт проекта.	Фрик Т.В.	Зав. районным методическим кабинетом по образованию Администрации Локтевского района

4.3. Ресурсы реализации проекта.

Информационно-методические ресурсы:

- информационно-образовательные ресурсы на бумажных и сменных оптических носителях (нормативные документы, план работы клуба молодого педагога, индивидуальные программы саморазвития, портфолио учителя, разработки методических семинаров с системой заданий и презентациями PowerPoint и др.);

- информационно-образовательные ресурсы сети Интернет (методические материалы на сайте школы во вкладке «Молодому педагогу», методические рекомендации АК ИПКРО и др.);

-информационно-телекоммуникационная инфраструктура (оборудование БИЦ, АРМ учителя в учебных кабинетах);

-программные инструменты, необходимые для создания текстов, презентаций, выхода в интернет: программы Microsoft Office, программа Adobe (Acrobat) Reader и др.

- площадки сайта базовой школы и сайта клуба молодых педагогов.

Кадровые ресурсы:

Педагогический коллектив школы укомплектован на 100%, всего 16 учителей, из них:

- педагогический стаж более 20 лет имеют 54 % педагогов, от 10 до 20 лет – 7,7 %, до 10 лет – 38 %.

- 100% учителей имеют профессиональное образование, из них: высшее образование – 73 %, среднее специальное – 27 %

- педагоги, имеют квалификационные категории: высшую – 50 %, первую – 40 %

- 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации, в том числе: по ФГОС НОО, ФГОС ООО – 100 %; по обучению ФГОС ОВЗ – 50 %

Три педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, двое имеют почетное звание «Почетный работник общего образования», 7 педагогов награждены грамотами Управления по образованию Алтайского края.

Научно-методические ресурсы:

Действующее законодательство, локальные акты и нормативно-правовое обеспечение Проекта, банк и каталог научно-методических источников

Материально-технические ресурсы:

- кабинет информатика (12 компьютеров с выходом в Интернет)
- 11 учебных кабинетов оснащенные АРМ для учителя.
- кабинет естествознания, кабинет биологии
- 3 интерактивные доски
- Лего-конструктор, видеокамера, цифровые фотоаппараты

Функционирует школьный БИЦ, оснащенный 2 компьютерами с выходом в Интернет, ноутбуком, телевизором, графопроектором, видеокамерой, цифровым фотоаппаратом.

Финансовые ресурсы:

Оплата труда участников проекта предполагается из фонда стимулирования инновационной деятельности.

4.4. География проекта.

Муниципальное образовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» является базовой школой округа, в который входят 3 школы. *География проекта* – МКОУ «Георгиевская СОШ» и школы Георгиевского образовательного округа.

4. Основные этапы реализации проекта

Планируемый срок реализации проекта – 3 года (сентябрь 2017 года - сентябрь 2020 года).

I этап – **подготовительный** (разработка нормативно-правового обеспечения проекта, разработка проекта, разработка и утверждение положения клуба молодых специалистов);

II этап – **основной** (выполнение проектных мероприятий в соответствии с планом работы);

III этап - **завершающий** (итогово- аналитический: сбор и анализ результатов выполнения проекта), внесение корректировок.

4.1. План –график реализации этапов проекта

Подготовительный этап (сентябрь – декабрь 2017 год)		
Мероприятия	Сроки	Ответственные
Формирование инициативной группы по реализации проекта	сентябрь	Зинченко Т.П.
Заключение договоров о сетевом взаимодействии и привлечение ведущих педагогов ОУ.	сентябрь	Зинченко Т.П., Никулина Т.М., Боенко Р.В.
Создание банка данных молодых	сентябрь -	Боенко Р.В.

педагогов	октябрь	
Создание нормативно-правовой документации клуба молодых педагогов (программа, положения, план).	октябрь	Верменичева М.А., Кнауэ Т.Н., Никулина Т.М.
Разработка системы и мотивации стимулирования участников проекта.	октябрь	Зинченко Т.П., Никулина Т.М., Боеико Р.В.
Создание сайта клуба молодых педагогов.	ноябрь	Куимова А.О., Казначеева Е.Ю.
Разработка программ семинаров, методических дней, консультаций.	ноябрь	Бебекина С.В., Волошина С.Н., Черданцева О.И., Белоглазова И.А.
Разработка графика проведения семинаров, методических дней, консультаций.	ноябрь	Верменичева М.А.
Размещение материалов проекта на сайте базовой школы.	в течение этапа	Куимова А.О., Казначеева Е.Ю.
Разработка инструментария мониторинга реализации проекта.	декабрь	Боеико Р.В.
Основной этап (январь 2018 год – май 2018 года)		
Проведение заседаний творческих групп и закрепление тьюторства за молодыми педагогами.	январь	Зинченко Т.П., Никулина Т.М., Боеико Р.В.
Реализация и контроль за реализацией программы клуба молодого педагога.	в течение этапа	Верменичева М.А.
Разработка индивидуальных маршрутов.	январь-март	тьюторы
Межведомственное взаимодействие с учреждениями образовательного округа, с районным советом ветеранов педагогического труда, педагогическими династиями, районной и краевой ассоциацией молодых педагогов, районной и краевой профсоюзной организацией работников образования, с краевым клубом «Титовцы» для профессионального роста молодых педагогов.	в течение этапа	Зинченко Т.П., Никулина Т.М., Боеико Р.В.
Проведение семинаров, методических дней, круглых столов, мастер классов, открытых уроков, консультаций.	в течение этапа	Волошина С.Н.
Создание банка лучших методических материалов.	В течение этапа	Верменичева М.А.
Информационная открытость проекта	в течение	Куимова А.О.,

через публикации материалов на сайте клуба молодых педагогов, сайте базовой школы и школ округа, на сайте Комитета по образованию и АКИПКРО, публикации в районной газете «К новым рубежам», видеорепортажи на ТВ «Горняк».	этапа	Казначеева Е.Ю.
Заключительный этап (июнь – сентябрь 2020 года)		
Мониторинг реализации проекта	июнь-июль	Верменичева М.А.
Подведение итогов, анализ, оценка результатов проекта, принятие решений о продолжении развития проекта.	август	Зинченко Т.П., Никулина Т.М., Боечко Р.В.
Создание сборника материалов из опыта работы клуба молодых педагогов в рамках проекта.	сентябрь	Савушкина М.А.
Участие в конкурсах разного уровня по теме инновационного проекта.	в течение реализации проекта	Бобекина С.В.

4.2. Годовой план- график мероприятий клуба молодых педагогов

2017 – 2018 год			
№	мероприятия	Дата проведения	ответственные
1	Создание банка данных о молодых учителях Георгиевского образовательного округа. Проведение анкетирования. Подготовка нормативной документации	Август 2017г	Руководитель округа Зинченко Т.П.
2	Заседание Клуба молодых учителей. -анализ анкет; -выступление молодых учителей по теме «Мой путь в профессию учителя»; -утверждение плана работы Клуба	Октябрь 2017г	Руководитель округа Зинченко Т.П.
3	Участие в муниципальном этапе конкурса «Педагогический дебют»	Ноябрь 2017г	МКОУ «Георгиевская СОШ» Зинченко Т.П. Верменичева М.А. Никулина Т.М. Степанова С.В.

4	<p>ФГОС: опыт, проблемы, решения. Заседание клуба молодых учителей. -выступление заместителя директора по УВР МКОУ «Георгиевская СОШ»; -Открытые уроки молодых учителей МКОУ «Георгиевская СОШ»; -Самоанализ и анализ уроков</p>	Февраль 2018 г	МКОУ «Георгиевская СОШ» Зинченко Т.П. Верменичева М.А.
5	<p>Внутришкольное повышение квалификации молодых учителей – главное условие повышения качества образования. Заседание клуба молодых учителей. -выступление директора МКОУ «Устьянская СОШ»; -открытые уроки молодых учителей МКОУ «Устьянская СОШ»</p>	Апрель 2018г	МКОУ «Устьянская СОШ» Никулина Т.М.
2018 – 2019 год			

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	<p>Анализ работы за 2015-2016 учебный год. -анализ анкет -утверждение плана работы -выступление тьюторов по теме: «Достижения и проблемы»</p>	Октябрь 2018г	Руководитель округа Зинченко Т.П.
2	Участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют»	Ноябрь 2018	МКОУ «Георгиевская СОШ», Зинченко Т.П, МКОУ «Устьянская СОШ» Никулина Т.М.
3	<p>Практикум «Организация дифференцированного подхода в обучении и воспитании» -Дискуссия на тему: «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё». Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций. - открытые уроки тьюторов</p>	Декабрь 2018	МКОУ «Георгиевская СОШ» Зинченко Т.П. Верменичева М.А. Волошина С.Н. Бебекина С.В. Кнаус Т.Н.

	МКОУ «Георгиевская СОШ» -анализ уроков		
4	Мастер –класс, обладателями премии С.П. Титова	Март 2019	МКОУ «Устьянская СОШ» Черданцева О.И.
5	Туристический слёт. Посещение заказника в селе Устьянка. -проведение туристических соревнований	Май 2019г	МКОУ «Георгиевская СОШ» Зинченко Т.П. МКОУ «Устьянская СОШ» Никулина Т.М. МКОУ «Кировская СОШ» Боечко Р.В.
2019 – 2020 год			

№	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Анализ работы за 2016-2017 учебный год. -анализ анкет -утверждение плана работы -выступление тьюторов по теме: «Проблемы и находки»	Октябрь 2019г	Руководитель округа Зинченко Т.П.
2	Участие в муниципальном конкурсе «Учитель года»	Ноябрь 2019	МКОУ «Георгиевская СОШ»
3	Семинар по теме «Внедрение профессионального стандарта «Педагог» как инструмента повышения качества образования»	Январь 2020г	МКОУ «Кировская СОШ» Боечко Р.В.
4	Открытые уроки. -Мастер-класс «Технология как способ совершенствования качества образования» -выступление по теме «Основные характеристики современных педагогических технологий»	Февраль 2020г	МКОУ «Устьянская СОШ» Никулина Т.М.
5	Портфолио молодого учителя (электронный формат) -Обобщение и систематизация педагогических достижений (анкетирование) -творческие отчёты молодых учителей	Апрель 2020г	МКОУ «Устьянская СОШ» Никулина Т.М. МКОУ «Георгиевская СОШ» Зинченко Т.П. МКОУ «Кировская СОШ» Боечко Р.В.

5. Риски реализации проекта и способы их преодоления.

Возможные риски реализации проекта	Способы преодоления рисков
1. Низкая мотивация, амбициозность молодых педагогов в педагогической деятельности.	1. Проведение психологических тренингов. Использование системы морального и материального стимулирования.
2. Отсутствие педагогических способностей у молодых педагогов	2. Работа в паре: «молодой педагог» и «наставник».

6. Бюджет проекта.

№ п/п	Наименование статьи	Бюджет проекта	Бюджет	
			ОУ	Другие источники
1	Канцелярские товары	1000	+	
2	Использование орг. техники	1500	+	
3	Издание методических рекомендаций, сборника, буклетов	2000		+
4	Проведение выездных семинаров	3000		+
5	Повышение квалификации педагогов	4000		+
6	Участие в профессиональных конкурсах разного уровня	20000		+
	Итого:	31500		

Спонсорами проекта являются:

1. Сельскохозяйственные предприятия ООО «Восток», ООО «Колос» Локтевского района.
2. Индивидуальные предприниматели.
3. Алтайская краевая организация профсоюза образования.

8. Текущие результаты проекта

1. Увеличение доли молодых учителей, оставшихся работать после 3-х лет работы до 100 %.

2. Увеличение доли молодых учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня 85 %.
3. Обобщение и распространение опыта по организации управления профессиональным развитием и формированием индивидуального стиля молодого педагога со стажем работы до пяти лет в сельской малокомплектной школе через сетевое взаимодействие.
4. Представление опыта работы образовательного округа по инновационному проекту на сайтах школ, в СМИ.

9. Эффективность проекта.

Социальная эффективность				
		2016	2017	2018
1	Молодые педагоги, оставшиеся работать в сельской малокомплектной школе после 3-х лет работы.	100 %		
2	Педагоги школы, принявшие участие в мероприятиях по реализации проекта.	68 %		
3	Молодые педагоги, принявшие участие в конкурсах профессионального мастерства, научно – практических конференциях.	85 %		
4	Молодые педагоги, охваченные инновационной, экспериментальной работой.	56 %		
5	Молодые педагоги, представившие опыт работы в СМИ.	44,4 %		
6	Молодые педагоги, аттестованные на квалификационные категории.	33,3 %		
7	Молодые педагоги, получившие высшее образование.	33,3 %		
	Молодые педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации и переподготовки.	66,6 %		
Образовательная эффективность				
1	Молодые педагоги, использующие современные образовательные технологии.	100 %		
2	Молодые педагоги, реализующие ФГОС НОО и ФГОС ООО.	100 %		
3	Молодые педагоги, реализующие ФГОС ОВЗ.	-		
4	Молодые педагоги, разработавшие и реализующие индивидуальный план профессионального развития педагога на основе самоанализа и самооценки профессиональной деятельности.	33,3 %		

