Коллективный договор
прошел уведомительную регистрацию
в ЦЗН УСЗН по Локтевскому району
"22" мая 2019 года
Регистрационный номер 4
директор (должность)
Алешкина Л.Н. (подпись)

КОЛЛЕКТИВНЫЙ ДОГОВОР

на 2019-2022 гг

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

(полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

Директор МКОУ
«Георгиевская СОШ»
_____ М.А.Верменичева
(подпись, Ф.И.О.)

Председатель первичной
организации Профсоюза
_____ А.О.Куимова
(подпись, Ф.И.О.)

Коллективный договор принят на общем собрании работников МКОУ «Георгиевская СОШ» (протокол №1 от 10.04.2019г)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящий коллективный договор является правовым актом, регулирующим социально-трудовые отношения в организации.

1.2. Коллективный договор заключен в соответствии с Трудовым кодексом РФ (далее – ТК РФ), иными законодательными и нормативными правовыми актами с целью определения взаимных обязательств работников и работодателя по защите социально-трудовых прав и профессиональных интересов работников МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее – организация) и установлению дополнительных социально-экономических, правовых и профессиональных гарантий, льгот и преимуществ для работников, а также по созданию более благоприятных условий труда по сравнению с установленными законами, иными нормативными правовыми актами, отраслевым региональным, отраслевым территориальным соглашениями.

1.3. Коллективный договор заключен работодателем в лице руководителя _____Верменичевой Марины Анатольевны_____ ,
Ф.И.О.
(далее именуемый «Работодатель») и работниками, от имени которых выступает первичная профсоюзная организация в лице председателя
_____Куимовой Алёны Олеговны (далее – «Профком»).
Ф.И.О.

1.4. Действие настоящего коллективного договора распространяется на всех работников организации. Работники, не являющиеся членами Профсоюза, имеют право уполномочить профком представлять их интересы во взаимоотношениях с работодателем.

Профком осуществляет защиту работников, не являющихся членами профсоюза, при условии ежемесячных перечислений 1 % от заработной платы данными работниками на счет первичной профсоюзной организации через бухгалтерию организации.

1.5. Настоящий коллективный договор вступает в силу со дня его подписания и действует в течение трех лет.

1.6. Переговоры по заключению нового коллективного договора должны быть начаты сторонами за 3 месяца до окончания срока действия данного договора.

1.7. В течение срока действия коллективного договора ни одна из сторон не вправе прекратить в одностороннем порядке выполнение принятых на себя обязательств.

1.8. Изменения и дополнения в настоящий договор в течение срока его действия производятся по взаимной договоренности сторон и оформляются в виде приложения, которое регистрируется в Центре занятости населения Локтевского района (города).

1.9. Коллективный договор сохраняет свое действие в случае изменения наименования организации, расторжения трудового договора с руководителем организации.

1.10. При реорганизации (слиянии, присоединении, разделении, выделении, преобразовании) организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока реорганизации.

1.11. При смене формы собственности организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение трех месяцев со дня перехода права собственности.

1.12. При ликвидации организации коллективный договор сохраняет свое действие в течение всего срока проведения ликвидации.

1.13. Перечень локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, которые принимаются работодателем с учетом мнения профкома:

1) правила внутреннего трудового распорядка;

2) положение об оплате труда работников;

3) положение о распределении стимулирующей части оплаты труда;

4) положение о распределении неаудиторной и специальной части оплаты труда;

5) положение об оценке результативности профессиональной деятельности учителей;

6) соглашение по охране труда;

7) перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющими и обезвреживающими средствами;

8) перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, для предоставления им ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска;

9) перечень должностей работников с ненормированным рабочим днем для предоставления им ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска;

10) положение о премировании работников;

11) план повышения квалификации кадров;

12) другие локальные нормативные акты.

1.14. Стороны определяют следующие формы управления организацией непосредственно работниками и через профком:

- учет мнения профкома;

- консультации с работодателем по вопросам принятия локальных нормативных актов;

- получение от работодателя информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников, а также по вопросам, предусмотренным ч. 2 ст. 53 ТК РФ и по иным вопросам, предусмотренным в настоящем коллективном договоре;

- обсуждение с работодателем вопросов о работе организации, внесении предложений по ее совершенствованию;

- участие в разработке и принятии коллективного договора,

- другие формы.

1.5. Стороны договорились, что текст коллективного договора должен быть доведен работодателем до сведения работников под роспись в течение 10 дней после его подписания.

Профком обязуется разъяснять работникам положения коллективного договора, содействовать его реализации.

II. ТРУДОВОЙ ДОГОВОР

2.1. Стороны исходят из того, что трудовые отношения при поступлении на работу оформляются заключением письменного трудового договора и изданием приказа.

2.2. Трудовой договор составляется в двух экземплярах, после его подписания сторонами один экземпляр договора передается работнику, другой храниться у работодателя. Получение работником экземпляра трудового договора подтверждается его подписью на экземпляре трудового договора, хранящегося у работодателя.

2.3. Трудовой договор с работником заключается на неопределенный срок. Срочный трудовой договор может быть заключен только при наличии оснований, предусмотренных ст. ст. 58, 59 Трудового кодекса РФ.

2.4. Работодатель обязан знакомить под роспись вновь принимаемых работников с приказом о приеме на работу, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностной инструкцией, Уставом МКОУ «Георгиевская СОШ», коллективным договором и другими локальными актами организации.

2.5. В трудовом договоре оговариваются обязательные условия трудового договора, предусмотренные ст. 57 ТК РФ, в том числе объем учебной нагрузки, режим и продолжительность рабочего времени, льготы и компенсации и др.

Условия трудового договора могут быть изменены только по соглашению сторон и в письменной форме.

Работодатель не вправе требовать от работника выполнение работы, не обусловленной трудовым договором (ст. 60 ТК РФ).

2.6. Объем учебной нагрузки педагогических работников, выполняющих учебную (преподавательскую) работу, определяется ежегодно на начало учебного года и устанавливается локальным нормативным актом организации с учетом мнения профкома.

2.7. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и учебным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в данной общеобразовательной организации.

Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе работодателя, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества классов (групп продленного дня).

Установленный в текущем учебном году объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен по инициативе работодателя в следующем учебном году, за исключением случаев, указанных в абзаце третьем настоящего пункта.

На педагогического работника с его согласия приказом общеобразовательной организации могут возлагаться функции классного руководителя.

2.8. Об изменениях объема учебной нагрузки (увеличение или снижение), а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить педагогических работников в письменной форме не позднее, чем за два месяца до осуществления предполагаемых изменений, за исключением случаев, когда изменение объема учебной нагрузки осуществляется по соглашению сторон трудового договора.

2.9. Прекращение трудового договора с работником может производиться только по основаниям, предусмотренным ТК РФ и иными федеральными законами (ст. 77 ТК РФ).

2.10. Работодатель обязуется:

- заблаговременно, но не позднее, чем за 2 месяца, представлять в профком проекты приказов о сокращении численности и штатов, список сокращаемых должностей и работников, перечень вакансий, предполагаемые варианты трудоустройства;
- проводить сокращение численности или штата работников в летний каникулярный период.

2.11. Стороны договорились, что помимо лиц, указанных в ст. 179 ТК РФ, преимущественное право на оставление на работе по сокращению численности или штата при равной производительности труда и квалификации имеют также лица:

- предпенсионного возраста (за 5 лет до пенсии: женщинам – 55 лет, мужчинам – 60 лет);
- проработавшие в учреждении свыше 10 лет;
- одинокие матери, воспитывающие детей до 16-летнего возраста;
- отцы, воспитывающие детей до 16-летнего возраста без матери;
- родители, воспитывающие детей-инвалидов до восемнадцатилетнего возраста;
- награжденные государственными и отраслевыми наградами за педагогической деятельность;
- неосвобожденные председатели первичных и территориальных профсоюзных организаций.

2.12. Лицам, получившим уведомление об увольнении по сокращению численности или штата работников (п. 2 ст.81 ТК РФ), работающим 6-8 часов в день, предоставляется свободное от работы время (не менее 4 часов в неделю) для поиска нового места работы с сохранением среднего заработка.

2.13. Высвобождаемым работникам гарантируются льготы, предусмотренные действующим законодательством при сокращении численности или штата (ст.178, 180 ТК РФ), а также право первоочередного приема на работу при появлении вакансии.

2.14. Увольнения членов профсоюза по инициативе работодателя по пунктам 2,3,5,6 (а,б,д) ст. 81 Трудового кодекса РФ производить с учетом мотивированного мнения профсоюзного комитета в порядке ст.373 ТК РФ (Основание: ст. 82 ТК РФ).

2.15. При желании работника работать по совместительству, преимущественное право на получение такой работы предоставляется постоянному работнику данной организации.

III. ОПЛАТА ТРУДА РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

3. Работодатель обязуется:

3.1. Устанавливать заработную плату педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в соответствии с нормативными документами комитета по образованию администрации Локтевского района Алтайского края «О переходе на новую систему оплаты труда работников муниципальных образовательных учреждений Локтевского района, реализующих программы дошкольного, начального, основного общего, среднего (полного) общего, а также дополнительного образования».

3.2. Производить оплату труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, в соответствии с нормативными документами по формированию системы оплаты труда работников МКОУ «Георгиевская СОШ», реализующего программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приложения 2-4).

3.3. Заработная плата выплачивается работникам за текущий месяц не реже чем каждые полмесяца в денежной форме. Днями выплаты заработной платы являются 5 и 20 числа текущего месяца.

В случае задержки выплаты заработной платы на срок более 15 дней работник, известив работодателя в письменной форме, вправе приостановить работу на весь период до выплаты заработной платы.

3.4. В случае нарушения работодателем установленного настоящим договором срока выплаты заработной платы, оплаты отпуска, выплат при увольнении, причитающихся работникам, выплачивать их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной сто пятидесятой действующей в это время ключевой ставки рефинансирования Центрального банка РФ от невыплаченных сумм за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно (ст. 236 ТК РФ).

3.5. При совпадении дня выплаты с выходным днем или нерабочим праздничным днем выплату заработной платы производить накануне этого дня. Оплату отпуска производить не позднее, чем за три дня до его начала.

3.6. Выплачивать заработную плату через банковскую карту.

3.7. Выдавать всем работникам расчетные листки по начисленной и выплаченной заработной плате. Порядок оформления расчетных листков определен в совместном письме Минобразования РФ и Профсоюза работников народного образования и науки № 29-55-442 ИН/29-02-07/146 от 08.12.1999 г.

Форма расчетного листка утверждается работодателем, с учетом мнения профкома (ст.136 ТК РФ).

3.8. Формировать фонд оплаты труда общеобразовательной организации на финансовый год, в пределах объема финансовых средств, предоставляемых организации за счет субвенции из краевого бюджета, в соответствии с количеством обучающихся, нормативами расходов по заработной плате на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденными законом Алтайского края о краевом бюджете, с применением районного коэффициента, коэффициентов удорожания образовательной услуги по видам классов и формам обучения, поправочных коэффициентов для образовательных организаций, утвержденных нормативным правовым актом органа местного самоуправления,

3.9. Установить размеры доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера, в пределах имеющихся средств, в том числе из средств от приносящей доход деятельности, с учетом мнения профкома.

3.10. Разработать Положение о доплатах и надбавках и Положение о премировании (при оплате по ЕТС).

При новой системе оплаты труда устанавливать выплаты стимулирующего характера работникам образовательной организации на основании Положений о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников и об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций. Документы разрабатываются и реализуются с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.

3.11. Заработную плату исчислять в соответствии с системой оплаты труда, предусмотренной Положением об оплате труда работников организации.

Заработная плата включает в себя:

- оплату труда исходя из ставок заработной платы и должностных окладов, установленных в соответствии с разрядами ЕТС;
- доплаты за выполнение работ, связанных, с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника;
- доплаты за условия труда, отклоняющиеся от нормальных условий труда;
- выплаты, обусловленные районным регулированием оплаты труда, и процентные надбавки к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера, в приравненных к ним местностям и других районах с тяжелыми природно-климатическими условиями;
- другие выплаты, предусмотренные действующим законодательством, Положением об оплате труда, локальными нормативными актами учреждения.

При НСОТ:

- производить оплату труда педагогического персонала, осуществляющего учебный процесс, исходя из базовой и стимулирующих частей;
- определить объем стимулирующей части фонда оплаты труда в размере не менее 20% от фонда оплаты труда;

- установить, что базовая часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей;

- общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости) и часов (неаудиторной занятости);

- разработать в образовательной организации перечень видов неаудиторной занятости, которая включает в себя работу по подготовке к обеспечению учебного процесса, организационно-педагогическую деятельность, осуществление функций классного руководителя в соответствии с положением о классном руководителе, работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа детей-инвалидов, осуществляемую в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013г. № 37 «Об утверждении положения об организации психолого-педагогического сопровождения образования детей – инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования»; иная работа с обучающимися.

Установить, что специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, включает в себя выплаты:

- за квалификационную категорию педагога;

- за наличие почетного звания, отраслевых наград;

- за ученую степень по профилю образовательной организации или педагогической деятельности;

- за особенность образовательных программ, в том числе сложность и приоритетность предмета, углубленное обучение;

- за работу в сельской местности;

- за работу в закрытом административно-территориальном образовании;

- за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;

- за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент), обращать внимание на Постановление Правительства РФ от 27.12.1997г. № 1631 «О повышении районного коэффициента к заработной плате на отдельных территориях Алтайского края»;

- за работу с детьми из социально неблагополучных семей в соответствии с Указом Президента РФ от 07.05.2012г. № 599 «О мерах реализации государственной политики в области образования и науки» установить ежемесячную доплату к должностному окладу (ставке заработной платы);

- для выпускников организаций высшего и среднего профессионального образования, впервые поступивших на работу, выплачивается первые 3 года ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы). Поощрительная надбавка

рекомендуется устанавливать в следующих размерах: первый год -30%; второй год -20%; третий год -10%;

- иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

Оплата труда работников, занятых на тяжёлых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается в повышенном размере. Минимальный размер повышения оплаты труда указанных работников составляет 4 процента тарифной ставки (оклада), установленной для различных видов работ с нормальными условиями труда (ст. 147 ТК РФ). До проведения аттестации или специальной оценки рабочих мест по условиям труда оплата труда работников, занятых на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, устанавливается в повышенном размере в соответствии с Перечнями работ с опасными, вредными и тяжелыми условиями труда, утвержденными приказом Гособразования СССР от 20.08.1990г. № 579.

Порядок распределения фонда неаудиторной занятости и объем специальной части фонда оплаты труда определяется образовательной организацией самостоятельно.

Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости бюджетной образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов.

Распределение общей и специальной частей фонда оплаты труда осуществлять с учетом мнения профсоюзного комитета.

3.12. Производить изменение заработной платы педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс:

- при присвоении квалификационной категории - со дня вынесения решения соответствующей аттестационной комиссией;

- при присвоении почетного звания, вручении государственных наград – со дня присвоения, вручения.

3.13. Устанавливать оплату труда библиотечных работников в соответствии с приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 22.10.2013 г. № 4590 «Об утверждении рекомендуемых размеров (диапазонов) окладов (должностных окладов), ставок заработной платы работников учреждений, подведомственных Главному управлению образования и молодежной политики Алтайского края, по профессиональным квалификационным группам должностей работников».

3.14. Время простоя не по вине работника оплачивать из расчета не ниже двух третей средней заработной платы (оплата по тарификации), если работник в письменной форме предупредил администрацию о начале простоя (ст.157 ТК РФ).

3.15. Утверждать тарификационные списки на начало нового учебного года на учителей с учетом мнения профкома по согласованию с профкомом.

3.16. Оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому, определяет в соответствии с количеством детей в классе,

учеником которого является обучаемый на дому, в соответствии со средней наполняемостью в школе и др.

Пересчитывать размер оклада педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, в соответствии с численностью обучающихся в классе при изменении численности обучающихся в течение года в соответствии с Положением об оплате труда учреждения.

В случае повышения действующим законодательством заработной платы оклад педагогического работника увеличивается в установленном размере.

3.17. Вводить в состав аттестационной комиссии школы председателя профкома.

3.18. Сохранять за работниками, участвовавшими в забастовке заработную плату в полном размере (ст. 414 ТК РФ).

Ответственность за своевременность и правильность определения размеров и выплаты заработной платы работникам несет руководитель учреждения.

3.19. Направлять внебюджетные, а также сэкономленные средства фонда оплаты труда организации на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда

IV. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА, ПЕРЕПОДГОТОВКА И ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ

4.1. В соответствии с действующим законодательством работодатель определяет:

- необходимость профессиональной подготовки и переподготовки кадров для нужд организации,

- с учетом мнения профкома формы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечень необходимых профессий и специальностей, составляет план повышения квалификации кадров на каждый календарный год с учетом перспектив развития организации.

4.2. Работодатель обязуется:

- организовывать профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации работников (в разрезе специальности);

- повышать квалификацию педагогических работников не реже чем один раз в три года;

- в случае направления работника для повышения квалификации (профессиональной переподготовки) сохранять за ним место работы (должность), среднюю заработную плату по основному месту работы и, если работник направляется в другую местность, оплатить ему командировочные расходы (суточные, проезд к месту обучения и обратно, проживание) в порядке и размерах, предусмотренных для лиц, направляемых в служебные командировки (ст. 187 ТК РФ),

- предоставлять гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с успешным обучением в организациях высшего, среднего и начального профессионального образования при получении ими образования

соответствующего уровня впервые, а также работникам, получающим второе профессиональное образование соответствующего уровня в рамках прохождения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации, обучения вторым профессиям (например, если обучение осуществляется по профилю деятельности организации, по направлению работодателя или органов управления образованием) в порядке, предусмотренном ст. 173—176 ТК РФ,

- организовывать проведение аттестации педагогических работников и по ее результатам устанавливать работникам в соответствии с полученной квалификационной категорией доплаты со дня вынесения решения аттестационной комиссией.

V. РАБОЧЕЕ ВРЕМЯ И ВРЕМЯ ОТДЫХА

5. Стороны пришли к соглашению о том, что:

5.1. Вопросы рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников регулируются:

- Трудовым кодексом РФ,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 г. № 1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 11.05.2016 г. № 536 «Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
- постановлением Правительства Российской Федерации от 14 мая 2015 г. № 466 «О ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусках»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2016 г. № 644 «Об утверждении Порядка предоставления педагогическим работникам организаций осуществляющих образовательную деятельность, длительного отпуска сроком до одного года».

5.2. Рабочее время и время отдыха работников определяется Правилами внутреннего трудового распорядка организации (Приложение № 1 к колдоговору) (ст. 91 ТК РФ), учебным расписанием, годовым календарным учебным графиком, графиком сменности, утверждаемыми работодателем с учетом мнения профкома, а также условиями трудового договора, должностными инструкциями работников и обязанностями, возлагаемыми на них Уставом организации.

5.3. Для руководящих работников, работников из числа административно-хозяйственного, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала организации устанавливается нормальная продолжительность рабочего времени - 40 часов в неделю, для женщин, работающих в сельской местности - 36 часов в неделю за ставку заработной платы (ст. 333 ТК РФ).

5.4. Для педагогических работников организации устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени — не более 36 часов в неделю за ставку заработной платы (ст. 333 ТК РФ).

Конкретная продолжительность рабочего времени педагогических работников определяется с учетом нормы часов педагогической работы, установленных за ставку заработной платы, объема учебной нагрузки, выполнения дополнительных обязанностей, возложенных на них Правилами внутреннего трудового распорядка и Уставом образовательной организации.

5.5. Неполное рабочее время – неполный рабочий день или неполная рабочая неделя устанавливаются в следующих случаях:

- по соглашению между работником и работодателем;

- по просьбе беременной женщины, одного из родителей (опекуна, попечителя, законного представителя), имеющего ребенка в возрасте до 14 лет (ребенка – инвалида до восемнадцати лет), о также лица, осуществляющего уход за больным членом семьи в соответствии с медицинским заключением.

5.6. Составление расписания уроков осуществляется с учетом рационального использования рабочего времени учителя, не допускающего длительных перерывов между занятиями

5.7. Часы, свободные от проведения занятий, дежурств, участия во внеурочных мероприятиях, предусмотренных планом организации (заседания педагогического совета, родительские собрания и т.п.), учитель вправе использовать по своему усмотрению.

5.8. Работодатель обязуется:

5.8.1. Не позднее, чем за 2 недели до наступления следующего календарного года утверждать график отпусков с учетом мнения профкома (ст.123 ТК РФ).

О времени начала отпуска работник должен быть извещен в письменной форме не позднее чем за две недели до его начала.

В случае несоблюдения этого условия либо несвоевременной оплаты отпуска работник вправе требовать о работодателя его перенесения.

5.8.2. Привлекать к выполнению работы, не предусмотренной должностными обязанностями, только на основании приказа с согласия работника и с дополнительной оплатой.

5.8.3. Проводить с учетом мнения профкома предварительную расстановку педагогических кадров в марте-апреле и составлять тарификацию в сентябре.

5.8.4. Знакомить педагогических работников до ухода в очередной отпуск с учебной нагрузкой на новый учебный год.

5.8.5. Распределять учебную нагрузку учителей, преподавателей и других педагогических работников исходя из количества часов по учебному плану, обеспеченности педагогическими кадрами.

5.8.6. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) более или менее нормы часов за ставку заработной платы устанавливать только с письменного согласия работника.

5.8.7. При распределении учебной (педагогической) нагрузки сохранять объем учебной нагрузки, преемственность преподавания предметов в классе.

5.8.9. Предоставлять преподавательскую работу лицам, выполняющим её помимо основной работы в той же организации, а также педагогическим работникам других организаций, включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов, центров, только в том случае, если учителя, для которых данная образовательная организация является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

5.8.10. Учебную нагрузку учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет, устанавливать на общих основаниях и передавать на этот период для выполнения другими учителями.

5.8.11. Не планировать учебную нагрузку на выходные и нерабочие праздничные дни.

5.8.12. В период каникул обучающихся устанавливать для работников:

- пятидневную рабочую неделю,
- продолжительность рабочего времени педагогов соответственно их нагрузки, установленной при тарификации.

5.8.13. При составлении расписания уроков учитывать педагогическую целесообразность, соблюдать санитарно-гигиенические нормы и максимально экономить время учителя, не допускать в расписании перерыва в работе более двух часов.

5.8.14. Для работников из числа младшего обслуживающего персонала продолжительность рабочего дня устанавливать согласно графику сменности, составленному работодателем с учетом мнения профкома (ст. 103 ТК РФ).

5.8.15. Предоставлять:

5.8.15.1. Отпуска без сохранения заработной платы (или с сохранением заработной платы) по семейным обстоятельствам:

- при рождении ребенка - 3 дня;
- в случае свадьбы работника - 3 дня;
- в случае свадьбы детей работника - 3 дня;
- на похороны близких родственников - 3 дня.

5.8.15.2. Дополнительные отпуска за ненормированный рабочий день в соответствии с Перечнем, являющимся приложением к настоящему договору.

5.8.15.3. Ежегодные дополнительные оплачиваемые отпуска работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с Перечнем, являющимся приложением к настоящему договору (ст. 117 ТК РФ).

До проведения аттестации рабочих мест по условиям труда указанным работникам, обеспечивать право на дополнительный отпуск **и** сокращенный рабочий день в соответствии со Списком, утвержденным постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 25 октября 1974г. № 298/П-22 «Об утверждении списка производств, цехов, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день» *(*Приложение №2 *к коллективному договору с указанием перечня работников и количеством календарных дней дополнительного отпуска)*.

5.8.15.4. Дополнительные оплачиваемые дни отпуска за общественную работу:

- 3 дня - председателю первичной организации профсоюза,
- 1 день членам профсоюзного комитета.

5.9. Привлекать отдельных работников к работе в выходные и праздничные дни в исключительных случаях, предусмотренных ст.113 ТК РФ, только с письменного согласия работника и на основании распоряжения. В других случаях, указанных в ст.113 ТК РФ, учитывать мнение профкома.

5.10. Оплачивать работу в выходные и праздничные дни не менее чем в двойном размере в соответствии со ст.153 ТК РФ.

По желанию работника ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

5.11. Предоставлять работникам школ 1 свободный от уроков день в неделю для методической учебы при нагрузке не более 21 часа в неделю.

5.12. Не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы педагогическим работникам (в том числе совместителям) предоставлять длительный отпуск сроком до одного года в порядке, определенном приказом Министерства образования и науки РФ от 31.01.2016 года № 644.

Работник подает работодателю заявление на длительный отпуск не менее чем за две недели до дня его начала. В заявлении определяет конкретную продолжительность и дату начала отпуска.

Разделение длительного отпуска на части, досрочный выход из отпуска определяются работником и работодателем по соглашению сторон.

По заявлению педагогического работника длительный отпуск:

- продляется или переносится на другой период на основании листка нетрудоспособности работника в период нахождения его в отпуске,
- присоединяется к ежегодному основному оплачиваемому отпуску.

5.13. Общими выходными днями являются воскресенье.

5.14. Время перерыва для отдыха и питания, а также график дежурств педагогических работников по организации, графики сменности, работы в выходные и нерабочие праздничные дни устанавливаются Правилами внутреннего трудового распорядка.

Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Работникам организации обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с воспитанниками или отдельно в специально отведенном для этой цели помещении.

Время для отдыха и питания для других работников устанавливается Правилами внутреннего трудового распорядка и не должно быть менее 30 мин (ст. 108 ТК РФ).

VI. УСЛОВИЯ, ОХРАНА И БЕЗОПАСНОСТЬ ТРУДА

Работодатель в соответствии с действующим законодательством и нормативными правовыми актами по охране труда обязуется:

6.1. Выделять на мероприятия по охране труда средства в сумме, предусмотренной ежегодными Соглашениями по охране труда и планом финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации в соответствии с требованиями статьи 226 ТК РФ и Регионального отраслевого соглашения по организациям Алтайского края, осуществляющим образовательную деятельность.

Обеспечить своевременную разработку и выполнить в установленные сроки комплекс организационных и технических мероприятий, предусмотренных Соглашением по охране труда.

6.2. Создать службу по охране труда в образовательной организации в соответствии с требованиями ст. 217 ТК РФ. (В организации с численностью работников свыше 50 человек ввести должность освобожденного специалиста по охране труда; в организациях с численностью работников менее 50 человек эту обязанность возложить на одного из заместителей).

6.3. Разработать Положение об организации работы по охране труда и осуществлять системное управления охраной труда (СОУТ) в образовательной организации.

6.4. Обеспечить безопасность работников при эксплуатации зданий и сооружений, оборудования, осуществлении технологических процессов. Вести необходимую документацию на здания и сооружения в соответствии с требованиями.

6.5. Разработать и утвердить инструкции по охране труда с учетом мнения профсоюзного комитета (ст. 212 Трудового кодекса РФ).

6.6. Обучить работников безопасным методам и приемам выполнения работ, проводить инструктаж по охране труда, организовывать прохождение работником стажировки на рабочих местах и проверку знаний, требований охраны труда в установленные сроки.

6.7. Обучить электротехнический, электротехнологический и неэлектротехнический персонал Правилам технической эксплуатации электроустановок потребителей, Правилам безопасности при эксплуатации электроустановок потребителей, организовать проверку знания на получение группы допуска к работе (учителей физики, электротехники, технического труда, лаборантов и др.).

6.8. Не допускать к работе лиц, не прошедших в установленном порядке обучение, инструктаж, стажировку и проверку знаний, требований охраны труда.

6.9. Не допускать работников к выполнению трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований) или при наличии у них противопоказаний.

6.10. Обеспечить работников за счет средств организации сертифицированной спецодеждой, в соответствии с Межотраслевыми правилами обеспечения работников спецодеждой, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты и действующими нормами, составить смету расходов на приобретение необходимых средств (Приложение № 4).

Обеспечить работников смывающими и обезвреживающими средствами на работах с неблагоприятными условиями труда в соответствии с

действующими нормами, составить смету расходов на приобретение необходимых средств (Приложение №5)

6.11. Проводить систематический контроль за обеспечением безопасных условий трудового и образовательного процессов, за состоянием условий труда на рабочих и учебных местах, а также за правильностью применения работниками средств индивидуальной и коллективной защиты.

6.12. Обеспечить за счет средств организации прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам (ст. 212 Трудового кодекса РФ), обучение и сдачу зачетов по санитарному минимуму, оплату личных санитарных книжек. Производить расчет потребности на данные мероприятия (Приложения № 6, 7).

В соответствии со статьями 213, 219 ТК РФ и Федеральным законом от 17.09.1998 № 157-ФЗ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней» проводить медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, а также обязательную медицинскую вакцинацию работников образовательных организаций за счет средств работодателя.

6.13. Провести специальную оценку условий труда (СОУТ) на всех рабочих местах организации в соответствии с законом РФ № 426 –ФЗ от 28 12.2013г.

6.14. Обеспечивать беспрепятственный допуск представителей органов государственного надзора и контроля, органов Профсоюза для проведения проверок состояния условий и охраны труда, а также для расследования несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

6.15. Предоставлять органам Профсоюза за соблюдением требований охраны труда информацию и документы, необходимые для осуществления ими своих полномочий.

6.16. Принимать меры по предотвращению аварийных ситуаций, сохранению жизни и здоровья работников, обучающихся и воспитанников, в том числе по оказанию первой доврачебной помощи, при возникновении таких ситуаций.

6.17. Организовать обучение и проверку знаний требований охраны труда, обеспечивать повышение квалификации работников службы охраны труда и членов комиссии в установленные сроки.

6.18. Обеспечивать санитарно-бытовое и лечебно- профилактическое обслуживание работников в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

6.19. Выполнять предписания (представления) органов государственного надзора и контроля, органов Профсоюза за соблюдением требований охраны труда; рассматривать и выполнять представления уполномоченных (доверенных лиц) по охране труда.

6.20. Обеспечить обязательное страхование работников от несчастных случаев и профессиональных заболеваний.

6.21. Предоставлять гарантии и компенсации работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда в соответствии с

Трудовым кодексом РФ, отраслевыми соглашениями, другими нормативными правовыми актами, содержащими государственные нормативные требования охраны труда:

- дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день по перечню профессий и должностей, являющемуся приложением к колдоговору.

- доплату к должностному окладу (тарифной ставке) по перечню профессий и должностей, являющемуся приложением к колдоговору.

Производить расчет потребности на компенсационные расходы для работников с вредными условиями труда в соответствии с приложением к настоящему договору.

6.22. Рассматривать Заключение профсоюзного комитета о степени вины потерпевшего (застрахованного) вследствие трудового увечья, если его грубая неосторожность содействовала возникновению или увеличению вреда.

6.23. Возмещать расходы на погребение лицам, имеющим право на возмещение вреда, по случаю смерти кормильца, в случае несчастного случая на производстве.

6.24. Стороны договорились, что:

- администрация по каждому несчастному случаю на производстве образует с участием профсоюзного комитета комиссию по расследованию причин травмы и оформления акта формы Н-1;

- в случае невыполнения должностными лицами нормативных требований к условиям труда, нарушения установленных режимов труда и отдыха, не обеспечения работника необходимыми средствами защиты, в результате чего создается реальная угроза здоровью (работоспособности) работника, последний вправе отказаться от выполнения работы до принятия мер по устранению выявленных нарушений, поставив официально в известность работодателя и председателя профсоюзного комитета.

Отказ от работы не влечет за собой ответственности работника.

За время приостановки работы по указанным причинам за работником сохраняется место работы и ему выплачивается заработная плата в размере среднего заработка.

6.25. Создать необходимые условия для работы уполномоченных профсоюзного комитета по охране труда:

- обеспечивать их правилами, инструкциями, другими нормативными и справочными материалами за счет средств организации;

- освобождать от основной работы для выполнения профсоюзных обязанностей в интересах коллектива до 1 часа в течение рабочего дня (недели) с сохранением среднего заработка.

6.26. Ежегодно в ноябре месяце (до составления плана финансово-хозяйственной деятельности на новый календарный год) заключать Соглашение по охране труда между работодателем и профсоюзным комитетом, которое является приложением к коллективному договору

6.27. Содержать в штате организации лицо, ответственное за электрохозяйство.

6.28. Использовать в качестве дополнительного источника финансирования мероприятий по охране труда возможность возврата части

сумм страховых взносов (до 20%) на предупредительные меры по сокращению производственного травматизма, в том числе на проведение специальной оценки условий труда, обучение по охране труда, приобретение СИЗ, санаторно-курортное лечение работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, проведение обязательных медицинских осмотров в соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2014 г. № 386-ФЗ «О бюджете Фонда социального страхования Российской Федерации на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов».

6.29. В случаях ухудшения условий учебы и труда (отсутствия нормальной освещенности в классах, аудиториях, низкого температурного режима, повышенного уровня шума и т. п.), грубых нарушений требований охраны труда, пожарной, экологической безопасности технический инспектор труда или уполномоченный (доверенное лицо) по охране труда профсоюзной организации вправе вносить представление руководителю образовательного учреждения, на устранение указанных нарушений и сообщать в соответствующий орган управления образованием.

6.30. Заработную плату выплачивать два раза по 50 процентов.

VII. МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

7.1. Стороны коллективного договора договорились молодыми педагогическими работниками считать работников в возрасте до 35 лет.

7.2. Работодатель совместно с профкомом обязуются утвердить Положение о наставничестве

7.3. Работодатель обязуется:

- закреплять наставников за всеми молодыми работниками не позднее 2 месяцев с начала их работы и не менее чем на 6 месяцев;
- осуществлять доплату наставникам молодых педагогов из стимулирующего фонда оплаты труда в размере, устанавливаемом комиссией образовательной организации по распределению стимулирующего фонда оплаты труда, с учетом соответствия критериям осуществления наставничества и его результатов;
- выплачивать первые 3 года ежемесячную поощрительную надбавку к должностному окладу (ставке заработной платы) выпускникам организаций высшего и среднего профессионального образования, впервые поступивших на работу (первый год – 30%, второй год – 20%, третий год – 10%);
- для выпускников вузов и колледжей, впервые поступивших на работу не устанавливать более двух параллелей в день и перерывов в расписании занятий более одного часа, соблюдать преемственность классов при распределении учебной нагрузки;
- обеспечивать повышение квалификации молодых педагогических работников не реже одного раза в 3 года;
- проводить конкурсы профессионального мастерства среди молодых педагогических работников, физкультурно-спортивные мероприятия и спартакиады.

7.4. Профсоюзный комитет обязуется:

- оказывать материальную помощь молодым педагогическим работникам на проведение свадьбы, при рождении ребенка, поступлении его в первый класс школы в размере, определенном Положением об оказании материальной помощи;

- оказывать помощь молодым педагогам в реализации установленных для них законодательством льгот и дополнительных гарантий;

- своевременно предоставлять информацию и оказывать помощь молодым педагогическим работникам при оформлении документов для вступления в различные программы по улучшению жилищных условий,

- оказывать помощь в получении беспроцентных ссуд, приобретении льготных профсоюзных путевок в районной (городской) и краевой организациях Профсоюза,

- осуществлять общественный контроль за соблюдением работодателем норм трудового законодательства.

VIII. ГАРАНТИИ ПРОФСОЮЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гарантии деятельности профкома определяются Трудовым кодексом РФ и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

8. Работодатель обязуется:

8.1. Предоставлять бесплатно профкому организации помещение для проведения заседаний профкома, хранения документации, транспортные средства и средства связи, возможность размещения информации в доступном для всех работников месте, право пользоваться оргтехникой.

8.2. Ежемесячно и бесплатно, при наличии письменных заявлений работников, являющихся членами профсоюза, перечислять на счет профсоюза членские профсоюзные взносы из заработной платы работников одновременно с выдачей банком средств на зарплату в соответствии с платежными поручениями организации. Установить такой же порядок перечисления денежных средств по заявлениям работников, не являющихся членами профсоюза, в соответствии с п. 1.5 настоящего коллективного договора.

8.3. Не увольнять председателя профкома и его заместителя, в том числе в течение 2-х лет после окончания срока их полномочий, без предварительного согласия вышестоящего выборного профсоюзного органа (райкома, горкома или совета профсоюза): по сокращению численности или штата работников (п. 2 ст. 81 ТК РФ), вследствие недостаточной квалификации (п. 3 «Б» ст. 81 ТК РФ), в случае повторного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей (п. 5 ст. 81 ТК РФ).

8.4. Освобождать от основной работы председателя профкома, членов профкома для краткосрочной профсоюзной учебы, участия в качестве делегатов в работе конференций, созываемых профсоюзом, заседаний райкома, горкома или совета профсоюза, других мероприятий, организуемых профсоюзом, с сохранением заработной платы.

8.5. Отчислять в профком денежные средства в размере 1% на проведение культурно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы.

8.6. Предоставлять профкому необходимую информацию по любым вопросам труда и социально-экономического развития организации.

8.7. Включать членов профкома в состав комиссий организации по тарификации, аттестации педагогических работников, специальной оценки рабочих мест, охране труда, социальному страхованию и др.

8.8. Рассматривать с учетом мнения профкома следующие вопросы:

- расторжение трудового договора с работниками, являющимися членами профсоюза, по инициативе работодателя (ст. 82, 374 ТК РФ, п. 2.16 коллективного договора);
- привлечение к сверхурочным работам (ст. 99 ТК РФ);
- разделение рабочего времени на части (ст.105 ТК РФ);
- очередность предоставления отпусков (ст. 123 ТК РФ);
- установление заработной платы (ст. 135 ТК РФ);
- применение систем нормирования труда (ст. 159 ТК РФ);
- массовые увольнения (ст. 180 ТК РФ);
- установление перечня должностей работников с ненормальным рабочим днем (ст.101 ТК РФ);
- утверждение правил внутреннего трудового распорядка (ст.190 ТК РФ);
- создание комиссий по охране труда (ст.218 ТК РФ);
- составление графиков сменности (ст.103 ТК РФ);
- утверждение формы расчетного листка (ст.136 ТК РФ);
- установление размеров повышенной заработной платы за вредные и (или) опасные и иные особые условия труда (ст.147 ТК РФ);
- размеры повышения заработной платы в ночное время (ст.154 ТК РФ);
- применение и снятие дисциплинарного взыскания до истечения 1 года со дня его применения (ст.193, 194 ТК РФ);
- определение форм профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации работников, перечь необходимых профессий и специальностей, план переподготовки кадров (ст.196 ТК РФ);
- установление дней выплаты заработной платы работникам (ст.136 ТК РФ) и другие вопросы.

8.9. Бесплатно предоставлять страницу на внутреннем информационном сайте организации для размещения информации профкома.

8.10. Включать профком в перечень подразделений, определяемых для обязательной рассылки документов вышестоящих организаций, касающихся трудовых, социально-экономических интересов работников организации и основополагающих документов, касающихся их профессиональных интересов.

IX. ОБЯЗАТЕЛЬСТВА ПРОФКОМА

9. Профком обязуется:

9.1. Представлять и защищать права и интересы членов профсоюза по социально-трудовым вопросам в соответствии с Трудовым кодексом РФ и Федеральным законом «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».

Представлять во взаимоотношениях с работодателем интересы работников, не являющихся членами профсоюза, в случае, если они уполномочили профком представлять их интересы и перечисляют ежемесячно денежные средства из заработной платы на счет первичной профсоюзной организации, в размере, установленном данной первичной профсоюзной организацией.

9.2. Осуществлять контроль за соблюдением работодателем и его представителями трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

9.3. Осуществлять контроль за правильностью расходования фонда заработной платы, фонда стимулирующих доплат и надбавок, фонда экономии заработной платы.

9.4. Осуществлять контроль за правильностью ведения и хранения трудовых книжек работников, за своевременностью внесения в них записей, в т. ч. при присвоении квалификационных категорий по результатам аттестации работников.

9.5. Совместно с работодателем и работниками разрабатывать меры по защите персональных данных работников (ст. 86 ТК РФ).

9.6. Представлять и защищать трудовые права членов профсоюза в комиссии по трудовым спорам и суде.

9.7. Осуществлять совместно с комиссией по социальному страхованию контроль за своевременным назначением и выплатой работникам пособий по обязательному социальному страхованию.

9.8. Участвовать совместно с территориальным (районным, городским) комитетом Профсоюза в работе комиссии по социальному страхованию, по летнему оздоровлению детей работников организации и обеспечению их новогодними подарками.

9.9. Совместно с комиссией по социальному страхованию вести учет нуждающихся в санаторно-курортном лечении.

9.10. Осуществлять общественный контроль за своевременным и полным перечислением работодателем страховых платежей в фонд обязательного медицинского страхования.

9.11. Осуществлять контроль за правильностью и своевременностью предоставления работникам отпусков и их оплаты.

9.12. Осуществлять общественный контроль за состоянием условий и охраны труда.

9.13. Осуществлять выборы уполномоченных (доверенных) лиц по охране труда профсоюзного комитета и организовать их работу.

9.14. Участвовать в разработке Положения об организации работы по охране труда в организации.

9.15. Принимать участие в проведении конкурсов, дней, месячников охраны труда.

9.16. Участвовать в проведении специальной оценки условий труда рабочих мест.

9.17. Согласовывать инструкции, программы проведения инструктажей (вводного и первичного на рабочем месте) по охране труда, перечни:

- должностей, которым бесплатно выдается спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты, смывающие и обезвреживающие средства;

- должностей, которые должны иметь соответствующую группу допуска по электрической безопасности;

- профессий и должностей, работа в которых дает право на дополнительный оплачиваемый отпуск за работу с вредными и (или) опасными условиями труда и др.

9.18. Участвовать в работе комиссий организации по тарификации, аттестации педагогических работников.

9.19. Осуществлять контроль за соблюдением порядка проведения аттестации педагогических работников организации.

9.20. Совместно с работодателем обеспечивать регистрацию работников в системе персонифицированного учета в системе государственного пенсионного страхования. Контролировать своевременность представления работодателем в пенсионные органы достоверных сведений о заработке и страховых взносах работников.

9.21. Оказывать материальную помощь членам профсоюза в случаях, определенных Положением профсоюзной организации об оказании материальной помощи.

9.22. Осуществлять культурно-массовую и физкультурно-оздоровительную работу в организации.

X. ЛЬГОТЫ И ГАРАНТИИ ДЛЯ ЧЛЕНОВ ПРОФСОЮЗА

10.1. Работники – члены профсоюза имеют право:

10.1.1. Приобретать санаторно-курортные путевки в профсоюзные санатории на льготных условиях.

10.1.2. Пользоваться услугами кредитного потребительского кооператива в соответствии с его уставом.

10.1.3. Получать:

- безвозмездную материальную помощь в сложных жизненных ситуациях,

- беспроцентные займы,

- бесплатные юридические консультации по социально-трудовым вопросам,

- бесплатную юридическую защиту при рассмотрении индивидуальных и коллективных трудовых споров, расследовании несчастного случая на производстве, привлечении к дисциплинарной ответственности, увольнении по инициативе работодателя, обращении в суд по трудовым и пенсионным вопросам.

- профсоюзные награды за активную работу в профсоюзе,

- содействие в оздоровлении своих детей,

- новогодние подарки для детей за счет средств первичной профорганизации.

XI. КОНТРОЛЬ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕМ КОЛЛЕКТИВНОГО ДОГОВОРА. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ СТОРОН.

11.1. Стороны договорились, что:

11.1.1. Работодатель направляет коллективный договор в течение 7 дней со дня его подписания на уведомительную регистрацию в соответствующий орган по труду.

11.1.2. Совместно разрабатывают план мероприятий по выполнению настоящего коллективного договора, осуществляют контроль за его реализацией и ежегодно в декабре месяце отчитываются о выполнении коллективного договора на общем собрании работников.

11.1.3. Соблюдают установленный законодательством порядок разрешения индивидуальных и коллективных трудовых споров, используют все возможности для устранения причин, которые могут повлечь возникновение конфликтов, с целью предупреждения использования работниками крайней меры их разрешения - забастовки.

11.1.4. В случае нарушения или невыполнения обязательств коллективного договора виновная сторона или виновные лица несут ответственность в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

ПРИЛОЖЕНИЯ К КОЛЛЕКТИВНОМУ ДОГОВОРУ:

Приложение № 1. Правила внутреннего трудового распорядка организации (приказ №46/6 от 30.08.2014г)
Приложение №2. Положения о формировании системы оплаты труда работников МКОУ «Георгиевская СОШ» (приказ №53/4 от 30.09.2013г)
Приложение №3. Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «Георгиевкася СОШ» приказ №53/4 от 30.09.2013г)
Приложение №4. Положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников МКОУ «Георгиевская СОШ» приказ №53/4 от 30.09.2013г)
Приложение №5.Форма расчетного листа.
Приложение №6. Перечень должностей, которым устанавливается дополнительный отпуск за ненормированный рабочий день
Приложение №7. Соглашение по охране труда.
Приложение №8. Перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющими и обезвреживающими средствами.
Приложение №9. Перечень профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, которым дается право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день.
Приложение №10. График сменности.

Приложение 1

Правила внутреннего трудового распорядка работников

в МКОУ «Георгиевская СОШ»

1.Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего трудового распорядка разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации (далее – ТК РФ), Законом Российской Федерации «Об образовании», другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Правила внутреннего трудового распорядка (далее -Правила) – локальный нормативный акт, регламентирующий в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами порядок приема и увольнения работников, основные правила, обязанности сторон и ответственность сторон трудового договора, режим работы, время отдыха, применяемые к работникам меры поощрения и взыскания, а также иные вопросы регулирования трудовых отношений в данном образовательном учреждении.

1.3. Правила имеют целью способствовать укреплению трудовой дисциплины, эффективной организации труда, рациональному использованию рабочего времени, созданию условий для достижения высокого качества труда, обеспечению безопасных условий и охраны труда.

1.4. В настоящих Правилах используются основные понятия:

дисциплина труда – обязательное для всех работников подчинение правилам поведения, определенным в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором, соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором; общеобразовательное учреждение – образовательное учреждение, действующее на основании Типового положения об общеобразовательном учреждении (далее – образовательное учреждение)

Педагогический работник – работник, занимающий должность, предусмотренную разделом «Должности педагогических работников» квалификационных характеристик должностей работников образования;

представитель работодателя – руководитель организации или уполномоченные им лица в соответствии с ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, уставом и локальными нормативными актами общеобразовательного учреждения;

выборный орган первичной профсоюзной организации – председатель работников общеобразовательного учреждения, наделенный в установленном трудовым законодательством порядке полномочиями представлять интересы работников учреждения в социальном партнерстве;

работни к – физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с общеобразовательным учреждением;

работодатель – юридическое лицо (общеобразовательное учреждение), вступившее в трудовые отношения с работником.

1.5. Правила утверждаются работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

Правила внутреннего трудового распорядка, как правило, являются приложением к коллективному договору (ст. 190 ТК РФ).

2. Порядок приема, перевода и увольнения работников

2.1.Порядок приема на работу:

2.1.1. Работники реализуют свое право на труд путем заключения трудового договора о работе в данном образовательном учреждении.
2.1.2. Трудовой договор заключается, как правило, на неопределенный срок.
Заключение срочного трудового договора допускается, как правило, когда трудовые отношения не могут быть установлены на неопределенный срок с учетом характера предстоящей работы или условий ее выполнения по основаниям, предусмотренным ч.1 ст. 59
ТК РФ. В случаях, предусмотренных ч.2 ст.59 ТК РФ, срочный трудовой договор может заключаться по соглашению сторон трудового договора без учета характера предстоящей
работы и условий ее выполнения.
2.1.3. При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе(ст. 70ТК РФ).
Испытания при приеме на работу не устанавливается для лиц:
- беременных женщин, имеющих детей в возрасте до полутора лет;
- лиц, не достигших возраста восемнадцати лет;
- лиц, окончивших имеющие государственную аккредитацию образовательные учреждения
начального, среднего и высшего профессионального образования и впервые поступивших на работу по полученной специальности в течение одного года со дня окончания образовательного учреждения;
- лиц, избранных на выборную должность на оплачиваемую работу;
- лиц, приглашенных на работу в порядке перевода от другого работодателя по согласованию между работодателями;
- лиц, заключающих трудовой договор на срок до двух месяцев;
- иных лиц в случаях, предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами, коллективным договором.
2.1.4. Срок исполнения для Работника не может превышать **трех месяцев**, а для руководителя учреждения, его заместителей, главного бухгалтера, руководителя структурного подразделения– **не более шести месяцев.**
2.1.5. Трудовой договор составляется в письменной форме и подписывается сторонами в двух экземплярах, один из которых хранится в образовательном учреждении, другой – у работника.
2.1.6. Прием педагогических работников на работу производится с учетом требований, предусмотренных ст. 331 ТК РФ и ст. 53 Закона РФ «Об образовании».
2.1.7. При заключении трудового договора лицо, поступающее на работу, представляет работодателю в соответствии со ст. 65 ТК РФ:
- паспорт или иной документ, удостоверяющий личность;
- трудовую книжку, за исключением случаев, когда трудовой договор заключается впервые или работник поступает на работу на условиях совместительства;
- страховое свидетельство государственного пенсионного страхования;
- документы воинского учета – для военнообязанных и лиц, подлежащих призыву на воинскую службу;
- документ об образовании, о квалификации или наличии специальных знаний – при поступлении на работу, требующих специальных знаний или специальной подготовки.
Лица, поступающие на работу в образовательное учреждение, обязаны также предоставить личную медицинскую книжку, содержащую сведения об отсутствии

противопоказаний по состоянию здоровья для работы в образовательном учреждении (ч.1 ст.213 ТК РФ).
2.1.8. Запрещается требовать от лица, поступающего на работу, документы помимо предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами, указами Президента Российской Федерации и постановлениями Правительства Российской Федерации (ч.3 ст. 65 ТК РФ).
2.1.9. При заключении трудового договора впервые трудовая книжка оформляется работодателем (ч.4 ст. 65 ТК РФ).
2.1.10. Работники имеют право работать на условиях внутреннего и внешнего совместительства в порядке, предусмотренном ТК РФ.
Совмещение должности руководителя учреждения с другими руководящими должностями внутри или вне учреждения не разрешается (п.6 ст. 35 Закона «Об образовании»).
Должностные обязанности руководителя учреждения не могут использоваться по совместительству (п.7 ст.35 Закона РФ «Об образовании»).
2.1.11. Прием на работу оформляется приказом работодателя, изданным на основании заключенного трудового договора. Содержание приказа работодателя должно соответствовать условиям заключенного трудового договора.
.Приказ работодателя о приеме на работу объявляется работнику под роспись в трехдневный срок со дня фактического начала работы. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежаще заверенную копию указанного приказа
.2.1.12. Трудовой договор, не оформленный в письменной форме, считается заключенным,
если работник приступил к работе с ведома или по поручению работодателя или его представителя. При фактическом допущении работника к работе работодатель обязан оформить с ним трудовой договор в письменной форме не позднее трех рабочих дней со дня фактического допущения работника к работе (ст. 67 ТК РФ).
2.1.13. В соответствии со ст.66 ТК РФ работодатель ведет трудовые книжки на каждого работника, проработавшего у него свыше пяти дней, в случае, когда работа у данного работодателя является для работника основной.
Форма, порядок ведения и хранения трудовых книжек, а также порядок изготовления бланков трудовых книжек и обеспечения ими работодателей устанавливаются нормативными правовыми актами Российской Федерации.
2.1.14. Трудовые книжки работников хранятся в учреждении. Бланки трудовых книжек и
вкладыши к ним хранятся как документы строгой отчетности.
2.1.15. С каждой записью, вносимой на основании приказа в трудовую книжку о выполняемой работе, перевода на другую постоянную работу и увольнении, работодатель
обязан ознакомить ее владельца под роспись в личной карточке, в которой повторяется запись, внесенная в трудовую книжку.
Наименование должностей, профессий или специальностей и квалификационные требования к ним должны соответствовать наименованиям и требованиям, указанным в
квалификационных справочниках, утвержденных в уставном порядке, если в соответствии с ТК РФ, иными федеральными законами с выполнением работ по определенным должностям, профессиям, специальностям связано предоставление компенсаций и льгот, либо наличие ограничений (ч.2 ст. 57 ТК РФ).
2.1.16. При приеме на работу (до подписания трудового договора) работодатель обязан ознакомить работника под роспись с Уставом учреждения, правилами

внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями, инструкциями по охране труда. Провести первичный инструктаж по охране труда с записью в «Журнале первичного инструктажа по охране труда и технике безопасности».
2.1.17. На каждого работника ведется личное дело, которое состоит из личного листка по учету кадров, автобиографии, копий документов об образовании, квалификации, профессиональной подготовке, медицинского заключения об отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья для работы в детских учреждениях, выписок приказов о назначении, переводе, поощрениях и увольнениях, ведется карточка Т-2. Личное дело и карточка Т-2 хранится в учреждении.

2.2.Гарантии при приеме на работу:

2.2.1. Запрещается необоснованный отказ в заключении трудового договора (ст. 64 ТК РФ)
2.2.2. Какое бы то ни было прямое или косвенное ограничение прав или установления прямых или косвенных преимуществ при заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, национальности, языка, происхождения, имущественного, социального и должностного положения, возраста, места жительства (в том числе наличия или отсутствия регистрации по месту жительства или пребывания), а также других обстоятельств, не связанных с деловыми качествами работников, не допускается, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом.
2.2.3. Запрещается отказывать в заключении трудового договора женщинам по мотивам, связанным с беременностью или наличием детей.
Запрещается отказывать в заключении трудового договора работникам, приглашенным в письменной форме на работу в порядке перевода от другого работодателя, в течение одного месяца со дня увольнения с прежнего места работы.
2.2.4. По требованию лица, которому отказано в заключении трудового договора, работодатель обязан сообщить причину отказа в письменной форме.
2.2.5. Отказ заключения трудового договора может обжалован в суде.

2.3.Изменение условий трудового договора и перевод на другую работу:

2.3.1 Изменения определенных сторонами условий трудового договора, в том числе перевод на другую работу, допускается только по соглашению сторон трудового договора, за исключением случаев, предусмотренных ТК РФ (ст.74 ТК РФ). Соглашение об изменении определенных сторонами условий трудового договора заключается в письменной форме и оформляется дополнительным соглашением к трудовому договору (ст. 72 ТК РФ). Изменения условий (содержания) трудового договора возможно по следующим основаниям:
а) изменение определенных сторонами условий трудового договора по причинам, связанным с изменением организационных или технологических условий труда;
б) перевод на другую работу (постоянное или временное изменение трудовой функции работника или структурного подразделения, в котором он работает).
2.3.2. В случае, когда по причинам, связанным с изменениям организационных или технологических условий труда, определенные сторонами условия трудового договора могут быть сохранены, допускается их изменения по инициативе работодателя, за исключением изменения трудовой функции работника (ст. 74 ТК РФ).
К числу таких причин могут относиться:
- реорганизация учреждения (слияние, присоединение, разделение, выделение, преобразование), а также внутренняя реорганизация в учреждении;

- изменения в осуществлении образовательного процесса в учреждении (сокращение количества классов – комплектов, групп, количества часов по учебному плану и учебным программам и др.)
О предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работодатель обязан уведомить работника в письменной форме не позднее, чем за два месяца.
2.3.3. Перевод на другую работу – постоянное или временное изменение трудовой функции
. Перевод работника и (или) структурного подразделения, в котором работает работник (если структурное подразделение было указано в трудовом договоре), при продолжении работы у того же работодателя, а также перевод на работу в другую местность вместе с работодателем на другую работу допускается только с письменного согласия работника (ст. ст. 72.1, 72.2 ТК РФ).
2.3.4. Перевод а другую постоянную работу в пределах одного образовательного учреждения оформляется приказом работодателя, на основании которого делается запись в трудовой книжке работника.
2.3.5. По соглашению сторон трудового договора, заключаемого в письменной форме работник может быть временно переведен на другую работу у того же работодателя на срок до одного года, а в случае, когда такой перевод осуществляется для замещения временно отсутствующего работника, за которым сохраняется место работы, - до выхода этого работника на работу
Если по окончании срока перевода прежняя работа работнику не предоставлена, а он не
потребовал ее предоставления и продолжает работать, то условие соглашения о временном характере перевода утрачивает силу и перевод считается постоянным
.2.3.6. Перевод на не обусловленную трудовым договором работу у того же работодателя без согласия работника возможен только в исключительных случаях, предусмотренных ст. 72.2 ТК РФ.
При этом перевод на работу, требующую более низкой квалификации, допускается только с письменного согласия работника.
2.3.7. Исполнение работником обязанностей временного отсутствующего работника (отпуск, болезнь, повышение квалификации и т.д.) возможно только с согласия работника, которому работодатель поручает эту работу, и на условиях, предусмотренных ст. ст. 60.2, 72.2, 151 ТК РФ
–без освобождения от основной работы или путем временного перевода на другую работу.
2.3.8. Перевод работника на другую работу в соответствии с медицинским заключением производится в порядке, предусмотренном ст. ст. 73, 182, 254 ТК РФ.
2.3.9. Работодатель обязан в соответствии со ст.76 ТК РФ отстранить от работы (не допускать к работе) работника:
- появившегося на работе в соответствии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;
- не прошедшего в установленном порядке обучения и проверку знаний и навыков в области охраны труда;
- не прошедшего в установленном порядке обязательный медицинский осмотр (обследования), а также обязательное психиатрическое освидетельствование в случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ;
- при выявлении в соответствии с медицинским заключением, выданным в порядке, установленном федеральными законами и иными нормативными правовыми

актами РФ,противопоказаний для выполнения работником работы, обусловленной трудовым договором;
- по требованию органов или должностных лиц, уполномоченных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ,
- в других случаях, предусмотренных федеральными законами и иными нормативными правовыми актами РФ.;

2.4.Прекращение трудового договора:

2.4.1. Прекращение трудового договора может иметь место только по основаниям, предусмотренным трудовым законодательством.

2.4.2.Трудовой договор может быть в любое время расторгнут по соглашению сторон трудового договора (ст. 78 ТК РФ).

2.4.3. Срочный трудовой договор прекращается с истечением срока его действия (ст. 79 ТК РФ).

О прекращении трудового договора в связи с истечением срока его действия работник должен быть предупрежден в письменной форме не менее чем за три календарных дня до увольнения, за исключением случаев, когда истекает срок действия срочного трудового договора, заключенного на время исполнения обязанностей отсутствующего работника. Трудовой договор, заключенный на время выполнения определенной работы, прекращается по завершению этой работы.

Трудовой договор, заключенный на время исполнения обязанностей отсутствующего работника, прекращается с выходом этого работника на работу.

Трудовой договор, заключенный для выполнения сезонных работ в течение определенного периода (сезона), прекращается по окончании этого периода (сезона).

2.4.4. Работник имеет право расторгнуть трудовой договор, предупредив об этом работодателя в письменной форме не позднее, чем за две недели (14 календарных дней), если иной срок не установлен ТК РФ или иным федеральным законом. Течение указанного срока начинается на следующий день после получения работодателем заявления работника об увольнении

.2.4.5. По соглашению между работником и работодателем трудовой договор может быть
расторгнут и до истечения срока предупреждения об увольнении (СТ. 80 ТК РФ).

В случаях, когда заявление работника об увольнении по его инициативе (по собственному
желанию) обусловлено невозможностью продолжения им работы (зачисление в образовательное учреждение, выход на пенсию и другие случаи), а также в случаях установленного нарушения работодателем трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, локальных нормативных актов условий коллективного договора, соглашения или трудового договора работодатель обязан расторгнуть трудовой договор в срок, указанный в заявлении работника

.2.4.6. До истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право в любое время отозвать свое заявление. Увольнение в этом случае не производится, если на его место не приглашен в письменной форме другой работник, которому в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами не может быть отказано в заключении трудового договора.

По истечении срока предупреждения об увольнении работник имеет право прекратить работу.

Если по истечении срока предупреждения об увольнении трудовой договор не был расторгнут, и работник не настаивает на увольнении, то действие трудового договора продолжается.
2.4.7. Работник, заключивший договор с условием об испытательном сроке, имеет право расторгнуть договор в период испытания, предупредив об этом работодателя в письменной форме за три дня (ч.4 ст.71 ТК РФ)
2.4.8. Увольнение по результатам аттестации работников, а также в случаях сокращения численности или штата работников учреждения допускается, если возможно перевести работника с его согласия на другую работу.
Причинами увольнения работников, в том числе педагогических работников, по п. 2 ч. 1 ст. 81 ТК РФ, могут являться:
- реорганизация учреждения;
- исключение из штатного расписания некоторых должностей;
- сокращение численности работников;
- уменьшение количества классов- комплектов, групп;
- изменение количества часов по предмету ввиду изменения учебного плана, учебных программ и т.п.
2.4.9. Ликвидация или реорганизация образовательного учреждения, которая может повлечь увольнение работников в связи сокращением численности или штата работников,
осуществляется, как правило, по окончании учебного года.
Трудовой договор с учителем в связи с уменьшением учебной нагрузки в течение учебного года по независящим от него причинам, в том числе при полном ее отсутствии, не может быть расторгнуто до конца учебного года.
2.4.10. В соответствии с п.8 ч. 1 ст. 81 ТК РФ трудовой договор может быть прекращен за
совершение работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы.
Аморальным проступком является виновное действие или бездействие, которое нарушает основные моральные нормы общества и противоречит содержанию трудовой функции педагогического работника (например, поведение, унижающее человеческое достоинство, нахождение в состоянии алкогольного или наркотического опьянения и т.п.)
Допускается увольнение только тех работников, которые занимаются воспитательной деятельностью, и независимо от того, где совершен аморальный поступок (по месту работы или в быту).
Если аморальный проступок совершен работником по месту работы и в связи с исполнением трудовых обязанностей, то такой работник может быть уволен с работы при
условии соблюдения применения дисциплинарных взысканий, установленного ст. 193 ТК РФ.
Если аморальный проступок совершен работником вне места работы или по месту работы, но не в связи с исполнением им трудовых обязанностей, то увольнение работника не допускается позднее одного года обнаружения проступка работодателем (ч.5 ст.81 ТК РФ).
2.4.11. Помимо оснований, предусмотренных ст.81 ТК РФ и иными федеральными законами, дополнительными основаниями прекращения трудового договора с педагогическим работником в соответствии со ст. 336 ТК РФ являются:
- повторное _____в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения;

- применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и (или) психическим насилием над личностью обучающегося, воспитанника

.2.4.12. Прекращение трудового договора оформляется приказом работодателя (ст. 84.1 ТК РФ).

С приказом работодателя о прекращении трудового договора работник должен быть ознакомлен под роспись. По требованию работника работодатель обязан выдать ему надлежащим образом заверенную копию указанного приказа.

2.4.13. Днем прекращения трудового договора во всех случаях является последний день работы работника, за исключением случаев, когда работник физически не работал, но за ним в соответствии с ТК РФ или иным федеральным законом сохранялось место работы (должность).

2.4.14. В день прекращения трудового договора работодатель обязан выдать работнику его трудовую книжку с внесенной в нее записью об увольнении и произвести с ним окончательный расчет.

Запись в трудовую книжку об основании и о причине прекращения трудового договора должна быть произведена в точном соответствии с формулировками ТК РФ или иного федерального закона и со ссылкой на соответствующую статью, части статьи, пункт статьи, пункт статьи ТК РФ или иного федерального закона.

2.4.15. При получении трудовой книжки в связи с увольнением работник расписывается в

личной карточке и в книге учета движения трудовых книжек и вкладышей к ним.

3. Основные права, обязанности и ответственность сторон трудового договора

3.1.Основные права работников образования определены:

- ТК РФ ст.21, 52, 53, 64, 82, 113, 142, 153, 171, 173, 197, 220, 234, 538, 255, 256, 282, 331, 332, 333, 334, 335, 336, 382, 399.
- законом РФ «Об образовании»;
- Типовым положением об образовательном учреждении.

3.1.1. на заключение, изменение и расторжение трудового договора в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.2. на предоставлении ему работы, обусловленной трудовым договором;

3.1.3. на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда и условиям, предусмотренным коллективным договором;

3.1.4. на своевременную и в полном объеме выплату заработной платы в соответствии со своей квалификацией, сложностью труда, количеством и качеством выполненной работы;

3.1.5. на отдых, который гарантируется установленной федеральным законом максимальной продолжительностью рабочего времени и обеспечивается предоставлением еженедельных выходных дней, нерабочих праздничных дней, оплачиваемых основных и дополнительных отпусков;

3.1.6. на полную достоверную информацию об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

3.1.7. на профессиональную подготовку, переподготовку и повышение своей квалификации в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;

3.1.8. на объединении, включая право на создание профессиональных союзов и вступление в них для защиты своих трудовых прав, свобод и законных интересов;

3.1.9. на участие в управлении учреждением в предусмотренных ТК РФ, иными федеральными законами, соглашениями и коллективным договором формах;

3.1.10. на ведение коллективных переговоров и заключение коллективного договора и
соглашений через своих представителей, а также на информацию о выполнении коллективного договора, соглашений;
3.1.11. на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законами способами;
3.1.12. на размещение индивидуальных и коллективных трудовых споров, включая право на забастовку, в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
3.1.13. на возмещение вреда, причиненного ему в связи с исполнением трудовых обязанностей, и компенсацию морального вреда в порядке, установленном ТК РФ, иными федеральными законами;
3.1.14. на обязательное социальное страхование в случаях, предусмотренных федеральными законами;
3.1.15. пользоваться другими правами в соответствии с уставом образовательного учреждения, трудовым договором, законодательством РФ.

3.2.Работник обязан

3.2.1. добросовестно выполнять должностные и иные обязанности, предусмотренные трудовым договором, должностной инструкцией.
- классный руководитель занимается с классом воспитательной работой, еженедельно проводит классные часы, проверяет дневники учащихся, не реже чем один раз в четверть
проводит классные родительские собрания;
3.2.15. в случае неявки на работу по болезни работник обязан при наличии так возможности известить администрацию как можно раньше, а также предоставить лист временной нетрудоспособности в первый день выхода на работу.

3.3.Педагогические работники образовательного учреждения имеют право:

3.3.1. работать по сокращенной 36-часовой рабочей неделе; не реже одного раза в 10 лет при непрерывной педагогической работе использовать длительный, до одного года отпуск
нормативными правовыми актами;
3.3.7. пользоваться другими правами в соответствии с Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, коллективным договором, соглашениями, законодательств Российской Федерации.

3.4. Педагогические работники образовательного учреждения обязаны:

3.4.1. соблюдать права и свободы обучающихся, поддерживать учебную дисциплину режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся;
3.4.2. участвовать в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы;
3.4.3. обеспечивать охраун жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса;
3.4.4. осуществлять связь с родителями (лицами, их заменяющими);
3.4.5. выполнять правила по охране труда и пожарной безопасности;
3.4.6. выполнять другие обязанности, отнесенные Уставом учреждения, трудовым договором и законодательством Российской Федерации к компетенции педагогического работника.

3.5. Работодатель имеет право:

3.5.1. на управление образовательным учреждением, принятие решений в пределах; полномочий, предусмотренных Уставом Учреждения;
3.5.2. на заключение, изменение и расторжение трудовых договоров с работниками порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, иными федеральными законами;
3.5.3. на ведение коллективных переговоров через своих представителей и заключение коллективных договоров;
3.5.4. на поощрение работников за добросовестный эффективный труд;
3 .5 .5. на требование от работников исполнения ими трудовых обязанностей и бережного отношения к имуществу работодателя и других работников, соблюдения правил внутреннего трудового распорядка;
3.5.6. на привлечение работников к дисциплинарной и материальной ответственности в порядке, установленном ТК РФ или иными федеральными законами;
3.5.7. на принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права, в порядке, установленном ТК *РФ;*
3.5.8. реализовывать иные права, определенные Уставом образовательного учреждения трудовым договором, законодательством Российской Федерации.
3.6. Работодатель обязан:
3.6.1. в соответствии с трудовым законодательством и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права, коллективным договором,
соглашениями, локальными нормативными актами, трудовым договором создавать условия, необходимые для соблюдения работниками дисциплины труда;
3.6.2. соблюдать трудовое законодательство и иные нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права, локальные нормативные акты, условия коллективного договора, соглашений и трудовых договоров;
3.6.3. предоставлять работникам работу, обусловленную трудовым договором;
3.6.4. обеспечивать безопасность и условия труда, соответствующие
государственным нормативным требованиям охраны труда;
3.6.5. обеспечивать работников оборудованием, инструментами, технической документацией и иными средствами, необходимыми для исполнения ими трудовых обязанностей;
3.6.6. обеспечивать работникам равную оплату за труд равной ценности;
3.6.7. выплачивать в полном размере причитающуюся работникам заработную плату два раза в месяц 5 и 20 числа каждого месяца;
3.6.8. вести коллективные переговоры, а также заключать коллективный договор в порядке, установленном ТК РФ;
3.6.9. знакомить работников под роспись с принимаемыми локальными нормативными актами, непосредственно связанными с их трудовой деятельностью;
3.6.10. обеспечивать бытовые нужды работников, связанные с исполнением ими трудовых обязанностей;
3.6.11. осуществлять обязательное социальное страхование работников в порядке, установленном федеральными законами;
3.6.12. возмещать вред, причиненный работникам в связи с исполнением ими трудовых обязанностей, а также компенсировать моральный вред в порядке и на условиях, которые установлены ТК РФ, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;
3.6.13. в случаях, предусмотренных ТК РФ, законами и иными нормативными правовыми актами, организовывать проведение за счет собственных средств

обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических (в течение трудовой деятельности) медицинских осмотров (обследований) работников, внеочередных медицинских осмотров (обследований) работников по их просьбам в соответствии с медицинским заключением с сохранением за ними места работы (должности) и среднего заработка на время прохождения указанных медицинских осмотров (обследований);

3.6.14. не допускать работников к исполнению ими трудовых обязанностей без прохождения обязательных медицинских осмотров (обследований), а также в случае медицинских противопоказаний;

3.6.15. создавать условия для внедрения инноваций, обеспечивать формирование и реализацию инициатив работников образовательного учреждения;

3.6.16. создавать условия для непрерывного повышения квалификации работников;

3.6.17. поддерживать благоприятный морально-психологический климат в коллективе;

3.6.18. исполнять иные обязанности, определенные Уставом образовательного учреждения, трудовым договором, коллективным договором, соглашениями, законодательством Российской Федерации.

3.6.19. вести учет выхода на работу и уход с нее всех работников Учреждения;

3.6.20. организовывать горячее питание для работников и учащихся;

3.6.21. создавать нормальные условия для хранения верхней одежды и другого имуществ работников и учащихся;

3.6.22. Постоянно контролировать знание и соблюдение работниками и учащимися всех требований и инструкций по технике безопасности, санитарии и гигиене.

3.6.23. принимать необходимые меры для профилактики травматизма, профессиональных и других заболеваний работников и учащихся.

3.6.24. своевременно предоставлять отпуск всем работникам учреждения в соответствии с графиками, компенсировать выходы на работу в установленный для данного работника выходной или праздничный день предоставлением другого дня отдыха или оплатой труда, предоставлять отгул за дежурство во внерабочее время

3.7. Ответственность сторон трудового договора:

3.7.1. За нарушение положений трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, к виновным лицам применяются меры дисциплинарной, административной, уголовной и гражданско-правовой ответственности в порядке и на условиях, определенных федеральными законами.

3.7.2. Материальная ответственность стороны трудового договора наступает за ущерб, причиненный ею другой стороне этого договора в результате ее виновного противоправного поведения (действий или бездействия), если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами.

3.7.3. Сторона трудового договора (работодатель или работник), причинившая ущерб другой стороне, возмещает этот ущерб в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами (ст. 232 ТК РФ).

Трудовым договором или заключаемыми в письменной форме соглашениями прилагаемыми к нему, может конкретизироваться материальная ответственность сторон этого договора. При этом договорная ответственность работодателя перед работником не может быть ниже, а работника, перед работодателем - выше, чем это предусмотрено ТК РФ или иным федеральными законами.

3.7.4. Работодатель обязан в соответствии со ст. 234 ТК РФ возместить работнику не полученный им заработок во всех, случаях незаконного лишения его

возможности трудиться, в том числе в случаях, когда заработок не получен в результате:
незаконного отстранения работника от работы, его увольнения или перевода на другую работу;
отказа работодателя от исполнения или несвоевременного исполнения решения органа рассмотрению трудовых споров или государственного правового инспектора труда восстановлении работника на прежней работе;
задержки работодателем выдачи работнику трудовой книжки, внесения в трудовую книжку неправильной или не соответствующей законодательству формулировки причин увольнения работника
3.7.5. При нарушении работодателем установленного срока выплаты заработной платы оплаты отпуска, выплат при увольнении и других выплат, причитающихся работнику работодатель обязан выплатить их с уплатой процентов (денежной компенсации) в размере не ниже одной трехсотой действующей в это время ставки рефинансирования Центрального банка Российской Федерации от невыплаченных в срок сумм, за каждый день задержки, начиная со следующего дня после установленного срока выплаты по день фактического расчета включительно (ст. 236 ТК РФ).
Размер выплачиваемой работнику денежной компенсации может быть повышен коллективным договором или трудовым договором. Обязанность выплаты указанной денежной компенсации возникает независимо от наличия вины работодателя.
3.7.6. Работодатель, причинивший ущерб имуществу работника, возмещает этот ущерб в полном объеме.
Заявление работника о возмещении ущерба направляется им работодателю.
Работодатель обязан рассмотреть поступившее заявление и принять соответствующее решение в десятидневный срок со дня его поступления. При несогласии работника с решением работодателя или неполучении ответа в установленный срок работник имеет право обратиться в суд.
3.7.7. Работник обязан возместить работодателю причиненный ему прямо действительный ущерб. Неполученные доходы (упущенная выгода) взысканию работника не подлежат.
Материальная ответственность работника исключается в случаях возникновения ущерба вследствие непреодолимой силы, нормального хозяйственного риска, крайней необходимости или необходимой обороны либо неисполнения работодателем обязанности по обеспечению надлежащих условий для хранения имущества, вверенного работнику.
3.7.8. За причиненный ущерб работник несет материальную ответственность в пределах своего среднего месячного заработка, если иное не предусмотрено ТК РФ или иными федеральными законами.
3.7.9. Расторжение трудового договора после причинения ущерба не влечет за собой освобождения стороны этого договора от материальной ответственности, предусмотренной ТК РФ или иными федеральными законами.
3.8. Педагогическим работникам запрещается:
-изменять по своему усмотрению расписание уроков (занятий);
-отменять, удлинять или сокращать продолжительность уроков (занятий) и перерывов(перемен) между ними;
-удалять обучающихся с уроков (занятий), в том числе освобождать их для выполнения поручений, не связанных с образовательным процессом.

3.9. Педагогическим и другим работникам учреждения в помещениях образовательного учреждения и на территории учреждения запрещается:
курить, распивать спиртные напитки, а также приобретать, хранить, изготавливать(перерабатывать) употреблять и передавать другим лицам наркотические средства и психотропные вещества;
3.7.10.хранить легковоспламеняющиеся и ядовитые вещества.

4. Рабочее время и время отдыха

4.1. Режим рабочего времени:
4.1.1. В учреждении устанавливается шестидневная рабочая неделя с одним выходным днем.
4.1.2. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, педагогических и других работников образовательного учреждения устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством, нормативными правовыми актами Российской Федерации.
4.1.3. Для педагогических работников устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени - не более 36 часов в неделю.
В зависимости от должности и (или) специальности педагогическим работникам с учетом
особенностей их труда продолжительность рабочего времени (нормы часов педагогической работы за ставку заработной платы) определяется нормативными правовыми актами Российской Федерации (ст. 333 ТК РФ).
4.1.4. Продолжительность рабочего дня для технического персонала и учебно-вспомогательного персонала определяется графиком работы, составленным из расчета 40-часовой рабочей недели.
4.1.5. Рабочее время Работника состоит из нормированной его части, включающей проводимые уроки и перемены между уроками, и части рабочего времени, не имеющего четких границ, и определяется учебным расписанием, графиками ,планами и должностными обязанностями.
4.1.6. Графики работы утверждаются директором Учреждения и предусматривают время начала и окончания работы, перерыв для отдыха и питания. Графики сообщаются работнику под расписку и вывешиваются на видном месте не позднее, чем за один месяц до их введение в действие.
4.1.7. Работа в установленные для работников графиками в выходной день запрещена и может иметь место лишь в случаях предусмотренных законодательством.
Дежурства во внерабочее время допускаются с последующим представлением отгулов той же продолжительности, что и дежурство.
4.1.6. Работа Работника в выходные, праздничные дни в случаях и порядке, предусмотренных трудовым законодательством:
- сторожам оплачивается в двойном размере, другим работникам предоставляется два выходных дня в другое время по согласованию с работником.
4.1.5. Нормируемая часть рабочего времени работников, ведущих преподавательскую работу, определяется в астрономических часах и включает проводимые уроки (учебные занятия) (далее - учебные занятия) независимо от их продолжительности и короткие перерывы (перемены)между каждым учебным занятием, установленные для обучающихся, в том числе«динамический час» для обучающихся I класса. При этом количеству часов установленной учебной нагрузки соответствует количество проводимых указанными работниками учебных занятий продолжительностью, не превышающей 45 минут.

4.1.6. Другая часть работы педагогических работников, требующая затрат рабочего времени, которое не конкретизировано по количеству часов, вытекает из их должностных обязанностей и включает:

- выполнение обязанностей, связанных с участием в работе педагогических, методических советов, с работой по проведению родительских собраний, консультаций оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой;
- организацию и проведение методической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям);
- время, затрачиваемое непосредственно на подготовку к работе по обучению и воспитанию обучающихся, воспитанников, изучению их индивидуальных способностей, интересов и склонностей, а также их семейных обстоятельств и жилищно-бытовых условий;
- выполнение дополнительно возложенных на педагогических работников обязанностей, непосредственно связанных с образовательным процессом, с соответствующей дополнительной оплатой труда (классное руководство, проверка письменных работ, заведование учебными кабинетами и др.);
- периодические кратковременные дежурства в образовательном учреждении в период образовательного процесса, которые при необходимости могут организовываться в целях подготовки к проведению занятий, наблюдения за выполнением режима дня обучающимися, воспитанниками, обеспечения порядка и дисциплины в течение учебного времени, в том числе во время перерывов между занятиями, устанавливаемых для отдыха обучающихся, воспитанников различной степени активности, приема ими пищи.

При составлении графика дежурств педагогических работников в учреждении в период проведения учебных занятий, до их начала и после окончания учебных занятий учитываются сменность работы учреждения, режим рабочего времени каждого педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий, общим планом мероприятий, другие особенности работы с тем, чтобы не допускать случаев длительного дежурства педагогических работников, дежурства в дни, когда учебная нагрузка отсутствует или незначительна.

В дни работы к дежурству по образовательному учреждению педагогические работники привлекаются не ранее чем за 15 минут до начала учебных занятий и не позднее 15 минут после окончания их последнего учебного занятия.

В каникулярное время, не совпадающее с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками, является рабочим временем Работника.

В эти периоды педагогический работник осуществляет педагогическую, методическую, организационную работу, связанную с реализацией общего плана работы гимназии, общеобразовательной программы, в пределах нормируемой части его рабочего времени (установленного объема учебной нагрузки), определенной ему до начала каникул.

Конкретная продолжительность учебных занятий, а также перерывов (перемен) между ними предусматривается уставом либо локальным актом образовательного учреждения с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке

Периодичность проведения педагогических советов, родительских собраний, классных часов, заседаний методических советов и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой, и их максимальная продолжительность определяются правилами внутреннего трудового распорядка и иными локальными актами образовательного учреждения.

В каникулярное время учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал привлекается к выполнению хозяйственных работ, не требующих специальных знаний в предустановленной нагрузке.
4.1.7. Дни недели (периоды времени, в течение которых образовательное учреждение осуществляет свою деятельность), свободные для педагогических работников (учителя, педагоги дополнительного образования) от проведения учебных занятий по расписанию, от выполнения иных обязанностей, регулируемых графиками и планами работы, указанные работники могут использовать для повышения квалификации, самообразования, подготовки к занятиям и т.п. в числе вне образовательного учреждения.
4.1.8. Периоды осенних, зимних, весенних и летних каникул, установленных обучающихся учреждения, а также периоды отмены учебных знаний для обучающихся по санитарно-эпидемиологическим, климатическим и другим основаниям и не совпадают с ежегодными оплачиваемыми основными и дополнительными отпусками педагогических и других работников учреждения, являются для них рабочим временем.
В эти периоды педагогические работники привлекаются к учебно-воспитательной методической, организационной работе в порядке, устанавливаемом локальным норматив актом образовательного учреждения, принимаемым с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.
4.1.9. Режим работы руководителя образовательного учреждения, его заместителей, других руководящих работников определяется в соответствии с трудовым законодательством с учетом необходимости обеспечения руководства деятельностью образовательного учреждения и устанавливается в следующем порядке: по распорядку, исходя из 36 часовой рабочей недели.
4.1.10. Продолжительность рабочего дня или смены, непосредственно предшествую нерабочему праздничному дню, уменьшается на один час.
4.1.11. В соответствии со ст. 101 ТК РФ работникам по перечню должностей работник ненормированным рабочим днем может быть установлен особый режим работы, в соответствии с которым они могут по распоряжению работодателя при необходимости эпизодически привлекаться к выполнению своих трудовых функций за пределами установленной для продолжительности рабочего времени.
Ненормированный рабочий день устанавливается для работников учреждения, занимающих следующие должности:
- директору;
- заведующему хозяйством,
4.1.12. Привлечение работника к сверхурочной работе (работе, выполняемой работай по инициативе работодателя) за пределами установленной для работника продолжительности рабочего времени (смены) допускается в случаях, предусмотренных ст. 99 ТК РФ. Не допускается привлекать к сверхурочной работе беременных женщин, работников до 18 лет и других категорий работников в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами.
Работодатель ведет точный учет продолжительности сверхурочной работы каждого работника, которая не должна превышать для каждого работника 4 часов в течение двух дней подряд и 120 часов в год.
4.1.13. Сверхурочная работа оплачивается за первые два часа работы не менее чем в полуторном размере, за последующие часы - не менее чем в двойном размере. По желанию работника сверхурочная работа вместо повышенной оплаты мс компенсироваться предоставлением дополнительного времени отдыха, но не менее времени отработанного сверхурочно (ст. 152 ТК РФ).

4.1.14. Продолжительность рабочего дня для административно-хозяйственного, обслуживающего персонала определяется графиком работы. Режим работы работников, работающих по сменам, определяется графиками сменности, составляемыми работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации (ст. 103 ТК РФ), исходя из расчета 40-часовой рабочей недели. В течение смены работник должен иметь перерывы отдыха, установленные специальными графиками

Устанавливается режим работы по сменам для следующих категорий работников:

- сторожам;
- уборщикам помещений.

График сменности доводится до сведения работников под роспись не позднее, чем за один месяц до введения его в действие.

4.1.15. С учетом условий работы в учреждении в целом или при выполнении отдельных видов работ, когда не может быть соблюдена установленная для определенной категории работников ежедневная или еженедельная продолжительность рабочего времени, допускается введение суммированного учета рабочего времени с тем, чтобы продолжительность рабочего времени за учетный период (месяц, квартал и другие периоды) не превышала нормального числа рабочих часов. Учетный период не может превышать одного года.

4.1.16. При составлении графиков работы педагогических и других работников перерывы в рабочем времени, не связанные с отдыхом и приемом работниками пищи, не допускаются за исключением случаев, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Перерывы в работе, образующиеся в связи с выполнением воспитателями работы сверх установленных норм, к режиму рабочего дня с разделением его на части не относятся.

4.1.17. В рабочее время не допускается (за исключением случаев, предусмотренных локальными актами учреждения, коллективным договором):

отвлекать педагогических работников для выполнения поручений или участия в мероприятиях, не связанных с их педагогической деятельностью;

созывать собрания, заседания, совещания и другие мероприятия по общественным делам.

4.1.18. При осуществлении в образовательном учреждении функций по контролю над образовательным процессом и в других случаях не допускается:

-присутствие на уроках (занятиях) посторонних лиц без разрешения руководителя учреждения;

-входить в класс (группу) после начала урока (занятия), за исключением представителя работодателя;

4.2. Установление учебной нагрузки учителей:

4.2.1. Учебная нагрузка, объем которой больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы, устанавливается только с письменного согласия работника.

4.2.2. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе работодателя, за исключением случаях уменьшения количества часов по учебным планам и учебным программам, сокращения количества классов.

4.2.3. Уменьшение учебной нагрузки учителей без их согласия может осуществляться также в случаях:

-временного ее выполнения за учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, также отсутствующих в связи с болезнью и по другим причинам;

-временного выполнения учебной нагрузки учителя, с которым прекращены трудовые отношения, и на место которого должен быть принят другой постоянный работник;
-восстановления на работе учителя, ранее выполнявшего учебную нагрузку, установленном законодательством порядке.
4.2.5. В других случаях любое временное или постоянное изменение (увеличение или уменьшение) у учителей объема, учебной нагрузки по сравнению с учебной нагрузке предусмотренной в трудовом договоре, а также изменение характера работы возможно только по взаимному соглашению сторон.
4.2.6. При возложении на учителей общеобразовательных учреждений, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обязанностей по обучению детей на дому в соответствии с медицинским заключением учебные часы, предусмотренные на эти цели, включаются в их учебную нагрузку на общих основаниях. Уменьшение учебной нагрузки таких учителей в течение учебного года и на следующий учебный год возможно на общих основаниях с соблюдением порядка и сроков предупреждения их об изменении учебной нагрузки.
4.2.7. Без согласия учителей допускается увеличение объема их учебной нагрузки на срок до одного месяца в случае временного отсутствия учителей, если это вызвано чрезвычайными обстоятельствами, исчерпывающий перечень которых предусмотрен в ч. 2 ст. 72.2. ТК РФ.
4.2.8. Сохранение объема, учебной нагрузки и ее преемственность у учителей на выпускных классов обеспечиваются путем предоставления им учебной нагрузки в классах, в которых впервые начинается изучение преподаваемых этими учителями предметов.
Обеспечение сохранения объема учебной нагрузки учителей на период нахождения их отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет, а также преемственное преподавания предметов в классах, определение объема учебной нагрузки таких учителей очередной учебный год осуществляется на общих основаниях, а затем передается для выполнен другим учителям на период нахождения работника в соответствующем отпуске.
4.2.9. О предстоящих изменениях условий трудового договора, в том числе в связи изменением учителям объема учебной нагрузки на новый учебный год, которые допускаются без согласия работника, а также о причинах, вызвавших необходимость таких изменений, работника уведомляется в письменной форме (под роспись) не позднее, чем за два месяца до предстоящего изменения, в связи с чем распределение учебной нагрузки учителей на новый учебный год осуществляется до ухода их в отпуск с тем, чтобы учителя знали, с какой учебной нагрузкой они будут работать в новом учебного году.
4.2.10. Распределение учебной нагрузки производится руководителем образовательного учреждения с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации в порядке предусмотренном ст. 372 ТК РФ, а также с учетом предложений методического объединения учителей:
- для выполнения учебной нагрузки учителей, находящихся в отпуске по уходу ребенком; для выполнения учебной нагрузки учителей, отсутствующих в связи с болезнью и по другим причинам;
- для выполнения временно преподавательской работы, которая ранее выполнялась постоянным учителем, с которым прекращены трудовые отношения, и на место которого предполагается пригласить другого постоянного работника.

4.2.12. Руководитель учреждения, его заместители, руководители структурных подразделений и другие работники образовательного учреждения помимо работы, определенной трудовым договором, вправе на условиях дополнительного соглашения к трудовому договору осуществлять преподавательскую работу в классах, группах, кружках, секциях без занятия штатной должности, которая не считается совместительством.

Предоставление преподавательской работы этим лицам (а также педагогическим, руководящим и иным работникам других образовательных учреждений, работникам предприятий, учреждений и организаций, включая работников органов управления в сфере образования учебно-методических кабинетов) осуществляется с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и при условии, если учителя, для которых данное образовательное учреждение является местом основной работы, обеспечены преподавательской работой по своем) предмету в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

4.3. Время отдыха:

4.3.1. Временем отдыха является время, в течение которого работник свободен от исполнения трудовых обязанностей и которое он может использовать по своему усмотрению (ст.106ТКРФ).

Видами времени отдыха являются:

-перерывы в течение рабочего дня (смены);

-ежедневный (междусменный) отдых;

-выходные дни (еженедельный непрерывный отдых);

-нерабочие праздничные дни;

-отпуска.

4.3.2. Перерывы в рабочем времени педагогических работников, не связанные с отдыхом приемом пищи, не допускаются за исключением случаев, предусмотренных нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Для педагогических работников, выполняющих свои обязанности непрерывно в течение рабочего дня, перерыв для приема пищи не устанавливается. Этим работникам учреждения обеспечивается возможность приема пищи одновременно вместе с обучающимися или отдельно специально отведенном для этой цели помещении .Для остальных работников устанавливается перерыв для приема пищи и отдыха по графику согласованному с профкомом,

4.3.3. Работа в выходные и нерабочие праздничные дни запрещается.

В исключительных случаях привлечение работников к работе в эти дни допускается с письменного согласия работника и с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации, за исключением случаев, предусмотренных ч. 3 ст. 113 ТК РФ, по письменному приказу (распоряжению) работодателя.

4.3.4. Работа в выходные и нерабочие праздничные оплачивается не менее чем в двойном размере.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой оплачиваемый день отдыха, а работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в этом случае в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

4.3.5. Одному из родителей (опекуну, попечителю) для ухода за детьми-инвалидами по его письменному заявлению предоставляются четыре дополнительных оплачиваемых выходных дня в месяц, которые могут быть использованы одним из указанных лиц либо разделены ими между собой по их

усмотрению. Оплата каждого дополнительного выходного дня производится в размере и порядке, которые установлены федеральными законами (ст. 262 ТК РФ).
4.3.6. Работникам образовательного учреждения предоставляются:
а) ежегодные оплачиваемые отпуска продолжительностью 56 календарных дней:
- учителям, директору, заместителям директора, педагогу-психологу;
б) ежегодные оплачиваемые отпуска продолжительностью 28 календарных дней:
- главному бухгалтеру; библиотекарю, секретарю-машинистке;
- заведующему хозяйством, поварам, лаборантам;
- уборщикам служебных помещений, сторожам, рабочему по обслуживанию здания, гардеробщикам, кухонному рабочему;
в) ежегодные оплачиваемые дополнительные отпуска работникам с вредными условиями труда:
- поварам 7 дней:
г) ежегодные оплачиваемые дополнительные отпуска работникам с ненормированным рабочим днем до 12 календарных дней предоставляются**:**
- заведующему хозяйством.
4.3.7. Педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условий предоставления которого определяются учредителем и (или) Уставом образовательного учреждения.
4.3.8. Работникам с ненормированным рабочим днем предоставляется ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск продолжительностью: до 12 дней.
4.3.9. Очередность предоставления отпусков ежегодно определяется графиком отпусков, утверждаемым работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации не позднее, чем за две недели до наступления календарного года в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ.
О времени начала отпуска работник должен быть извещен под роспись не позднее, чем за две недели до его начала.
Отдельным категориям работников в случаях, предусмотренных ТК РФ и иными федеральными законами, ежегодный оплачиваемый отпуск предоставляется по их желанию в удобное для них время. По желанию мужа ежегодный отпуск ему предоставляется в период нахождения его жены в отпуске по беременности и родам независимо от времени его непрерывной работы у данного работодателя.
4.3.10. Ежегодный оплачиваемым отпуск должен быть продлен или перенесен на другой срок, определяемый работодателем с учетом пожеланий работника, в случаях:
-временной нетрудоспособности работника;
-исполнения работником во время ежегодного оплачиваемого отпуска государственных
обязанностей, если для этого трудовым законодательством предусмотрено освобождение от работы:
в других случаях, предусмотренных трудовым законодательством, локальными нормативными актами учреждения (ч. 1 ст. 124 ТК РФ).
4.3.11. По соглашению между работником и работодателем ежегодный оплачиваемый отпуск может быть разделен на части, при этом хотя бы одна из частей этого отпуска должна быть не менее 14 календарных дней.
4.3.12. Часть ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, по письменному заявлению работника может быть заменена денежной компенсацией (ст. 126 ТК РФ).

При суммировании ежегодных оплачиваемых отпусков или перенесении ежегодного оплачиваемого отпуска на следующий рабочий год денежной компенсацией может быть заменены часть каждого ежегодного оплачиваемого отпуска, превышающая 28 календарных дней, или любое количество дней из этой части.

4.3.13. При увольнении работнику выплачивается денежная компенсация за все неиспользованные отпуска.

4.3.14. Оплата отпуска производится не позднее, чем затри дня до его начала. Если работнику своевременно не была произведена оплата за время ежегодного оплачиваемого отпуска либо работник был предупрежден о времени начала этого отпуска позднее, чем за две недели до его начала, то работодатель по письменному заявлению работника обязан перенести этот отпуск на другой срок, согласованный с работником.

4.3.15. Запрещается непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска в течение двух лет подряд, а также непредставление ежегодного оплачиваемого отпуска работникам в возрасте до восемнадцати лет и работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиям труда.

4.3.16. Отзыв работника из отпуска допускается только с его согласия.

Не допускается отзыв из отпуска работников в возрасте до 18 лет, беременных женщин работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда.

4.3.17. По семейным обстоятельствам и другим уважительным причинам работнику по его письменному заявлению может быть предоставлен отпуск без сохранения заработной платы продолжительность которого определяется по соглашению между работником и работодателем.

Работодатель обязан на основании письменного заявления работника предоставить отпуск без сохранения заработной платы в случаях, предусмотренных ТК РФ, иными федеральные законами или коллективным договором.

4.3.18. Педагогический работник пользуется правом не реже чем каждые **10** лет непрерывной преподавательской работе использовать длительный, до одного года отпуск сохранением непрерывного стажа работы, должности и учебной нагрузки в порядке предусмотренным Уставом учреждения.

5. Основные права работодателя.

5.1. Заключать, расторгать и изменять трудовые договора в соответствии с ТК РФ.

5.2. Поощрять работников за добросовестный труд.

5.3. Требовать соблюдения Правил внутреннего трудового распорядка.

5.4. Предоставлять учреждение во всех инстанциях.

5.5. Распоряжаться имуществом и материальными ценностями.

5.6. Устанавливать штатное расписание в пределах выделенного фонда заработной платы.

5.7. Устанавливать ставки заработной платы на основании НСОТ и единой тарифной сетки, решения аттестационной комиссии или другого правительственного документ. Согласовывать с профсоюзным комитетом Положения о формировании системы оплаты труда работников, о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников, об оценке результативности профессиональной деятельности учителей, о распределении фонда оплаты труда неаудиторной занятости учителей, о распределении специальной части фонда оплаты труда педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ»».

5.8. Утверждать учебный план, расписание учебных занятий и графиков работы.
5.9. Издавать приказы, инструкции и другие локальные акты, обязательные для выполнения всеми работниками учреждения. Перечень локальных актов, издаваемых с учетом мнения профсоюзного комитета, утверждается коллективным договором.
5.10.Распределять учебную нагрузку на следующий год, а также график отпусков с учетом мнения профсоюзного комитета.
5.11.Совместно со своими заместителями осуществлять контроль деятельности учителей и воспитателей, в том числе путем посещения и разбора уроков и всех других видов учебных воспитательных мероприятий.
5.12. Назначать классных руководителей, заведующих кафедрами, секретарями педагогического совета, совещания при директоре.
5.13. Решать другие вопросы, отнесенные к деятельности учреждения.

6. Поощрения за успехи в работе

6.1. Работодатель применяет к работникам учреждения, добросовестно исполняющим трудовые обязанности, следующие виды поощрений:
- объявляет благодарность, выдает премию, награждает ценным подарком, почетной грамотой, представляет к званию лучшего по профессии и другие виды поощрений.
6.2. За особые трудовые заслуги перед обществом и государством работники могут быть представлены в установленном порядке к государственным наградам (ч. 2 ст. 191 ТК РФ).

7. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение

7.1. За совершение дисциплинарного проступка, то есть неисполнение или ненадлежащее
исполнение работником по его вине возложенных на него трудовых обязанностей, аботодатель имеет право применить следующие дисциплинарные взыскания: замечание; выговор; увольнение по соответствующим основаниям.
7.2. Наложение дисциплинарного взыскания производится администрацией в пределах предоставленных ей прав. За каждое нарушение может быть наложено только одно дисциплинарное взыскание.
7..3. До применения взыскания от нарушителей трудовой дисциплины запрашиваются объяснения в письменной форме. Отказ отдачи письменного объяснения либо устного объяснения не препятствует применению взыскания
.Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работником норм профессионального поведения и (или) Устава Учреждения может быть проведено только по поступившей жалобе, поданной в письменной форме. Копия жалобы должна быть вручена педагогическому работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятые меры по его результатам, решения могут быть преданы гласности только с согласия заинтересованного работника за исключением случаев, предусмотренных законом (ст.55 п.2.3 Закона РФ «Об образовании»).
7.4. Взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения нарушений трудовой дисциплины, не считая времени болезни и отпуска работника. Взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня нарушения трудовой дисциплины. Взыскание объявляется приказом по гимназии. Приказ должен содержать указание на конкретное нарушение трудовой дисциплины, за которое налагается данное взыскание, мотивы применения взыскания.

Приказ объявляется работнику под расписку в трехдневный срок со дня подписания. Если в течение года со дня применения дисциплинарного взыскания работник не будет подвергнут новому дисциплинарному взысканию, то он считается не имеющим дисциплинарного взыскания.

7.5. Работодатель до истечения года со дня применения дисциплинарного взыскания имеет право снять его с работника по собственной инициативе, по просьбе самого работника ходатайству его непосредственного руководителя или профсоюзного комитета, (ст. 194 ТК РФ)

7.6. Увольнение в качестве дисциплинарного взыскания может быть применено в соответствии со ст. 192 ТК РФ в случаях:

- неоднократного неисполнения работником без уважительных причин трудовых обязанностей, если он имеет дисциплинарное взыскание (п. 5 ч.1 ст. 81 ТК РФ);
- однократного грубого нарушения работником трудовых обязанностей (п. 6 ч. 1 ст. 81 ТКРФ):

а) прогула, то есть отсутствия на рабочем месте без уважительных причин в течение всего рабочего дня (смены) независимо от его (ее) продолжительности, а также в случае отсутствия на рабочем месте без уважительных причин более четырех часов подряд в течение рабочего дня(смены);

б) появления работника на работе (на своем рабочем месте либо на территории организации - работодателя или объекта, где по поручению работодателя работник должен выполнять трудовую функцию) в состоянии алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения;

в) разглашения охраняемой законом тайны (государственной, коммерческой, служебной иной), ставшей известной работнику в связи с исполнением им трудовых обязанностей, в том числе разглашения персональных данных другого работника;

г) совершения по месту работы хищения (в том числе мелкого) чужого имуществ растраты, умышленного его уничтожения или повреждения, установленных вступившим законную силу приговором суда или постановлением судьи, органа, должностного лица уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях;

д) установленного комиссией по охране труда или уполномоченным по охране труда нарушения работником требований охраны труда, если это нарушение повлекло за собой тяжкие последствия (несчастный случай на производстве, авария, катастрофа) либо заведомо создавало реальную угрозу наступления таких последствий:

- совершения виновных действий работником, непосредственно обслуживающим денежные или товарные ценности, если эти действия дают основание для утраты доверия к нему со стороны работодателя (п. 7 ч. 1 ст. 81 ТК РФ);
- совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморально проступка, несовместимого с продолжением данной работы (п. 8 ч.1 ст. 81 ТК РФ):

принятия необоснованного решения руководителем организации (филиала, представительства), его заместителями и главным бухгалтером, повлекшего за собой нарушен сохранности имущества, неправомерное его использование или иной ущерб имуществу организации (п. 9 ч.1 ст. 81 ТК РФ);

- однократного грубого нарушения руководителем организации (филиала представительства), его заместителями своих трудовых обязанностей (п. 10 ч. 1 ст. 81 ТК РФ):
- повторное в течение одного года грубое нарушение устава образовательного учреждения (п.1 ст. 336 ТК РФ).

7.8. При наложении дисциплинарного взыскания должны учитываться тяжесть совершенного проступка, предшествующее поведение работника и обстоятельства, при которых он был совершен

.7.9. До применения дисциплинарного взыскания работодатель должен затребовать работника письменное объяснение. Если по истечении двух рабочих дней указанное объяснение работником не предоставлено, то составляется соответствующий акт (ст. 193 ТК РФ). Непредставление работником объяснения не является препятствием для применения дисциплинарного взыскания.

7.10. Дисциплинарное расследование нарушений педагогическим работник образовательного учреждения норм профессионального поведения или устава образовательного учреждения может быть проведено только по поступившей на него жалобе в письменной форме. Копия жалобы должка быть передана работнику. Ход дисциплинарного расследования и принятые по его результатам решения могут преданы гласности только с согласия заинтересованного лица, за исключением случаев, ведущих запрещению заниматься педагогической деятельностью, или при необходимости за щи интересов обучающихся (пункты 2 и 3 ст. 55 Закона РФ «Об образовании»).

7.11. Дисциплинарное взыскание применяется не позднее одного месяца со дня обнаружения проступка, не считая времени болезни работника, пребывания его в отпуске, а также времени, необходимого на учет мнения выборного органа первичной профсоюзной организации.

Дисциплинарное взыскание не может быть применено позднее шести месяцев со дня совершения проступка, а по результатам ревизии, проверки финансово-хозяйствен деятельности или аудиторской проверки - позднее двух лет со дня его совершения. В указанные сроки не включается время производства по уголовному делу.

7.12. За каждый дисциплинарный проступок может быть применено только о дисциплинарное взыскание.

Приказ (распоряжение) работодателя о применении дисциплинарного взыска объявляется работнику под роспись в течение трех рабочих дней со дня его издания, не со времени отсутствия работника на работе. Если работник отказывается ознакомиться с указами приказом (распоряжением) под роспись, то составляется соответствующий акт .

7.13. Сведения о взысканиях в трудовую книжку не вносятся, за исключением случаях когда дисциплинарным взысканием является увольнение.

7.14. Дисциплинарное взыскание может быть обжаловано работником в государственную инспекцию труда и (или) комиссию по трудовым спорам учреждения, суд.

8. Заключительные положения

8.1. Текст правил внутреннего трудового распорядка вывешивается в образовательном учреждении на видном месте.

8.2. Изменения и дополнения в правила внутреннего трудового распорядка вносятся работодателем в порядке, установленном ст. 372 ТК РФ для принятия локальных нормативных актов.

8.3. С вновь принятыми правилами внутреннего трудового распорядка, внесенными в них изменениями и дополнениями, работодатель знакомит работников под роспись с указанием даты ознакомления.

Приложение 2

Положение о порядке формирования системы оплаты труда
работников МКОУ «Георгиевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании системы оплаты труда работников МКОУ «Георгиевская СОШ», реализующих образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования (далее - «Положение») определяет порядок формирования системы оплаты труда работников МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее - учреждение).

1.2. Система оплаты труда работников учреждения устанавливается коллективными договорами, соглашениями, локальными нормативными актами в соответствии с частью 2 статьи 135 Трудового кодекса Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также в связи с реализацией указов Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Постановления Администрации Локтевского района Алтайского края от 27.09.2013 г. № 900 «Об утверждении Положения по формированию системы оплаты труда работников общеобразовательных организаций (учреждений), реализующих образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования».

2. Формирование фонда оплаты труда работников учреждения

2.1. Формирование фонда оплаты труда учреждения осуществляется в пределах объема финансовых средств, предоставляемых гимназии на текущий финансовый год за счет субвенции из краевого бюджета в соответствии с количеством обучающихся, нормативами расходов по заработной плате на одного обучающегося, получающего образование по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденными законом Алтайского края о краевом бюджете, с применением районного коэффициента, коэффициентов удорожания образовательной услуги по видам классов и формам обучения, поправочных коэффициентов.

2.2. При формировании фонда оплаты труда сельской малокомплектной школы учитывается дополнительные расходы на малокомплектность, рассчитанные в приделах субвенции из краевого бюджета по методике, утвержденной нормативным правовым актам Администрации Алтайского края и органа местного самоуправления.

3. Формирование централизованного фонда стимулирования руководителя учреждения

3.1. Комитет по образованию Администрации Локтевского района формирует централизованный фонд стимулирования руководителей общеобразовательных

организаций. Рекомендуемый размер централизуемой доли фонда оплаты труда - 1 % от фонда оплаты труда работников гимназии.
3.2. Распределение централизованного фонда стимулирования руководителей общеобразовательных организаций осуществляется с учетом целевых показателей эффективности деятельности образовательного учреждения и показателей эффективности деятельности руководителя.
Выплаты стимулирующего характера осуществляются за счет централизованного фонда стимулирования руководителей. Размеры, условия и порядок выплат определяется нормативным правовым актом органа местного самоуправления. Периодичность оценки эффективности деятельности общеобразовательных организаций и их руководителей устанавливается комитетом по образованию Администрации Локтевского района.

4. Распределение фонда оплаты труда работников учреждения

4.1. При распределении фонда оплаты труда работников учреждения отдельно выделяются части, направляемые:
- на оплату труда работников, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- на оплату труда работников, реализующих программы дошкольного образования.
4.2. Фонд оплаты труда работников учреждения состоит из базовой и стимулирующей частей.
Объем стимулирующей части фонда оплаты труда устанавливается общим собранием трудового коллектива, в размере не менее 20 процентов от общего фонда оплаты труда.
4.3. Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату:
- руководящих работников (директор школы, заместители директора); - педагогических работников (учителя, воспитатели групп кратковременного пребывания детей, педагоги дополнительного образования и др.), осуществляющие образовательную деятельность и выполняющие обязанности по обучению, воспитанию (далее - «педагогические работники»);
- учебно-вспомогательного персонала (вожатые, лаборанты и др.);
- младшего обслуживающего персонала (уборщики, дворники и др.).
4.4. Руководитель учреждения формирует и утверждает штатное расписание учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда. При этом доля фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс, в базовой части фонда оплаты труда устанавливается гимназией самостоятельно, с учетом объема средств утвержденного учредителем на выполнение муниципального задания.
Рекомендуемое оптимальное соотношение доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы педагогических работников (включая учителей) и доли базовой части фонда оплаты труда, направляемой на формирование заработной платы иных работников гимназии, обеспечивающих реализацию федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования - 70 % к 30 %.

5. Структура базовой части фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс

5.1. Базовая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из общей и специальной частей.
5.2. Общая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную оплату труда педагогического работника, исходя из количества проведенных им учебных часов и численности обучающихся в классах (часы аудиторной занятости), а также часов неаудиторной занятости.
Общая часть фонда оплаты труда педагогических работников, непосредственно осуществляющего учебный процесс, состоит из двух частей: фонда оплаты аудиторной занятости и фонда оплаты неаудиторной занятости.
5.3. Аудиторная занятость педагогических работников – это проведение занятий в соответствии с учебным планом и планом внеурочной деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов.
Неаудиторная занятость педагогических работников включает:
- иную работу с обучающимися (индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, консультации и дополнительные занятия с обучающимися;
- работа с одаренными детьми: подготовка учащихся к олимпиадам, конференциям, смотрам и др.;
- руководство кружком по предмету;
- работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися;
- работа с детьми, требующими особого внимания;
- иная внешкольная работа с обучающимися в соответствии с должностными обязанностями педагогического работника;
- работу по подготовке к обеспечению учебного процесса (подготовка к урокам и другим видам учебных занятий);
- проверка письменных работ; заведование учебным кабинетом;
- методическая, подготовительная, организационная, диагностическая работа, работа по ведению мониторинга, изготовление дидактического материала и инструктивно-методических пособий);
- организационно-педагогическую деятельность (работа с родителями (законными представителями); дежурство;
- оформление личных дел учащихся; методическая работа);
- осуществление функций классного руководителя в соответствии с положением о классном руководителе общеобразовательной организации;
- работу по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся из числа детей- инвалидов, осуществляемую в соответствии с постановлением Администрации Алтайского края от 30.01.2013 № 37 «Об утверждении положения об организации психологопедагогического сопровождения образования детей-инвалидов в общеобразовательных организациях Алтайского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
Перечень видов неаудиторной занятости педагогических работников, соотношение и порядок распределения фонда оплаты неаудиторной занятости определяются локальным актом учреждения, исходя из специфики его образовательной программы.
5.4. Специальная часть фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, включает в себя выплаты:

- за наличие квалификационной категории;
- за наличие почетного звания, отраслевых наград;
- за наличие ученой степени по профилю учреждения или педагогической деятельности;
- за особенность образовательных программ, в том числе сложность и приоритетность предмета, углубленное обучение;
- за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда;
- за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент);
иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

С целью поддержки педагогических работников, привлечения молодых специалистов в общеобразовательные организации выплачивается:
- для работающих с детьми из социально неблагополучных семей, в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» (пункт 2 «в»), ежемесячную доплату к должностному окладу (ставке заработной платы). Размер доплаты определяется локальным актом учреждения;
- для выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, впервые поступивших на работу, выплачивается первые 3 года ежемесячная поощрительная надбавка к должностному окладу (ставке заработной платы). Поощрительную надбавку рекомендуется устанавливать в следующих размерах: первый год - 30 процентов к должностному окладу; второй год - 20 процентов к должностному окладу; третий год - 10 процентов к должностному окладу;
- для педагогических работников, выпускников учреждений высшего и среднего профессионального образования, окончивших профессиональное образование с отличием, впервые поступивших на работу в учреждение, в течение первых трех лет устанавливается повышающий коэффициент за счет средств специальной части фонда оплаты труда. Размер данного коэффициента устанавливается локальным актом гимназии.

Объем специальной части фонда оплаты труда определяется общим собранием трудового коллектива учреждения.

5.5. Общая и специальная части фонда оплаты труда педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс, распределяются исходя из стоимости образовательной услуги на одного обучающегося с учетом повышающих коэффициентов. Распределение общей и специальной частей фонда оплаты труда производится с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.

6. Определение стоимости образовательной услуги образовательного учреждения

6.1. Норматив финансирования на обеспечение государственных гарантий на получение общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования для малокомплектных школ устанавливается из расчета количества классов. Для определения величины гарантийной оплаты труда педагогического работника за аудиторную занятость в сельских малокомплектных школах вместо условной единицы «стоимость 1 ученико-часа» рекомендуется вводить условную единицу «стоимость 1 классо –ученика»

Стоимость 1 классо-часа (руб/классо-час) рассчитывается по формуле:

$$Стк = \frac{ФОТаз \times 34}{(в1 + в2 + в3 + вк1 + вк2 \ldots + в5 + в6 + вк(н) \ldots\ldots + в11 \times 52},$$

где:
Стк - стоимость 1 классо-часа;
34 - количество недель в учебном году;
52 - количество недель в календарном году;
ФОТаз - часть фонда оплаты труда, отведённая на оплату часов аудиторной занятости педагогического персонала, непосредственно осуществляющего учебный процесс;
в1- годовое количество часов по учебному плану в первом классе преподаваемое без объединения учащихся в класс-комплект;
в2- годовое количество часов по учебному плану во втором классе преподаваемое без объединения учащихся в класс-комплект;
в3- годовое количество часов по учебному плану в третьем классе преподаваемое без объединения учащихся в класс-комплект;
вк1, вк2 - годовое количество часов по учебному плану в классах- комплектах при объединении учащихся в классы-комплекты для изучения отдельных предметов;
…..
в5- годовое количество часов по учебному плану в пятом классе преподаваемое без вертикального объединения учащихся для изучения отдельных предметов;
в6- годовое количество часов по учебному плану в шестом классе преподаваемое без вертикального объединения учащихся для изучения отдельных предметов;
…..
в11- годовое количество часов по учебному плану в одиннадцатом классе.

6.3. Учебный план разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно. Максимальная учебная нагрузка обучающихся не может превышать нормы, установленные действующим федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для общеобразовательных организаций, а также Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
При этом должна быть обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования. Годовое количество часов по учебному плану определяется с учетом увеличения часов при делении классов на группы для изучения отдельных предметов.

7. Расчет окладов педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс

7.1. Оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле:
Оу = (Стп х У х Чаз х Г х А х Псз х К х (1 + Х Кс) + Днз) + Мл,
где: Оу - оклад педагогического работника, непосредственно осуществляющего учебный процесс;
Стп - стоимость 1 ученико-часа (руб./ученико-час);
У - количество часов по учебному плану в месяц в каждом классе;

Чаз - количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе;
Г - повышающий коэффициент при делении класса на группы для изучения отдельных предметов, предусмотренных Типовым положением об общеобразовательной организации, с учетом численности обучающихся в подгруппе;
А - повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагога, результатов аттестации на подтверждение соответствия педагогического работника занимаемой должности;

Псз - повышающий коэффициент с учетом ученой степени по профилю образовательного учреждения или педагогической деятельности, почетного звания или отраслевой награды;
К - повышающий коэффициент с учетом сложности и приоритетности предмета в зависимости от специфики образовательной программы данной общеобразовательного учреждения;
Кс - коэффициенты специфики работы;
Днз - доплата за неаудиторную занятость;
Мл - средства в размере ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном действующим законодательством по состоянию на 31 декабря 2012 года, выплачиваемые не зависимо от объема педагогической нагрузки (устанавливается в однократном размере).
Если педагог ведет несколько предметов в разных классах, то его оклад рассчитывается как сумма оплат труда по каждому предмету и классу.
7.2. Количество часов по предмету по учебному плану в месяц в каждом классе (Чаз) рассчитывается по формуле:

$$Чаз = (Нг : Н \times 52) : 12,$$

где:
Нг - объем годовой нагрузки в часах;
Н - количество недель в учебном году в соответствии с учебным планом общеобразовательной организации;
52 - количество недель в календарном году;
12 - количество месяцев в календарном году.
7.3. Повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории педагога, результатов аттестации на подтверждение соответствия педагогического работника занимаемым должностям (А) составляет:
- для имеющих вторую категорию (до истечения срока действия результатов аттестации) - 1,05;
- подтвердивших соответствие занимаемой должности - до 1,05 (устанавливается лицеем самостоятельно по результатам аттестации);
- для имеющих первую категорию - 1,2;
- для имеющих высшую категорию - 1,3 .
7.4. Повышающий коэффициент с учетом почётного звания или отраслевой награды (Псз) устанавливается:
- для педагогических работников, имеющих почетные звания «Народный учитель Российской Федерации», «Заслуженный учитель Российской Федерации», «Народный учитель СССР», «Заслуженный учитель школы РСФСР», аналогичные почетные звания союзных республик, входивших в состав СССР, а также другие почетные звания- в размере 1,10;

- для педагогических работников, награжденных отраслевым наградами: нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» или значком «Отличник народного просвещения» устанавливается повышающий коэффициент в размере до 1,05 за счет средств специальной части фонда оплаты труда.

7.5. При наличии у педагогического работника нескольких оснований (ученая степень, почетное звание, отраслевая награда) применяется один из повышающих коэффициентов (максимальный).

7.6. Повышающий коэффициент (Г) при делении класса на группы для изучения отдельных предметов, предусмотренных Типовым положением об общеобразовательном учреждении, устанавливается гимназией расчетно, с учетом количества обучающихся в группе.

7.7. Повышающий коэффициент с учетом сложности и приоритетности предмета в зависимости от специфики образовательной программы данной организации (К) определяется гимназией самостоятельно.

Критериями для установления коэффициента могут являться:

- включение учебного предмета в государственную (итоговую) аттестацию выпускников, в том числе в форме ЕГЭ;
- дополнительная нагрузка педагога, связанная с подготовкой к урокам (обеспечение работы кабинета-лаборатории и техники безопасности в нем; большая информативная емкость предмета;
- постоянное обновление содержания;
- наличие большого количества информационных источников;
- необходимость подготовки лабораторного, демонстрационного оборудования);
- дополнительная нагрузка педагога, обусловленная неблагоприятными условиями для его здоровья, возрастными особенностями учащихся;
- специфика образовательной программы учреждения, определяемая концепцией развития, и учет вклада в ее реализацию данного предмета.

7.8. Коэффициенты специфики работы (Кс) устанавливаются в размере 15%.

7.9. Размер доплаты за неаудиторную занятость (Днз) определяется учреждением самостоятельно в пределах фонда оплаты неаудиторной занятости.

Доплата за неаудиторную занятость (Днз) может устанавливаться в абсолютной сумме (рублях) или рассчитываться исходя из стоимости ученико-часа с применением поправочных коэффициентов (при осуществлении внеурочной работы с обучающимися). Поправочные коэффициенты устанавливаются учреждением самостоятельно.

7.10. Оклад педагогического работника, осуществляющего обучение детей на дому определяется в соответствии

- с количеством детей в классе, учеником которого является обучаемый на дому;
- в соответствии со средней наполняемостью в школе и др.

7.11. К окладу, определенному в соответствии с пунктами 7.1.-7.10. настоящего Положения, устанавливаются выплаты компенсационного характера: за работу с вредными и (или) опасными и иными особыми условиями труда, при условии отсутствия аттестации рабочих мест по условиям труда, выплаты за работу в местностях с особыми климатическими условиями (районный коэффициент), иные выплаты компенсационного характера, предусмотренные действующим законодательством.

7.12. При изменении численности обучающихся в течение учебного года размер оклада педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, пересчитывается в соответствии с численностью обучающихся в классе.

Периодичность перерасчета размера оклада работников, связанного с изменением численности обучающихся устанавливается учреждением самостоятельно.

8. Распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников учреждения

8.1. Выплаты стимулирующего характера устанавливаются в пределах выделенного стимулирующего фонда.

8.1.1. Для педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность и выполняющих обязанности по обучению, воспитанию устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

- выплаты за непрерывный стаж работы;
- стимулирующие выплаты за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг;
- единовременные (разовые) выплаты по итогам работы;
- ежемесячные выплаты за выполнение работ, не входящих в круг непосредственных должностных обязанностей; премиальные выплаты по итогам работы за год за счёт средств экономии фонда оплаты труда.

Выплаты педагогическим работникам за непрерывный стаж работы в учреждении на педагогических должностях устанавливаются:

- педагогическим работникам, непосредственно осуществляющим учебный процесс
- к оплате за аудиторную занятость;
- иным педагогическим работникам – к окладу.

Данные выплаты устанавливаются в следующих размерах:

от 5 до 10 лет – 5 процентов;

от 10 до 15 лет – 10 процентов;

свыше 15 лет - 15 процентов.

Размер ежемесячных выплат за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг педагогическим работникам устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности педагогических работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников, утвержденным приказом директора учреждения и согласованным с профсоюзной организацией.

Критерии и показатели оценки эффективности деятельности педагогических работников для определения размеров стимулирующих выплат устанавливаются в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ», разработанного на основании Положения, утверждённого приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 29.08.2013 № 3780 «Об утверждении положения об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников учреждений образования».

Единовременные (разовые) выплаты по итогам работы выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда на основании локального акта учреждения.

8.1.2. Для заместителей руководителя устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:

-ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг;
- премиальные выплаты по итогам работы.
Размер стимулирующих выплат за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление образовательных услуг заместителей руководителя устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности указанных работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников, утвержденным приказом директора организации и согласованным с профсоюзной организацией.
Премиальные выплаты по итогам работы за год выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда на основании локального акта учреждения.
8.1.3. Для специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера:
- ежемесячная премия за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление услуг;
- выплаты за интенсивность и высокие результаты труда;
- премиальные выплаты по итогам работы;
- иные поощрительные выплаты.
Размер стимулирующих выплат за высокую результативность профессиональной деятельности (эффективность деятельности) и качественное предоставление услуг специалистов, рабочих и учебно-вспомогательного персонала устанавливается в зависимости от показателей оценки результативности профессиональной деятельности указанных работников, которые определяются в соответствии с Положением об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников учреждения, утвержденным приказом директора учреждения и согласованным с профсоюзной организацией.
Премиальные выплаты по итогам работы за год выплачиваются за счет экономии средств фонда оплаты труда на основании локального акта учреждения.
8.2. Распределение стимулирующих выплат производится по согласованию с органом, обеспечивающим государсвенно-общественный характер управления учреждения, на основании представления директора учреждения с учетом мнения выборного органа профсоюзной организации.
Выплаты стимулирующего характера осуществляются в пределах средств, выделенных на стимулирующую часть фонда оплаты труда.
8.3. Критерии, показатели и периодичность оценки эффективности деятельности работников для определения размеров стимулирующих выплат устанавливаются локальными нормативными актами учреждения, коллективными договорами, соглашениями.
8.4. Увеличение стимулирующих выплат работникам, связанное с повышением заработной платы, осуществляется в пределах средств, предусмотренных в бюджете на текущий год.

9. Расчет заработной платы директора и его заместителей

9.1. Заработная плата директора и его заместителей состоит из должностных окладов, выплат компенсационного и стимулирующего характера.
9.2. Должностной оклад директора учреждения рассчитывается исходя из средней заработной платы педагогических работников данного учреждения,

осуществляющих учебный процесс, и в соответствии с группой по оплате труда руководителей общеобразовательных организаций по следующей формуле:

Др = (ЗПпср х Кр х А х Псз) + Мл,

где:

Др - должностной оклад руководителя общеобразовательной организации;

ЗПпср - средняя заработная плата педагогических работников данного учреждения, осуществляющих учебный процесс;

Кр - коэффициент кратности, установленный органом местного самоуправления в соответствии с объемными показателями;

А - повышающий коэффициент с учетом квалификационной категории, результатов аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности устанавливается к должностному окладу руководителя в следующих размерах:

- для руководителей, имеющих первую квалификационную категорию -1,1 (до истечения срока действия);
- для руководителей, имеющих высшую квалификационную категорию -1,15 (до истечения срока действия);
- для руководителей, подтвердивших соответствие занимаемой должности - до 1,15. Размер устанавливается учредителем по результатам аттестации;

Псз - повышающий коэффициент с учетом ученой степени по профилю образовательного учреждения, почетного звания или отраслевой награды;

Мл - средства в однократном размере ежемесячной денежной компенсации педагогическим работникам на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленном действующим законодательством по состоянию на 31 декабря 2012 года, выплачиваемые не зависимо от объема нагрузки.

9.3. Порядок исчисления средней заработной платы для определения размера должностного оклада директора учреждения утверждается нормативным правовым актом органа местного самоуправления.

9.4. Объемные показатели деятельности учреждения устанавливаются в соответствии с положением о порядке отнесения муниципальных общеобразовательных организаций к группам по оплате труда руководителей, утвержденным органом местного самоуправления. Размеры коэффициентов по группам оплаты труда учреждения рекомендуется устанавливать в зависимости от количества набранных баллов по объемным показателям в следующих размерах:

1 группа - о т 1,6 до 1,8;
2 группа - от 1,4 до 1,6;
3 группа - от 1,2 до 1,4;
4 группа - от 1,0 до 1,2.

Диапазон в баллах по объемным показателям устанавливается учредителем.

9.5. Должностные оклады заместителей директора учреждения устанавливаются на 10-30 процентов ниже должностного оклада директора учреждения без учета выплат директору учреждения за наличие квалификационной категории, почетного звания или отраслевой награды. В должностные оклады заместителя директора учреждения, деятельность которых связана с организацией образовательного процесса, включается размер ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями в размере, установленной действующим законодательством по состоянию на 31 декабря 2012 года. Рассчитанные таким образом размеры должностных окладов увеличиваются на повышающие коэффициенты с учетом квалификационной категории, результатов аттестации на подтверждение соответствия занимаемой должности (в

размере до 1,15), почетного звания или отраслевой награды, которые имеют заместители директора учреждения.
9.6. Выплаты за наличие квалификационной категории, ученой степени, почетного звания или отраслевой награды, а также выплаты компенсационного характера осуществляются из специальной части фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в порядке, установленном для педагогического персонала учреждения.
9.7. Выплаты стимулирующего характера для заместителей директора учреждения осуществляются за счет стимулирующей части фонда оплаты труда учреждения.
9.8. В трудовом договоре с директором учреждения могут быть предусмотрены дополнительные выплаты за счет средств, получаемых от приносящей доход деятельности. Порядок осуществления таких выплат определяется учредителем.

10. Заключительные положения

10.1. В случае недостаточности средств базовой части фонда оплаты труда на выплату окладов педагогическим работникам, осуществляющим учебный процесс, в связи с увеличением численности обучающихся на дому, на эти цели направляются средства из стимулирующей части фонда оплаты труда.
10.2. В случае образования экономии фонда оплаты труда в учреждении, при условии выполнения муниципального задания, сэкономленные средства направляются на увеличение стимулирующей части фонда оплаты труда.

Приложение 3

Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МКОУ «Георгиевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Георгиевская СОШ» (учреждение), определяет их виды, условия, размеры и порядок установления.
1.2. Ежемесячные выплаты стимулирующего характера являются неотъемлемой частью заработной платы работников учреждения и назначаются два раз в год:
- в сентябре – по итогам работы за 2 полугодие
- в январе – по итогам работы за 1 полугодие.
- для прочего персонала стимулирующие выплаты назначаются ежемесячно.

2. Цели и задачи стимулирования

2.1. Выплаты стимулирующего характера работникам учреждения производятся с целью:
- повышения качества образовательного и воспитательного процессов;
- усиления материальной заинтересованности работников;
- развития творческой активности и инициативы.

3. Основания для стимулирования

3.1. Основаниями для стимулирования работников учреждения является результативность их труда, оцененная в соответствии с Положением об оценке

эффективности и качества профессиональной деятельности работников МКОУ «Георгиевская СОШ».
3.2. Необходимым условием стимулирования работников учреждения является добросовестное выполнение Устава учреждения, Правил внутреннего трудового распорядка и должностных инструкций.
1. С работников учреждения, имеющим дисциплинарные взыскания, выплаты стимулирующего характера снимаются на период действия взыскания.

4. Порядок определения размера выплат стимулирующего характера

4.1.Стимулирующий фонд оплаты труда МКОУ «Георгиевская СОШ» делится на следующие части:
- на стимулирующие выплаты учителям;
- на стимулирующие выплаты прочим работникам
- на единовременные (разовые) стимулирующие выплаты

Размер частей определяется приказом директора учреждения на каждый период установления стимулирующих выплат.
4.2. Единовременные (разовые) стимулирующие выплаты составляют не более 10% от стимулирующего фонда оплаты труда. Ежемесячные выплаты за качественное выполнение работ составляет не более 10% от всей суммы стимулирующего фонда оплаты труда. В случае наличия остатков денежных средств на определенной статье расходов стимулирующих выплат указанные средства перераспределяются по согласованию с профкомом учреждения в следующем месяце.
4.3.Стимулирующие выплаты за непрерывный стаж устанавливаются:
- к оплате за аудиторную занятость для педагогических работников, непосредственно осуществляющих учебный процесс;
- к установленному должностному окладу для педагогических работников, не осуществляющих учебный процесс;

Продолжительность стажа непрерывной педагогической работы устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащих образом оформленных документов.
Стимулирующие выплаты за непрерывный стаж педагогической работы осуществляются на основании приказа директора:
от 5 лет до 10 лет – 5%,
от 10 лет до 15 лет – 10%,
от 15 лет и выше – 15%

5. Единовременные стимулирующие выплаты работникам учреждения

5.1. Стимулирующие выплаты работникам учреждения производятся на основании Положения об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности работников.
5.2. На заседании экспертной комиссии по Оценочным листам определяются результаты мониторинга эффективности и качества профессиональной деятельности работников и определяется общая сумма баллов по учреждению. Стоимость одного балла в рублях рассчитывается путем деления суммы стимулирующих выплат данной категории работников на общее количество баллов.
5.3. Оценочные листы сотрудников учреждения хранятся в учреждении 5 лет.

5.4. Стимулирующие выплаты работникам учреждения производятся на основании приказа директора учреждения с обязательным согласованием с Экспертной комиссией и профкомом учреждения.

5.5.Максимальный размер стимулирующей выплаты конкретному работнику ограничивается финансовыми возможностями учреждения

5.6. Единовременные стимулирующие выплаты работником учреждения осуществляются на основании приказа директора учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты с учетом мнения профсоюзного комитета.

Основания для премирования	должность	сумма
За качественную работу в пришкольном лагере	учитель	до 5000руб
За результативное участие в школьных, окружных, районных, краевых мероприятиях, соревнованиях, конкурсах	учитель, зам.директора	до 5000руб
За высокое качество, результативность методической работы на уровне школы, округа, района, края	учитель, зам.директора	до 5000руб
За высокий уровень, качественную работу по подготовке призеров школьных, районных олимпиад: 1 место 2 место 3 место	учитель, зам.директора	до 3000руб
За качественную подготовку смотра худ.самодеятельности	учитель, зам.директора	до 2000руб
За качественную работу, высокий уровень ведения документации, своевременность и оперативность в работе с отчетностью	учитель, зам.директора	до 3000руб

5.3. Единовременные стимулирующие выплаты младшему обслуживающему персоналу (уборщик помещений, повар, кух.рабочий, дворник, сторож, рабочий по ремонту оборудования) за:

- соблюдение техники безопасности, пожарной безопасности и энергобезопасности;
- соблюдение правил санитарии и гигиены;
- качественное выполнение должностных инструкций и правил внутреннего трудового распорядка;
- отсутствие замечаний о выполнении работ;
- оперативность выполнения заявок по устранению неполадок;
- эффективное и качественное выполнение срочных и непредвиденных работ;
- качественное выполнение большого объема разовых работ в кратчайшие сроки.

5.4. Установить следующий размер стимулирующих выплат младшему обслуживающему персоналу до 4000 руб.

Приложение 4.

Положение
об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее – педагогических работников).

1.2. Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда МКОУ «Георгиевская СОШ».

1.3. Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

2.1. Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

2.2. Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников, вклад педагога в развитие системы образования за один учебный год.

2.3. Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом МКОУ «Георгиевская СОШ» и содержит самооценку его труда.

2.4. Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в МКОУ «Георгиевская СОШ» приказом директора создается экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации МКОУ «Георгиевская СОШ»,

методического совета, профсоюзного комитета. Решения комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.
2.5. Председателем экспертной комиссии назначается заместитель директора по учебно- воспитательной (учебной) работе. Председатель экспертной комиссии несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.
2.6. Результаты работы экспертной комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией МКОУ «Георгиевская СОШ».
2.7. Для проведения внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога экспертная комиссия формирует экспертные группы (в составе не менее трех человек) из числа педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ» для проведения оценки портфолио педагогов методической кафедры. Список педагогов и закрепленных для их оценки экспертов утверждается директором МКОУ «Георгиевская СОШ» на основании представления председателя экспертной комиссии.
2.8. В установленные приказом директора МКОУ «Георгиевская СОШ» сроки (не менее чем за две недели до заседания Управляющего совета, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда) педагогические работники передают в экспертные группы собственное портфолио с заполненным собственноручно оценочным листом, содержащим самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности с приложением заверенных директором МКОУ «Георгиевская СОШ» копий документов, подтверждающих и уточняющих результативность их деятельности.
2.9. Экспертная группа в установленные сроки проводит на основе представленных в портфолио и оценочном листе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением МКОУ «Георгиевская СОШ».
2.10. Результаты экспертной оценки оформляются экспертной группой в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.
2.11. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом педагога, подписывается всеми членами экспертной группы, доводится для ознакомления под роспись педагогу и передается в экспертную комиссию МБОУ «Георгиевская СОШ».
2.12. На основании представленных экспертными группами оценочных листов экспертная комиссия МБОУ «Георгиевская СОШ» готовит заключение об эффективности и качестве профессиональной деятельности педагогов МКОУ «Георгиевская СОШ», содержащее таблицу результативности их труда в баллах, и передает его в установленные сроки директору МКОУ «Георгиевская СОШ» для подготовки доклада на Управляющий совет МКОУ «Георгиевская СОШ». Заключение подписывается председателем экспертной комиссии и председателем профсоюзного комитета МКОУ «Георгиевская СОШ».

3. Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

3.1. Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложение 1).

3.2. Для обеспечения стимулирования роста профессионального уровня педагогов МКОУ «Георгиевская СОШ» самостоятельно разрабатывает и утверждает собственное положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогов, включив в него дополнительно критерии и показатели, необходимые для решения задач, стоящих перед МКОУ «Георгиевская СОШ» по повышению качества образовательных услуг.

3.3. Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается МКОУ «Георгиевская СОШ» самостоятельно.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

4.1. В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, данной экспертной группой, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать в экспертную группу МКОУ «Георгиевская СОШ» апелляцию.

4.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

4.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной группы и процедуре оценки.

4.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии, на которое в обязательном порядке приглашаются члены экспертной группы и педагог, подавший апелляцию.

4.5. В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии проводят проверку правильности оценки, данной экспертной группой, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

4.6. Оценка, данная экспертной комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

Приложении 1.

Критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности учителя

Основные группы критериев:

Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы,
(проводимой за рамками функционала классного руководителя)
Критерий (КЗ): Результативность научно-методической деятельности учителя
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя
Критерий (К 5) Работа с детьми из семей, находящихся в
социально- опасном положении

Показатель (П)	Индикатор (И)	Схема расчета	Оценка в баллах(предоставляется экспертной группой)
Критерий (К1): Успешность образовательной деятельности			
Качество освоения обучающимися учебных программ по 5- бальной системе (П1)	Доля обучающихся, получивших по предмету за период оценки «4» и «5» *(расчет ведется в соответствии с уровнем сложности учебного предмета)*	Количество учащихся, получивших оценки «4» и «5» по итогам периода/ численность обучающихся	От 1 до 0.7 – 10б От 0.69-0.40 -8б От 0.39 до 0.28-6б 0.28 до 0.1- 4б Менее 0.1 – 0б От 1 до 0.7- 9б От 0.69 до 0.40 - 7б От 0.39 до 0.28-5б 0.28 до 0.1 – 3б Менее 0.1- 0б От 1до 0.7 -8б От 0.69до 0.40 -6б От 0.39 до 0.28-4б 0.28 до 0.1-2 б Менее 0.1-0б 1 уровен / 2 уровень / 3 уровень Матем. / Биология / Физ.кул Физика / Литерат. / ОБЖ Химия / История / ИЗО Ин.яз / Общество / МХК Информ / Право / Музыка русский / Нач.кл. / труд Географ.
Динамика сформированности учебной деятельности (П2)	Доля обучающихся в данном классе, повысивших уровень сформированности умения учиться *(умение ставить учебные задач;, цел;, работать с учебной информацией; контролировать результат и процесс достижения цели, оценочная самостоятель-ть)*	Количество обучающихся в данном классе, повысивших оценку по предмету по итогам периода/ численность обучающихся в данном классе	Максимальный балл- 20б От 1 до 0.6-20б От 0.59 до 0.48- 15б 0.47-0.36 -10б 0.35-0.25 -8 б 0.24- 0.13 -5б 0.12-0.05 -2б Менее 0.04- 0б
Результативность образовательной деятельности	Доля выпускников начальной, основной,	Количество обучающихся - выпускников	От 1 до 0.7-20б От 0.69-0.58 – 15б От 0.57-0.46- 12б

учителя по независимой внешней оценке выпускников начальной, основной и средней ступеней образования (4-е, 9-е, 11-е классы) (П3)	средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)	начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ, ГИА или иной независимой аттестации результаты (в баллах) выше средних по району (краю)/количество обучающихся, участвующих в аттестации по данному предмету	От 0.45-0.3 – 10б От 0.29- 0.2- 5 б От 0.2- 0.1 – 2б Менее 0.1- 0б
Объективность оценки учебной деятельности (П4)	Доля обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценки	Количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя, подтвердивших текущие оценки результатами ЕГЭ, ГИА или иной независимой оценкой/количество обучающихся начальной, основной, средней ступеней образования в классах данного учителя	от 1 – 0.8-20б От 0.79-0.68- 15б От 0.67 – 0.56 -10б Менее 0.55- 5б
Критерий (К2): Успешность внеурочной работы, (проводимой за рамками функционала классного руководителя)			
Заинтересованность обучающихся в дополнительном (углубленном) Изучении предмета данного учителя (за рамками его тарификации) (П5)	Доля обучающихся по данному предмету, посещающих предметный факультатив и/или кружок по предмету	Количество обучающихся, имеющих положительные оценки по предмету и участвующих в факультативах и/или кружках/ количество обучающихся с положительными оценками по предмету	От 1 до 0.8- 10б От 0.79 до 0.5- 5б От 0.49 до 0.30-3б От 0.29- 0.1- 2б Менее 0.1 – 0б
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные	Доля обучающихся данного учителя, вовлеченных в социально-ориентированный	Количество обучающихся ***по предмету***, участвующих в социально-	От 1 до 0.8- 20б От 0.79- 0.5- 15б 0.49- 0.30 – 10б 0.29 -0.1 – 7б

или исследовательские проекты, данного учителя и инициированные им (П6)	или исследовательский проект, разработанный (инициированный) учителем	ориентированном или исследовательским проекте *по предмету* / количество обучающихся по данного учителя	от 0.09 до 1 чел. – 5б
Степень вовлеченности обучающихся в социально-ориентированные проекты, ***не сопряженные с предметом*** данного учителя и инициированные им (П7)	Доля обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, ***не сопряженные с предметом*** данного учителя и инициированные им	Количество обучающихся вовлеченности в социально ориентированные проекты, не сопряженные с предметом данного учителя и инициированные им / количество обучающихся по предмету	От 1 до 0.8- 20б От 0.79 до 0.5- 15б 0.49-0.30- 10б 0.29-0.1- 5б От 0.09 до 1чел -2б
Уровень подготовленности Обучающихся к исследовательской деятельности ***по предмету*** (П8)	Участие (чел.) обучающихся в научно-практических конференциях/ форумах разного уровня с докладами (тезисами) ***по предмету***	Документальное подтверждение участия в конференции соответствующего уровня	Международный уровень участия -20б Всероссийский уровень – 15б Региональный уровень – 5б Районный уровень- 3б Школьный уровень – 5б
Вовлеченность слабоуспевающих обучающихся в дополнительную работу *по предмету (индивидуальные консультации по предмету)* (П -9)	Доля обучающихся, успевающих не более, чем на оценку «Удовлетворительно» по предмету, вовлеченных в систематическую дополнительную подготовку по данному ***предмету*** *(при наличии утвержденного графика индивидуальных консультаций по предмету)*	Количество обучающихся, Имеющих оценки «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» и занимающихся дополнительно с учителем /количеству обучающихся, имеющих «удовлетворительные и «неудовлетворительные» оценки по данному предмету и у данного учителя	От 1 до 0,8 – 10 баллов От 0.79 до 0.6. – 8 баллов От 0.59 до 0.4 -6б От 0,39 до 0,2-5 б. От 0,19 до 0,08 –2б
Проведение индивидуальных консультаций по предмету для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (П-10)			Групповые – 5б Индивидуальные – 3б (за каждый предмет)
Уровень достижений обучающихся	Результативность участия школьников	Наличие обучающихся	Международный уровень

по ***внеучебной*** деятельности (П11)	в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.	- победителей или призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров, соревнований и т.п. Победитель – 1 место Призер – 2,3 место	Победитель-20б. Призер - 15 б. Лауреат – 10б Всероссийский уровень Победитель – 12б Призер- 9 6. Лауреат- 6б Региональный уровень Победитель - 5 б. Призер - 3 б. Лауреат – 2б Районный уровень Победитель - 5 б. Призер – 1б
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности учителя			
Качество научно-исследовательской и методической деятельности учителя (П12)	Уровень обобщения опыта и его публикации	Документальное подтверждение участия в конференциях, стажерских практиках, курсах повышения квалификации соответствующего уровня в статусе докладчика или участника	**Статус докладчика**: Международный уровень : участие -10б. Всероссийский уровень- 7 б. Региональный уровень - 5 б. Районный уровень 3 б. Школьный уровень 1б **Участие в стажерских практиках** Региональный уровень - 5 б. Районный уровень 3 б. Школьный уровень 2б **Курсы повышения квалификации** Всероссийский уровень- 5 б. Региональный уровень - 5 б. Районный уровень 3 б. Прослушивание вебинаров1б Педагогические заочные олимпиады- 1б
Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта) (П 13)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер - классов, открытых уроков, семинаров, статей в СМИ, публикаций и др.	Документальное подтверждение ***проведенного*** мероприятия, организации события, стажерской практики	1. Организация собственной страницы на сайте (сайта, блога) : наличие -2б, систематически обновляется – 4б. 2.Организация веб консультаций для учащихся (родителей) — 5 б. 3.Семинар по предмету регионального или всероссийского

			уровня- 5 б. каждый 4.Мастер-класс в т.ч. виртуальный - 3 б. за каждый 5.Открытые уроки- 5б (за каждый) 6.Веб-семинары-1 б за каждый
Результативность презентации собственного педагогического опыта (П14)	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах, сетевых сообществах	Наличие дипломов (сертификатов) победителя или призера в профессиональных конкурсах различного уровня, экспертные заключения на публикации в профессиональных сетевых сообществах	Всероссийский уровень Победитель-20б. Призер- 15 б. Лауреат – 10б Сертификат – 8б Региональный уровень Победитель – 10б Призер- 8 б. Лауреат – 4б Сертификат -2б Районный уровень Победитель – 6 б. Призер – 3б Лауреат (сертификат)-1б
Участие педагога в работе МО, творческих групп различного уровня (П15)	Уровень участия педагога в работе МО, творческих групп различного уровня	Документальное подтверждение выступление, обобщение опыта, проведение мероприятия, мастер-класса , открытых уроков в рамках плана МО или творческой группы	Выступление на МО: Районный уровень- 3б Окружной уровень-2б Школьный уровень- 1б Участие в мероприятиях в рамках плана МО: Районный уровень- 3б Окружной уровень- 2б Школьный уровень- 1б (за каждое) Наличие систематически обновляющейся документации МО – 2б
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности учителя			
Уровень коммуникативной Культуры при общении с обучающимися, родителями (П16)	Доля родителей (обучающихся), положительно оценивающих коммуникативную деятельность учителя	Количество родителей (обучающихся), положительно оценивших деятельность учителя за период/ количество опрошенных	От 1 до 0,8 - 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-0 б.
Владение особенностями коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование электронной почты,	Доля школьников, обучающихся у учителя, участвующих в инициированных им телекоммуникацион	Количество школьников, участвующих в инициированных учителем телекоммуникационн ых	От 1 до 0,8 - 5 б. 0,79-0,6-4 б. 0,59-0,4-3 б. 0,39-0,2-2 б. Менее 0,2-1 б.

чата, конференций в учебной коммуникации (П17)	ных учебных проектах	учебных проектах/ общее количество обучающихся у учителя	
Критерий (К 5) Работа с детьми из семей, находящихся в социально- опасном положении			
Внедрение новых технологий и представление опыта по профилактике безнадзорности и преступлений несовершеннолетних, употребления психоактивных веществ и наркомании (школьные службы примирения, наркопосты, добровольчество и волонтерство и др.) (П18)	Количество технологий, используемых в работе и представленных на различных уровнях	Приказы об организации работы профилактических объединений; программы семинаров, конференций и т.д.; публикации	Использование в работе с обучающимися и семьями «группы риска», находящимися в социально опасном положении: школьный уровень - **1** балл. Представление опыта работы по использованию новых технологий: муниципальный уровень - 2б; краевой уровень -3б
Организация внеурочной/ каникулярной занятости несовершеннолетних «группы риска», находящихся в социально опасном положении (П19)	Доля обучающихся «группы риска», находящихся в социально опасном положении, занятых во внеурочное/ каникулярное время	Количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально-опасном положении, занятых во внеурочное (каникулярное время)/количество обучающихся «группы риска», находящихся в социально-опасном положении, в школе, классе	100% - 3 балла; 90-100% - 2 балла; 80-90% - 1 балл

Приложение 2.

Результаты эффективности деятельности классного руководителя

показатель	индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания индикатора
Критерий (К1): Успешность воспитательной деятельности			
1.Занятость обучающихся класса в системе дополнительного образования (творческие объединения, спортивные секции и т.д)	Доля обучающихся, занятых во внеурочное время по программе дополнительного образования	от 90-100% от 80-90% от 70-80%	
2. Результативность участия класса в воспитательной работе школы	Результаты участия класса (по итогам мониторинга) в	1 место в школе	

	общешкольных мероприятиях	2 место 3 место	
Критерий (К2): Успешность сопровождения внеурочной, социально-значимой деятельности обучающихся классным руководителем			
1. Степень вовлеченность обучающихся в социально-значимую деятельность, социально-ориентированные проекты	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию социально-значимой деятельности (проекты, волонтерство и др), от общего числа уч-ся класса	90-100% 51-89% 30-50%	5б 3б 1б
2. Уровень достижений обучающихся по внеурочной деятельности, связанной с деятельностью классного руководителя	Результативность участия школьников в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и др.мероприятиях, организованных классным руководителем	Наличие обучающихся победителей/призеров: Всероссийский уровень Победитель – 12б Призер- 9 6. Региональный уровень Победитель - 8 б. Призер - 5 б. Районный уровень Победитель - 3б.	
Критерий (К3): Результативность научно-методической деятельности, диссеминация опыта работы			
1. Качество обобщения и распространения передового (в т.ч. собственного педагогического опыта)	Уровень, вид и периодичность проведения консультаций, мастер-классов, открытых воспитательных мероприятий, семинаров	1.Семинар по воспитанию регионального или всероссийского уровня (5б) 2.Мастер-класс в т.ч.виртуальный(3б) 3.Открытые воспитательные мероприятия (5б) 4.Веб-семинары (3б) 5. Акции, линейки – 1б	
3. Результативность презентации собственного педагогического опыта	Уровень и статус участия в профессиональных конкурсах	Всероссийский уровень Победитель – 12б Призер- 9 6. Лауреат- 6б Региональный уровень Победитель - 8 б. Призер - 5 б. Лауреат – 2б Районный уровень Победитель - 5 б. Призер – 1б	
3. Участие классного руководителя в методических объединениях, творческих группах, профессиональных сообществах	Руководство методическим объединением, творческой группой, профессиональным сообществом	Краевой уровень 3б Муниципальный уровень 2б Школьный уровень 1б	
Критерий (К4): Результативность коммуникативной деятельности классного руководителя			
1. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися, родителями	Доля (%)родителей (обучающихся) положительно оценивающих коммуникативную деятельность классного руководителя	80% и выше 60%-79% 50-59%	
2. Владение особенностями	2.1.Доля (%) обучающихся,	80% и выше	

коммуникативной деятельности в сети Интернет, использование эл.почты, чата, конференции в учебной коммуникации	участвующих в инициированных классным руководителем телекоммуникационных социальных учебных проектах	60-79% 40-59% 20-39%	
Критерий (К5): Работа по повышению уровня психолого-педагогической компетентности классного руководителя			
1. Позитивная динамика уровня сплоченности детского коллектива, создание благоприятного психологического климата	Создание благоприятного психологического климата в коллективе	Позитивная динамика	До 3 б
2. Эффективность реализации основных и дополнительных профилактических программ, программ по формированию жизнестойкости, утвержденных или рекомендованных разработанных с учетом возраста несовершеннолетних	Доля обучающихся, охваченных реализацией авторских (адаптированных) профилактических программ, программ по формированию жизнестойкости	100% обучающихся в классе	До 5б

Приложение 3.

Результативности профессиональной деятельности заместителя директора по УВР

Показатель (П)	**Индикатор(И)**	**Схема расчета**	**Шкала оценивания индикатора**
Результативность работы с педагогическими кадрами (П 1)	Доля педагогических работников, повысивших уровень квалификации по итогам аттестации	Количество педагогических работников, повысивших квалификацию по итогам аттестации / общее количество педагогических работников общеобраз. учреждения	Стабильно -1б Повысилось-2б
Эффективность работы по информированности общественности о деятельности общеобраз. учреждения (П 2)	эпизодическое размещение материалов в СМИ; систематическое ведение закрепленных разделов официального сайта общеобраз. учреждения	Не менее 1 раза в четверть Не менее **1** раза в неделю	1б 5б
Эффективность управленческой деятельности **(П3)**	Обоснованные обращения граждан по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	Наличие / отсутствие обоснованных обращений граждан	Отсутствие обоснованной обращений граждан по вопросам -5б
Эффективная работа по сохранению контингента обучающихся (П **4)**	Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период в сравнении с аналогичным периодом	Доля учащихся, выбывших из общеобразовательного учреждения за отчетный период /общее количество обучающихся в общеобразовательном учреждении в сравнении с	Стабильность контингента -1б Увеличение контингента – 3б

	прошедшего года	аналогичным периодом прошедшего года	
Эффективная работа по повышению качества образования (П 5)	Доля обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании	Количество обучающихся, не получивших аттестат о среднем образовании / общее количество выпускников общеобразовательного учреждения	Отсутствие обучающихся не получивших аттестат о среднем образовании- 5б Менее 0,2% обучающихся не получивших аттестат о среднем образовании – 1б
Эффективность работы по организации экспериментальной деятельности (П 6)	Доля педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ, в которые включено общеобразовательное учреждение, в сравнении с предыдущим периодом	Количество педагогических работников, участвующих в реализации муниципальных, региональных и федеральных проектов и программ / общее количество педагогических работников учреждения в сравнении с предыдущим периодом	Выше в сравнении с предыдущим периодом – 5б На том же уровне – 3б Ниже , чем в предыдущем периоде -0б
Качество методического руководства педагогическим коллективом (П7)	Разработка и эффективная реализация программ ОУ		5б
Личные профессиональные достижения заместителя директора (П8)	Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках, конкурсах.		Всероссийский-10б Региональный-8б Районный-5б Школьный- 3б
Результативность работы с детским коллективом (П9)	Результативно зафиксированное участие в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях, выставках, конкурсах.		Международный уровень Победитель-20б. Призер - 15 б. Лауреат – 10б Всероссийский уровень Победитель – 12б Призер- 9 6. Лауреат- 6б Региональный уровень

			Победитель - 5 б. Призер - 3 б. Лауреат – 2б Районный уровень Победитель - 5 б. Призер – 1б

Приложение 4.

Критерии результативности инновационной деятельности учителя

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
Совершенствование научно-педагогического обеспечения			
1	Эффективная деятельность педагогического работника в научно-педагогическом сопровождении инновационных процессов в общеобразовательном учреждении	диссеминация собственного передового опыта педагога *(через публикации, выступление на семинарах, вебинарах, НПК):* международный уровень федеральный уровень краевой уровень муниципальный уровень диссеминация опыта, полученного педагогом в результате участия в повышении квалификации: краевой уровень муниципальный уровень в рамках школьного округа	 4 балла 3 балла 2 балла 1 балл 3 балла 2 балла 1 балл
Совершенствование учебно-методического обеспечения			
2	Эффективное использование педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	 1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС НОО	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-бального подхода; бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл

		результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл 1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся *(портфолио учащегося, класса, в том числе электронное)* и его анализ	100% учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио; 50% учащихся имеют регулярно обновляемое порт-фолио	3 балла 2 балла 1 балл
Совершенствование организационного обеспечения			
7	Активное участие педагога в сетевых формах взаимо-действия *(например: «Сетевой город», «Сетевой край»)*	ведение электронного дневника и электронного журнала; ведение электронного журнала (текущие и итоговые оценки, темы уроков, домашнее задание)	2 балла 1 балла
8	Эффективная деятельность педагогического работника в рамках школьного округа	выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; активное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; руководство методическим объединением, творческой группой на краевом уровне муниципальном уровне школьном уровне	2 балла 1 балл 3 балла 2 балла 1 балл
10	Эффективное участие педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
12	Наличие функционирующего,	сайт успешно функционирует,	

	обновляемого персонального сайта (страницы на официальном школьном и иных профессиональных сайтах, сайтах профессиональных сообществ) педагога, раскрывающего его инновационный опыт	регулярно обновляется, является средством общения для детей, педагогов, родителей, способом обмена информацией и опытом; сайт успешно функционирует, регулярно обновляется, на нем опубликована вся необходимая информация	2 балла 1 балл

Приложение 5

Форма расчетного листа

Расчетный листок за _____ 20___г

Организация: МКОУ « Георгиевская СОШ»
Ф.И.О
Должность
Разряд:
Стандартные вычеты за месяц:
Облагаемая база по ставке 13%:

Начислено	**Дни**	**Часы**	**Сумма**	**Удержано**	**Сумма**	**К выдаче**	**Сумма**
Оплата по табелю				**НДФЛ**		**Зар.плата**	
Аудиторная занятость /за часы/							
Неаудиторная занятость							
Специальные выплаты				**Сбербанк отпуск**			
Районный коэффициент				**Сбербанк зар.пл.**			
Больничный лист				**Сбербанк аванс**		**Классное рук-во**	
Классное руководство				**Проф.взнос**		**Больничный лист**	
Доплата из стимул.фонда				**Межвыплата**		**Ранние ср. берем.**	
Доплата стимул.единовремен.				**Аванс**			
Методическая литература				**испол.лист**			
Доплата за инновационную деят							
Доплата до МРОТ							
Отпуск (очер./учен.)						**Кл.р-во(по б/л предп.)**	
Всего начислено				**Всего удержано**		**Всего к выдаче**	

Приложение 6

Перечень должностей с ненормированным рабочим днем

1. Директор учреждения
2. Заведующий хозяйством

Приложение 7

Соглашение по охране труда

№ п/п	Содержание мероприятий	Ед. учета	Кол-во	Стоимость работ в тыс. руб	Срок выполнения мероприятия	Ответственные за выполнение мероприятий	Количество работников, которым улучшаются условия труда		Количество работников, высвобождаемых с тяжелых физических работ	
							всего	в т.ч. женщин	всего	в т.ч. женщин
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**
Организационные мероприятия										
1	Организация комиссии по охране труда на паритетных основах с профсоюзной организацией в соответствии со ст. 218 ТК РФ.	-	по мере необходимости	-	I квартал	Директор	**-**	**-**	**-**	**-**
2	Организация обучения, проверки знаний, инструктажа по охране трудаработников учреждений в соответствии с требованиями ГОСТа 12.0.004-90, постановлением Минтруда России и Минобразования России от 13.01.2003 №1/29, приказом Ростехнадзора России от 29.01.2007 №37	**чел**	по штату		в течение года	**завхоз**				
3	Разработка, издание инструкций и других локальных документов по охране труда, а также приобретение нормативных правовых актов, литературы, CDдисков в области охраны труда	шт	по мере необходимости		в течение года	директор				
4	Проведение аттестации рабочих мест по условиям труда в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 31.08.2007 №569 и требованиями Руководства по гигиенической оценке	раб. место			III-IV квартал	председатель комиссии по аттестации рабочих мест	6	6	-	-

	факторов рабочей среды и трудового процесса Р 2.2.2006-05									
5	Организация кабинетов, уголков по охране труда, приобретение для них необходимых наглядных пособий литературы и т.п..	шт	по мере необходимости		в течение года	директор	-	-		
6	Предоставление работникам, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, дополнительного отпуска в соответствии с постановлением Госкомтруда СССР и ВЦСПС от 25.10.1974 №298/П-22	чел			в течение года	директор	-	-	-	**-**
7	Предоставление работникам доплат от должностного оклада за работу во вредных и (или) опасных условиях труда в соответствии с постановлением Госкомтруда СССР и Секретариата ВЦСПС от 03.10.1986 №387/22-78, а также в соответствии с пунктом 7.3 Коллективного договора	чел			в течение года	главный бухгалтер	3	3	-	**-**
Технические мероприятия										
1	Установка осветительной арматуры, искусственного освещения, естественного освещения с целью улучшения выполнения нормативных требований по освещению на рабочих местах, бытовых помещениях, местах массового перехода, на территории учреждения	**шт**			Квартал, в течение года	**завхоз**				
2	Внедрение и совершенствование технических устройств, обеспечивающих защиту работников от поражения электрическим током, - в соответствии с требованиями ГОСТ 12.1.018, ГОСТ 12.1.019, ГОСТ 12.1.030, ГОСТ 12.1.038, ГОСТ	**шт**			квартал	**завхоз**				

	12.1.045, ГОСТ 12.2.007.0 - ГОСТ 12.2.007.14, Правил устройства электроустановок									
3	Проведение измерений сопротивления изоляции силовой и осветительной электропроводки электрооборудо - вания, сопротивление заземляющих устройств и наличия цепи между заземляющими элементами и заземлителями	объ ект			В течение года	электрик				
4	Своевременное удаление и обезвреживание отходов, являющихся источниками опасных и вредных факторов , очистка воздуховодов и вентиляционных установок , осветительной арматуры, окон , фрамуг, световых фонарей	объ ект			В течение года	завхоз				
5	Модернизация и механизация работ при складировании и транспортировке с целью выполнения нормативных требований по ограничению тяжести труда	шт			В течение года	директор				
6	Размещение знаков безопасности на коммуникациях и других объектах	**шт**			квартал	**завхоз**				
Лечебно-профилактические и санитарно-бытовые мероприятия										
1	Организация медицинского осмотра работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 16.08.2004 №83 (в редакции приказа Минздравсоцразвития России от 30.05.2005 №338), приказом Минздрав-медпрома России от 14.03.1996 №90	чел			квартал	директор				
2	Реконструкция и оснащение санитарно-бытовых помещений (гардеробных, умывальных, санузлов)	шт			квартал	завхоз				
4	Обеспечение аптечками первой	шт			квартал	завхоз				

	медицинской помощи в соответствии с рекомендациями Минздрава России (протокол №2 от 05.04.2000г.)									
Мероприятия по обеспечению средствами индивидуальной защиты										
1	Обеспечение работников, занятых на работах, связанных с загрязнением, смывающими и обезвреживающими средствами в соответствии с постановлением Минтрудсоцразвития России от 04.07.2003 №45	чел.			в течение года	завхоз				
Мероприятия по пожарной безопасности										
1	Разработка, инструкций о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями ГОСТ 12.07.2004 и другой нормативной документации по пожарной безопасности на основе Правил пожарной безопасности	чел.			в течение года	директор				
2	Обеспечение учреждения знаками безопасности, первичными средствами пожаротушения (песок, совок, огнетушители, кошма и другие)	шт			квартал	Завхоз				
3	Разработать инструкцию и плансхему эвакуации людей на случай возникновения пожара	шт			Квартал, в течение года	Завхоз				
4	Освобождение запасных эвакуационных выходов от хранения хлама	объ ект			Квартал, в течение года	Завхоз				
	ИТОГО									

Приложение 8

Перечень профессий и должностей работников, имеющих право на обеспечение специальной одеждой, обувью и другими средствами индивидуальной защиты, а также моющими и обезвреживающими средствами

№п/п	Профессия или должность	Наименование средств индивидуальной защиты	Норма выдачи на год
1	Уборщик служебных помещений	1.Халат хлопчатобумажный 2. Перчатки резиновые	1 шт. 2 пары
2	Повар	1.Халат хлопчатобумажный (белый) 2. Колпак 3. Передник (белый)	2 шт. 2 шт. 2 шт.
3	Кухонный рабочий	1. Халат 2. Фартук клеенчатый 3. Перчатки резиновые	1 шт. 1 шт. 2 пары
4	Учитель химии	1. Халат (белый) 2. Перчатки резиновые	1 шт. 2 пары
5	Рабочий по обслуживанию здания	1. Халат (темный)	1 шт.
6	Электромонтер	1. Резиновые перчатки	2 шт.

Приложение 9

Список профессий и должностей работников, занятых на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, на которых устанавливаются доплаты за вредные условия труда согласно аттестации рабочих мест и которым дается право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день

Наименование должности	% доплаты за вредные условия труда	Количество дней дополнительного отпуска
Уборщик служебных помещений	4	
Повар	8	7
Кухонный рабочий	4	
Учитель химии	8	

Приложение 10

Утверждаю:
Директор МКОУ «Георгиевская СОШ»
_____
(ФИО)
«_____»_____ г.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская СОШ»
График сменности работников на_____ г

ФИО	Числа месяца																														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н	
		Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н
			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д
	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н			Д	Н		

Продолжительность смены – 8 часов
Мнение профсоюзного комитета учтено