



АДМИНИСТРАЦИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
ГЛАВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

19.02 2015г.

№ 0126

г. Барнаул

О создании организационных условий проведения в 2016 году конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций

Во исполнение Указа Губернатора Алтайского края от 09.04.2014 № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций»

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 22.02.2016 по 15.06.2016 региональный этап конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (далее – «конкурс»).

2. Муниципальным органам управления образованием провести муниципальный этап конкурса до 19.02.2016.

3. Отделу управления качеством образования (О.Н. Бутенко) в срок до 03.12.2015 довести до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием информацию о проведении конкурса.

4. Утвердить:

положение о проведении конкурса;

состав конкурсной комиссии;

состав экспертной группы.

5. Назначить региональным оператором конкурса КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».

6. Ректору КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» (М.А. Костенко):

организовать прием и регистрацию конкурсных материалов в соответствии с графиком с 22.02.2016 по 11.03.2016 (приложение 1);

в срок до 30.03.2016 организовать работу экспертной группы по экспертной оценке конкурсных материалов;

представить в срок до 01.04.2016 в Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края рейтинг участников конкурса.

7. Отделу управления качеством образования подготовить распоряжение Губернатора Алтайского края об утверждении списка победителей конкурса до 15.06.2016.

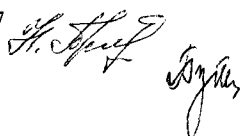
8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Главного управления, начальника отдела управления качеством образования Бутенко О.Н.

Заместитель Губернатора Алтайского
края, начальник Главного управления



Ю.Н. Денисов

Примерова Наталья Валентиновна,
(3852)63-22-97



УТВЕРЖДЕНО
приказом Главного управления об-
разования и молодежной политики
Алтайского края
от «11» 12 2015 г. № АА.6

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении конкурса на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками краевых государственных и
муниципальных образовательных организаций

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок проведения и критерии отбора победителей конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (далее - «конкурс»).

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 9 апреля 2014 года № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

2. Цели, задачи

2.1. Основной целью проведения конкурса является повышение качества образования в Алтайском крае путем совершенствования кадрового потенциала, повышения его соответствия основным требованиям профессионального стандарта «Педагог», Кодекса профессиональной этики педагога.

2.2. Достижение поставленной цели осуществляется путем реализации следующих задач:

стимулирования профессионального роста педагогов, развития их мотивации к самосовершенствованию и повышению качества, достижению высоких результатов в профессиональной деятельности;

поддержки, поощрения педагогических работников, добившихся значимых результатов в своей профессиональной деятельности, получивших высокое общественное признание;

популяризации педагогической профессии;

активизации работы по выявлению, обобщению и распространению лучших образцов профессиональной деятельности педагогов на разных ступенях системы образования;

пополнения банка данных лучшего опыта педагогов, добившихся высоких результатов в своей профессиональной деятельности, на разных ступенях системы образования.

2.3. Ежегодно по итогам конкурсного отбора лучшим педагогическим работникам краевых государственных и муниципальных образовательных организаций выплачивается 60 денежных поощрений по 50 тысяч рублей за высокое профессиональное мастерство, значительный вклад в развитие образования.

3. Участники конкурса

Претендентами на получение денежного поощрения могут быть педагогиче-

ские работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующие программы: общего (дошкольного, начального, основного, среднего); дополнительного образования детей; профессионального образования; воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

4. Номинации конкурса

4.1. Конкурсный отбор лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций проходит по следующим номинациям:

1) Педагогические работники, активно внедряющие инновационные образовательные программы, принявшие участие в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»;

2) Педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ;

3) Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ;

4) Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующие адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшие призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;

5) Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований;

6) Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов;

7) Молодые специалисты, имеющие стаж работы по специальности от 1 года до 3-х лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (воспитанников, студентов) (далее - «номинация «Молодые специалисты»);

8) Лучшие педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края (далее - «номинация «Педагогические династии»). Под династией в рамках настоящего Положения рассматриваются члены одной семьи и их близкие родственники в количестве трех поколений и более;

9) Педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, обучающие по образовательным программам начально-

го общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий (далее - «номинация «Первый учитель»);

10) Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально-педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно высокое качество образования (далее - «номинация «Лучший педагог-психолог, социальный педагог»).

4.2. Денежное поощрение не может присуждаться по двум и более номинациям одновременно.

4.3. Педагогический работник, получивший денежное поощрение в рамках Конкурса текущего года, имеет право повторно участвовать в Конкурсе не ранее чем через три года.

5. Порядок проведения конкурса

5.1. Конкурс проводится в два этапа:

муниципальный (районный, городской) этап – с 18.01.2016 по 19.02.2016;
региональный (краевой) этап – с 22.02.2016 по 15.06.2016.

5.2. Порядок проведения конкурсного отбора на *муниципальном этапе*:

5.2.1. Организация и проведение конкурсного отбора на муниципальном этапе осуществляется муниципальным органом, осуществляющим управление в сфере образования в соответствии с настоящим Положением. Для проведения конкурсного отбора создается муниципальная конкурсная комиссия, в состав которой рекомендуется включить педагогических работников школ, входящих в реестр инновационных площадок системы образования Алтайского края, представителей профсоюзных комитетов образовательных организаций, руководителей городских (районных) методических объединений, победителей конкурса предыдущих лет.

5.2.2. Выдвижение педагогов - претендентов на получение денежного поощрения (далее - «претендент») в отдельной номинации производится организацией-заявителем с согласия педагогического работника по согласованию с руководителем образовательной организации, в которой работает педагог.

Организацией-заявителем могут выступать:

органы самоуправления, обеспечивающие государственно-общественный характер управления образовательной организацией (в соответствии с Уставом образовательной организации);

профессиональные педагогические ассоциации или объединения, созданные в установленном порядке (предметные методические объединения, ассоциации, профессиональные союзы или др.);

общественные организации, объединения всех типов и видов.

Решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе фиксируется протоколом по итогам заседания организации-заявителя, оформляется заявка на участие в Конкурсе (приложение 1).

5.2.3. При выдвижении претендента учитываются:

результаты самооценки педагога на соответствие профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта) (приложение 4);

результаты оценки организацией-заявителем соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога (приложение 5);

сведения о нарушениях, выявленных в ходе контролирующих мероприятий в соответствии с документом «Инструкция использования руководителями образовательных организаций Алтайского края результатов контролирующих мероприятий в сфере образования для принятия управленческих решений».

Вышеперечисленные сведения отражаются претендентом в информационной карте участника Конкурса (приложение 2) и заверяются руководителем образовательной организации, в которой работает педагог.

5.2.4. Для участия в муниципальном этапе Конкурса педагогический работник представляет в конкурсную комиссию муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования пакет документов, утвержденный настоящим Положением для каждой номинации (раздел 6, пп. 6.1. - 6.10.).

5.2.5. По итогам конкурсного отбора на муниципальном этапе определяются претенденты в каждой номинации, предоставившие качественно оформленный полный пакет документов в соответствии настоящим Положением, и направляются для участия в региональном этапе Конкурса на основании протокола заседания муниципальной конкурсной комиссии.

5.3. На *региональном этапе* конкурса Главное правление образования и молодежной политики Алтайского края (далее - «Главное управление») ежегодно формирует состав конкурсной комиссии и экспертные группы для проведения Конкурса.

5.4. Краевая конкурсная комиссия выполняет следующие функции:
осуществляет регистрацию претендентов на получение денежного поощрения;

утверждает список участников Конкурса по итогам приема конкурсных материалов;

утверждает рейтинговый список участников по итогам экспертизы;
формирует список победителей Конкурса и представляет его на утверждение Губернатору Алтайского края.

5.5. В состав конкурсной комиссии включаются:
руководитель конкурсной комиссии;
заместители руководителя конкурсной комиссии;
секретарь конкурсной комиссии;
представители общественных организаций;
представители педагогической общественности, достигшие высоких результатов в профессиональной деятельности;
представители органов управления образованием краевого и муниципального уровней.

Состав конкурсной комиссии утверждается приказом Главного управления.

5.5.1. Руководитель конкурсной комиссии несет ответственность за выполнение конкурсной комиссией возложенных на нее функций.

5.5.2. Решения, принимаемые конкурсной комиссией, оформляются протоколами. Порядок принятия решений определяется конкурсной комиссией самостоятельно.

6. Предоставляемые документы и критерии отбора

На основании представленного претендентом полного пакета документов осуществляется экспертная оценка по критериям отбора в каждой номинации.

6.1. Номинация «Педагогические работники, активно внедряющие инновационные образовательные программы, принявшие участие в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование».

6.1.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных.

6.1.2. Критерии отбора.

Основным критерием отбора является сумма конкурсных баллов (рейтинг), набранных претендентом по итогам регионального этапа конкурса лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» предыдущего.

6.2. Номинация «Педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтай», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ».

6.2.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

портфолио претендента, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (копии дипломов и грамот, документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и/или его обучающихся в различных конкурсах за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.2.2. Критерии отбора:

показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

наличие публикаций, авторских статей;

инновационная составляющая опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.3. Номинация «Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ».

6.3.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

портфолио достижений обучающихся (в логике разделов достижений отдельных детей и коллектива (команды) в целом за прошедший календарный год);

портфолио достижений педагога, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (свидетельства, сертификаты, письма, удостоверения, письма об участии в конкурсах, семинарах, конференциях за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.3.2. Критерии отбора:

показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками, студентами) претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы;

наличие публикаций, авторских статей;

инновационная составляющая опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.4. Номинация «Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшим призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившим призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований».

6.4.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

портфолио достижений обучающихся (в логике разделов достижений отдельных учащихся и коллектива (команды) в целом за прошедший календарный год);

портфолио достижений педагога, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (свидетельства, сертификаты, письма, удостоверения, письма об

участии в конкурсах, семинарах, конференциях за прошедший календарный год, адрес персонального сайта в сети интернет (при наличии)), исключая дистанционные конкурсы;

авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.4.2. Критерии отбора:

показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся (воспитанники) претендента;

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (воспитанниками) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

наличие публикаций, авторских статей;

инновационная составляющая опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.5. Номинация «Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований».

6.5.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная печатью и подписью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

портфолио претендента (копии дипломов и грамот, поощрения, награды, результаты аттестации, публикации, участие в семинарах, конференциях и пр., документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и /или его воспитанников в различных конкурсах за прошедший календарный год);

эссе на тему «Моя педагогическая философия», в котором представлена аргументированная собственная точка зрения (позиция, отношение), излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, раскрывается профессиональная способность к общению с коллегами и родителями, с представителями общественности, сделаны выводы, логично вытекающие из содержания (объем не более 10000 знаков, формат А-4, шрифт - 14 кегль, интервал -1,0).

6.5.2. Критерии отбора:

показатели результативности профессиональной деятельности педагога (воспитательная, обучающая, развивающая деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (муниципальный, окружной, региональный и т.д.);

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

уровень конкурсного мероприятия, призерами которого являются воспитанники претендента;

общее количество призовых мест, занятых воспитанниками претендента на конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

наличие собственной инновационной педагогической идеи (по результатам рассмотрения эссе);

создание условий для адресной работы с различными категориями воспитанников (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья) и их родителями;

соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.6. Номинация «Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов».

6.6.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;
 информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение внутриучрежденческой конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

портфолио претендента, демонстрирующее активность в общественно-педагогической деятельности, методической работе, по распространению передового опыта (копии дипломов и грамот, документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и/или его обучающихся в различных конкурсах за прошедший календарный год), исключая дистанционные конкурсы;

авторские научно-популярные и методические статьи (с указанием издания, публикации, года издания, соавторства).

6.6.2. Критерии отбора.

показатели результативности профессиональной деятельности педагога (обучающая, воспитательная деятельность), изложенные в заявке на участие претендента;

уровень профессионального конкурса, призером которого является претендент (региональный, всероссийский и т.д.);

количество профессиональных конкурсов, в которых принял участие претендент;

уровень предметной олимпиады или иного конкурсного мероприятия, призерами которого являются обучающиеся претендента;

общее количество призовых мест, занятых обучающимися (студентами) претендента на олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях, исключая дистанционные конкурсы и олимпиады;

наличие публикаций, авторских статей;

инновационная составляющая опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.7. Номинация «Молодые специалисты».

6.7.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (кон-

курсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

эссе на тему: «Новой школе - современный учитель», в котором представлена аргументированная собственная точка зрения (позиция, отношение), излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, сделаны выводы, логично вытекающие из содержания; объем эссе 1 - 1,5 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде);

портфолио, раскрывающее результаты обучения и воспитания (отзывы родителей, обучающихся, общественности о молодом специалисте, результаты участия молодого специалиста и его обучающихся в конкурсах, копии дипломов, грамот, подтверждающих его достижения) за последние 3 календарных года.

6.7.2. Критерии отбора:

стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего или среднего профессионального образования по состоянию на 1 января текущего года должен составить от 1 года до 3-х лет);

наличие собственной инновационной педагогической идеи (по результатам рассмотрения эссе);

способы реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

результативность профессиональной деятельности (портфолио, раскрывающее результаты обучения и воспитания);

инновационная составляющая опыта работы;

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.8. Номинация «Педагогические династии».

6.8.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

эссе на тему «Моя педагогическая династия», раскрывающее основные критерии конкурсного отбора; объем эссе 10 - 15 страниц печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде).

6.8.2. Критерии отбора:

наличие прямого родства в 3-х поколениях (родители-дети-внуки);

наличие общего педагогического стажа династии не менее 75 лет;

предпочтительность проживания представителей династии в Алтайском крае;

наличие государственных и ведомственных наград у представителей династии;

вклад династии в развитие системы образования Алтайского края;

соответствие представленных материалов заявленной номинации;

содержательность творческого представления (актуальность в контексте основных направлений развития образования, общественное признание опыта, уникальность династии, достижения в профессиональной, творческой, спортивной жизни и других областях);

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) и их родителями;

многообразие представленной информации (эссе о династии, личные переписки, газетные публикации и пр.);

уровень достижений (профессиональных, общественных);

оригинальность творческого представления;

эстетичность оформления конкурсных материалов;

инновационная составляющая опыта работы;

соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.9. Номинация «Первый учитель».

6.9.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

информационно-аналитический материал учителя с раскрывающим критерии конкурсного отбора содержанием, заверенный руководителем образовательного учреж-

дения; фотографии, отражающие участие учителя во внеклассной и (или) урочной деятельности, в культурно-досуговых, познавательных (игровых), спортивных и других мероприятиях с обучающимися (не более 7 мероприятий) (приложение 3).

6.9.2. Критерии отбора:

эффективность учебной деятельности учителя в динамике за четыре года (с 1 по 4 классы) (ежегодные оценки обучающихся в динамике по базовым общеобразовательным предметам, качество обучения, успеваемость, средний балл, преемственность качества обучения (приложение 3);

эффективность воспитательной работы учителя за четыре года (с 1 по 4 классы) (приложение 3);

эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий (приложение 3);

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

6.10. Номинация «Лучший педагог-психолог, социальный педагог».

6.10.1. Предоставляемые документы:

заявка на участие претендента в Конкурсе, подготовленная от имени организации-заявителя, заверенная подписью и печатью руководителя образовательной организации, в которой работает педагог (приложение 1);

копии паспорта и трудовой книжки (выписки из трудовой книжки, подтверждающей место трудоустройства педагога), заверенные руководителем образовательной организации;

протокол заседания организации-заявителя, на котором принято решение о выдвижении претендента на участие в Конкурсе;

письменное согласие претендента на обработку его персональных данных;

информационная карта (приложение 2), заполненная педагогом и заверенная руководителем образовательной организации, в которой работает педагог (конкурсная комиссия оставляет за собой право проверить достоверность информации, отраженной в информационной карте);

решение муниципальной конкурсной комиссии, оформленное в виде выписки из протокола о победе претендента в муниципальном этапе Конкурса;

портфолио претендента педагога-психолога, социального педагога (копии дипломов и грамот, список научных статей и публикаций (при наличии), документальные и иные материалы, подтверждающие достижения претендента и его воспитанников за 2 последних календарных года, авторские технологии, программно-методические материалы, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования);

эссе на тему: «Педагог-психолог (социальный педагог) в современной системе образования», в котором представлена аргументированная собственная точка зрения (позиция, отношение), излагается педагогическое кредо, профессиональные приоритеты, сделаны выводы, логично вытекающие из содержания; объем эссе 1,5 - 2 страницы печатного текста формата А-4, шрифт - 14 кегль, интервал - 1,0 (в печатном и электронном виде).

6.10.2. Критерии отбора:

стаж работы по специальности (после окончания образовательного учреждения высшего профессионального образования по состоянию на 1 января текущего года должен составить не менее 2-х лет);

наличие собственной инновационной педагогической идеи (представляется в форме эссе);

способы реализации педагогической идеи (адекватность, системность, рациональность, гибкость в использовании);

результативность профессиональной деятельности (предоставляется портфолио, раскрывающее результаты деятельности, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования за 2 предыдущих календарных года, отзывы родителей, учащихся, общественности о специалисте, результаты участия в конкурсах профессионального мастерства);

создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением);

соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта);

соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики, отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

7. Экспертиза и оценка результатов деятельности

7.1. Экспертная оценка результатов деятельности педагогов по критериям отбора производится экспертной группой в каждой номинации. Состав экспертной группы утверждается приказом Главного управления.

7.2. До начала работы экспертов конкурсная комиссия формирует:

нумерованный список претендентов согласно их регистрационным номерам;

список привлеченных экспертов с указанием номеров и фамилий педагогов, с которыми эти эксперты связаны отношениями административной, материальной, моральной или иной зависимости (например, являются научными руководителями (консультантами). Данный список формируется на основе личных письменных заявлений экспертов;

набор непрозрачных карточек с регистрационными номерами участников Конкурса.

7.3. Распределение конкурсных материалов между экспертами производится ежедневно путем жеребьевки (случайного выбора карточки) поочередно всеми экспертами.

Если эксперту достается карточка с регистрационным номером претендента, от оценки материалов которого он должен воздержаться, то такая карточка возвращается на место, а эксперту предоставляется право выбрать другую карточку.

7.4. Эксперты работают с выданными материалами только в пределах отведенного для этого помещения. Выносить материалы за пределы этого помещения запрещается.

7.5. Эксперты вправе проводить коллективное обсуждение материалов, вызывающих сомнения у отдельных экспертов. При этом не допускается разглашение экспертом выставленных им баллов по материалам конкретного педагога.

7.6. Дневная нагрузка (количество пакетов конкурсных материалов) определяется самым экспертом с таким расчетом, чтобы он закончил работу с ними и оформил соответствующие экспертные заключения до конца рабочего дня.

7.7. Экспертное заключение является официальным документом, подтверждающим проведение экспертизы, и имеет две подписи: эксперта и председателя экспертной комиссии.

При необходимости дополнительные замечания и рекомендации педагогам заполняются экспертами в письменной форме во время проведения экспертизы.

7.8. Эксперт несет персональную ответственность за качество и объективность экспертной оценки.

7.9. По окончании своей работы эксперты возвращают пакеты конкурсных материалов ответственному за проведение экспертизы одновременно с передачей заполненных и подписанных ими экспертных заключений. Оформление экспертного заключения после окончания рабочего дня не допускается.

7.10. В начале следующего дня все карточки с номерами претендентов, в том числе находившимися в работе в предыдущий день, возвращаются для повторной жеребьевки. Если эксперту достается карточка претендента, с материалами которого он уже работал в предыдущие дни, то такая карточка возвращается на место, а эксперту предоставляется право взять другую карточку.

7.11. Если в отношении пакета документов (конкурсных материалов) претендента к началу следующего рабочего дня уже имеется заключения двух экспертов, то карточка с номером этого претендента изымается и в последующей жеребьевке не участвует.

7.12. Распределение пакетов конкурсных материалов между экспертами продолжается в описанном выше порядке до тех пор, пока в отношении каждого пакета не будут получены оценки не менее чем двух экспертов.

7.13. В номинациях «Молодые специалисты» и «Педагогические династии» возможно проведение двух туров конкурсного отбора:

первый тур – конкурсный отбор, проводимый экспертной группой в номинации.

По итогам работы экспертной группы формируется промежуточный рейтинг участников конкурсного отбора в номинации.

второй тур – конкурсный отбор, проводимый конкурсной комиссией в номинации.

До участия во втором туре конкурсного отбора допускаются до 12 участников, имеющих по промежуточному рейтингу самые высокие результаты (не более 3 претендентов на одно из четырех денежных поощрений, установленных квотой в номинации).

В состав конкурсной комиссии в номинации «Педагогические династии» входят представители известных в Алтайском крае педагогических династий, внесших значительный вклад в развитие системы образования края и не заявленных на участие в данной номинации конкурса, и представитель главной конкурсной комиссии. В состав конкурсной комиссии в номинации «Молодые специалисты» входят представители краевого клуба «Учитель года Алтая», Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, победители конкурса в номинации «Молодые специалисты» прошлых лет и представитель главной конкурсной комиссии.

Количество членов конкурсной комиссии по номинации не может быть менее пяти человек.

Конкурсная комиссия в номинации осуществляет *второй тур* конкурсного отбора на основе критериев конкурсного отбора, указанных в разделе 6 настоящего положения и установленного порядка.

Главная конкурсная комиссия оставляет за собой право изменить количество участников, допущенных для участия *во втором туре* конкурсного отбора.

7.14. Конкурсная комиссия организует ведение ежедневного учета числа экспертов, давших оценку (заключение) по каждому претенденту, а также номеров претендентов, с материалами которых уже работал каждый эксперт.

7.15. Исходя из среднего значения суммы баллов, выставленных каждым из двух экспертов, формируется рейтинг участников Конкурса в каждой номинации.

Если на границе квоты на число победителей имеется несколько человек с одинаковым рейтингом по результатам основной экспертизы и количество таких человек превышает количество оставшихся мест для победителей или есть существенные различия в оценке 2-х экспертов (от 5 баллов и выше), то экспертная комиссия проводит дополнительную экспертизу документов.

7.16. Пересмотр результатов экспертизы конкурсных материалов по критериям отбора не допускается. Апелляция в данном конкурсе не предусмотрена.

7.17. После окончания экспертизы документов всех участников конкурсная комиссия формирует список 60 победителей конкурса на получение денежного поощрения в соответствии с квотами для каждой номинации, утвержденными указом Губернатора Алтайского края 9 апреля 2014 года № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

7.18. Конкурсная комиссия имеет право провести дополнительную экспертизу (в том числе с выездом в общеобразовательные организации с целью установления достоверности фактов, изложенных в конкурсных материалах заявителей), в соответствии с которой может внести изменения в рейтинг, сформированный по итогам работы экспертной группы. Окончательное решение об итогах конкурсного отбора принимается конкурсной комиссией.

7.19. Материалы, представленные на Конкурс, не рецензируются и возвращаются победителям и участникам до конца текущего года. По истечении указанного срока в случае, если участник не забрал конкурсные материалы, они могут быть уничтожены.

8. Подведение итогов конкурса, финансирование

8.1. Победители Конкурса награждаются денежной премией в размере 50 тысяч рублей, а также благодарственным письмом Губернатора Алтайского края.

8.2. Выплата 60 денежных поощрений в размере 50 тысяч рублей осуществляется из средств краевого бюджета, в соответствии с квотами для каждой номинации, утвержденными указом Губернатора Алтайского края от 9 апреля 2014 года № 33 «О денежном поощрении лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций».

8.3. Список лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций - победителей конкурса на получение денежного поощрения утверждается распоряжением Губернатора Алтайского края.

8.4. По представлению конкурсной комиссии лучшие материалы в номинациях «Педагогические династии», «Молодые специалисты», «Лучший педагог-психолог, социальный педагог» могут быть опубликованы в печатных и электронных краевых изданиях.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к положению о проведении конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками
краевых государственных и муниципаль-
ных образовательных организаций

ФОРМА заявки на участие

В краевую конкурсную комис-
сию по проведению конкурса на
получение денежного поощре-
ния лучшими педагогическими
работниками краевых госу-
дарственных и муниципальных
образовательных организаций

(Организация – заявитель (указанное в учредительных документах (положе-
нии) полное наименование учреждения, организации, общественного объединения,
ассоциации и т.п.) представляет (фамилия, имя, отчество претендента в родитель-
ном падеже, должность, место работы, год рождения) в соответствии с решением от
«___» _____ 20__ года (протокол № ___) для участия в конкурсе на получе-
ние денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых госу-
дарственных и муниципальных образовательных организаций.

Далее раскрываются основные показатели результативности профессиональ-
ной деятельности педагога (обучающей, воспитательной, развивающей), использо-
вание им современных инновационных образовательных технологий, дается харак-
теристика индивидуальной системы работы конкурсанта в соответствии с положи-
тельными результатами развития учащихся (воспитанников, студентов) и ее значе-
ния в деятельности профессионального сообщества (села, муниципалитета, края,
системы образования в целом). отражаются результаты оценки организацией-
заявителем соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики,
отраженным в Кодексе профессиональной этики педагога.

Объем – не более 2-х страниц.

Руководитель (наименование
организации-заявителя)

_____ (Ф.И.О.)

Руководитель (наименование
образовательного учреждения,
являющегося местом
работы претендента)

_____ (Ф.И.О.)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к положению о проведении конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками
краевых государственных и муниципаль-
ных образовательных организаций

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА УЧАСТНИКА КОНКУРСА

ФИО _____

Образование: _____

Педагогический стаж: _____

Квалификационная категория, когда присвоена: _____

Награды, поощрения

Уровень награды, поощрения	Год награждения, название награды, если Почетная грамота, то указать, за что награждён
Государственные («Заслуженный учитель», «Герой труда», ордена и медали РФ и т.д.)	
Отраслевые (грамоты, дипломы, благодарности Министерства образования и науки РФ, Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края)	
Региональные (краевые)	
Муниципальные	

Занимаемая должность (с указанием предмета), образовательная организация: _____

Педагогическое кредо: _____

Какие образовательные технологии используются _____

Соответствие педагога профессиональному уровню (согласно требованиям профессионального стандарта)* _____
(с указанием суммы набранных баллов)

Соответствие педагога принципам и нормам профессиональной этики (согласно Кодексу профессиональной этики педагога)* _____
(с указанием суммы набранных баллов)

Сведения о нарушениях, выявленных в ходе контролируемых мероприятий**:
Вид контроля (учредительный, внутриучрежденческий), реквизиты документа, дата _____

категория _____

дата установления _____

дата устранения _____

«Заверяю» руководитель образовательной организации _____ Ф.И.О.
(наименование организации) (подпись)

* Лист самооценки соответствия педагога профессиональному уровню (Приложение 4). Заполняется педагогическими работниками дошкольного и общего образования.

** Лист оценки соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики, предъявляемым педагогу (Приложение 5). Заполняется организацией-заявителем.

*** В соответствии с документом «Инструкция использования руководителями образовательных организаций Алтайского края результатов контролируемых мероприятий в сфере образования для принятия управленческих решений».

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

к положению о проведении конкурса на получение денежного поощрения лучшими педагогическими работниками краевых государственных и муниципальных образовательных организаций

ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ

к информационно-аналитическому материалу и перечень показателей, применяемых при конкурсном отборе кандидатов на присуждение премий в номинации «Первый учитель»

1. Общие требования к составлению информационно-аналитического материала, раскрывающего критерии конкурсного отбора:

1) Информационно-аналитический материал (аналитическая справка) должен быть представлен не более чем на 20 листах;

2) По каждому критерию необходимо представить подтверждающие документы (перечень указан в нижеприведенной таблице).

Критерий 1. Эффективность учебной деятельности учителя в динамике за четыре года (с 1 по 4 классы).

№ п/п	Показатели по критерию	Градация по показателю	Количество баллов	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1	Успеваемость в динамике за три (четыре) года	успеваемость 100%	5	результаты внутришкольного мониторинга (выписка из аналитической справки по результатам мониторинга, заверенная директором)
		успеваемость ниже 100%	0	
2	Динамика качества обучения по базовым общеобразовательным предметам: русскому языку, литературному чтению, математике за четыре года	70% и выше	5	анализ результатов внутришкольного мониторинга (выписка из аналитической справки по результатам мониторинга, заверенная директором)
		ниже 70%, но отмечена положительная динамика или результаты стабильно ровные	2	
		отрицательная динамика	0	
3	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение (в динамике за четыре года)	отсутствуют	3	выписка из приказа образовательного учреждения о переводе обучающихся в следующий класс, заверенная директором
		оставлены по уважительной причине	1	
		оставлены по неуважительной причине	0	
4	Участие обучающихся	неучастие	0	копии распоряжи-

	ся в предметных олимпиадах	участие	школьный уровень – 3 балла	тельных документов по результатам участия в предметных олимпиадах, копии грамот, дипломов
			муниципальный – 5 баллов	
		школьный уровень	одно призовое место – 7 баллов	
			два и более призовых места – 8 баллов	
		муниципальный	одно призовое место - 8 баллов	
			два и более призовых места – 9 баллов	
		региональный	одно призовое место – 9 баллов	
			два и более призовых места – 10 баллов	
		российский, международный	одно призовое место – 10 баллов	
			два и более призовых места – 11 баллов	
5	Доля обучающихся, подтвердивших годовые отметки за курс начальной школы по итогам независимой аттестации обучающихся (доля обучающихся, подтвердивших соответствие внешней оценке внутренней отметке) (за последний выпуск)	менее 50%	0	информация о результатах независимой аттестации и годовых отметках, заверенная директором
		50 – 59%	5	
		60 – 70%	7	
		более 71%	9	
Итого баллов				

Критерий 2. Эффективность воспитательной работы учителя за четыре года (с 1 по 4 классы).

№ п/п	Показатели по критерию	Градация по показателю	Количество баллов	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1	Реализация авторской концепция воспитательной системы класса	наличие	3	концепция воспитательной системы класса или раздел по воспитательной работе в программе
		отсутствие	0	

1	2	3	4	5
				духовно-нравственного развития, заверенная директором
2	Реализация плана воспитательной работы	план реализуется в соответствии со сроками	3	план и отчет по воспитательной работе
		отсутствие плана	0	
3	Организация работы по адаптации обучающихся к школе	проводится тестирование обучающихся по адаптации к школе в первом классе	да – 2 балла	план работы по адаптации первоклассников к школе и отчет по работе с «проблемными» детьми (по возможности – справка от психолога по уровню адаптации)
			нет – 0 баллов	
		по результатам тестирования педагогом и (или) психологом проводится работа с «проблемными» детьми	да – 2 балла	
			нет – 0 баллов	
4	% охвата детей дополнительным образованием от общего количества обучающихся в классе (в динамике за четыре года)	менее 50%	0	выписка из журнала занятости обучающихся, заверенная директором
		51-79%	3	
		более 80%	5	
5	Участие обучающихся в мероприятиях художественно-эстетической направленности (концерты, праздники искусства, утренники, выставки, ярмарки поделок) (в динамике за три (четыре) года) (выставляется максимально возможный балл)	неучастие	0	анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный директором
		участие	школьный уровень – 3 балла	
			муниципальный – 5 баллов	
		школьный уровень	одно призовое место – 7 баллов	
			два и более призовых места – 8 баллов	
		муниципальный	одно призовое место - 8 баллов	
			два и более призовых места – 9 баллов	
		региональный	одно призовое место –	

1	2	3	4	5
		российский, международный	9 баллов	
			два и более при- зовых места – 10 баллов	
			одно призовое место – 10 бал- лов	
			два и более при- зовых места – 11 баллов	
6	Участие обучающихся в мероприятиях военно-патриотичес- кой, экологической, туристическо- крае- ведческой направлен- ности (в динамике за три (четыре) года) (выставляется максимально возможный балл)	неучастие	0	анализ материалов портфолио обу- чающихся, заверенный дирек- тором
		участие	школьный уро- вень – 3 балла	
			муниципаль- ный – 5 баллов	
		школьный уровень	одно призовое место – 7 бал- лов	
			два и более при- зовых места – 8 баллов	
		муниципальный	одно призовое место - 8 баллов	
			два и более при- зовых места – 9 баллов	
		региональный	одно призовое место – 9 баллов	
			два и более при- зовых места – 10 баллов	
		российский, международный	одно призовое место – 10 бал- лов	
			два и более при- зовых места – 11 баллов	
7	Участие обучающихся в спортивных меро- приятиях (в динамике за три (четыре) года) (выставляется максимально возможный балл)	неучастие	0	анализ материалов портфолио обу- чающихся, заверенный дирек- тором
		участие	школьный уро- вень – 3 балла	
			муниципаль- ный – 5 баллов	
		школьный уровень	одно призовое место – 7 баллов	
			два и более при- зовых места – 8 баллов	

1	2	3	4	5
		муниципальный	одно призовое место - 8 баллов	
			два и более призовых места – 9 баллов	
		региональный	одно призовое место – 9 баллов	
			два и более призовых места – 10 баллов	
		российский, международный	одно призовое место – 10 баллов	
			два и более призовых места – 11 баллов	
8	Доля обучающихся класса, участвующих в социально ориентированных проектах, социально-значимых акциях, конкурсах (в динамике за три (четыре) года)	менее 50%	0	анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный директором
		51-70%	3	
		более 71%	4	
9	Доля обучающихся класса, участвующих в мероприятиях, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья детей (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и т.п.) (в динамике за три (четыре) года)	менее 20%	0	анализ материалов портфолио обучающихся, заверенный директором
		20-39%	4	
		40-59%	8	
		60-79%	10	
		80% и более	12	
10	Доля обучающихся класса, охваченных программами, направленными на формирование здорового образа жизни, профилактику различного рода заболеваний, в том числе социального	менее 20%	0	копия индивидуального плана учителя с указанием неаудиторной занятости
		20-39%	4	
		40-59%	8	
		60-79%	10	

1	2	3	4	5
	характера, изучаемых во внеурочной деятельности (в динамике за три (четыре) года)	80% и более	12	
Итого баллов				

Критерий 3. Эффективное использование современных инновационных образовательных программ и педагогических технологий.

№ п/п	Показатели по критерию	Градации по показателю	Количество баллов	Подтверждающие документы
1	2	3	4	5
1	Результативность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе	участие учителя в конференциях в режиме on-line	5	скриншот страниц форума; краткая характеристика содержания электронных УМК; электронные версии контрольно-измерительных материалов; копия скриншот протокола результатов участия в мероприятиях, проводимых в дистанционном режиме или копии грамот, дипломов и т.д.
		использование в образовательном процессе электронных учебно-методических комплектов	5	
		использование в образовательном процессе самостоятельно разработанных электронных учебно-методических комплектов	5	
		использование электронных форм контроля на уроках и учебных занятиях	5	
2	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий, рекомендованных на федеральном или региональном уровне	учитель не использует данные технологии	0	краткое описание использования технологии в конкретной группе обучающихся, данные мониторинга по ее использованию
		использует только во внеучебной деятельности	3	
		использует только в учебной деятельности	6	
		использует в учебной и внеучебной деятельности	10	
3	Результативность при-	использование	2	наличие системы

1	2	3	4	5
	менения на уроках и во внеурочной дея- тельности проектных методик и технологий (выставляется максимально возможный балл)	на уроках метода защиты проектов (норма: 1-2 кл. – 2-3 проекта; 3 кл. – 5-8 про- ектов; 4 кл. – не менее 8 проектов)		оценки проектной деятельности и ее анализ
		наличие призо- вых мест на кон- курсах социально значимых проек- тов школьного уровня	4	
		наличие призо- вых мест на кон- курсах социально значимых проек- тов муниципаль- ного уровня	6	
		наличие призо- вых мест на конкурсах со- циально значи- мых проектов регионального уровня	8	
		наличие призо- вых мест на кон- курсах социально значимых проек- тов более высо- кого уровня	10	
Итого баллов				

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

к положению о проведении конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками
краевых государственных и муниципаль-
ных образовательных организаций

ЛИСТ САМООЦЕНКИ
соответствия педагога профессиональному уровню

Ф.И.О. педагога _____
Место работы _____
Должность _____
Квалификационная категория _____

Для оценки содержания качества работы педагогу необходимо проанализировать, что и как он делает, каких результатов достигает. Сбор данных для оценивания осуществляется путём «результативного» опроса, заслушивания, наблюдений, анализа документов, записей и документированных данных, могут быть использованы также результаты аттестации.

Трудовые функции педагога, отраженные в профессиональном стандарте, оценить, используя 5-ти балльную шкалу.

5 – очень высокая степень выраженности указанной в утверждении трудовой функции. Она проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивой, полностью соответствует трудовым действиям педагога. Ответ – «да».

4 - высокая степень выраженности трудовой функции. Она часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда трудовые действия педагога не соответствуют утверждению. Ответ – «скорее да, чем нет».

3 – средняя степень выраженности трудовой функции. В некоторых ситуациях трудовые действия педагога соответствуют утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ – «среднее значение».

2 – слабая степень выраженности трудовой функции. Она редко проявляется в педагогических ситуациях. Трудовые действия педагога лишь иногда соответствуют утверждению. Ответ – «скорее нет, чем да».

1 – трудовая функция не представлена в деятельности педагога. Трудовые действия не соответствуют содержанию утверждения. Ответ – «нет».

Значение показателя соответствия педагога профессиональному уровню определяется в зависимости от его квалификационной категории: не имеющие квалификационную категорию – от 56 до 63 баллов; аттестованные на первую квалификационную категорию – от 64 до 71 балла; аттестованные на высшую квалификационную категорию – от 72 до 80 баллов.

№ п/п	Трудовые функции	Оценка				
Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение»						
1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1	2	3	4	5
2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального образования	1	2	3	4	5
3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	1	2	3	4	5
4	Планирование и проведение учебных занятий	1	2	3	4	5
5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	1	2	3	4	5
6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	1	2	3	4	5
7	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	1	2	3	4	5
Трудовая функция «Воспитательная деятельность»						
8	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	1	2	3	4	5
9	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	1	2	3	4	5
10	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	1	2	3	4	5
11	Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации	1	2	3	4	5
12	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	1	2	3	4	5
13	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	1	2	3	4	5
Трудовая функция «Развивающая деятельность»						
14	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	1	2	3	4	5
15	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	1	2	3	4	5
16	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	1	2	3	4	5

ПРИЛОЖЕНИЕ 5
к положению о проведении конкурса
на получение денежного поощрения
лучшими педагогическими работниками
краевых государственных и муниципаль-
ных образовательных организаций

ЛИСТ ОЦЕНКИ
соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики,
предъявляемым педагогу

Ф.И.О. педагога _____
Место работы _____
Должность _____
Квалификационная категория _____

Для оценки соблюдения установленных этических норм и правил поведения необходимо проанализировать, что и как делает педагог. Сбор данных для оценивания осуществляется путём «результативного» опроса, выслушивания, наблюдений, могут быть использованы также результаты аттестации.

Нравственные нормы, правила поведения, отраженные в Кодексе профессиональной этики педагога, оценить, используя 5-ти балльную шкалу:

5 – очень высокая степень выраженности указанного правила. Оно проявляется в подавляющем большинстве ситуаций, является устойчивым, полностью соответствует поведению педагога. Ответ – «да».

4 - высокая степень выраженности правила. Оно часто проявляется в педагогических ситуациях. Иногда возникают случаи, когда поведение педагога не соответствует утверждению. Ответ – «скорее да, чем нет».

3 – средняя степень выраженности правила. В некоторых ситуациях поведение педагога соответствует утверждению, в некоторых – не соответствуют. Ответ – «среднее значение».

2 – слабая степень выраженности правила. Оно редко проявляется в педагогических ситуациях. Поведение педагога лишь иногда соответствует утверждению. Ответ – «скорее нет, чем да».

1 – следование правилу не представлено в деятельности педагога. Поведение не соответствует содержанию утверждения. Ответ – «нет».

Значение показателя соответствия педагога принципам и нормам профессиональной этики - 55 баллов.

№ п/п	Нравственные нормы, правила поведения, предъявляемые педагогу	Оценка				
1	Осуществляет свою деятельность на высоком профессиональном уровне	1	2	3	4	5
2	Уважает честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений	1	2	3	4	5
3	Применяет педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания	1	2	3	4	5
4	Учитывает особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдает специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями	1	2	3	4	5
5	Стремится быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствует формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы	1	2	3	4	5
6	Принимает меры по недопущению коррупционно опасного поведения, является примером честности, беспристрастности и справедливости	1	2	3	4	5
7	Проявляет корректность, выдержанность, тактичность и внимательность, доступность и открытость в общении, уважает честь и достоинство человека	1	2	3	4	5
8	Проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся	1	2	3	4	5
9	Избегает конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность	1	2	3	4	5
10	Соблюдает культуру речи	1	2	3	4	5
11	Соблюдает деловой стиль одежды, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность	1	2	3	4	5

УТВЕРЖДЕН
приказом Главного управления
образования и молодежной поли-
тики Алтайского края
от «11» 12 2015 г. № д/26

СОСТАВ конкурсной комиссии

Денисов Юрий Николаевич	заместитель Губернатора Алтайского края, начальник Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель конкурсной комиссии;
Бутенко Ольга Николаевна	заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, начальник отдела управления качеством образования, заместитель руководителя конкурсной комиссии;
Костенко Максим Александрович	ректор КГОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», заместитель руководителя конкурсной комиссии;
Примерова Наталья Валентиновна	специалист 1-й категории отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, секретарь конкурсной комиссии;
Багина Лариса Валерьевна	начальник отдела специального образования, опеки и попечительства Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Билан Татьяна Яновна	учитель английского языка МБОУ «Шипуновская средняя общеобразовательная школа им. А.В. Луначарского», председатель клуба лауреатов конкурса на соискание премии Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова;
Гусев Борис Павлович	председатель Комиссии по делам ветеранов и патриотическому воспитанию Общественной палаты Алтайского края;

Дроздова Ирина Николаевна	начальник отдела общего образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Иванищева Светлана Борисовна	заместитель председателя Алтайской краевой организации профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Лазаренко Ирина Рудольфовна	ректор ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» (по согласованию);
Марискин Игорь Николаевич	директор КГБОУ ДОД «Алтайский краевой детский экологический центр», председатель Алтайского краевого совета директоров организаций дополнительного образования;
Орлова Светлана Анатольевна	и.о. начальника отдела дошкольного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Плешкова Ольга Александровна	начальник отдела воспитания и дополнительного образования детей Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Полосина Наталья Владиславовна	председатель комитета по образованию г. Барнаула;
Рахманова Ольга Борисовна	учитель истории и обществознания, МБОУ «Лицей № 8 города Новоалтайска Алтайского края», победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО;
Самолетов Михаил Борисович	директор КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;
Татарникова Генриетта Викторовна	директор МБОУ «Гимназия № 42» - учреждения-победителя конкурса «Новая школа Алтая - 2011», куратор Губернаторского клуба «Учителя - новаторы Алтая»;

Шадрин Сергей Александрович	член президиума Алтайского краевого Совета родительской общественности;
Шишаев Александр Сергеевич	учитель физической культуры и основ безопасности жизнедеятельности МКОУ «Корболихинская средняя общеобразовательная школа» Третьяковского района Алтайского края, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтая - 2015».

Состав конкурсной комиссии в номинации «Молодые специалисты»

Абросимова Алла Константиновна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 118», г. Барнаул, член Алтайской краевой общественной организации «Учитель года Алтая»;
Бровко Елена Сергеевна	ведущий специалист отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Гребенкин Иван Алексеевич	заместитель директора по информатизации МБОУ «Гимназия № 74», член Ассоциации «Лучшие школы Алтая»;
Цымбалюк Тамара Геннадьевна	заведующий отделом по сопровождению конкурсов научно-методического центра сопровождения модернизации образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Янкина Татьяна Сергеевна	учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98», г. Барнаул, председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, получатель федеральной грантовой поддержки, победитель конкурса в номинации «Молодые специалисты», 2013.

Состав конкурсной комиссии в номинации «Педагогические династии»

Нетбайло Татьяна Анатольевна	учитель истории МОУ «Лицей № 129», неоднократный победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО, победитель конкурса в номинации «Педагогические династии», 2011;
------------------------------------	---

Овсиевский Александр Георгиевич	директор МБОУ «Гимназия № 40», г. Барнаул, представитель педагогической династии;
Пашенко Михаил Алексеевич	учитель информатики муниципального общеобразова- тельного учреждения «Родинская средняя об- щеобразовательная школа № 2», Родинский район, победитель конкурса в номинации «Педагогиче- ские династии», 2011;
Ремнева Надежда Степановна	член Общественного совета по развитию образо- вания в Алтайском крае, консультант отдела рефе- рентуры секретариата Губернатора Алтайского края, представитель педагогической династии;
Ульянова Галина Васильевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель-логопед КГБС (К) ОУ для обу- чающихся, воспитанников с ограниченными воз- можностями здоровья «Барнаульская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа- интернат № 4 V вида», г. Барнаул; победитель конкурса в номинации «Педагогические дина- стии», 2014;
Цымбалюк Тамара Геннадьевна	заведующий отделом по сопровождению конкур- сов научно-методического центра сопровождения модернизации образования КГБОУ ДПО «Алтай- ский краевой институт повышения квалификации работников образования».

УТВЕРЖДЕН
 приказом Главного управления
 образования и молодежной поли-
 тики Алтайского края
 от « 11 » 12 2015 г. № 1126

СОСТАВ экспертной группы

Калашникова Наталья Григорьевна	первый проректор КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», председатель экспертной группы.
---------------------------------------	---

Номинация

«Педагогические работники, активно внедряющие инновационные образовательные программы, принявшие участие в конкурсе в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование»

Янголова Наталья Геннадьевна	заместитель начальника отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель экспертной группы;
------------------------------------	---

Примерова Наталья Валентиновна	специалист 1 категории отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
--------------------------------------	---

Цымбалюк Тамара Геннадьевна	заведующий отделом по сопровождению конкурсов научно-методического центра экспертизы и квалификационных испытаний КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования».
-----------------------------------	--

Номинация

«Педагогические работники краевых государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевых конкурсов «Самый классный классный», «Учитель года Алтая», «Вожатый года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных олимпиад по общеобразовательным предметам, конкурсов и научно-социальных программ»

Бутенко Ольга Николаевна	заместитель начальника Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, начальник отдела управления качеством образования, руководитель экспертной группы;
--------------------------------	--

Берг Елена Владимировна	учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», г. Новоалтайск, руководитель отделения по физической культуре краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Величко Татьяна Васильевна	председатель Алтайской краевой общественной организации «Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций»;
Горбатова Ольга Николаевна	учитель географии МБОУ «Гимназия № 27», г. Барнаул, руководитель отделения по географии краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Жердева Елена Александровна	учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия № 22», г. Барнаул, победитель конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями в рамках ПНПО, член Ассоциации «Лучшие школы Алтай»;
Ивановская Елена Леонидовна	заместитель председателя по информационной работе, начальник службы информации Алтайской краевой организации профсоюза работников образования и науки Российской Федерации (по согласованию);
Мишакова Ольга Васильевна	учитель русского языка и литературы КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», член Губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтай»;
Речкова Ольга Федоровна	учитель технологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 48», г. Барнаул, руководитель отделения по технологии краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Рыбицкая Валентина Анатольевна	учитель физики МБОУ «Лицей № 124», г. Барнаул, руководитель отделения по физике краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Сенникова Светлана Владимировна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;

Суворова Ирина Сергеевна	учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», руководитель отделения по классному руководству краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края, победитель конкурса «Самый классный классный - 2013»;
Функ Светлана Николаевна	учитель истории и обществознания МБОУ «Лицей № 124», руководитель отделения по истории и обществознанию краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Чепкасова Оксана Андреевна	директор МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 49», г. Барнаул, победитель конкурса лучших учителей в рамках ПНП «Образование», член Ассоциация «Лучшие школы Алтая»;
Шанцева Татьяна Станиславовна	учитель английского языка МБОУ «Лицей «Сигма», г. Барнаул, руководитель отделения по иностранным языкам краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
Юрцева Светлана Сергеевна	учитель информатики МБОУ «Гимназия № 42», г. Барнаул, член Губернаторского клуба «Учителя-новаторы Алтая».

Номинация

«Педагогические работники организаций дополнительного образования детей, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Сердце отдаю детям», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров краевых, окружных, всероссийских, международных конкурсов и научно-социальных программ»

Батлук Наталья Владимировна	старший инспектор отдела воспитания и дополнительного образования детей Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Аришина Ольга Владимировна	педагог дополнительного образования КГБОУ ДПО «Алтайский краевой детский экологический центр», дипломант Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям», 2013;
Игитова Татьяна Викторовна	директор Центра развития добровольчества ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», победитель краевого конкурса «Сердце отдаю детям», 2012;

Новикова
Ирина
Алексеевна доцент кафедры теории и методики воспитания КГБУ
ДПО «Алтайский краевой институт повышения ква-
лификации работников образования»;

Савкина
Светлана
Викторовна директор КГБОУ ДОД «Алтайский краевой дворец
творчества детей и молодежи», победитель краевого
конкурса «Новая школа Алтая – 2012».

Номинация

«Педагогические работники общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, ставшим призерами и лауреатами краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившим призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований»

Корягина
Наталья
Геннадьевна начальник сектора специального образования отдела
специального образования, опеки и попечительства
Главного управления образования и молодежной по-
литики Алтайского края, руководитель экспертной
группы;

Быкова
Марина
Борисовна руководитель центральной психолого-медико-педаго-
гической комиссии Алтайского края;

Зикратов
Виктор
Викторович доцент кафедры коррекционно-развивающего и специ-
ального образования КГБОУ ДПО «Алтайский крае-
вой институт повышения квалификации работников
образования»;

Финашина
Светлана
Вениаминовна заместитель директора по учебно-воспитательной ра-
боте КГБУ для детей сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей, оказывающее социальные услу-
ги, «Барнаульский центр помощи детям, оставшимся
без попечения родителей, № 1».

Номинация

«Педагогические работники дошкольных образовательных организаций, ставшие призерами и лауреатами краевого конкурса «Воспитатель года», других краевых, всероссийских, международных конкурсов, а также подготовившие призеров всероссийских и международных фестивалей, конкурсов, спортивных соревнований»

Орлова
Светлана
Анатольевна исполняющий обязанности начальника отдела дошко-
льного образования Главного управления образования
и молодежной политики Алтайского края, руководи-
тель экспертной группы;

Калмыкова Татьяна Васильевна	педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 204 «Звучковичок», г. Барнаул, победитель конкурса «Воспитатель года Алтай – 2014»;
Морозова Валентина Евгеньевна	доцент кафедры дошкольного образования научно - методического центра развития дошкольного и начального образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Русских Мария Николаевна	старший преподаватель кафедры дошкольного образования научно - методического центра развития дошкольного и начального образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Шварко Лилия Ивановна	заведующий кафедрой дошкольного и дополнительного образования института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Номинация

«Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций, ставшие победителями краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года», других краевых, всероссийских конкурсов, слетов, фестивалей, а также подготовившие учащихся - победителей краевых, всероссийских конкурсов»

Гончар Валентина Яковлевна	главный специалист отдела довузовского профессионального образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Фогель Наталья Борисовна	методист кафедры естественно-научных дисциплин научно-методического центра развития основного и среднего (полного) общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
Форнель Ирина Геннадьевна	заведующий кафедрой физико-математических дисциплин КГБПОУ «Барнаульский государственный педагогический колледж»;
Смаракова Елена Николаевна	учитель физической культуры КГБПОУ «Международный колледж сыроделия», г. Барнаул; победитель конкурса, 2014.

Номинация

«Молодые специалисты, имеющие стаж работы по специальности от 1 года до 3-х лет, активно применяющие инновационные образовательные технологии в процессе обучения учащихся (воспитанников, студентов)»

Бровко Елена Сергеевна	ведущий специалист отдела управления качеством образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края, руководитель экспертной группы;
Лесовых Тамара Николаевна	председатель Барнаульской городской профсоюзной организации работников народного образования и науки Российской Федерации;
Лисин Алексей Анатольевич	учитель информатики МБОУ «Лицей № 124», г. Барнаул, победитель краевого конкурса «Учитель года Алтай 2013»;
Янкина Татьяна Сергеевна	учитель истории МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 98», г. Барнаул, председатель Ассоциации молодых педагогов Алтайского края, получатель федеральной грантовой поддержки, победитель конкурса в номинации «Молодые специалисты», 2013.

Номинация

«Лучшие педагогические династии, внесшие значительный вклад в развитие системы образования Алтайского края»

Овсиевская Ирина Николаевна	директор центра экспертизы и квалификационных испытаний КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», руководитель экспертной группы;
Власов Алексей Валентинович	учитель музыки МБОУ «Тюменцевская средняя общеобразовательная школа», член совета клуба победителей краевого конкурса на получение денежного поощрения Губернатора Алтайского края им. С.П. Титова, член Губернаторского клуба «Учителя – новаторы Алтай»;
Новиков Алексей Владимирович	учитель физики МБОУ «Лицей № 124», г. Барнаул, победитель конкурса в номинации «Педагогические династии», 2012;
Попова Ольга Владимировна	директор МБОУ «Бродковская средняя общеобразовательная школа» Павловского района, победитель конкурса в номинации «Педагогические династии», 2012;

Цымбалист Елена Викторовна	учитель химии МБОУ «Гимназия № 42», г. Барнаул; победитель конкурса в номинации «Педагогические династии», 2014.
----------------------------------	--

Номинация

«Педагогические работники краевых государственных и муниципальных образовательных организаций, обучающие по образовательным программам начального общего образования, за высокие достижения в педагогической деятельности, выразившиеся, в том числе, в обеспечении стабильно высокого качества образования, в реализации современных инновационных образовательных программ и образовательных технологий»

Змеева Светлана Ивановна	старший преподаватель кафедры начального общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», руководитель экспертной группы;
--------------------------------	---

Блинова Татьяна Георгиевна	доцент кафедры начального общего образования КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования»;
----------------------------------	---

Муль Ирина Павловна	учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 126», г. Барнаул, член методической комиссии отделения по начальным классам краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края;
---------------------------	---

Никитина Любовь Андреевна	заведующий кафедрой теории и методики начального образования ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»;
---------------------------------	---

Поворознюк Лилия Владимировна	учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 55», г. Барнаул, руководитель отделения по начальным классам краевого учебно-методического объединения в системе общего образования Алтайского края.
-------------------------------------	--

Номинация

«Педагоги-психологи, социальные педагоги муниципальных дошкольных образовательных и общеобразовательных организаций, имеющие стаж работы от 2-х лет, эффективно применяющие психолого-педагогические, социально-педагогические технологии и программы, обеспечивающие стабильно-высокое качество образования»

Борисенко Ольга Викторовна	директор КГБОУ для детей, нуждающихся в ППМС помощи «Алтайский краевой центр диагностики и консультирования», руководитель экспертной группы;
----------------------------------	---

Горн Надежда Павловна	главный специалист отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края;
Долбинина Нина Николаевна	социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 118», г. Барнаул;
Мазурова Елена Владимировна	заместитель директора МБОУ ДОД «Городской детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Потенциал»;
Маликова Алена Владимировна	педагог-психолог МБОУ «Павловская средняя общеобразовательная школа» Павловского района Алтайского края;
Николаенко Ольга Евгеньевна	психолог отдела воспитания и дополнительного образования Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к приказу Главного управления
образования и молодежной
политики Алтайского края
от «11» 12 2015 г. № 1126

ГРАФИК
приема и регистрации конкурсных материалов педагогических работников
краевых государственных и муниципальных образовательных
организаций в 2016 году

№ п/п	Название районов/городов края	Дата приема документов	Время приема документов
1	2	3	4
1	Алейский	22 февраля	с 10.00 до 14.00
2	Алтайский		
3	Баевский		
4	Бийский		
5	Бурлинский		
6	Быстроистокский		
7	Благовещенский		
8	Волчихинский		
9	Егорьевский		
10	Ельцовский		
11	Залесовский	23 февраля	с 11.00 до 14.00
12	Завьяловский		
13	Змеиногорский		
14	Заринский		
15	Зональный		
16	Калманский		
17	Каменский		
18	Ключевский		
19	Косихинский		
20	Красногорский	24 февраля	с 10.00 до 14.00
21	Краснощековский		
22	Крутихинский		
23	Кулундинский		
24	Курьинский		
25	Кытмановский		
26	Локтевский		
27	Мамонтовский		
28	Михайловский		
29	Немецкий		
30	Новичихинский	25 февраля	с 10.00 до 14.00
31	Павловский		
32	Панкрушихинский		

1	2	3	4
33	Первомайский	25 февраля	с 10.00 до 14.00
34	Петропавловский		
35	Поспелихинский		
36	Ребрихинский		
37	Родинский		
38	Романовский		
39	Рубцовский		
40	Смоленский	26 февраля	с 10.00 до 14.00
41	Советский		
42	Солонешенский		
43	Солтонский		
44	Суетский		
45	Табунский		
46	Тальменский		
47	Тогульский		
48	Топчихинский		
49	Третьяковский		
50	Троицкий	29 февраля	с 10.00 до 14.00
51	Тюменцевский		
52	Угловский		
53	Усть-Калманский		
54	Усть-Пристаньский		
55	Хабарский		
56	Целинный		
57	Чарышский		
58	Шипуновский		
59	Шелаболихинский		
60	ЗАТО Сибирский	1 марта	с 10.00 до 14.00
61	г. Алейск		
62	г. Белокураха		
63	г. Бийск		
64	г. Заринск		
65	г. Камень-на-Оби		
66	г. Новоалтайск		
67	г. Рубцовск		
68	г. Славгород		
69	г. Яровое		
70	г. Барнаул	2 марта	с 9.00 до 12.00
71	Учреждения для детей с ОВЗ, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей		с 12.30 до 15.00
72	Профессиональные образовательные организации		