

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЯ

по теме №1 «История избирательного права в России»

Цель: изучение основных этапов развития выборных институтов российского государства.

Задачи:

1. изучение структуры представительных органов, существовавших в России на различных этапах ее исторического развития;
2. сравнительный анализ изменений объема и содержания избирательных прав населения.

Продолжительность – 90 мин.

I. Вступительное слово. На экране: Слайд №1 – стартовая страница

II. Работа с аудиторией.

<p>С древних времен на Руси существовали выборные традиции. Прежде всего, они выражались в т. н. вече (от общеславянского корня «Веть» - совет, собрание). Вечевой институт являлся формой проявления непосредственной демократии.</p>  <p>Участниками веча могли быть «мужи» — главы всех свободных семейств сообщества (дворяне, роды, поселения, княжества). Их права могли быть равными, но могли и различаться в зависимости от социального статуса.</p> <p>Вече созывалось для обсуждения и решения насущных вопросов общественной, политической и культурной жизни. Иногда на вече происходили выборы должностных лиц и даже призвание князей.</p> <p>Наибольшего развития вечевые традиции достигли в Новгородской и Псковской феодальных республиках в период XIII-XV веков.</p>	<p>Слайд №2 – Вече (общая характеристика)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение и общая характеристика веча (текст представлен на слайде). - Вопрос для аудитории: в связи с чем стало возможным возникновение «феодальных республик» в Пскове и Новгороде? - Ответ: в связи с периодом феодальной раздробленности и ослаблением института княжеской власти.
<p>Политический строй Новгородской республики (один из возможных вариантов)</p>  <p>ОБЩЕГОРОДСКОЕ ВЕЧЕ (свободное мужское население, как правило – главы семейств; возможно наличие имущественного ценза)</p> <p>КОНЧАНСКИЕ ВЕЧЕВЫЕ СХОДЫ (собрания жителей отдельных районов («концов») города)</p> <p>СОВЕТ ГОСПОД (300 золотых новгородцев) (собрание наиболее знатных и влиятельных жителей)</p> <p>ПОСАДНИК АРХИЕПИСКОП ТЫСЯЦКИЙ КНЯЗЬ</p> <p>Избирались на вече</p>	<p>Слайд №3 – Структура новгородского веча</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Вече не было постоянно действующим и созывалось по необходимости, зачастую - стихийно. 2) Анализ структуры: <ul style="list-style-type: none"> - наличие общегородского веча, на котором решались наиболее значимые вопросы, и собраний отдельных концов города. Совет господ (наиболее богатые и влиятельные жители Новгорода) нередко образовывали конфликтующие политические группы и выступали своеобразным «прообразом» партий. 3) Работа с глоссарием (изучение полномочий выборных лиц).
 <p>С образованием централизованного российского государства (XV-XVI вв.) вече упраздняется. Но на общегосударственном уровне появляется новый законосовещательный орган – Земский собор.</p> <p>Он не был постоянно действующим, а созывался периодически для решения наиболее значимых вопросов (войны и мира, крупных реформ и др.).</p> <p>В период Смутного времени (при Ополчении) действовал Земский собор, который фактически превратился в высший орган власти и оставался таковым вплоть до избрания на царство Михаила Фёдоровича Романова в 1613 г. Кстати, избрание произошло именно на Земском соборе.</p> 	<p>Слайд №4 – Земский собор</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Изучение содержания слайда 2) Вопрос для аудитории: в чем причины возникновения института Земских соборов? <p>Ответ: в процессе «собирания земель» и последующей централизации власти Москве требовалась поддержка местной элиты. А сама элита нуждалась в защите своих интересов через представительство при центральной власти.</p>

Сословное представительство на Земских соборах XVII в. (один из возможных вариантов)



Слайд №5 – Структура Земских соборов

- 1) Анализ структуры Земских соборов
- 2) Работа с глоссарием и словарями в сети Интернет (что есть что?)
- 3) Выводы: представительство на Земских соборах носило сословный характер и отражало структуру общества того времени.

Реформа местного самоуправления 1556 г. (Губная реформа)

Реформа, в ходе которой произошло введение выборных должностей *субных и земских старост*. Они занимались борьбой с наиболее опасными уголовными преступлениями (т.н. «разбои») и исполняли некоторые другие административные функции.



Слайд №6 – Губная реформа

- 1) Изучение содержания слайда
- 2) Губная реформа стала продолжением реформирования правовой системы государства.
- 3) Вопрос для аудитории: в 1550 году был утвержден один из важнейших правовых актов в истории России, как он назывался?
Ответ: Судебник Ивана IV. Предположительно, судебник был принят на первом Земском соборе.

Местное самоуправление в период абсолютизма



В годы становления Российской империи Земские Собрания прекращают функционирование, но местное самоуправление получило развитие в результате *Губернской реформы 1708-1715 гг.* и некоторых последующих решений. На уровне уездов при воеводах появились *выборные дворянские советы* из 2-4 человек.

В городах создавались (с 1720-х) *магистраты* – выборные городские учреждения. Их выбирало торгово-промышленное (купцы и мещане) население. В ведении магистратов находились полиция, школы, госпитали. В Санкт-Петербурге был создан *Главный магистрат*. Он являлся одновременно и столичным магистратом, и начальственным органом над магистратами других городов. Впоследствии магистраты получили только судебные функции.

Слайд №7 – Реформы Петра Великого

- 1) Изучение содержания слайда.
- 2) Вопрос аудитории: с чем была связана реформа местного самоуправления?
Ответ: со стремлением максимальной централизации власти (подчиненность Главному магистрату), введением более жесткой системы управления, что было характерно для монархий того времени.

В 1775 году Екатерина II утвердила Учреждения для управления губерниями Всероссийской империи, в соответствии с которыми была проведена областная реформа.



В числе прочего, произошло формирование трёхуровневой системы выборных судебно-сословных учреждений, построенных по принципу *подчиненности общинного представительства своего сословия*.

Для дворян учреждались *уездный и верхний земский суды*.

Для горожан – *городской и губернской магистраты*.

Для *независимых крестьян* – *нижняя и верхняя расправы* (крепостные оставались под юрисдикцией помещика).

Около одной трети судебных чиновников стали выборными, но остальные назначали власти.

21 апреля 1785 г. Екатерина II подписала два документа: Жалованную грамоту дворянству и Жалованную грамоту на права и выгоды городам Российской империи



Согласно этим документам, *дворянские и городские сообщества, де-факто, признавались субъектами права, за которыми закреплялось право на самоуправление*

1) Базисным органом городского самоуправления стало *Городское собрание*. Оно избирало городского голову и представителей судебной власти.

2) Главной распорядительной структурой стала *Городская дума*, созывавшаяся раз в три года. Она состояла из председателя (обычно его функции выполнял городской голова) и главных (депутатов) от нескольких «разрядов» населения: «настоящих городских обывателей» – владельцев недвижимости в черте города, купцов трёх гильдий, цеховых ремесленников, русских и иностранных специалистов, «именитых граждан» (бюрократов, интеллигенция, коммерсанты и т.д.).

3) В промежутках между собраниями Городской думы её полномочия передавались исполнительному органу – *Шестиластной думе*, включавшей в себя по одному представителю от каждого разряда.



Слайды №8-10 – Реформы Екатерины II

- 1) Изучение содержания слайдов.
- 2) Выводы:
 - Окончательное закрепление принципа сословного правосудия и самоуправления при сохранении доминирования центральной власти. Опора на поместное дворянство.



Реформы Александра II

1 января 1864 г. -

Положение о губернских и уездных земских учреждениях

16 июня 1870 г. -

Городовое положение

Происходит серьезная реформа местного самоуправления

Выборы в Уездное Земское Собрание согласно Положению от 1 января 1864 г.



Органы городского самоуправления согласно Городовому положению



К первому избирательному собранию причислялись избиратели, которые уплачивали наибольшую сумму налогов; ко второму - следующие за ним по списку избиратели, платившие треть всех сборов; к третьему - все остальные избиратели.



6 августа 1905 года был опубликован Манифест об учреждении Государственной думы

«...Ныне настало время, следуя благу начинаниям... призвать выборных людей от всей земли русской к постоянному и деятельному участию в составлении законов, включая для сего в состав высших Государственных учреждений особый законосовещательный орган, которому предоставляется предварительная разработка и обсуждение законодательных предложений. В сих видах... признали Мы за благо учредить Государственную думу и утвердить положение о выборах в неё».



Для выборов в Думу учреждались 4 курии - земледельческая, городская, крестьянская и рабочая. Избирательного права были лишены женщины, молодежь до 25 лет, учащиеся.

Число выборщиков от каждой курии по избирательному закону от 11 декабря 1905 г.



Затем, с учетом общественно-политического положения, 3 июня 1907 г. было принято новое Положение о выборах в Государственную думу. Депутаты от высшего сословия теперь должны были составлять 40% депутатского корпуса (при удельном весе среди населения в 1,2%). Депутаты от крестьян - земледельцев (80% населения страны) получили 13%, интеллигенция - 18%, духовенство - 10%, промышленники и торговцы - 8%, рабочие - 2%.

Для рабочих была установлена система трехстепенных выборов.

ИЗМЕНЕНИЕ РАССТАВКИ СИЛ В ДУМЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТРЕТЬЕЮНЬСКОГО ПЕРЕВОРОТА

	I Дума	II Дума	III Дума
ТРУДОВИКИ	97	104	13
КАДЕТЫ	176	98	53
ОКтябристы	16	32	136
ПРОГРЕССИСТЫ	---	---	39
СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТЫ (меньшевики)	18	65	19
ЭСЕРЫ	---	37	---
ПРАВЫЕ	---	22	141
БЕСПАРТИЙНЫЕ	105	50	15
ПРЕДСТАВИТЕЛИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ОКРАИН	56	76	26
ПРОЧИЕ	---	34	---
ВСЕГО	478	518	442

Слайды №11-13 - Реформы Александра II

- 1) Изучение содержания слайдов
- 2) Вопрос аудитории: за какую реформу Александра II стали называть Царем-Освободителем? Ответ: отмена крепостного права (1861 г.)
- 3) Выводы:
 - реформа местного самоуправления была частью масштабных преобразований, которые проводились в тот исторический период.
 - В ходе реформы избирательные права получили недавно освобожденные крестьяне.
 - Произошло изменение принципов самоуправления - сословный ценз начал уступать место имущественному.
 Это соответствовало тенденциям построения нового индустриального (классового) общества.

Слайды №14-16 - Государственная дума Российской империи

- 1) Изучение содержания слайдов.
- 2) Вопрос аудитории: какие факторы привели к созданию Государственной думы? Ответ: революционные события 1905 г. Создание Думы - попытка снизить революционные настроения, дав представительство различным политическим силам.
- 3) Выводы:
 - Впервые в истории России был создан постоянно действующий законодательный орган на общегосударственном уровне.
 - Были легализованы политические партии
 - В то же время, избирательного права еще были лишены широкие слои населения империи
 - избирательные права и представительство еще не были равными для всех.
 - власть пыталась искусственно регулировать представительство различных политических сил.
 - Тем не менее, правила выборов в Государственную думу империи, в целом, соответствовали, общемировому опыту того времени (отсутствие избирательных прав у женщин, неравное представительство и др).



Государственная дума Российской империи имела 4 созыва, просуществовав почти 12 лет. В период событий Февральской революции депутаты Государственной думы выполнили вакуум государственной власти. Ее членами был образован Временный комитет, приравнивший на себя функции верхней власти. Он сформировал Временное правительство и начал подготовку к выборам Учредительного собрания, которое должно было определить будущее России.



Однако в результате событий Октябрьской революции к власти пришли большевики. В стране началось формирование однопартийной системы с фактически безальтернативными выборами. Это происходило в рамках создания системы советов – особых иерархических представительных органов, сочетавших в себе как исполнительные, так и законодательные функции.



Система органов государственной власти СССР (1977 г.)



Слайды №17-18 – Революция 1917 г., становление советской системы

1) Изучение содержания слайдов.

2) Вопрос для аудитории: почему, по вашему мнению, стали возможны революционные события 1917 г.?

Ответ: недостаточный объем политических реформ; фактическая невозможность их углубления в связи с участием России в I Мировой войне; вызванный войной кризис в политике и экономике и др.

3) Выводы:

- Становление системы советов происходило в среде рабочих, крестьян и низших чинов армии и флота.

Это стало возможным в виду ослабления власти, чем воспользовались политические партии преимущественно «левого» толка (социалисты, анархисты и др.). Они действовали в самых многочисленных но еще ограниченных в политических правах слоях населения, обещали им равенство и прямой доступ к осуществлению власти.

- В итоге, после прихода к власти большевиков, широкие массы населения действительно получили избирательные права, но их лишили предприниматели, духовенство, представители прежней элиты. Более того, выборы стали безальтернативными, т.к. в бюллетене, зачастую, присутствовал только один кандидат.

Избирательные цензы в России (XVII – XX вв.)

с начала XVII в. до 1-ой половины XIX в. - доминирование сословного и половового цензов.

с 1864 г. до начала XX века - все большее значение приобретает имущественный ценз, сословный ценз начинает терять свое значение, но половой ценз сохраняет свою роль.

1905-1917 гг. – система цензов на выборах депутатов Государственной думы Российской империи. Избирательного права были лишены женщины, молодежь до 25 лет, военнослужащие, учащиеся, ряд национальных меньшинств, кочевые народы.

1918-1936 гг. Конституция 1918 г. предоставляла избирательные права «трудящемуся населению» - рабочим и крестьянам, но лишала этих прав всех, кто использовал наемный труд, а также бывших полицейских и священнослужителей (классовый ценз).

1936 г. Новая Конституция СССР изменила избирательную систему. Выборы стали проводиться только на основе всеобщего, прямого, равного избирательного права при тайном голосовании. В выборах могли участвовать все дееспособные лица, достигшие 18 лет.

Слайд №19 – История избирательных цензов

1) Работа с глоссарием (что такое избирательный ценз?)

2) Изучение содержания слайда.

3) Выводы:

- Историю развития избирательного права (и общества в целом) можно проследить по эволюции избирательных цензов. Изменения общества диктовали и изменение подхода к цензам – от ограничений по принципам пола, сословий, классов мы пришли к современному всеобщему равному избирательному праву.

Речь о современном избирательном праве пойдет на следующем занятии.

III. Ответы на вопросы из аудитории.