

СОГЛАСОВАНО

Председатель Комитета Администрации
Локтевского района по образованию и
делам молодёжи:

Васинко /П.Г.Василенко/
«13» 01 2009 г.

УТВЕРЖДЕНО

Советом директоров
Председатель

«15» 01 2009 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О Георгиевском ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ШКОЛЬНОМ ОКРУГЕ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Примерное положение о школьном округе (далее - Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10.07.1992г. № 3266-1 (в ред. Федерального закона от 09.02.2007г. N 17-ФЗ), Типовым положением об общеобразовательном учреждении, введённым в действие с 19.03.2001г. № 196 Постановлением Правительства РФ (с изменениями на 01.02.2005г.), Концепцией модернизации российского образования на период до 2010 года (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 11.02.2002 № 393), Концепцией реструктуризации сети общеобразовательных учреждений, расположенных в сельской местности (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2001 № 871), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утверждена приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783), Положением о базовой школе Алтайского края (утверждено приказом управления Алтайского края по образованию и делам молодежи от 15.10.2009 №3193), Приказом Комитета Администрации Локтевского района по образованию (приказ №92/3 от 31.08.2009г)

1.2. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и основные направления деятельности школьных округов.

1.3. Положение распространяется на муниципальные образовательные учреждения, имеющие лицензию на образовательную деятельность.

1.4. Школьный округ (далее - Округ) не является юридическим лицом.

1.5. Школьный округ - это совокупность взаимодействующих образовательных учреждений, объединённых на основе договорных обязательств в целях:

- обеспечения максимально-возможной доступности образования для каждого обучающегося при рациональном использовании материально-технических, кадровых и финансовых ресурсов образовательных учреждений;
- формирования и развития единой образовательной среды;
- формирования организационного механизма развития и саморазвития системы образования;
- изучения возможных социальных последствий при проведении оптимизации сети образовательных учреждений, расположенных на территории Округа;
- совершенствования управления в системе образования.

1.6. Школьные округа создаются и ликвидируются на основе следующих принципов:

- *географического*, учитывающего транспортную доступность территориального пространства для эффективного взаимодействия образовательных учреждений;
- *коммуникативного*, учитывающего наличие и перспективу создание и развития единого информационного пространства ;
- *экономического* , учитывающего особенности организации, структуры и состояния системы образования;
- *социального*, учитывающего сложившиеся исторические и культурные традиции населения.

1.7. Формирование школьного округа не влечет за собой изменений в порядке и нормативах финансирования общеобразовательных учреждений.

1.8. Документами, регламентирующими деятельность Округа, являются Положение о школьном округе, единая образовательная программа и сетевой план-график работы Округа, которые разрабатываются и утверждаются Советом директоров школьного округа (советом округа) и согласовываются с Комитетом Администрации Локтевского района по образованию.

2. Полномочия органа управления образованием муниципального района.

2.1. К полномочиям Комитета Администрации Локтевского района по образованию относятся:

2.1.1. определение необходимости, возможности и социально-экономической целесообразности проведения реструктуризации сети образовательных учреждений Округа;

2.1.2. оптимизация системы образования муниципального района, обеспечивающая повышение качества образования за счет более эффективного использования материально-технических, кадровых, финансовых ресурсов образовательных учреждений на основе их концентрации и кооперации;

2.1.3. определение территориальных границ Округа, его состава (типы, виды, наименования образовательных учреждений, которые войдут в Округ), модели взаимодействия образовательных учреждений Округа;

2.1.4. оптимизация образовательных ресурсов Округа с целью их эффективного совместного использования образовательными учреждениями;

2.1.5. определение необходимости и возможности использования ресурсов отдельных образовательных учреждений, входящих в Округ, общеобразовательными учреждениями других школьных округов;

2.1.6. согласование образовательной программы Округа, сетевого плана-графика работы Округа

3. Совет директоров школьного округа

3.1. Совет директоров школьного округа (далее - Совет) осуществляет непосредственное руководство деятельностью Округа.

3.2. Задачи Совета:

- координация деятельности образовательных учреждений Округа в режиме развития;
- повышение доступности образования повышенного уровня в Округе;
- создание условий для рационального использования образовательных ресурсов Округа;
- обеспечение информационного, проектно-аналитического и PR-сопровождения деятельности Округа;
- развитие эффективных моделей общественной поддержки развития сферы образования.

3.3. Организационная структура Совета.

3.3.1. В состав Совета директоров школьного округа входят руководители всех образовательных учреждений, включённых в систему договорных отношений Округа, а также представители Комитета Администрации Локтевского района по образованию, учреждений, организаций, предприятий и родительской общественности (*по необходимости*).

3.3.2. Возглавляет работу Совета председатель, избираемый и переизбираемый Советом директоров школьного округа из состава руководителей образовательных учреждений — членов Совета.

3.3.3. Председатель Совета осуществляет общее руководство работой Совета, определяет порядок и график работы, утверждает рабочую документацию, ведет заседания Совета.

3.3.4. В отсутствие председателя его обязанности выполняет заместитель председателя Совета, избираемый Советом школьного округа из числа руководителей образовательных учреждений - членов Совета.

3.3.5. Ответственным секретарем Совета определяется представитель школы-координатора.

3.3.6. Срок полномочий председателя и заместителя председателя определяется Советом директоров школьного округа.

3.4. Совет директоров школьного округа уполномочен:

3.4.1. запрашивать от каждого общеобразовательного учреждения, аккумулировать и передавать для организационно-технологической работы школе-координатору: полный объем учебной нагрузки, вариативной части учебного плана III ступени обучения (II и I ступени обучения - по необходимости), дошкольного обучения; перечень образовательных курсов, предлагаемых для реализации профильного обучения и реализации вариативной части учебного плана III ступени обучения (II ступени обучения - по необходимости);

3.4.2. запрашивать и получать от образовательных учреждений информацию об организации образовательного процесса;

3.4.3. осуществлять контроль за своевременностью информирования участников образовательного процесса об особенностях организации образовательного процесса в Округе, едином перечне образовательных услуг и ресурсов Округа;

3.4.4. утверждать по согласованию с органом управления образованием муниципального района (городского округа) образовательную программу Округа;

3.4.5. разрабатывать и контролировать реализацию сетевого плана-графика работы Округа;

3.4.6. размещать на сайте базовой школы информацию о проведении окружных мероприятий;

3.4.7. анализировать работу Округа и представлять ее на сайте базовой школы;

3.4.8. определять из числа образовательных учреждений Округа, реализующих программы общего образования, школу-координатора, а также срок ее полномочий;

3.4.9. рассматривать и утверждать все проекты документов и предложений школы-координатора;

3.4.10. рассматривать предложения по совершенствованию системы образования и образовательного процесса Округа, выносимые субъектами школьного округа на Совет для обсуждения.

3.5. Организация работы Совета директоров школьного округа:

3.5.1. Совет строит свою деятельность на принципах равноправия его членов, коллегиальности, гласности принимаемых решений;

3.5.2. решение Совета считается правомочным при условии присутствия на нем 2/3 списочного состава Совета;

3.5.3. решения Совета принимаются открытым голосованием простым большинством голосов членов Совета, при равном количестве голосов председатель Совета имеет решающий голос;

3.5.4. решения Совета оформляются протоколом и носят обязательный характер для образовательных учреждений Округа.

3.6. Совет имеет право:

3.6.1. приглашать на заседания представителей администрации муниципального образования, учреждений, организаций, предприятий, общественных организаций и родительской общественности;

3.6.2. запрашивать и получать от школы-координатора и образовательных учреждений Округа сведения, необходимые для работы Совета;

3.6.3. рекомендовать к использованию образовательными учреждениями Округа рассмотренные Советом проекты, модели, материалы, способствующие развитию системы образования Округа;

3.6.4. вносить предложения по совершенствованию системы образования Округа в Комитет Администрации Локтевского района по образованию.