

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

От 30.08.2014г

№46/6

Об утверждении
Положения об организации индивидуального обучения учащихся на дому

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п. 5 Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому и в медицинских организациях, утвержденном приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 31.01.2014г №619, на основании решения педагогического совета от 28.08.2014г, протокол №1

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому.
2. Опубликовать данный приказ в информационно-коммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте учреждения (Верменичева М.А.)
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.



Директор школы:

Зинченко Т.П.

Положение
об организации индивидуального обучения учащихся на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения учащихся на дому разработано в целях обеспечения государственных гарантий прав на образование детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Обучение на дому - это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

1.3. Задачей индивидуального обучения на дому является освоение учащимися образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

1.4. Образовательный процесс для обучающихся на дому по общеобразовательным программам (определение оптимальной учебной и внеучебной нагрузки, режима учебных занятий, продолжительности каникул) организуется в соответствии с основной образовательной программой соответствующего уровня.

1.5. Содержание образования учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяется адаптированной образовательной программой.

1.6. Создание условий для организации обучения на дому учащихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов осуществляется их родителями (законными представителями).

1.7. Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей учащихся. Этими особенностями могут быть, во-первых, разные сроки освоения образовательных программ; во-вторых, вариативность организации занятий с учащимися (занятия могут проводиться в учреждении, на дому и комбинированно, то есть часть занятий проводится в учреждении, часть - дома); в-третьих, гибкость моделирования учебного плана.

1.8. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций.

2. Организация индивидуального обучения на дому

2.1. Организация обучения на дому осуществляется учреждением.

2.2. Основанием для организации индивидуального обучения на дому являются письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора учреждения, а также медицинская справка (заключение) медицинской организации о необходимости обучения ребенка на дому. На основании этих документов издается приказ директора об индивидуальном обучении на дому.

2.3. При назначении учителей, которые будут заниматься с детьми, преимущество отдается педагогам, работающим в данном классе. Если по объективным причинам организовать обучение на дому силами своего педагогического коллектива невозможно, то администрация имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном классе.

2.4. Аттестация и перевод учащихся, обучающихся по индивидуальным планам на дому, осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами учреждения.

2.5. Образовательный процесс для учащихся, нуждающихся в длительном лечении, организуется с учетом особенностей психофизического развития ребенка и возможностей учреждения, без домашних заданий.

3. Финансовое обеспечение индивидуального обучения детей на дому

Индивидуальное обучение детей на дому предоставляется бесплатно в объеме:

1 - 4-е классы	5 - 7-е классы	8 - 9-е классы	10 - 11-е классы
8 часов в неделю	10 часов в неделю	11 часов в неделю	12 часов в неделю

3.1. Если период обучения на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения из медицинской справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата включается в тарификацию.

3.2. В случае болезни учителя администрация учреждения обязана произвести замещение занятий с учеником, находящимся на индивидуальном обучении на дому другим учителем.

3.3. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать пропущенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями (законными представителями).

3.4. Если проведение занятий с учащимся прекращается раньше срока, администрация учреждения представляет в бухгалтерию приказ о снятии с учителя учебной нагрузки.

4. Права и обязанности участников образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому

Участникам образовательного процесса, реализуемого в форме индивидуального обучения на дому, являются учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники (учителя).

4.1. Права и обязанности учащихся

Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому **имеют право:**

- получать среднее общее образование в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса;
- на уважение человеческого достоинства, свободное выражение собственных взглядов и убеждений, свободу информации, а также - моральное и материальное поощрение за успехи в обучении.

Учащиеся в форме индивидуального обучения на дому **обязаны:**

- соблюдать требования, прописанные в Уставе и локальных актах ОУ;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться дома в часы, отведенные для занятий согласно индивидуальному расписанию;
- вести дневник, тетради (если нет соответствующих медицинских ограничений).

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей)

Родители (законные представители) детей **имеют право:**

- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по организации образовательного процесса и содержанию образовательных программ, аргументировав их необходимость, но с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и творческих интересов ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации учреждения.

Родители (законные представители) детей **обязаны:**

- выполнять требования, прописанные в Уставе и локальных актах учреждения;
- поддерживать и стимулировать интерес ребенка к процессу образования;
- своевременно информировать учителя о рекомендациях врача, особенностях режима дня ребенка, а учреждение - об отмене или возобновлении занятий (по уважительным причинам);
- создавать для ребенка и учителя оптимальные рабочие условия для проведения занятий дома;
- контролировать ведение дневника, тетрадей.

4.3. Права и обязанности педагогических работников

Педагогический работник учреждения имеет права, предусмотренные Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учитель, осуществляющий педагогическую деятельность в форме индивидуального обучения на дому, **обязан:**

- знать специфику заболевания, особенности режима дня и организации домашних занятий;
- выполнять программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- контролировать учебную нагрузку, а также ведение учеником тетрадей, дневника (расписание, аттестация) и расписываться в нем, не допускать утомления ребенка, составлять индивидуальные планы проведения уроков;
- своевременно заполнять журнал учета проводимых занятий, предоставлять родителям (законным представителям) его на подпись после каждого проведенного урока.

Администрация **обязана:**

- готовить нормативные документы по организации образовательного процесса;
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию учащихся, оформление документации не реже одного раза в четверть;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета;
- обеспечивать процесс обучения на дому квалифицированными кадрами;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

5. Порядок управления образовательным процессом

Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения на дому осуществляется администрацией учреждения.

В компетенцию администрации лица входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса.

6. Примерное содержание пакета документов «Индивидуальное обучение на дому»

В папку рекомендуется включить следующие документы:

- Положение об организации индивидуального обучения на дому;
- копия приказа директора «Об организации индивидуального обучения на дому» на каждого обучающегося;
- справки (копии) из медицинского учреждения о рекомендации формы обучения;
- расписание уроков индивидуального обучения (на каждого ученика), письменно согласованное с родителями (законными представителями);
- список учителей, работающих в форме индивидуального обучения;
- учебно-методические комплекты индивидуального обучения на дому (программы, учебники, учебные пособия, тематические и поурочные планирования, тексты проверочных и контрольных работ);
- план внутришкольного контроля индивидуального обучения;
- справки по внутришкольному контролю индивидуального обучения на дому;
- заявления родителей (законных представителей).

7. Оформление классного журнала и журнала индивидуальных занятий

На каждого учащегося оформляется журнал индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий в соответствии с расписанием, согласованным с родителями (законными представителями) учащегося и содержание изученных тем. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

В классном журнале на левой развернутой странице листа в отметочной строке напротив фамилии учащегося, осваивающего общеобразовательные программы на дому, делается запись: «обучение на дому, приказ от _№ _». Четвертные, годовые, итоговые отметки переносятся из журнала индивидуального обучения на дому, подписанного родителями (законными представителями), в классный журнал соответствующего класса. Таким же образом в классный журнал соответствующего класса вносятся сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из ОУ.

В случае частичной порчи (полной утраты) журнала индивидуального обучения на дому составляется акт обследования степени утраты данного документа (полной утраты документа) и выносится решение по данному факту. В случае невосполнимости данных испорченного журнала комиссия составляет соответствующий акт списания и принимает решение о перенесении сохранившихся данных в новый журнал. Утраченные данные восстанавливаются по имеющимся в распоряжении учителя документам: дневник, тетрадь учащегося.

Журнал индивидуального обучения на дому хранится в архиве 5 лет.