Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Русский язык» 11 класс

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учётом УМК авторов А.И.Власенкова, Л.М.Рыбченковой, Н.А.Николиной

Для реализации программы используется следующий УМК:

1.Ф.М.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко. Русский язык. 10-11 классы. Учебник. М.: «Просвещение», 2010

2.Б.Г.Бобылёв., М.И.Давыдова. Русский язык. Культура речи. Тестовые задания. 10-11 классы

Место предмета в базисном плане: на изучение русского языка в 11 классе учебным планом предусматривается 67 учебных часов – из расчёта 2 часа в неделю.

Основные цели курса:

воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка;

освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения и другие.

Образовательные и воспитательные задачи:

дать представление о связи языка и истории, культуры русского и других народов, о национальном своеобразии русского языка;

- *закрепить и углубить* знания учащихся об основных единицах и уровнях языка, развить умения по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике, правописанию;

- *закрепить и расширить* знания о языковой норме, развивая умение анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления и совершенствуя навык применения в практике речевого общения основных норм современного русского литературного языка и другие

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах, наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, работа по алгоритму.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 11 классе:

должны знать/понимать

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы языка, их признаки и взаимосвязь;

должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и другие.
- использовать основные приёмы информационной переработки устного и письменного текста;

Формы контроля- устные и письменные опросы, составление таблиц, схем, выполнение тестовых заданий.