

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 11 класс

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учётом УМК под редакцией В.Я.Коровиной

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Программы общеобразовательных учреждений. 5-11 классы (базовый уровень). Под редакцией В.Я.Коровиной. /М.: «Просвещение», 2010г
2. Литература. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. Чалмаев В.А, Михайлов О.Н., Павловский А.И, Карпов А.С. и др./ под редакцией Журавлёва В.П. М.: «Просвещение», 2011г

Место предмета в базисном плане: на изучение литературы в 11 классе учебным планом предусматривается 102 учебных часов – из расчёта 3 часа в неделю.

Основные цели курса:

воспитание духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением и гражданским сознанием; воспитание чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной и мировой культуры;

развитие образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры, эмоционального восприятия художественного текста;

освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий.

Образовательные и воспитательные задачи:

познакомить учащихся с произведениями русских и зарубежных писателей 20 века;

способствовать формированию потребности в осознанном, творческом чтении художественных произведений;

развивать умения анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний;

совершенствовать речевую деятельность учащихся: умения и навыки, обеспечивающие владение русским литературным языком, его изобразительно – выразительными средствами.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах, наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, работа по алгоритму.

Требования к уровню подготовки обучающихся в 11 классе:

Осваивая художественные произведения, указанные в программе, к концу 11 класса учащиеся овладевают **знаниями:**

а) историко-литературными:

-о наиболее существенных литературных направлениях и течениях (классицизме, романтизме, реализме, символизме, акмеизме, футуризме);

-о жизни и творчестве писателей (с разной степенью глубины);

б) теоретико-литературными:

об общечеловеческом и конкретно-историческом значении художественных произведений;

-о родах и жанрах литературы и основных способах выражения в них авторского сознания;

-о литературном произведении как художественном единстве и о его компонентах.

В области читательской и литературно-творческой деятельности учащиеся должны:

-характеризовать основные проблемы, жанровые и композиционные особенности изученных произведений; определять авторскую позицию и формулировать свое отношение к ней;

-характеризовать, сопоставлять главных героев эпических и драматических произведений, изученных текстуально;

-выявлять особенности поэтической речи изученного стихотворного произведения и давать этому произведению обоснованную оценку;

-читать выразительно прозу и стихи;

-пользоваться справочным аппаратом книг;

-составлять план, тезисы, конспекты своих выступлений на литературные темы;

-писать сочинения различных жанров: сочинение-рассуждение, анализ лирического стихотворения, эпизода (сцены) эпического или драматического произведения, эссе;

писать отзыв и рецензию на самостоятельно прочитанное произведение, критическую статью.

Формы контроля- устные опросы, составление таблиц, выполнение зачётов, письменных работ