

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

31.08.2021г

ПРИКАЗ
с.Георгиевка

№43/5

Об утверждении учебных планов МКОУ «Георгиевская СОШ»
на 2021/2022 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации основных общеобразовательных программ, на основании решения педагогического совета от 28.08.2021г (протокол №8)

приказываю:

1. Утвердить учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год (1-3 классы, апробация ФГОС НОО) (приложение 1).
2. Утвердить учебный план основной общеобразовательной программы начального общего образования на 2021/2022 учебный год (4 класс) (приложение 2).
3. Утвердить учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год (5-7 классы, апробация ФГОС ООО) (приложение 3).
4. Утвердить учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования на 2021/2022 учебный год (8-9 классы) (приложение 4).
5. Утвердить учебный план основной общеобразовательной программы среднего общего образования на 2021/2022 учебный год (10-11 классы) (приложение 5).
6. Опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно-коммуникационной сети Интернет.
7. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Верменичева М.А.

Учебный план основного общего образования
на 2021/2022 учебный год ФГОС ООО (5-7 классы)

Пояснительная записка

1.1. Учебный план МКОУ «Георгиевская СОШ» является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

1.2. Учебный план на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 287 от 31.05.2021 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

- Приказа Минобрнауки Алтайского края №1044 от 17.08.2021г « О введении федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования в общеобразовательных организациях Алтайского края в 2021-2022 учебном году».

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации осуществления образовательной программ – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями Приказ Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766.

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» в новой редакции от 24.11.2015г., постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N216 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

- Письма Минобрнауки РФ от 19.11.2010 г. № 6842-03/30 «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях».

- Письма Минобрнауки РФ от 12.05.2011 № 03 - 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования».

- Устава МКОУ «Георгиевская СОШ».

- Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ».

- Положения о порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ «Георгиевская СОШ».

- Календарного учебного графика МКОУ «Георгиевская СОШ» на 2021/2022 учебный год.

1.3. В МКОУ «Георгиевская СОШ» ФГОС ООО третьего поколения в режиме апробации внедряется в 5-7 классах. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом примерных рабочих программ основного общего образования.

Учебный план МКОУ «Георгиевская СОШ» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение. Учебный план для 5-7 классов состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся. Продолжительность учебного года для обучающихся 5-7 классов составляет не более 35 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Учебный план предусматривает работу в режиме пятидневной, при этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает норму, установленную СанПиН 1.2.3685-21. Максимальная учебная нагрузка в 5 классе - 28 часов, в 6 классе - 29 часов в неделю, в 7 классе - 31 час. В учебном плане представлены все учебные предметы, обязательные для изучения в 5-7-х классах. В основе реализации основной образовательной программы лежит системно - деятельностный подход.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литература. Изучение предметной области «Русский язык и литература» обеспечивает включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него – к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область представлена предметами: «Русский язык» и «Литература». Количество часов отведенные на изучение предметов в 5-7 классах соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования предметов «Русский язык» и «Литература».

Иностранный язык. Изучение предметной области «Иностранные языки» обеспечивает приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами; осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область представлена предметом «Английский язык» в 5-7-х классах. Выбор языка осуществляется родителями (законными представителями) учащихся после завершения ими 1 класса.

Количество часов, отведенных на изучение предмета в 5-7 классах, соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования «Английский язык».

Математика и информатика. Изучение предметной области «Математика и информатика» обеспечивает: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления. В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

В 5-7-х классах учебный предмет «Математика» изучается в рамках следующих учебных курсов: в 5-6 классах — курса «Математика», в 7 классе - курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Количество часов отведенные на изучение предметов в 5-7 классах соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования «Математика».

Общественно-научные предметы. Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» обеспечивает формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными,

экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире; приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений. При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной. Область реализуется через предметы «История» («История России», «Всеобщая история»), «Обществознание», «География».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-7 классах, соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования предметов «История».

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» обеспечивает воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности. ОДНКНР является продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

На изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю в 5 классе, всего 35 часов в год.

Естественнонаучные предметы. Изучение предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает: формирование целостной научной картины мира; понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; овладение научным подходом к решению различных задач; овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; осознание значимости концепции устойчивого развития; формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач. Область реализуется через предметы «Физика», «Биология».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-7 классах, соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования предметов «Физика», «Биология».

Искусство. Изучение предметной области «Искусство» обеспечивает: осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению. Область реализуется через предметы «Изобразительное искусство», «Музыка».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-7 классах, соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования предметов «Изобразительное искусство», «Музыка».

Технология. Изучение предметной области «Технология» обеспечивает: развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; совершенствование умений выполнения учебно- исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности. Область реализуется через предмет «Технология».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-7 классах, соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования предмета «Технология».

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности. Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей. Область реализуется через предметы «Физическая культура».

Количество часов, отведенных на изучение предметов в 5-7 классах, соответствует Примерной рабочей программе основного общего образования предметов «Физическая культура».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части и на введение специально разработанных учебных курсов. В 5-6-х классах введен курс «Загадки русского языка» 1 час в неделю из части, формируемой участниками образовательных отношений, который направлен на развитие у обучающихся культуры владения языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета. В 7-м классе введен курс «Юный биолог» 1 час в неделю для формирования у обучающихся биологических знаний в повседневной жизни.

Учебный план выполняет требования ФГОС ООО к результатам обучающихся:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В учебном процессе используются здоровьесберегающие педагогические технологии и методики обучения, обеспечивающие психологическую комфортность, формирующие положительную мотивацию учения, позволяющие сокращать время на изучение программы за счет активизации всех каналов восприятия информации учеником (модульная технология, метод учебного проекта, проектно- исследовательская деятельность).

1.4. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Георгиевская СОШ».

Формы текущего контроля определяется педагогами ОУ самостоятельно с учетом

требований ФГОС ООО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП ООО и рабочей программой педагога.

Текущий контроль в 5-7-х классах осуществляется по четвертям в виде отметок по 5-ти балльной шкале по учебным предметам обязательной части. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону.

1.5. Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов по учебным предметам осуществляется в течение последней учебной недели учебного года путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Георгиевская СОШ».

При реализации учебного плана основного общего образования в 2021/2022 учебном году МКОУ «Георгиевская СОШ» работает в следующем **режиме**:

- продолжительность учебного года: в 5-7 классах - 35 учебных недель;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель;
- обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели. Занятия проводятся в одну смену. Начало учебных занятий - в 8.15. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Ежедневное количество, продолжительность и последовательных учебных занятий и перемен определяется расписанием уроков, утвержденным приказом, с учетом активного отдыха и горячего питания обучающихся. Перемены между уроками составляют 10 - 20 минут.

При реализации основных образовательных программ по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности в период режима повышенной готовности в связи с коронавирусной инфекцией используются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Для учащихся, обучающихся на дому, составляется индивидуальный учебный план. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе данного учебного плана с учетом рекомендаций медицинской организации.

1.6. Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 5-7-х классов, состав и структура обязательных предметных областей учебного плана основного общего образования на 2021/2022 учебный год:

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю			Итого
		5 класс	6 класс	7 класс	
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	15/510
	Литература	3/102	3/102	2/68	8/272
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0
	Родная литература	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	9/306
	Второй иностранный язык	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	6/204	16/544
	Информатика	0	0	1/34	1/34
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	2/68	6/204
	Обществознание	0	1/34	1/34	2/68
	География	1/34	1/34	2/68	4/136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1/34	0	0	1/34
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2/68	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34	3/102
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	6/204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0	0	0
	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
ИТОГО		28/952	29/986	31/1054	88/2992
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Загадки русского языка		1/34	1/34		2/68
Юный биолог				1/34	1/34
Итого		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной рабочей неделе		29/986	30/1020	32/1088	91/3094