

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

17.03.2014г с.Георгиевка Приказ №16

Об утверждении

Регламента процедуры выбора родителями (законными представителями)
обучающихся 3 класса модулей комплексного учебного курса «Основы
религиозных культур и светской этики»

В соответствии со статьёй 87 Федерального закона от 29.12.2012 №273 –ФЗ
«Об образовании в Российской Федерации», в целях соблюдения прав
родителей (законных представителей) обучающихся на выбор модуля
комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской
этики», на основании решения педагогического совета от 17.03.2015г
(протокол №4)

приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Регламент процедуры выбора родителями (законными представителями) обучающихся 3 класса модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
2. Опубликовать данный приказ на официальном сайте учреждения в информационно- коммуникативной сети Интернет (отв.Верменичева М.А.)
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы



A handwritten signature in blue ink, which appears to be 'Зинченко'.

Зинченко Т.П.

Регламент

процедуры выбора родителями (законными представителями)
обучающихся 3-х классов модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

1. Основные положения

1.1. Настоящий локальный акт разработан в соответствии со статьей 87 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях соблюдения прав родителей (законных представителей) обучающихся на выбор модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

1.2. В целях формирования и развития личности в соответствии с семейными и общественными духовно-нравственными и социокультурными ценностями в МБОУ «Гимназия №3» (далее - учреждение) введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее — курс ОРКСЭ), состоящего из шести учебных модулей (далее — модули ОРКСЭ):

«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»,
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики».

1.3. Принципиальной особенностью преподавания курса ОРКСЭ в учреждении является ориентация содержания образования на запросы и потребности социокультурных групп. В связи с этим особую актуальность приобретает задача обеспечения в учреждении свободного, добровольного информированного выбора родителями (законными представителями) несовершеннолетнего школьника модуля для изучения их ребёнком.

1.4. Выбор одного из модулей курса ОРКСЭ, включенного в основную образовательную программу начального общего образования учреждения, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся.

2. Процедура выбора

2.1. Предварительный этап.

2.1.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе приказом учреждения назначается лицом, *ответственным* за организацию и проведение выбора модуля курса ОРКСЭ.

2.1.2. Не менее чем за неделю до даты проведения родительских собраний на сайте учреждения и (или) в АИС «Сетевой город. Образование» размещается *Информация о преподавании в 4-х классах учреждения комплексного*

учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (приложение № 1).

2.1.3. Не менее чем за три дня до даты проведения родительских собраний *Информация о преподавании в 4-х классах учреждения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»* до родителей учащихся доводится бумажный вариант (приложение № 1).

Информация может быть передана родителям лично, через учащихся или дистанционно.

2.1.4. Классные руководители должны проверить доведение информации до всех родителей (законных представителей) учащихся в своём классе.

Одновременно следует выявить возможные вопросы, которые могут быть поставлены на родительских собраниях и не могут быть разъяснены непосредственно классным руководителем, возможные затруднения, проблемные ситуации, в случае их наличия с отдельными родителями.

О таких проблемных ситуациях следует известить администрацию и по возможности подготовиться к ним, принять меры, в том числе предварительно пообщаться с родителями школьников, чтобы к проведению родительских собраний такие ситуации были максимально исключены.

2.1.5. Классным руководителям при общении с родителями не допускать склонения их к какому-либо определённом выбору под любыми предлогами (удобство для школы, для класса, отсутствие возможностей обеспечить их выбор, указания от управлений образования, отсутствие подготовленных учителей и др.). Такие действия недопустимы для всех работников учреждения.

2.1.6. Предложения со стороны родителей «помочь с выбором», «посоветовать» и т. п. должны быть отклонены со ссылкой на законодательство, устанавливающие исключительную ответственность родителей за выбор, воспитание своих детей. В этом случае возможен только один совет: ориентироваться на образ жизни, культуру, традиции, принятые в семье ребёнка и его личные интересы.

2.1.7. В отношении вопроса о возможности отказаться от изучения учебного курса (всех модулей) необходимо разъяснить, что решение о его преподавании вызвано широкой общественной потребностью и принято органами государственной власти. В связи с этим *отказ от изучения не допускается*. Предлагаемый выбор позволяет учесть возможные запросы граждан, родительского сообщества, поэтому отказ от изучения всех модулей курса ОРКСЭ не может быть обоснован рациональными аргументами.

2.2. Основной этап.

Проведение родительского собрания.

2.2.1. Классным руководителям необходимо заранее определить даты проведения родительских собраний в классах, в которых запланировано преподавание, чтобы эти сведения можно было внести в текст информации для родителей (приложение № 1).

2.2.2. Возможно проведение единого собрания родителей в нескольких (двух и более) классах с родителями всех учащихся по списку. В этом случае протоколы всё равно должны быть оформлены по каждому классу на основе заявлений родителей каждого класса.

2.2.3. *Регламент родительского собрания* рекомендуется построить по следующему плану:

1) вводное выступление заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственного за организацию и проведение выбора модуля курса ОРКСЭ;

2) представление родителям содержания образования. Должны быть представлены все модули комплексного курса вне зависимости от предполагаемого выбора родителей. В представлении родителям конфессиональных модулей могут принимать участие официальные представители соответствующих религиозных конфессий. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса. Следует отметить единую ценностную основу всего комплексного курса, ориентированную на культуру и традиции народов России, российскую культуру, российские гражданские ценности и нормы, веротерпимость, уважение мировоззренческих различий, национальных и культурных особенностей, достоинства личности в нашем обществе. В представлении модулей могут использоваться только учебники по модулям ОРКСЭ, включенные в Федеральные перечни учебников, а по религиозным культурам желательно с учётом наличия их конфессиональной экспертизы.

3) представление ведущим собрания учителей, которые предполагаются в качестве преподавателей.

4) ответы на вопросы родителей, уточнения.

5) заполнение родителями *личных заявлений* (приложение 2). Бланки заявлений должны быть заготовлены заранее и розданы родителям на собрании. В заявлении должно быть вписано от руки родителями (по крайней мере, одним из родителей): сокращённое название общеобразовательного учреждения, например, МКОУ «Георгиевская СОШ»; фамилия и инициалы директора; класс, в котором обучается их ребёнок; фамилия и имя их ребёнка; название выбранного модуля; дата; личная подпись (подписи) с расшифровкой.

Допускается предварительный сбор заявлений на данных бланках от родителей, которые могут отсутствовать в период выбора по уважительным причинам. В этом случае классный руководитель должен получить бланки заявлений от ответственного за выбор в учреждении и передать их родителям заранее лично или через ребёнка, пообщаться с родителями в случае, если у них есть вопросы по выбору, содержанию образования и другим темам, получить от них заполненный бланк, убедиться в правильности его заполнения и передать его представителю администрации, ответственному за выбор, который должен сохранить его до подведения общих результатов.

Ответственный представитель администрации при необходимости должен оказывать помощь классному руководителю в общении с родителями, ответах на их вопросы, решении возможных конфликтных ситуаций;

б) сдача родителями заявлений классным руководителям, сверка ими числа заявлений по заранее подготовленному списку каждого класса.

В случае отсутствия на собрании родителей отдельных учащихся необходимо связаться с ними и в кратчайшие сроки получить от них заявления. Оформление таких отдельных заявлений может быть проведено ответственным представителем администрации, который вместе с классными руководителями должен обеспечить сбор всех заявлений.

2.3. Заключительный этап.

Подведение итогов выбора, направление информации в комитет по образованию Администрации Локтевского района

2.3.1. По каждому классу на основе данных выбора должен быть оформлен отдельный *протокол родительского собрания класса (приложение 3)*

2.3.2. Данные по выбору в правом столбце должны быть даны в численной форме, с дублированием их в письменной форме в скобках, например: 12 (двенадцать), 21 (двадцать один), 5 (пять) и т. п.

При отсутствии выбора одного или нескольких предметов (модулей) следует указать в соответствующей строке: 0 (ноль).

2.3.3. Протокол должен быть подписан классным руководителем и председателем родительского комитета класса.

2.3.4. В случае отсутствия родителей некоторых учащихся на собрании и получения от них заявления в более поздние сроки, в протокол могут быть внесены изменения или он может быть переоформлен. Это необходимо сделать до передачи данных в комитет по образованию.

2.3.5. Данные протоколов по каждому классу должны точно соответствовать числу и содержанию личных заявлений родителей в каждом классе.

2.3.6. После сбора всех заявлений на собраниях и добора заявлений от отсутствовавших родителей в администрации оформляется *лист сводной информации учреждения (приложение 4)*.

2.3.7. Лист сводной информации подписывается руководителем (директором) учреждения и председателем общешкольного родительского комитета, скрепляется печатью учреждения.

2.3.8. В установленные сроки в комитет по образованию передаются:

- 1) лист сводной информации по учреждению (оригинал);
- 2) копии протоколов родительских собраний по каждому классу.

В администрации образовательного учреждения по итогам каждого выбора сохраняются:

- 1) заявления родителей с протоколами родительских собраний (оригиналы) по каждому классу;
- 2) копия листа сводной информации.

Приложение № 1
к Регламенту процедуры выбора родителями
(законными представителями) обучающихся 3-го класса
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МКОУ «Георгиевская СОШ»

Информация
о преподавании в 4-х классах общеобразовательных учреждений
комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»

Уважаемые родители!

Решением органов государственной власти с учетом образовательного запроса граждан России в 4-х классах общеобразовательных учреждений Российской Федерации введено преподавание комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», включающего шесть учебных модулей по выбору семьи школьника: «Основы православной культуры»; «Основы исламской культуры»; «Основы буддийской культуры»; «Основы иудейской культуры»; «Основы мировых религиозных культур»; «Основы светской этики».

Преподавание направлено на воспитание учащихся, формирование их мировоззрения и нравственной культуры. В связи с этим выбор для изучения школьником основ определённой религиозной культуры или мировых религиозных культур, основ светской этики согласно законодательству Российской Федерации осуществляется родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося, несущими по ответственность за его воспитание. При этом вы можете посоветоваться с ребёнком и учесть его личное мнение.

Преподавать все модули, в том числе по основам религиозным культурам, будут школьные учителя, получившие соответствующую подготовку. Для осуществления выбора необходимо личное присутствие (возможно одного из родителей) на родительском собрании и заполнение заявления, которым будет письменно зафиксирован ваш выбор.

На родительском собрании вам будет представлено содержание каждого из указанных модулей комплексного учебного курса, вы сможете получить ответы на вопросы от представителей администрации школы, педагогов, представителей соответствующих религиозных организаций.

Присутствие на собрании, по крайней мере, одного из родителей, и заполнение личного заявления — обязательно.

Отказ от изучения любого из шести модулей комплексного курса не допускается и рассматривается как препятствование получению ребёнком общего образования в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Дата, место, время родительского собрания: _____

С уважением, администрация МКОУ «Георгиевская СОШ»

Приложение №2
к Регламенту процедуры выбора родителями
(законными представителями) обучающихся 3-х классов
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МКОУ «Георгиевская СОШ»

Директору
МКОУ «Георгиевская СОШ»

Ф.И.О. родителей (законных представителей)

Заявление

Мы, родители (законные представители) обучающегося МКОУ «Георгиевская СОШ», _____ «__» класса (Ф.И. ребёнка), из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

«Основы православной культуры»,
«Основы исламской культуры»,
«Основы буддийской культуры»,
«Основы иудейской культуры»
«Основы мировых религиозных культур»,
«Основы светской этики»

выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата «__» _____ 20__ г.

/ _____ /

(подпись и Ф.И.О. отца)

/ _____ /

(подпись и Ф.И.О. матери)

Приложение №3
к Регламенту процедуры выбора родителями
(законными представителями) учащихся 3-х классов
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МБОУ «Гимназия №3»

Протокол родительского собрания « ____ » класса

(образовательное учреждение)

Результаты выбора родителями (законными представителями) обучающихся « ____ » класса модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики»:

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

Дата « ____ » _____ 20 ____ г.

Классный руководитель _____ / _____ /

Председатель
родительского комитета класса / _____ /

Приложение №4
к Регламенту процедуры выбора родителями
(законными представителями) обучающихся 3-х классов
модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
в МКОУ «Георгиевская СОШ»

Лист сводной информации
о результатах выбора родителями (законными представителями)
обучающихся модулей комплексного учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики».

Название модуля	Число учащихся (число цифрами и письменно)
Основы православной культуры	
Основы исламской культуры	
Основы буддийской культуры	
Основы иудейской культуры	
Основы мировых религиозных культур	
Основы светской этики	

« _____ » _____ 20__ г.

Директор МКОУ «Георгиевская СОШ» _____ / _____ /

Председатель
родительского комитета _____ / _____

МП