

МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
30.08.2016 с.Георгиевка ПРИКАЗ № 36/17

Об утверждении дифференцированной программы развития
профессиональной компетентности
педагогических работников на период 2016-2020гг

На основании решения педагогического совета МКОУ «Георгиевская СОШ»
(протокол №7 от 29.08.2016г приказываю:

1. Утвердить дифференцированной программы развития профессиональной
компетентности педагогических работников компетентности на период
2016-2020гг

2. Контроля исполнения приказа оставляю за собой

Директор школы



Зинченко

Т.П.Зинченко

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевский район Алтайский край

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
Протокол №7 от 29.08.2016г

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №36/17 от 30.08.2016г
Директор МКОУ «Георгиевская СОШ»
_____ Т.П.Зинченко

**Дифференцированная программа
развития профессиональной компетентности
педагогических работников
МКОУ «Георгиевская СОШ»
на 2016-2018 год**

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ: ЛИСТОВ САМОАНАЛИЗА ГОТОВНОСТИ ПЕДАГОГОВ К ВНЕДРЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ», АНАЛИТИЧЕСКИХ СПРАВОК ПО ИТОГАМ ПРОЦЕДУР САМООБСЛЕДОВАНИЯ, РЕЗУЛЬТАТОВ МОНИТОРИНГА, СПРАВОК ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Обобщенный перечень компетенций (трудовых действий), педагогических работников МКОУ «Георгиевская СОШ », владение которыми оценено на высокий уровень (5 баллов) для использования в повышении квалификации педагогами, имеющими профессиональные дефициты

| Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам | Ф.И.О. педагогов – носителей опыта | Формы предъявления педагогами результатов успешного опыта реализации компетенции | Ф.И.О. педагогов, имеющих профессиональные дефициты |
|--|---|---|---|
| Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | | | |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | Кнаус Т.Н. Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | наставничество -индивидуальные консультации -презентации опыта на заседаниях районных, окружных методических объединений -публикации рабочих программ на порталах интернет сообществ, собственных сайтах | Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | демонстрационные уроки и занятия внеурочной деятельности, - участие в районном месячнике «Открытый урок», -участие в выставке разработок уроков в рамках районного конкурса разработок уроков «Инновационный проект», -участие в проведении стажерских практик, -участие в районном конкурсе «Учитель года» | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | Волошина С.Н. Миронова Л.А. | участие в открытых заседаниях рабочих групп по разработке программы развития -индивидуальные консультации -демонстрационные уроки и занятия внеурочной деятельности с показом работы учителя по созданию безопасной и | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | | комфортной образовательной среды | |
| Планирование и проведение учебных занятий | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | -наставничество индивидуальные консультации -демонстрационные уроки | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Миронова Л.А. Волошина С.Н. | представление опыта на школьных и окружных МО | Савушкина М.В. Куимова А.О. Чалых Ю.В. |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Кнаус Т.Н. Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | открытые уроки в рамках педсовета, -мастер-классы, презентация опыта на школьных и окружных МО, - участие в проведении школьного постоянно действующего методического семинара | Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. |
| Формирование универсальных учебных действий | Волошина С.Н. Миронова Л.А. | наставничество -демонстрационные уроки в рамках методических объединений, -мастер-класс, -презентация опыта | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. |
| Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) | Бебекина С.В. | обучающие семинары, -мастер-классы, -участие в конкурсе «ИКТО» | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. Чалых Ю.В. |
| Формирование мотивации к обучению | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. | открытые уроки, -консультации, -презентация опыта | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Волошина С.Н. Миронова Л.А. | | |
| Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | обучающие семинары, -мастер-классы, -представление опыта на постоянно действующем семинаре, на педсовете, школьных МО | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» | | | |
| Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | обучающие семинары, -представление опыта на педсоветах, школьных МО, районном психолого-педагогическом семинаре | Чалых Ю.В. |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. | обучающие семинары, - мастер-классы, -представление опыта на школьном постоянно действующем методическом семинаре, педсоветах, школьных МО | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Миронова Л.А. Чалых Ю.В. |
| Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | обучающие семинары, представление опыта на педсоветах, школьных МО, районном психолого-педагогическом семинаре, на школьном постоянно действующем методическом семинаре. | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | демонстрационные классные часы - представление опыта на педсоветах, школьных МО | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Проектирование и реализация воспитательных программ | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. | -наставничество -индивидуальные консультации -презентации опыта на заседаниях | Чалых Ю.В. |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | районных, окружных методических объединений -публикации программ на порталах интернет сообществ, собственных сайтах | |
| Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.) | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. Куимова А.О. | мастер-классы, -демонстрационные занятия -представление опыта на школьном сайте | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка) | Кнаус Т.Н. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | -демонстрационные уроки, классные часы, - мастер-классы, -представление опыта на школьном сайте, сайтах профессиональных сообществ | Савушкина М.В. Егорова Л.А. Чалых Ю.В. |
| Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Куимова А.О. | наставничество -День открытых дверей -представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах | Миронова Л.А. Чалых Ю.В. |
| Создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | -представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах | Чалых Ю.В. |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. Куимова А.О. | -представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах - мастер-классы, -демонстрационные занятия | Чалых Ю.В. |

| | | | |
|--|---|---|---|
| культуры здорового и безопасного образа жизни | | | |
| Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Миронова Л.А. | -представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах, на районном психолого-педагогическом семинаре | Куимова А.О. Волошина С.Н. Чалых Ю.В. |
| Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | -наставничество -индивидуальные консультации -представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Трудовая функция «Развивающая деятельность» | | | |
| Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | индивидуальные консультации -представление опыта на педагогических конференциях, круглых столах, психолого-педагогическом семинаре | Савушкина М.В. Куимова А.О. Чалых Ю.В. |
| Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе | Миронова Л.А. | наставничество -презентации опыта на заседаниях районных, окружных методических объединений | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Чалых Ю.В. |
| Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка | | -наставничество -индивидуальные консультации -презентации опыта на заседаниях районных, окружных методических объединений | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. Чалых Ю.В. Бебекина С.В. |
| Оказание адресной помощи обучающимся | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. | наставничество -индивидуальные консультации | Савушкина М.В. Бебекина С.В. |

| | | | |
|--|---|--|---|
| | Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | | Чалых Ю.В. |
| Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума | Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | наставничество -индивидуальные консультации | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. |
| Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка | | индивидуальные консультации -обучающие семинары -представление опыта на школьном постоянно действующем методическом семинаре | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. Чалых Ю.В. |
| Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу | | открытые уроки, индивидуальные занятия и консультации с детьми | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Куимова А.О. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. Чалых Ю.В. |
| Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Куимова А.О. Бебекина С.В. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах - мастер-классы, -демонстрационные занятия | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Формирование и реализация программ развития универсальных учебных | Егорова Л.А. Куимова А.О. | представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. |

| | | | |
|---|--|---|---|
| действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения | Бебекина С.В. Миронова Л.А. | | Волошина С.Н. Чалых Ю.В. |
| Формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся | Кнаус Т.Н. Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | представление опыта на психолого-педагогическом семинаре, на круглых столах | Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» | | | |
| Проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. | демонстрационные уроки и занятия внеурочной деятельности, - участие в районном месячнике «Открытый урок», -участие в выставке разработок уроков в рамках районного конкурса разработок уроков «Инновационный проект», -участие в проведении стажерских практик, -участие в районном конкурсе «Учитель года» | |
| Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. | представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах -индивидуальные консультации | |
| Формирование метапредметных компетенций, умения учиться и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования | Егорова Л.А. Бебекина С.В. | наставничество -демонстрационные уроки в рамках методических объединений, -мастер-класс, -презентация опыта | Кнаус Т.Н. |
| Объективная оценка успехов и возможностей обучающихся с учетом неравномерности индивидуального | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. | -представление опыта на психолого-педагогическом семинаре, на круглых столах | |

| | | | |
|---|--|---|--|
| психического развития детей младшего школьного возраста, а также своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек | | | |
| Организация учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. | демонстрационные уроки в рамках методических объединений, -мастер-класс, -презентация опыта | |
| Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей младшего школьного возраста (в том числе в силу различий в возрасте, условий дошкольного обучения и воспитания), а также своеобразия динамики развития мальчиков и девочек | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. | обучающий семинар -индивидуальные консультации | Бебекина С.В. |
| Проведение в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. | представление опыта на психолого-педагогическом семинаре, на круглых столах | Бебекина С.В. |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» | | | |
| Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира | Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. | представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах, на сайтах профессиональных сообществ | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. |
| Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном | Волошина С.Н. Миронова Л.А. | -представление опыта на педагогических конференциях, чтениях, круглых столах, МО | Савушкина М.В. Куимова А.О. Чалых Ю.В. |

| | | | |
|---|--------------------------------|---|---|
| контексте) способов его обучения и развития | | | |
| Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся | Миронова Л.А. | -индивидуальные консультации -открытые классные часы «Я в мире... Мир во мне» -выставка-презентация индивидуальных программ учащихся, | Савушкина М.В. Куимова А.О. Волошина С.Н. Чалых Ю.В. |
| Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования | Миронова Л.А. | индивидуальные консультации -выставка-презентация индивидуальных программ учащихся | Савушкина М.В. Куимова А.О. Волошина С.Н. Чалых Ю.В. |
| Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др. | Волошина С.Н. Миронова Л.А. | представление опыта в базах педагогического опыта на школьном сайте, на сайтах профессиональных сообществ | Савушкина М.В. Куимова А.О. Чалых Ю.В. |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Анализ готовности педагогов образовательной организации к развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» по результатам самоанализа и самооценки

Результаты самоанализа и самооценки готовности педагогов образовательной организации к развитию профессиональной компетентности в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог» выявили следующее:

1. Наименьшую трудность для учителей школы представляют трудовые действия трудовой функции «Воспитание». Затруднения по 30% трудовых действий отметили 2 учителя (10%).
2. Большая часть педагогов имеют успехи в освоении трудовых действий трудовой функции «Общепедагогическая функция. Обучение». Вместе с тем, 45% учителей указали на наличие профессиональных дефицитов по 90% трудовых действий данной трудовой функции.
3. 55% трудовых действий трудовой функции «Развивающая деятельность» вызывают затруднения у 30% учителей.
4. 10% педагогов, реализующих программы НОО, испытывают дефициты по 70% трудовых действий трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования».
5. 45% учителей имеют дефицит в реализации 57% трудовых действий трудовой функции «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования».
6. Выявлены противоречия в самооценке уровня владения трудовыми действиями и недостаточным уровнем качества реализации ряда трудовых действий на практике, что свидетельствует о неосознанной некомпетентности ряда учителей и неспособности адекватно оценить свой уровень владения тем или иным трудовым действием. Вместе с тем, готовность образовательного учреждения к созданию условий для устранения профессиональных дефицитов за счет собственных ресурсов составляет около 90%. При разработке персонифицированных программ учителя планируют использование форм, предлагаемых учреждением.
7. Ежегодная процедура самооценки уровня владения трудовыми действиями педагогов и внесение изменений в персонифицированные программы повышения профессионального уровня требуют наличия базы данных по итогам самообследования, которую можно использовать для внутриучрежденческого повышения квалификации. Кроме того, педагоги, проводя ежегодную самооценку, глубже понимают значение трудовых действий, анализируя их реализацию на практике, приходят к выводу о необходимости углубления профессиональных знаний. В связи с этим, дифференцированная программа МКОУ «Георгиевская СОШ», претерпевающая большие изменения, рассчитана на один учебный год.

Проблема развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с выполняемыми или предполагаемыми должностными обязанностями

Самостоятельность образовательного учреждения требует разработки и внедрения формирования новых подходов в управлении профессиональным развитием педагогов, поиску эффективных механизмов вовлечения педагогов, владеющих трудовыми функциями на высоком уровне, в мероприятия, способствующие преодолению дефицитов других педагогов учреждения.

2. Цель и задачи развития профессиональной компетентности педагогов МКОУ «Георгиевская СОШ » на период 2016-2018 учебный год

Цель: Создание организационно-управленческих, информационно-методических условий для освоения и развития каждым педагогом соответствующих трудовых действий (компетенций) профессионального стандарта «Педагог» на заявленном уровне.

Задачи:

1. Создать условия для внутриучрежденческого повышения профессиональной компетентности учителей силами педагогов, владеющих на высоком уровне трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог».
2. Создать условия для предъявления результатов освоения компетенций для педагогов, преодолевших дефициты в трудовых действиях.
3. Обеспечить выполнение планового повышения квалификации учителей.

3. ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ НА ПЕРИОД 2016-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

| Компетенции (трудовые действия), успешный опыт владения которыми, может быть предъявлен коллегам | Ф.И.О. педагогов, имеющих профессиональные дефициты | Формы работы с педагогами по преодолению дефицитов | сроки | Формы предъявления результатов освоения компетенций |
|--|---|--|-------|---|
| Внутриучрежденческое повышение профессиональной компетентности педагогов | | | | |
| Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | | | | |
| Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы | Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. | наставничество -индивидуальные консультации | | |
| Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. | посещение демонстрационных уроков и занятий внеурочной деятельности | | |
| Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды | Савушкина М.В. Куимова А.О. Чалых Ю.В. | посещение уроков учителей-участников | | |
| | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. | посещение демонстрационных уроков и занятий внеурочной деятельности с показом работы учителя по созданию безопасной и комфортной образовательной среды | | |
| Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению | Савушкина М.В. Куимова А.О. Чалых Ю.В. | -изучение представленного опыта коллег на школьных и | | |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------|--|
| | | окружных МО | | |
| Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | Савушкина М.В. Егорова Л.А. Бебекина С.В. Чалых Ю.В. | -посещение открытых уроков в рамках педсовета, | | |
| Формирование универсальных учебных действий | Савушкина М.В. Куимова А.О. Чалых Ю.В. | наставничество -посещение демонстрационных уроков | январь - март 2017 | -проведение уроков с приглашением педагога-наставника |
| | Кнаус Т.Н. Егорова Л.А. Бебекина С.В. | -посещение демонстрационных уроков | январь-март 2017 | -проведение открытых уроков с самоанализом методов формирования УУД на школьном МО |
| Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее – ИКТ) | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Куимова А.О. Волошина С.Н. Миронова Л.А. Чалых Ю.В. | -посещение обучающихся семинаров | март- апрель 2017 | проведение открытых уроков с приглашением педагога-наставника |
| Формирование мотивации к обучению | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. | -посещение открытых уроков коллег | Апрель 2017 | презентация опыта на школьном МО |
| Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей | Савушкина М.В. Чалых Ю.В. | посещение обучающихся семинаров | апрель, май 2017 | -проведение открытых уроков с приглашением педагога-наставника |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности | Кнаус Т.Н. Савушкина М.В. Егорова Л.А. Миронова Л.А. Чалых Ю.В. | обучающие семинары, - мастер-классы, -представление опыта на школьном постоянно действующем методическом семинаре, педсоветах, школьныхМО | сентябрь-ноябрь 2017г | Презентация опыта, проведение открытых воспитательных мероприятий. |

График повышения квалификации

| №п/п | Список педагогов | должность | Сведения о повышении квалификации | Срок очередного повышения квалификации |
|------|------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|--|
| 1 | Маликова Светлана Николаевна | учитель истории, обществознания | АГУ г.Барнаул , 2005г | февраль- май 2017г |
| 2 | Чалых Юлия Вячеславовна | учитель физики | ФГБОУ ВПО «АГАО» г.Бийск, 2015г | февраль- май 2017г |
| 3 | Савушкина Мария Владимировна | учитель | Заочное обучение, АлтГПА 5 курс | август-декабрь 2017 |

4. МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

| Показатели эффективности | Первичная диагностика 2016 (август) | 2017(август) | 2018 (август) |
|--|---|--------------|---------------|
| Трудовая функция «Общепедагогическая функция. Обучение» | | | |
| Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по трудовой функции (в %) | 45% | | |
| Наиболее эффективные (востребованные) формы работы по преодолению дефицитов | курсы повышения квалификации, наставничество, индивидуальные консультации | | |
| Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции | Проведение демонстрационных уроков, представление опыта на школьных, районных МО, участие в районном конкурсе методических разработок | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | уроков | | |
| Трудовая функция «Воспитательная деятельность» | | | |
| Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по трудовой функции (в %) | 10% | | |
| Наиболее эффективные (востребованные) формы работы по преодолению дефицитов | стажерские практики в ОО | | |
| Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции | Демонстрационные уроки, классные часы | | |
| Трудовая функция «Развивающая деятельность» | | | |
| Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по трудовой функции (в %) | 30% | | |
| Наиболее эффективные (востребованные) формы работы по преодолению дефицитов | наставничество, индивидуальные консультации, окружной клуб молодых педагогов. | | |
| Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции | Не запланировано | | |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования» | | | |
| Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по трудовой функции (в %) | 10% | | |
| Наиболее эффективные (востребованные) формы работы по преодолению дефицитов | Профессиональная переподготовка, получение высшего образования | | |
| Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции | Не запланировано | | |
| Трудовая функция «Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования» | | | |
| Доля учителей от общего числа учителей, имеющих дефициты по трудовой функции (в %) | 45% | | |
| Наиболее эффективные (востребованные) формы работы по | стажерские практики в | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| преодолению дефицитов | ОО, курсы повышения квалификации, наставничество, индивидуальные консультации, мастер-классы | | |
| Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции | Участие в проведении стажерских практик, районных семинаров на базе ОО | | |
| Модуль «Предметное обучение. Математика» | | | |
| Доля учителей от общего числа учителей математики, имеющих дефициты по трудовой функции (в %) | Составление и индивидуального плана | | |
| Наиболее эффективные формы работы по преодолению дефицитов | Курсы повышения квалификации, стажерские практики | | |
| Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции | Педагогические совет ОУ, открытые семинары округа, района | | |
| Модуль «Предметное обучение. Русский язык» | | | |
| Доля учителей от общего числа учителей математики, имеющих дефициты по трудовой функции (в %) | Составление и индивидуального плана | | |
| Наиболее эффективные формы работы по преодолению дефицитов | Курсы повышения квалификации, стажерские практики | | |
| Наиболее эффективные формы предъявления результатов освоения компетенции | Педагогические совет ОУ, открытые семинары округа, района | | |