

Информационная карта
Заявка
на участие в Конкурсе «Образовательный стартап: идея – 2017»

| |
|---|
| Раздел 1. Сведения об организации-заявителе |
| Полное наименование организации Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» |
| Муниципальное образование (район и населенный пункт/город) Локтевский район село Георгиевка |
| Ф.И.О директора: Зинченко Татьяна Петровна |
| Контактный телефон : 8(385)8628316 |
| E-mail: marina-vermenicheva@yandex.ru |
| Адрес страницы сайта, на котором размещен инновационный проект: |
| Соисполнители проекта (указать при необходимости) Комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края |
| Опыт успешной реализации инновационных проектов федерального и краевого уровней за последние 2 года (указать темы и сроки реализации проектов): нет |
| Раздел 2. Сведения об инновационном проекте |
| Тема инновационной деятельности из утвержденного перечня Внедрение и реализация моделей и механизмов сетевого взаимодействия образовательных организаций |
| Тема представленного проекта: Клуб молодых педагогов малокомплектных школ как механизм профессионального становления в условиях сетевого взаимодействия. |
| Цель проекта: создать клуб для профессионального роста и развития молодых педагогов посредством сетевого взаимодействия. |
| Обоснование актуальности и значимости проекта для организации и системы образования Алтайского края. В концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года в основу развития системы образования заложены такие принципы, как открытость образования к внешним запросам, применение проектных методов, конкурсное выявление и поддержка лидеров, успешно реализующих новые подходы на практике, адресность инструментов ресурсной поддержки и комплексный характер принимаемых решений. Эти принципы позволяют реализовать модель сетевого взаимодействия образовательных организаций, предполагающая использование современных информационно-телекоммуникационных технологий, средств телекоммуникаций с использованием сети Интернет. Актуальность сетевого взаимодействия заключается в том, что при нем происходит не просто сотрудничество, обмен различными материалами и инновационными разработками, а идет процесс работы образовательных организаций над совместными сетевыми проектами, разработка и реализация совместных программ. |

Значимость проекта в следующем: сетевое взаимодействие способствует лучшей социально – профессиональной адаптации молодого учителя в сельской малокомплектной школе, предоставляет реальную возможность взаимодействия молодых педагогов с опытными наставниками разных школ округа, в совместной деятельности добиться высоких результатов профессионального становления.

Задачи проекта:

1. Создание нормативно-правовой базы клуба молодых педагогов.
2. Оказание методической, психологической, юридической помощи в становлении молодого специалиста.
3. Разработка методического инструментария для активизации профессиональной деятельности.
4. Расширение возможностей для обобщения и распространения педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия.
5. Создание условий для сохранения и увеличения доли молодых педагогов в сельских малокомплектных школах.

Краткое описание проекта.

На основании приказа Главного управления по образованию и молодежной политике Алтайского края №892 от 04.03.2013года «Об утверждении реестра базовых школ Алтайского края» в Локтевском районе была создана модель сетевого взаимодействия образовательных организаций. МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» стала базовой школой. Георгиевский образовательный округ с 2013 года объединяет три малокомплектные школы района – МКОУ «Устьянская СОШ», МКОУ «Кировская СОШ», МКОУ «Александровская СОШ» (закрыта в 2016 году). По результатам организации работы Георгиевский образовательный округ, с момента его создания, считается лучшим в Локтевском районе из 5 созданных округов. Создан совет директоров школ округа, создано организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности базовой школы и сетевого взаимодействия.

На сегодняшний день остро обозначился вопрос педагогических кадров, как главного ресурса достижения качества образования. Вопрос о привлечении в школу молодых специалистов, поднимающийся сегодня на разных уровнях, особенно **актуален для сельской малокомплектной школы.**

Работа с молодыми специалистами – одно из приоритетных направлений в деятельности любой образовательной организации.

Современной школе нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время.

Анализ работы с молодыми учителями показывает, что наибольшие сложности у начинающих педагогов вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей педагогической деятельности не имеет достаточных знаний и умений, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной

методической помощи молодым учителям.

Для решения данной проблемы в 2015 году на площадке базовой школы создан Клуб молодых педагогов Георгиевского образовательного округа. В каждой из школ, входящих в сетевое взаимодействие, работают от 1 до 5 молодых педагогов. В ходе анкетирования молодых педагогов было выявлено, что 100% педагогов имеют профессиональные затруднения и это стало заказом со стороны молодых коллег для реализации данного проекта. Проект включает в себя программу работы базовой школы и программу клуба молодых педагогов образовательного округа.

Основная идея проекта: создание условий для формирования профессионально-развивающейся среды молодого педагога с использованием ресурса нескольких образовательных организаций.

На сегодняшний день сетевая форма организации сообществ педагогов наиболее перспективна, инновационна и интересна. Профессиональное сообщество - это то, что позволяет специалисту избежать «варки в собственном соку». Общаясь с коллегами из разных школ, молодой педагог начинает чувствовать себя частью чего-то явно большего, чем просто место его работы, расширяются горизонты его профессионального видения. Многие проблемы решаются быстрее за счёт «коллективного разума», за счёт тех членов сообщества, кто готов поделиться опытом. Профессиональное сообщество - это всегда готовое пространство для пробной реализации своих творческих идей.

Цель и задачи проекта определили работу клуба молодых педагогов по следующим **направлениям:**

- адаптация молодого педагога в образовательном пространстве;
- развитие профессиональной компетентности;
- формирование единого молодежного пространства;
- организация тьюторства, наставничества.

Для успешной реализации всех этапов проекта, каждое направление подкреплено методической базой.

Процесс профессионального становления молодых педагогов происходит под руководством педагогов-наставников. Тьюторами - руководителями проекта являются директор базовой школы, «Почетный работник общего образования», победитель краевого конкурса «Учитель- учителей» - Зинченко Т.П.(стаж работы 32 года) и заместитель директора по УВР МКОУ «Кировская СОШ», «Почетный работник общего образования – Боечко Р.В. (стаж работы 26 лет).

Направление развития профессиональной компетентности курируют опытные педагоги-наставники:

- учебно-методическое сопровождение курирует - победитель краевого конкурса «Титовские педагогические чтения» и член краевого клуба «Титовцев» - Черданцева О.И. (стаж работы 40 лет, МКОУ «Устьянская СОШ»)
- планирование и реализация урочной деятельности реализуют- победитель районного конкурса «Учитель года» - Волошина С.Н.(стаж работы 25лет) и победитель краевого конкурса на поощрение лучших педагогических работников Алтайского края в номинации «Первый учитель» - Кнаус Т.Н. (стаж работы 25лет) (МКОУ «Георгиевская СОШ»)
- организация воспитательной работы курирует лауреат краевого конкурса «Вожатый года», победитель Краевого конкурса на поощрение лучших педагогических работников Алтайского края – Верменичева М.А (стаж работы 18 лет, заместитель директора по УВР)

Опыт работы в проекте показал, что при сотрудничестве молодых педагогов с опытными наставниками профессиональное становление молодых специалистов становится более успешным. Для этого на базе школ округа организуется проведение мастер – классов, круглых столов, семинаров, стажерских практик, методических дней по актуальным проблемам образования. (http://georgievka.moy.su/index/bazovaja_shkola/0-231)

Методическая помощь, отработанная система наставничества дали высокие результаты: качество знаний по преподаваемым предметам у молодых коллег составляет от 60% до 80%. В 2015, 2016 гг. учащиеся приняли участие в районной научно - практической конференции «Будущее Алтая» заняли призовые места I место МКОУ «Георгиевская СОШ» (учитель Куимова А.О.), II место МКОУ «Устьянская СОШ» (Немчинова Н.А.) III место МКОУ «Кировская СОШ» (учитель Детгер В.С.). Под руководством учителя Савушкиной М.В. (стаж работы ;года) второй год команда учащихся занимает 2 место в районном конкурсе «Вместе к успеху».

Молодые педагоги показывают достойные результаты своей работы на мероприятиях и конкурсах различного уровня:

- районный конкурс «Педагогический дебют»: 2014г- 2 место Чалых Ю.В.(стаж работы 2 года, МКОУ «Георгиевская СОШ»); 2015г- 1 место Куимова А.О. (стаж работы 2 года, МКОУ «Георгиевская СОШ»); 2016г – 1 место Немчинова Е.И. (стаж работы 4 года, МКОУ «Устьянская СОШ»).

(http://youngteacher.moy.su/index/pedagogicheskij_debjut_2016/0-31)

- Победитель краевого конкурса на поощрение лучших педагогических работников Алтайского края в номинации «Молодой педагог» (2015г, Куимова А.О. стаж работы 2 года)

- Лауреат краевого конкурса проектов «Новый проект для новой школы» (2015г, Куимова А.О.)

- 2015г участие в краевом конкурсе «Вожатый года» (Савушкина М.В., стаж работы 2 года «МКОУ «Георгиевская СОШ»)

- краевой конкурс «Педагогический дебют»; 2015г - участие Куимова А.О. (МКОУ «Георгиевская СОШ»; 2016г – участие Немчинова Е.И. (МКОУ «Устьянская СОШ».

- 2016 год Всероссийский конкурс «Педагогический дебют» г.Москва – лауреат конкурса Куимова А.О.

Молодые педагоги систематически обучаются и повышают свою квалификацию: 2016 году прошли обучение на курсах повышения квалификации 100% молодых педагогов округа. Повысили квалификацию с присвоением первой квалификационной категории 70% молодых педагогов округа. Куимова А.О., Чалых Ю.В. (МКОУ «Георгиевская СОШ») в 2016-2017 году дистанционно обучаются по программе «Университет молодых педагогов» организованный АК ИПКРО. Куимова А.О. приняла участие в работе краевой конференции «Системно - деятельностный подход: традиции и инновации» на площадке сайта АК ИПКРО.

Молодые педагоги привлекаются в состав жюри районных конкурсов «Педагогический дебют» (Куимова А.О.), конкурс социальных проектов «Вместе к успеху» (Савушкина М.В., Немчинова Н.А.).

У 60% молодых педагогов созданы собственные сайты, где они представляют свой опыт работы. (<http://alenukuimova.ucoz.ru> Куимова А.О., <http://infourok.ru/user/savushkina-mariya-vladimirovn> Савушкина М.В.,

<https://infourok.ru/user/chalih-yuliya-vyacheslavovna> Чалых Ю.В. и т.д).

Важно создать для молодого педагога комфортные социально-психологические условия работы и отдыха в условиях сельской местности. Налажено активное сотрудничество членов Клуба молодых педагогов округа с районной и краевой профсоюзной организацией работников образования. Молодой учитель русского языка и литературы МКОУ «Георгиевская СОШ» Куимова А.О. (стаж работы 4 года) является членом ассоциации молодых педагогов Алтайского края, руководителем районной профсоюзной организации молодых педагогов Локтевского района, руководителем муниципального методического объединения молодых педагогов.

В 2015 году молодые педагоги округа приняли активное участие в работе краевого слета молодых педагогов «Под крылом профсоюза» (Рубцовский район); в 2016 году приняли участие форума «Профсоюзные вершины», который проходил на озере «Телецкое» (http://youngteacher.moy.su/index/sotrudnichestvo_s_profsojuzom/0-29)

Посещение музеев города Змеиногорска, п. Курья, драматического театра в г.Рубцовск являются традиционными (1 раз в полугодие). (http://youngteacher.moy.su/photo/rubcovskij_dramteatr/11)

В 2017 году сборная команда округа, в состав которой вошли 4 молодых педагога, заняла 2 место в районных спортивных соревнованиях памяти Белозерова Н.В.

Информационная открытость проекта осуществляется через сайт базовой школы и созданный сайт Клуба молодых педагогов. Сайт Клуба молодых педагогов является своего рода дистанционной площадкой по обмену опытом, в работе которой принимают участие не только молодые педагоги округа, но и всего района. (<http://youngteacher.moy.su>). По результатам опыта созданы буклеты, пропагандирующие систему работу с молодыми учителями в рамках сетевого взаимодействия. Информация о членах клуба публиковалась в районной газете «К новым рубежам», «Учительская газета», журнале «Алтайские диалоги», на официальном сайте Алтайского края, на сайте Министерства образования и науки Алтайского края, на сайте АК ИПКРО, сняты видеосюжеты телевидением «ТВ Горняк», «Вести Алтай» <https://www.youtube.com/watch?v=GUmMu2Iov9s>.

Текущими результатами проекта является:

- повышение квалификации: 2015г – аттестовалось 2 педагога (на 1 квалификационную категорию), 2016г – аттестовалось 3 педагога (на 1 квалификационную категорию);
- участие молодых педагогов в профессиональных конкурсах: 2015г - в 3 конкурсах (4 педагога), 2016 г – в 4 конкурсах (5 педагогов);
- проведено заседаний членов клуба: 2015г -4 встречи, 2016г- 5 встреч.
- дано открытых уроков молодыми педагогами для учителей округа: 2015г – 2 урока, 2016г- 4 урока.

Таким образом, созданная комплексная модель управления социально – профессиональной адаптацией молодого учителя в сельской малокомплектной школе посредством сетевого взаимодействия нескольких образовательных учреждений, основанная на научно - обоснованной системе наставничества, апробирована и дает положительные результаты. Разработан пакет нормативно-правовых документов; отработан методический инструментальный сопровождения процесса освоения учителем основ профессионального мастерства.

Работа в проекте показала, что предлагаемый инновационный опыт применим

для использования в любом образовательном округе, при правильном учёте специфики конкретных образовательных организаций, даст положительный результат.

Необходимые условия

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» - сельская малокомплектная школа, является базовой школой округа. Основные необходимости и возможности реализации проекта:

1 *Высокопрофессиональный состав педагогов, владеющих новейшими технологиями, включая ИКТ.* Педагогический коллектив укомплектован на 100%, из них: педагогический стаж более 20 лет имеют 54% педагогов, от 10 до 20 лет 7,7%, до 10 лет – 38%. 100% педагогов имеют профессиональное образование: высшее образование - 73%, среднее специальное - 27%. Педагоги имеют квалификационные категории: высшую - 50%, первую - 40 %. У 100% педагогов своевременно пройдены курсы повышения квалификации, в том числе: по ФГОС НОО, ФГОС ООО - 100%; по обучению ФГОС ОВЗ - 50 % . Три педагога награждены грамотами Министерства образования и науки РФ, двое имеют почетное звание «Почетный работник общего образования», 7 педагогов награждены грамотами Управления по образованию Алтайского края.

У 67% педагогов созданы собственные электронные ресурсы (сайты). Педагоги являются победителями и призерами краевых конкурсов: 2013г, 2015г, 2016г – победители краевого конкурса лучших педагогических работников Алтайского края; 2013г – лауреат краевого конкурса «Вожатый года»; лауреат краевого конкурса «БиблиОбраз -2015»; 2016г - лауреат Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» (г. Москва). В 2012 году школа стала победителем краевого конкурса «Наша новая школа -2012». В 2013 году директор школы победила в краевом конкурсе «Учитель учителей-2013». Эффективно функционируют окружные методические объединения учителей начальных классов, русского языка, математики.

2. *Сотрудничество со средними, высшими профессиональными организациями.* Рубцовский педагогический колледж, АГПА (факультет психологии), АГУ (факультет географии), АГТУ (факультет туризма и сервиса)

3. *Сотрудничество с инновационными площадками и практиками.* МБОУ «Гимназия №3» город Горняк, МБОУ «Гимназия «Планета детства» город Рубцовск

4. *Наличие материально-технической и методической баз.*

Из 11 кабинетов 10 оснащены рабочим местом учителя (компьютер, принтер, проектор) и подключены к выходу в сеть Интернет. Имеется компьютерный класс, оснащенный: 12 компьютерами, подключенными к сети Интернет, интерактивной доской. Работает внутришкольная локальная сеть. Интерактивными досками оборудованы кабинет начальных классов и кабинет английского языка, в кабинетах начальных классов имеются цифровые лаборатории, Лего-конструктор, оборудование кабинета естествознания и биологии, для проведения открытых уроков, творческих отчетов , проведения проектной и исследовательской работы для молодых педагогов.

Функционирует школьный БИЦ, оснащенный 2 компьютерами с выходом в Интернет, ноутбуком, телевизором, графопроектором, видеокамерой, цифровым фотоаппаратом, который может служить в качестве учебной и лекционной аудитории при проведении заседаний клуба, семинаров.

На базе школы имеется достаточное количество копировально-множительной техники для обеспечения молодых педагогов информационно-методической поддержкой (буклеты, раздаточный материал, методические рекомендации и т.д) (http://georgievka.moy.su/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-83)

Информационная поддержка осуществляется через площадки сайтов: сайта базовой школы (http://georgievka.moy.su/index/bazovaja_shkola/0-231) и сайта клуба молодых педагогов округа. (<http://youngteacher.moy.su>)

5. Нормативно-правовое обеспечение

Федеральный уровень

- Национальная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н;
- Локальный уровень* (http://georgievka.moy.su/index/nasha_novaja_shkola_2017/0-384)
- Положение о базовой школе округа
- Договора о сетевом взаимодействии
- Приказ о создании рабочей группы по реализации инновационного проекта;
- Положение о клубе молодых педагогов округа
- План работы Клуба молодого педагога по годам
- Кодекс профессиональной этики педагогического работника МКОУ «Георгиевская СОШ»
- Положение о портфолио учителя;
- Положение «О порядке распределения средств инновационного фонда между педагогическими работниками МКОУ «Георгиевская СОШ».

6. Финансовые условия:

Оплата труда участников проекта, предполагается из фонда стимулирования инновационной деятельности.

(http://georgievka.moy.su/mdo/ocenka_effektivnosti.pdf)

7. Информационно-методические условия:

(http://georgievka.moy.su/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-83)

Информационно-образовательная среда МКОУ «Георгиевская СОШ» :

- информационно-образовательные ресурсы на бумажных и сменных оптических носителях (нормативные документы, план работы Школы молодого педагога, индивидуальные программы саморазвития, портфолио учителя, разработки методических семинаров с системой заданий и презентациями PowerPoint и др.);
- информационно-образовательные ресурсы Интернета (методические материалы на сайте школы во вкладке «Молодому педагогу», методические рекомендации АК ИПКРО и др.);
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура (для проведения занятий Школы молодого педагога – оборудование БИЦ, для работы молодых педагогов – АРМ учителя в учебных кабинетах);
- программные инструменты, необходимые для создания текстов, презентаций, выхода в интернет: программы Microsoft Office, программа Adobe (Acrobat) Reader и др.

Планируемый срок реализации проекта

3 года (сентябрь 2015 года - сентябрь 2018года)

Планируемые результаты проекта

1. Увеличится доля молодых учителей, оставшихся работать после 3-х лет работы.

2. Увеличится доля молодых учителей, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.
3. Повысится профессиональный уровень молодых педагогов.
4. Увеличится процент качества знаний обучающихся
3. Будет обобщён и распространён опыт по теме проекта (методические рекомендации, сценарии, инструкции, памятки).
4. В результате проекта будет представлен опыт работы образовательного округа на сайтах школ, в СМИ.