

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 5 класс

Рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом авторского УМК В. П. Кузовлева “English-5”

Используемый учебно – методический комплект:

1. Рабочая программа к УМК / В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа и др. М.: «Просвещение», 2012 г.
2. Английский язык: книга для учителя. 5 класс / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2012.
3. Английский язык: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: Просвещение, 2012.
4. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 5 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2013.
5. Английский язык: книга для чтения, пособие для учащихся 5 класса общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2012.

Место предмета в федеральном базисном плане.

Федеральный базисный учебный план для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» отводит в 5 классе 105 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю.

Цели изучения предмета в 5 классе

1. *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих;
2. *развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка; воспитание качеств гражданина, патриота и др.*

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки учащихся 5 классов по английскому языку:

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений и др.

уметь: *говорение*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя и др.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию и др.;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания и др.

письменная речь

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец и др.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка и др.

Формы контроля: словарные диктанты, устный опрос, письменные работы, грамматические тесты, монологические и диалогические высказывания.