

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 8 класс

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК Боголюбова Л.Н.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение. 2011
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. Обществознание. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010.
3. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014

Место предмета в базисном плане. Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 8 классе из расчёта 35 учебных часов в год, 1 час в неделю.

Цели и задачи изучения обществознания в 8 классе:

- обобщить и систематизировать ранее полученные знания учащихся об обществе; раскрыть более обстоятельно, целостно затронутые в 6, 7 классах вопросы морально-этического, социологического, экономического и правового характера;
- ввести учащихся в круг проблем современного общества и общественных отношений; способствовать осознанию школьниками своего места в обществе, пониманию роли человека в окружающем мире и др.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах и др.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей и др.

Формы контроля: устный или письменный опрос; карточки; краткая самостоятельная работа; тестовые задания; практические работы; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; творческие задания