

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Обществознание» 7 класс

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом УМК Боголюбова Л.Н.

Используемый учебно-методический комплект:

1. Программы по обществознанию для общеобразовательных учреждений. Под ред. Боголюбова Л.Н. – М.: Просвещение. 2011
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2009
3. Обществознание. Поурочные разработки. 7 класс : пособие для учителей общеобразовательных учреждений /под ред. Л.Ф.Ивановой. М.: Просвещение, 2012
4. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. Рабочая тетрадь. 7 класс. – М.: Просвещение, 2013

Место предмета в базисном плане. Предмет «Обществознание» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 7 классе из расчета 35 часов в год (1 учебный час в неделю).

Цели и задачи изучения обществознания в 7 классе:

- обеспечение образовательного сопровождения процесса социализации личности;
- обеспечение воспитательного воздействия на формирующуюся личность через создание условий для освоения важнейших элементов гуманистической, нравственной, правовой, экономической, гражданской культуры;
- сохранение преемственности между ступенями школы (начальной, основной, полной средней) в области социально-гуманитарного образования и др.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения обществознания ученик должен:

Знать/понимать:

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

Уметь:

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия и др.
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека и др.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей и др.

Формы контроля: устный или письменный опрос; карточки; краткая самостоятельная работа; тестовые задания; нетрадиционные формы контроля (викторины, творческие задания, конкурсы). тестирование; практические работы; задания на выявление операционных жизненных ситуаций; творческие задания