

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 8-9классы

Рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом авторского УМК В. П. Кузовлева «Английский язык».

Используемый учебно – методический комплект для 8 класса:

1. Примерные программы по иностранному языку за курс основной школы; М.: «Дрофа», 2007.
2. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для учителя. 8 класс / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2008.
3. В. П. Кузовлев. Английский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: Просвещение, 2008.
4. В. П. Кузовлев. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 8 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2008.
5. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для чтения, пособие для учащихся 8 класса общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2010.

Используемый учебно – методический комплект для 9 класса:

1. Примерные программы по иностранному языку за курс основной школы; М.: «Дрофа», 2007.
2. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для учителя. 9 класс / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2012.
3. В. П. Кузовлев. Английский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: Просвещение, 2012.
4. В. П. Кузовлев. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 9 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2012.
5. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для чтения, пособие для учащихся 9 класса общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2010.

Место предмета в федеральном базисном плане.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» отводит в 8-9 классах 210 часов: по 105 часов в год в каждом классе, 3 часа в неделю. В 8 классе количество часов в программе соответствует плану и составляет 105 часов. В связи с тем, что продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 недели, количество часов в рабочей программе уменьшено до 102 часов, не использованы 3 часа резервного времени.

Цели изучения предмета.

Основной целью обучения английскому языку на данном этапе является развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно – познавательной.

Главной задачей данного УМК в 8 – 9 классах является закрепление, обобщение и систематизация уже приобретенных учащимися знаний, навыков и умений, формирование новых и подготовка учащихся к итоговой аттестации за курс основной школы с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки учащихся 8-9 классов по английскому языку

знать/понимать

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений и др.

уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя и др.

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию и др.

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания и др.

письменная речь

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец и др.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах и др.

Формы контроля: словарные диктанты, устный опрос, письменные работы, грамматические тесты, монологические и диалогические высказывания.