

## **Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Английский язык» 6-7 классы**

Рабочая программа составлена на основе основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учетом авторского УМК В. П. Кузовлева «Английский язык».

### **Используемый учебно – методический комплект:**

1. Примерные программы по иностранному языку за курс основной школы; М.: «Дрофа», 2007.
2. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для учителя. 6 класс / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2008.
3. В. П. Кузовлев. Английский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: Просвещение, 2008.
4. В. П. Кузовлев. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 6 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2008.
5. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для чтения, пособие для учащихся 6 класса общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2011
6. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для учителя. 7 класс / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2012.
7. В. П. Кузовлев. Английский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: Просвещение, 2012.
8. В. П. Кузовлев. Английский язык: рабочая тетрадь к учебнику для 7 класса общеобразовательных учреждений/ В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2012.
9. В. П. Кузовлев. Английский язык: книга для чтения, пособие для учащихся 7 класса общеобразовательных учреждений / В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа. Э.Ш.Перегудова, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова; М.: «Просвещение», 2010.

### **Место предмета в федеральном базисном плане.**

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ для обязательного изучения учебного предмета «Английский язык» отводит в 6 и 7 классах 105 часов из расчета 3-х учебных часов в неделю (35 недель)

### **Цели и задачи изучения предмета.**

Основные цели обучения английскому языку на ступени основного общего образования:

1. *развитие иноязычной коммуникативной компетенции* в совокупности ее составляющих;
2. *развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры* и др.

### **Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:**

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

### **Требования к уровню подготовки учащихся 6-7 классов по английскому языку**

#### **знать/понимать**

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложений и др.

#### **уметь: *говорение***

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя и др.

### *аудирование*

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, объявления на вокзале) и выделять для себя значимую информацию и др.

### *чтение*

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания и др.

### *письменная речь*

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец и др.

### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах и др.

**Формы контроля:** словарные диктанты, устный опрос, письменные работы, грамматические тесты, монологические и диалогические высказывания.