

Аннотации к рабочим программам учебного предмета «Технология. Технический труд» для 5-9 классов

Рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК авторов Хохлова М.В., Самородского П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д., Ивановой Т.Г., Правдюк В.Н. Богатырев А.Н.

Используемый учебно-методический комплект: Хохлова М.В., Самородский П.С., Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология . Программы начального и основного общего образования.- М.: Вентана-Граф, 2010

Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 5 класс. (Вентана –Граф, 2010) Учебник

Правдюк В.Н., Самородский П.С., Симоненко В.Д. и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6класс. (Вентана –Граф, 2010) Учебник

Самородский П.С., Симоненко В.Д., Синица Н.В., и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология. 7класс.(Вентана-Граф, 2010) Учебник

Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электров А.А, и др. под ред. Симоненко В.Д. Технология . 8 класс. (Вентана-Граф, 2010) Учебник

Симоненко В.Д., Очинин О.П., Богатырев А.Н. под. ред. Симоненко В.Д. Технология. 9 класс (Вентана-Граф, 2010) Учебник

Место предмета в базисном учебном плане

Предмет «Технология» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах из расчета 70 часов в год в каждом классе, по 2 часа в неделю

Цели и задачи изучения предмета:

- Ознакомление учащихся с основами обработки конструкционных материалов;
- Включение учащихся в разнообразные виды трудовой деятельности;
- Овладение школьниками общетрудовыми и специальными умениями;
- Обучение учащихся безопасным приемам работы;
- Развитие у учеников технического мышления, творческих способностей;
- Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к результатам труда людей и тд.

Требования к результатам освоения: В результате изучения технологии обучающийся независимо от изучаемого раздела должен:

знать/понимать:

основные технологические понятия; назначение и технологические свойства материалов; назначение и устройство применяемых ручных инструментов, приспособлений, машин и оборудования; виды, приемы и последовательность выполнения технологических операций, влияние разных технологий обработки материалов и получения продукции на окружающую среду и здоровье человека; профессии и специальности, связанные с обработкой материалов, созданием изделий из них, получением продукции;

уметь:

рационально организовывать рабочее место; находить необходимую информацию в различных источниках, применять конструкторскую и технологическую документацию;

составлять технологическую последовательность выполнения технологических операций для изготовления изделия или получения продукта; выбирать материалы, инструменты и оборудование для выполнения работ; выполнять технологические операции с использованием ручных инструментов и т.д.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

получения технико-технологических сведений из разнообразных источников информации; организации индивидуальной и коллективной трудовой деятельности; изготовления или ремонта изделий из различных материалов; создания изделий или получения продукта с использованием ручных инструментов, машин, оборудования и приспособлений; контроля качества выполняемых работ с применением измерительных, контрольных и разметочных инструментов и т.д.

Формы и методы работы с детьми , испытывающими сложности в обучении:

Индивидуальная форма работы, работа в малых группах, работа по схемам

Формы и способы контроля знаний: контроль осуществляется методом устного, письменного опроса, тестирования по темам и разделам., защита проектов