

Аннотация к рабочим программам учебного предмета «Основы Безопасности Жизнедеятельности» для 5-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК автора В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский,

Используемый учебно- методический комплект :

1. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений. авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.-М.: Дрофа, 2010

2. Пособия Латчук В.Н., Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Методическое пособие. Дрофа , 2010

3. Учебники: Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Дрофа, 2012

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Кузнецов М.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл. Дрофа, 2012

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В. Н. Марков В.В., «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Дрофа , 2012

Вангородский С. Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Дрофа, 2013

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. Дрофа , 2013

Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Место предмета в базисном плане: согласно базисному плану на изучение ОБЖ в 5 -9 класс ах отводится 35 часов в год , из расчета 1 час в неделю.

Формы и методы работы с детьми , испытывающими сложности в обучении:

Индивидуальная форма работы, работа в малых группах, работа по схемам

Формы и способы контроля знаний: контроль осуществляется методом устного, письменного опроса, тестирования по темам и разделам.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

уметь

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.
- использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**
 - обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
 - соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
 - пользования бытовыми приборами и инструментами;
 - проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
 - обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.