

Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Русский язык» 2 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учётом УМК автора Зелениной Л.М., Хохловой Т.Е. «Русский язык»

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. 2 класс учебник Часть 1. М « Просвещение» 2012 г.
2. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. 2 класс учебник Часть 2. М « Просвещение» 2012 г.
3. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. 2 класс. Методические рекомендации М « Просвещение» 2012 г.
4. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. 2 класс Проверочные работы М « Просвещение» 2012 г.
5. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. 2 класс. Рабочая тетрадь М « Просвещение» 2012 г.
6. Л. М. Зеленина, Т. Е. Хохлова. Русский язык. 2 класс. Дидактический материал М. «Просвещение» 2013 г.

Место предмета в базисном плане: на изучение русского языка во 2 классе отводится 170 часов – из расчёта 5 часов в неделю.

Основные цели курса:

Цель курса – открыть детям родной язык как предмет изучения, воспитать чувство сопричастности к сохранению чистоты, выразительности, уникальности родного слова, пробудить интерес (стремление) к его изучению. Программа направлена на решение познавательной и социокультурной целей.

Образовательные и воспитательные задачи:

- формирование знаково-символического восприятия языка учащимися;
- развитие речи, мышления, воображения школьников;
- формирование коммуникативных компетенций учащихся, их готовность к общению на предмет получения, передачи информации, обмена информацией, обсуждения информации, аргументации высказанной точки зрения;
- формирование развёрнутой структуры учебной деятельности, основу которой составляют универсальные учебные действия.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

Требования к уровню подготовки

Личностные результаты: у обучающегося будут сформированы:

- положительное отношение к русскому языку как одному из ведущих предметов изучения в школе;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; и др.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- ориентации на оценку результатов учебной деятельности и поступков одноклассников;
- интереса к изучению русского языка;
- потребности правильно и выразительно говорить по-русски; и др.

Метапредметные результаты.

Обучающийся научится:

- ориентироваться в организации учебного материала, структуре учебника;
- совместно с учителем принимать участие в целеполагании, давать себе прогностическую самооценку, планировать учебные действия при решении поставленной учебной деятельности; и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять процессуальный контроль в сотрудничестве с учителем;
- по результатам решения практических задач (наблюдений, сравнений, анализа) делать самостоятельно выводы относительно фактов языка, сравнивать свои выводы с выводами, данные в учебнике, корректировать самостоятельно сделанные выводы; и др.

Предметные результаты.

Обучающийся научится:

- анализировать на слух звучащее слово;
- использовать на практике знания о слогаобразующей роли гласных, делить слова на слоги и для переноса;
- списывать слова, предложения, тексты без пропусков, вставок, искажения букв;
- различать лексическое значение изучаемых частей речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол);
- толковать значение слов через подбор синонимов и антонимов;
- подбирать группы родственных слов; и др.

Обучающийся получит возможность научиться:

- слушать, слышать, узнавать звучание русского слова;
- чётко и правильно произносить согласные звуки и сочетания звуков, слова, фразы;
- использовать знания и практический опыт в области фонетики, орфоэпии и графики как основу орфографически грамотного письма;
- объяснять значение фразеологизмов (без терминологии);
- пользоваться толковым словарём; и др.

Формы контроля

Во втором классе четырехлетней начальной школы вводится система балльного (отметочного) оценивания. Для контроля за освоением программного материала используются тематические проверочные работы, словарные диктанты, контрольные диктанты, контрольное списывание, тестовые работы. Контроль за уровнем достижений обучающихся по русскому языку производится в форме комплексной работы.