

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевского района Алтайского края

Рассмотрено Руководитель ШМО ЕМЦ _____Волошина С.Н. Протокол №_____ от «____»_____2014 г.	Согласовано Зам. директора по УВР _Верменечева М.А. «____»_____2014 г.	Утверждаю Директор школы _____Зинченко Т.П. Приказ №_____ от «____»_____2014 г.
---	---	---

Рабочая программа учебного предмета
«Информатика и икт»
8 класс, основного общего образования,
базовый уровень
на 2014-2015 учебный год

Рабочая программа разработана на основе программы по информатике для классов.

Автор: Семакина И.Г.– Москва: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010

Разработал:
Воропаев Александр
Николаевич
учитель информатики

с. Георгиевка 2014

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 8 класса разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» с учётом УМК автора Семакина И.Г. «Программа курса информатики и ИКТ в основной школе».

Используемый учебно- методический комплект:

- Авторская программы Семакина И.Г. «Программа курса информатики и ИКТ в основной школе» изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»
- Учебник: Семакин И.Г. Залогова Л.А.. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Место учебного предмета в федеральном базисном учебном плане

В Федеральном базисном учебном плане на изучение курса «Информатика и ИКТ» в 8 классе предусматривается **1 час в неделю, 35 часов в год.**

Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основные задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;
- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Формы и способы проверки и оценки результатов обучения по данной учебной программе.

- Устный ответ.
- Практические работы.

Краткая характеристика класса

В 8 классе обучается 6 учащихся. Количество мальчиков -4; девочек - 2. 4 обучающихся обучаются по основной общеобразовательной программе (2 учащихся обучается по 8 виду и предмет информатика не изучает).

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа.

Средства обучения

Основными средствами обучения при изучении предмета являются:

- Компьютер.
- Графические иллюстрации.
- Дидактические материалы.
- Учебники информатики.

Структура изучаемого предмета.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Общее число часов	Теоретическое обучение	Практические работы
1	Введение в предмет	1	1	
2	Человек и информация	4	3	1
3	Первое знакомство с компьютером	6	3	3
4	Текстовая информация и компьютер	9	3	6
5	Графическая информация и компьютер	5	2	3
6	Технология мультимедиа	6	2	4
7	Резерв. Повторение	4		
	Итого	35	14	17

Календарно- тематическое планирование предмета «Информатика и ИКТ» 8 класс: 35 часов, 1 час в неделю.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Глава, параграф, страницы	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
	Введение в предмет	1			
1.	Предмет информатики. Техника безопасности	1		05.09	
	Человек и информация	4			
2.	Информация и её виды. Восприятие информации человеком.	1		12.09	
3.	Информационные процессы	1		19.09	
4.	Измерение информации. Единицы измерения информации.	1		26.09	
5.	<i>Практика на компьютере: освоение клавиатуры, работа с тренажёром, основные приёмы редактирования.</i>	1		03.10	
	Первое знакомство с компьютером	6			
6.	Начальные сведения об архитектуре ЭВМ. Принципы организации внутренней и внешней памяти компьютера.	1		10.10	
7.	Двоичное представление данных в памяти компьютера. Организация информации на внешних носителях, файлы.	1		17.10	
8.	Персональный компьютер. Основные устройства и характеристики. <i>Практика на компьютере: знакомство с комплектацией устройств персонального компьютера.</i>	1		24.10	
9.	Виды программного обеспечения(ПО). Файловая структура внешней памяти.	1		31.10	
10.	<i>Практика на компьютере: Знакомство с пользовательским интерфейсом ОС. Работа с файловой , со справочной</i>	1		14.11	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Глава, параграф, страницы	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
	<i>системой ОС.</i>				
11.	<i>Практика на компьютере: использование антивирусных программ.</i>	1		21.11	
	Текстовая информация и компьютер	9			
12.	Тексты в компьютерной памяти: кодирование символов, текстовые файлы.	1		28.11	
13.	Текстовые редакторы и текстовые процессоры, назначение, возможности, принципы работы с ними.	1		05.12	
14.	Интеллектуальные системы работы с текстом (распознавание текста, компьютерные словари и системы перевода)	1		12.12	
15.	<i>Практика на компьютере: основные приемы ввода и редактирования текста.</i>	1		19.12	
16.	<i>Практика на компьютере: работа с таблицами; работа с нумерованными и маркированными списками</i>	1		26.12	
17.	<i>Практика на компьютере: работа с нумерованными и маркированными списками</i>	1		16.01	
18.	<i>Практика на компьютере: вставка объектов в текст (рисунков, формул)</i>	1		23.01	
19.	<i>Практика на компьютере: знакомство со встроенными шаблонами и стилями</i>	1		30.01	
20.	<i>Практика на компьютере: включение в текст гиперссылок.</i>	1		06.02	
	Графическая информация и компьютер	5			
21.	Компьютерная графика: области применения,	1		13.02	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Глава, параграф, страницы	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
	технические средства.				
22.	Принципы кодирования изображения; понятие о дискретизации изображения. Растровая и векторная графика.	1		20.02	
23.	Графические редакторы и методы работы с ними. <i>Практика на компьютере: создание изображения в сфере графического редактора растрового типа.</i>	1		27.02	
24.	<i>Практика на компьютере: создание изображения в сфере графического редактора растрового типа. с использованием основных инструментов и приемов манипулирования рисунком</i>	1		06.03	
25.	<i>Практика на компьютере: знакомство с работой в среде редактора векторного типа</i>	1		13.03	
	Технология мультимедиа	6			
26.	Что такое мультимедиа; области применения. Представление звука в памяти компьютера; понятие о дискретизации звука.	1		20.03	
27.	Технические средства мультимедиа. Компьютерные презентации. <i>Практика на компьютере: создания презентаций.</i>	1		03.04	
28.	<i>Практика на компьютере: создания презентаций, содержащей графические изображения.</i>	1		10.04	
29.	<i>Практика на компьютере: создание презентации, содержащей анимацию.</i>			17.04	
30.	<i>Практика на компьютере:</i>	1		24.04	

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Глава, параграф, страницы	Дата проведения урока	
				По плану	По факту
	<i>создание презентации, содержащей звук, текст.</i>				
31.	<i>Практика на компьютере: демонстрация презентации с использованием мультимедийного проектора.</i>	1		08.05	
	Повторение (Резерв)	4			
32.	Решение задач по теме «Измерение информации».	1		15.05	
33.	Повторение темы «Обработка текстовой информации».	1		22.05	
34.	Повторение темы «Обработка графической информации».	1		29.05	
35.	Повторение темы «Компьютерные презентации»	1		29.05	
	Итого	35 ч			

Требования к подготовке учащихся в области информатики и ИКТ

знать/понимать

- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств информационных и коммуникационных технологий;
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты и процессы;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оперировать различными видами информационных объектов, в том числе с помощью компьютера, соотносить полученные результаты с реальными объектами;
- распознавать и описывать информационные процессы в социальных, биологических и технических системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые документы;

- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, получать необходимую информацию по запросу пользователя;
- наглядно представлять числовые показатели и динамику их изменения с помощью программ деловой графики;
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности, в том числе самообразовании;
- ориентации в информационном пространстве, работы с распространенными автоматизированными информационными системами;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- соблюдения этических и правовых норм при работе с информацией;
- эффективной организации индивидуального информационного пространства.

Формы и нормы оценки и контроля знаний, обучающихся:

Критерии оценивания по предмету соответствуют положению «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся основного, среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» и УМК автора.

Критерий оценки устного ответа

- **Отметка «5»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, литературным языком: ответ самостоятельный.
- **Отметка «4»:** ответ полный и правильный на основании изученных теорий; материал изложен в определенной логической последовательности, при этом допущены две-три несущественные ошибки, исправленные по требованию учителя.
- **Отметка «3»:** ответ полный, но при этом допущена существенная ошибка, или неполный, несвязный.
- **Отметка «2»:** при ответе обнаружено непонимание учащимся основного содержания учебного материала или допущены существенные ошибки, которые учащийся не смог исправить при наводящих вопросах учителя.
- **Отметка «1»:** отсутствие ответа.

Критерий оценки практического задания

- **Отметка «5»:** 1) работа выполнена полностью и правильно; сделаны правильные выводы; 2), работа выполнена по плану с учетом техники безопасности.
- **Отметка «4»:** работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок исправленных самостоятельно по требованию учителя.
- **Отметка «3»:** работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.
- **Отметка «2»:** допущены две (и более) существенные ошибки в ходе работы, которые учащийся не может исправить даже по требованию учителя.
- **Отметка «1»:** работа не выполнена.

Учебно - методическое обеспечение программы:

УМК:

- Авторская программы Семакина И.Г. «Программа курса информатики и ИКТ в основной школе» изданной в сборнике «Информатика. Программы для общеобразовательных учреждений. 2-11 классы: методическое пособие / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010»
- Учебник: Семакин И.Г. Залогова Л.А.. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса. – 4-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2010.

Список дополнительной литературы

1. Преподавание базового курса информатики в средней школе. / Семакин И. Г., Шеина Т. Ю. – М,: Лаборатория Базовых Знаний. 2009.
2. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 8-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

Информационное обеспечение.

1. Операционная система Windows или Alt Linux.
2. Пакет офисных приложений Office или OpenOffice.
3. Плакаты Босовой Л.Л.

Интернет - источники:

1. Ресурсы Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/>).
2. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/3/>).