

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

ПРИКАЗ

От 17.01.2014г

№4/1

Об утверждении
Положения о формах получения образования и формах обучения
в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

В соответствии со ст. 17 ч. 3, ст. 44 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с целью приведения нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством, на основании решения педагогического совета от 17.01.2014г (протокол №4)

приказываю:

1. Утвердить прилагаемое Положение о формах получения образования и формах обучения в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
2. Опубликовать данный приказ в информационно-коммуникационной сети Интернет на официальном сайте учреждения (Верменичева М.А.).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Зинченко".

Т.П.Зинченко

Положение о формах получения образования и формах обучения в МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и формах обучения в МКОУ «Георгиевская СОШ» (далее - учреждение) разработано в соответствии со ст. 17 ч. 3, ст. 44 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года.

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по организации образовательного процесса в различных формах получения общего образования гражданами.

2. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Образование может быть получено:

- в учреждении, осуществляющем образовательную деятельность;
- вне учреждения, осуществляющего образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Обучение в учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.3. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

2.4. Возможность освоения общеобразовательных программ в различных формах предоставляется на всех ступенях общего образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития учащихся в соответствии с их интересами и способностями.

2.5. Для всех форм получения общего образования в пределах конкретной основной общеобразовательной программы действует единый федеральный государственный образовательный стандарт.

2.6. Учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение общего образования.

2.7. Учреждение несет ответственность перед учащимися, их родителями (законными представителями) и учредителем за качество образования и его соответствие федеральным государственным стандартам, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, способностям, интересам учащихся, требованиям охраны их жизни и здоровья.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

3.1. Обучение в различных формах получения общего образования организуется в соответствии с основными общеобразовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающими реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся.

3.2. Основные общеобразовательные программы включают в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки учащихся.

3.3. При освоении основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах, предусмотренных настоящим Положением, совершеннолетний учащийся или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, учебным планом, программами учебных предметов, требованиями федерального государственного образовательного стандарта, нормами оценки знаний учащегося по каждому предмету учебного плана, иными документами, регламентирующими образовательную деятельность по избранной форме обучения, а также с нормативными документами, регламентирующими проведение государственной (итоговой) аттестации, в том числе в форме ЕГЭ.

3.4. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в очной, заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент учащихся. В приказе учреждения и в личном деле учащегося отражается форма освоения основных общеобразовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося. Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в котором он будет числиться. Учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

3.5. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних учащихся должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, а также с оценками успеваемости учащихся.

3.6. Освоение основных общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования в учреждения завершается обязательной государственной итоговой аттестацией учащихся.

3.7. Учреждение выдает выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ государственного образца о соответствующем уровне образования независимо от формы получения образования.

4. Реализация общеобразовательных программ

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

4.2. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Учащиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение 1 четверти следующего учебного года. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) не более двух раз в течение 1 четверти следующего учебного года. В случае болезни учащегося, сроки ликвидации академической задолженности пересматриваются с учетом времени болезни.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз учреждением создается комиссия.

4.7. Учащиеся учреждения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану.

4.8. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в учреждении.

4.9. Перевод учащегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета учреждения.

5. Организация получения общего образования по очной форме обучения

5.1. Получение общего образования по очной форме обучения предполагает обязательное посещение учащимися учебных занятий по предметам учебного плана, организуемых учреждением.

5.2. Учащимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебники и другая литература, имеющаяся в библиотеке учреждения.

5.3. Основной формой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок.

Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором учреждения.

5.4. Учащиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по всем предметам учебного плана. Система оценок при промежуточной аттестации, формы, порядок и периодичность ее проведения определяются учреждением самостоятельно и отражаются в Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

6. Организация получения общего образования по заочной форме обучения

6.1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся в учреждении по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

6.2. Для учащихся, осваивающих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме и не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия, организуемые в очной форме, на период их отсутствия организуется заочная форма обучения:

находящихся на стационарном лечении в лечебно – профилактических учреждениях;

выезжающих в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.

6.3. Основной формой организации учебной работы по заочной форме обучения являются самостоятельная работа учащихся, групповые или индивидуальные консультации, зачеты (экзамены).

6.4. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса.

6.5. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме учреждением предоставляется учащемуся:

- адресные данные учреждения: номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете, учебный план;
- план учебной работы на четверть (полугодие) или учебный год по каждому предмету учебного плана;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- контрольные работы с образцами их выполнения;
- перечень тем для проведения зачетов;
- расписание консультаций, зачетов (экзаменов).

6.6. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме обучения определяются учреждением самостоятельно.

6.7. Текущий контроль освоения учащимися общеобразовательных программ по предметам учебного плана может осуществляться в форме зачетов (устных, письменных, комбинированных) по узловым темам учебного предмета. Зачету обязательно должно предшествовать проведение консультации. Результат зачета оформляется соответствующим протоколом; Полученная отметка заносится в журнал.

6.8. Годовые отметки учащемуся, осваивающему общеобразовательные программы в заочной форме, выставляются с учетом результатов выполненных работ и зачетов (экзаменов) по предмету.

7. Организация получения общего образования в форме семейного образования

7.1. Право дать ребенку образование в семье предоставляется родителям (законным представителям).

7.2. Перейти на семейную форму получения образования могут учащиеся на любой ступени общего образования: начального общего, основного общего и среднего общего.

7.3. Учащийся, получающий образование в семье, вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить образование в учреждении.

7.4. Учащиеся, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в учреждении.

7.5 Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами учащихся по соответствующей общеобразовательной программе.

7.6. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя учреждения на основании заявления его родителей (законных представителей) в порядке, предусмотренном федеральным законодательством. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

7.7. По окончании прохождения промежуточной аттестации экстерн отчисляется из учреждения соответствующим приказом директора учреждения.

7.8. Учреждение бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда учреждения при условии письменного выраженного согласия с Правилами пользования библиотечным фондом учреждения,

7.9. По желанию родителей (законных представителей) экстерну на безвозмездной основе может быть предоставлена помощь педагога-предметника учреждения.

7.10. Промежуточная аттестация экстерна проводится в учреждении:

7.11. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в учреждении образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по общеобразовательной программе общего образования соответствующего уровня за период, предмет.

7.12. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) общеобразовательной программы общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право пересдать в установленном порядке.

7.13. Экстерны, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, могут быть приняты для продолжения обучения в учреждение в соответствии с Порядком приема, установленном федеральным законодательством при наличии свободных мест для продолжения обучения.

7.14. В случае, если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, директор учреждения сообщает о данном факте в комитет по образованию Администрации Локтевского района Алтайского края.

8. Организация получения общего образования в форме самообразования

8.1. Освоение общеобразовательных программ в форме самообразования предполагает самостоятельное изучение общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с последующей промежуточной и государственной итоговой аттестацией.

8.7. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в очной форме, имеют право осваивать общеобразовательные программы по отдельным предметам в форме самообразования и пройти по ним промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию в этом же учреждении.

8.5. Перейти на форму самообразования учащиеся могут на любом уровне общего образования. Перевод оформляется приказом директора учреждения по заявлению совершеннолетнего учащегося и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

8.4. Учащиеся, осваивающие общеобразовательные программы в форме самообразования, вправе на любом этапе продолжить обучение в учреждении. Данное решение оформляется приказом директора учреждения на основании заявления совершеннолетнего гражданина или заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

8.5. Проведение промежуточной аттестации учащегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме самообразования, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными программами. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются учреждением самостоятельно, оформляются приказом директора учреждения и доводятся до сведения совершеннолетнего учащегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося под роспись.