

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Локтевского района Алтайского края**

<b>РАССМОТРЕНО</b> Руководитель ШМО ГЦ _____ Памберг О.А. Протокол № ____ от «__» _____ 2014_ г.	<b>СОГЛАСОВАНО</b> Зам. директора по УВР _____ Верменичева М.А. «__» _____ 2014_г.	<b>Утверждаю:</b> Директор школы _____ Зинченко Т.П. Приказ № ____ от «__» _____ 2014г.
---	--	---

**Рабочая программа**  
учебного предмета  
**«Основы безопасности жизнедеятельности»**  
5 – 9 классы  
*основное общее образование, базовый уровень*  
на 2014 -2015 учебный год

Рабочая программа разработана на основе программы авторов В.Н. Латчук, С. К. Миронова, С.Н. Вангородского «Основы безопасности жизнедеятельности 5-11 классы» Дрофа, 2010г.

**Разработал: Шаньшин А.В.**  
учителем технологии,  
первой квалификационной категории

с. Георгиевка 2014

### Пояснительная записка.

**Рабочая программа разработана на основе** образовательной программы основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК авторов Латчука В.Н., Миронова С.К., Вангородского С.Н., Полякова В.В., Кузнецова М.И.

**Используемый учебно - методический комплект :**

**1. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений.** авторы Латчук В.Н., Мионов С.К., Вангородский С.Н.-М.: Дрофа, 2010

**2. Пособия** Латчук В.Н., Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Методическое пособие. Дрофа , 2010

**3. Учебники:** Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Дрофа, 2012

Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Кузнецов М.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл. Дрофа, 2012

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В. Н. Марков В.В., «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Дрофа , 2012

Вангородский С. Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Дрофа, 2013

Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. Дрофа , 2013

#### Место предмета в базисном учебном плане

Предмет « Основы безопасности жизнедеятельности» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета в 5-9 классах.

Класс	Количество часов в год	Количество часов в неделю
5	35	1
6	35	1
7	35	1
8	35	1
9	34	1

**Изучение основ безопасности жизнедеятельности на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Программа предусматривает формирование у обучающихся умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций по следующим направлениям:

- формирование способностей к предвидению ситуаций , опасных для человека, общества и окружающей среды, и правильного поведения в случае их возникновения;
- изучение основ здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование и реализацию способностей и потребностей личности в повседневной жизни;
- ознакомление с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни , в опасных и чрезвычайных ситуациях природного ,

социального и техногенного характера, с мероприятиями, проводимыми государством по защите населения;

- освоение правил и навыков защиты, позволяющих минимизировать возможный ущерб личности, обществу и окружающей среде в типовых опасных и чрезвычайных ситуациях;
- понимание причин возникновения и развития новых опасностей для человечества от собственной жизнедеятельности;
- формирование знаний о тесной взаимосвязи сознания и жизнедеятельности личности и общества;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и др.;
- самостоятельная организация учебной деятельности, оценка своего поведения, черт своего характера, физического и эмоционального состояния;
- формирование знаний о правах и обязанностях члена общества и учебного коллектива.

#### **Формы проведения занятий:**

- Урок - игра;
- Урок - практикум;
- Урок - презентация;
- Изучение нового материала;

#### **Технологии обучения:**

- Исследовательский метод;
- Проектный метод.
- Методы и приемы обучения:
- Фронтальный опрос, направленный на диагностику теоретических знаний;
- Индивидуальный опрос;
- Тестирование;
- Викторина с вариантами ответов;
- Обобщающая беседа.

#### **Краткая характеристика классов:**

**5 класс:** В классе обучается 3 обучающихся, один обучающийся обучается по программе VIII вида

**6 класс:** В классе обучаются 7 обучающихся, из них: один обучается по программе VIII вида, одна ученица испытывает трудности в обучении.

**7 класс:** В классе обучается 8 обучающихся, одна ученица обучается по программе VIII вида.

**8 класс:** В классе обучаются 6 обучающихся, из них 2-е обучающихся (1 девочка и 1 мальчик) обучаются по программе VIII вида.

**9 класс:** В классе обучаются 13 обучающихся, из них 2 обучающихся обучаются по программе VIII вида.

**Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:** индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции;

#### **Специфические методы в работе с детьми с ЗПР и ОВЗ:**

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.

2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.

3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно. Например, вместо инструкции «Составь рассказ по картинке» целесообразно сказать следующее: «Посмотри на эту картинку. Кто здесь нарисован? Что они делают? Что с ними происходит? Расскажи».

4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,

5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

#### **Контроль по предмету**

<b>Виды контроля</b>	<b>Содержание</b>	<b>Методы</b>
<i><b>Вводный</b></i>	Уровень знаний школьников, общая эрудиция.	Тестирование, беседа, анкетирование, наблюдение.
<i><b>Текущий</b></i>	Освоение учебного материала по теме, учебной единице.	Диагностические задания: опросы, практические работы, тестирование.
<i><b>Коррекция</b></i>	Ликвидация пробелов.	Повторные тесты, индивидуальные консультации.
<i><b>Итоговый</b></i>	Контроль выполнения поставленных задач.	Предоставление продукта на разных уровнях

#### **Формы и нормы оценки и контроля знаний обучающихся**

Критерии оценивания по предмету соответствуют положению «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся основного, среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» и УМК автора.

**Отметка «5»** ставится, если ученик:

- Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; полное понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей.
- Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщать, выводы.
- Устанавливает межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применяет полученные знания в незнакомой ситуации.
- Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал: дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делает собственные выводы; формирует точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторяет дословно текст учебника; излагает материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

- Самостоятельно и рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; использует для доказательства выводы из наблюдений и опытов.
- Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении проблем на творческом уровне; допускает не более одного недочета, который легко исправляет по требованию учителя; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; записи, сопровождающие ответ, соответствуют требованиям.

**Отметка «4»** ставится, если ученик:

- Показывает знания всего изученного программного материала.
- Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определения понятий, неточности при использовании научных терминов или в выводах и обобщениях из наблюдений и опытов; материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.
- Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрисубъектные связи.
- Применяет полученные знания на практике в видоизмененной ситуации, соблюдает основные правила культуры устной и письменной речи, использует научные термины.
- Не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками (правильно ориентируется, но работает медленно). Допускает негрубые нарушения правил оформления письменных работ.

**Отметка «3»** ставится, если ученик:

- Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.
- Показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений; выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки.
- Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал недостаточно четкие; не использовал в качестве доказательства выводы и обобщения из наблюдений, фактов, опытов или допустил ошибки при их изложении.
- Испытывает затруднения в применении знаний, необходимых для решения задач различных типов, при объяснении конкретных явлений на основе теорий и законов, или в подтверждении конкретных примеров практического применения теорий.
- Отвечает неполно на вопросы учителя (упуская и основное), или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте.
- Обнаруживает недостаточное понимание отдельных положений при воспроизведении текста учебника (записей, первоисточников) или отвечает неполно на вопросы учителя, допуская одну - две грубые ошибки.

**Отметка «2»** ставится, если ученик:

- Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
- Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов и задач по образцу.
- При ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

**Отметка «1»** ставится, если ученик:

- Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.
- Полностью не усвоил материал.

**Критерии оценки письменных ответов в тестовом формате:**

Процент выполненного задания:

80% от максимальной суммы баллов –	оценка «5»
60-80%	- оценка «4»
40-60%	- оценка «3»
0-40%	- оценка «2»

### Структура изучаемого предмета ОБЖ 5 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Р.1</b>	<b>Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>	<b>25</b>
<b>Р.2</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>
<b>Р.3</b>	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 5 класс

№ темы	Наименование раздела, темы	Кол -во час	Содержание	Формы, методы, средства, приемы	Материально-технические условия и информационные ресурсы	Дата	
						по плану	фактически
<b>Р-1 Безопасность и защита человека в среде обитания ( 25 ч )</b>							
<b>Р 1.1 Правила безопасного поведения в бытовой (городской) среде. 19ч</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке).</b>	<b>4</b>					
1.1/1	Правила безопасного поведения в населенном	1	Особенности города как среды обитания	Беседа. Фронтальная	Учебник	05.09	

	пункте (городе, поселке).		человека	работа с классом			
1.2/2	Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке).	1	Источники и зоны повышенной опасности в современном городе	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	12.09	
1.3/3	Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке).	1	Правила безопасного поведения в зонах повышенной опасности	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	19.09	
1.4/4	Правила безопасного поведения в населенном пункте (городе, поселке).	1	Система обеспечения безопасности города. Правила вызова служб безопасности	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	26.09	
<b>Тема 2</b>	<b>Правила безопасного поведения в быту.</b>	<b>9</b>					
2.1/5	Правила безопасного поведения в быту.	1	Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	03.10	
2.2/6	Правила безопасного поведения в быту.	1	Источники опасности в жилище и их характеристика	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	10.10	
2.3/7	Правила безопасного поведения в быту.	1	Причины возникновения пожаров в жилых помещениях и их последствия	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	17.10	
2.4/8	Правила безопасного поведения в быту.	1	Причины затопления жилища и возможные последствия	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	24.10	

2.5/9	Правила безопасного поведения в быту.	1	Правила безопасности при обращении с электрическими и электронными приборами	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	31.10	
2.6/10	Правила безопасного поведения в быту.	1	Правила безопасности при пользовании бытовым газом	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	14.11	
2.7/11	Правила безопасного поведения в быту.	1	Правила безопасности при пользовании опасными веществами и средствами бытовой химии	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	21.11	
2.8/12	Правила безопасного поведения в быту.	1	Правила безопасности при взрыве и обрушении дома	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	28.11	
2.9/13	Правила безопасного поведения в быту.	1	Правила поведения при неисправности входных дверей и замков	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	05.12	
<b>Тема 3</b>	<b>Правила безопасного поведения на улицах.</b>	<b>2</b>					
3.1/14	Правила безопасного поведения на улицах.	1	Опасные природные явления. Как уцелеть в толпе	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	12.12	
3.2/15	Правила безопасного поведения на улицах	1	Правила безопасного обращения с животными	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	19.12	
<b>Тема 4</b>	<b>Правила безопасного</b>	<b>4</b>					

	<b>поведения на транспорте.</b>						
4.1/16	Правила безопасного поведения на транспорте.	1	Современные улицы и дороги - зоны повышенной опасности	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	26.12	
4.2/17	Правила безопасного поведения на транспорте.	1	Правила безопасного поведения на городском и общественном транспорте	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	16.01	
4.3/18	Правила безопасного поведения на транспорте.	1	Правила безопасного поведения в метрополитене и на железнодорожном транспорте	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	23.01	
4.4/19	Правила безопасного поведения на транспорте.	1	Правила безопасного поведения на авиационном и водном транспорте	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	30.01	
<b>P1.2 Правила безопасного поведения в социальной среде. 5ч</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</b>	<b>3</b>					
1.1/20	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Понятие о личной безопасности. Общие сведения о зонах криминогенной опасности	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	06.02	
1.2/21	Правила безопасного поведения в	1	Правила безопасного поведения при возник-	Беседа. Фронтальная	Учебник	13.02	

	криминогенных ситуациях		новении криминогенных ситуаций в доме	работа с классом			
1.3/22	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Правила безопасного поведения при возникновении криминогенных ситуаций на улице	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	20.02	
<b>Тема 2</b>	<b>Изменение среды обитания человека в городе.</b>	<b>2</b>					
2.1/23	Изменение среды обитания человека в городе.	1	Причины и последствия загрязнения воды, воздуха и почв города	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	27.02	
2.2/24	Изменение среды обитания человека в городе.	1	Способы очистки воды	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	06.03	
<b>Р1.3 Государственная система защиты и обеспечение безопасности населения.1ч</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>1</b>					
1.1/25	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	13.03	
<b>Р-2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (5 ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Средства оказания медицинской помощи.</b>						
1.1/26	Средства оказания медицинской помощи.	1	Домашняя медицинская аптечка. Правила приема лекарственных средств	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	20.03	

<b>Тема 2</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</b>	<b>1</b>					
2.1/27	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	1	Общие сведения о травмах и повреждениях организма человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	03.04	
<b>Тема 3</b>	<b>Первая медицинская помощь при острых состояниях.</b>	<b>3</b>					
3.1/28	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Общая характеристика кровотечений	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	10.04	
3.2/29	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при кровотечениях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	17.04	
3.3/30	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Правила применения индивидуального перевязочного пакета	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	24.04	
<b>Р-3 Основы здорового образа жизни (4 ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</b>	<b>2</b>					
1.1/31	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Здоровье человека и его составляющие	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	30.04	
1.2/32	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Развитие и изменение организма подростка	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	08.05	

<b>Тема 2</b>	<b>Факторы, укрепляющие здоровье человека.</b>	<b>1</b>					
2.1/33	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	1	Личная гигиена и здоровье	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	15.05	
<b>Тема 3</b>	<b>Профилактика травм в школьном возрасте.</b>	<b>1</b>					
3.1/34	Профилактика травм в школьном возрасте.	1	Влияние телевизора и компьютера на здоровье детей	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	22.05	
<b>35</b>	<b>Резерв</b>	1	Правила безопасного поведения на улице	Беседа. Фронтальная работа с классом		29.05	
<b>Итого</b>		35					

### Структура изучаемого предмета ОБЖ . 6класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Р.1</b>	<b>Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>	<b>20</b>
<b>Р.2</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>8</b>
<b>Р.3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>6</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 6 класс

№ раздела темы	Наименование раздела, темы	Кол-во час	Содержание	Формы, методы, средства, приемы	Материально-технические условия и информационные ресурсы	Дата	
						по плану	фактически
<b>Р1 Безопасность и защита человека в среде обитания (20ч)</b>							
<b>Р1.1 Правила безопасного поведения в природной среде.</b>		<b>15</b>					
<b>Тема 1</b>	<b>Правила безопасного поведения в условиях природной среды.</b>	<b>4</b>					
1.1/1	Правила безопасного поведения в условиях природной среды	1	Опасные и экстремальные ситуации в природе и причины их	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	04.09	

			возникновения				
1.2/2	Правила безопасного поведения в условиях природной среды	1	Понятие о вынужденном автономном существовании	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	11.05	
1.3/3	Правила безопасного поведения в условиях природной среды	1	Действие потерпевших бедствие при аварии транспортного средства в безлюдном месте	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	18.05	
1.4/4	Правила безопасного поведения в условиях природной среды	1	Правила предотвращения экстремальных ситуаций в природных условиях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	25.05	
<b>Тема 2</b>	<b>Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде.</b>	<b>2</b>					
2.1/5	Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде.	1	Психологические основы выживания в природных условиях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	02.10	
2.2/6	. Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях в природной среде.	1	Понятие о факторах и стрессорах выживания в природных условиях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	09.10	
<b>Тема 3</b>	<b>Правила безопасного поведения при вынужденном</b>	<b>7</b>					

	<b>автономном существовании в природных условиях.</b>						
3.1/7	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях	1	Потеря ориентировки как наиболее частая экстремальная ситуация в природе	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	16.10	
3.2/8	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях	1	Правила определения направления выхода	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	23.10	
3.3/9	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях	1	Понятие об ориентировании	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	30.10	
3.4/10	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях	1	Правила оборудования временного жилища	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	13.11	
3.5/11	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях	1	Правила и способы добывания огня	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	20.11	

3.6/12	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях	1	Обеспечение водой и питанием	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	27.11	
3.7/13	Правила безопасного поведения при вынужденном автономном существовании в природных условиях	1	Сигналы бедствия в условиях вынужденного автономного существования	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	04.12	
<b>Тема 4</b>	<b>Смена климатогеографических условий.</b>	<b>2</b>					
4.1/14	Смена климатогеографических условий.	1	Факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	11.12	
4.2/15	Смена климатогеографических условий.	1	Акклиматизация, общие понятия и определения. Смена часовых поясов. Смена климата	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	18.12	
<b>Р1.2 Государственная система защиты и обеспечение безопасности населения. 5ч</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>	<b>5</b>					
1.1/16	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и	1	Коллективные средства защиты. Виды убежищ	Беседа. Фронтальная	Учебник	25.12	

	военного времени			работа с классом			
1.2/17	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Устройство убежища	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	15.01	
1.3/18	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Порядок заполнения убежища и правила поведения в нем	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	22.01	
1.4/19	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Индивидуальные средства защиты	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	29.01	
1.5/20	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Правила пользования и замена поврежденного противогаза в условиях зараженного воздуха	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	05.02	
<b>Р2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. (8ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Средства оказания медицинской помощи.</b>	<b>1</b>					
1.1/21	Средства оказания медицинской помощи	1	Аптечка первой медицинской помощи, ее использование и комплектование лекарственными средствами	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	12.02	
<b>Тема 2</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</b>	<b>2</b>					
2.1/22	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Понятие и признаки закрытых повреждений	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	19.02	

2.2/23	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Первая медицинская помощь при закрытых повреждениях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	26.02	
<b>Тема 3</b>	<b>Первая медицинская помощь при острых состояниях.</b>	<b>5</b>					
3.1/24	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при укусах змей и насекомых	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	05.03	
3.2/25	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при тепловом и солнечных ударах, солнечном ожоге	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	12.03	
3.3/26	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при обморожениях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	19.03	
3.4/27	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при переохлаждении организма	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	02.04	
3.5/28	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при утоплении	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	09.04	
<b>Р3 Основы здорового образа жизни (6ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</b>	<b>3</b>					
1.1/29	Основные понятия о	1	Развитие и изменение	Беседа.	Учебник	16.04	

	здоровье и здоровом образе жизни		организма подростков	Фронтальная работа с классом			
1.2/30	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Изменение поведения	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	23.04	
1.3/31	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Взаимоотношение с родителями	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	30.04	
<b>Тема 2</b>	<b>Факторы, укрепляющие здоровье человека.</b>	<b>3</b>					
2.1/32	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	1	Рациональное питание в жизнедеятельности человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	07.05	
2.2/33	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	1	Обмен веществ и энергии как основная функция организма человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	14.05	
2.3/34	Факторы, укрепляющие здоровье человека.	1	Значение органических веществ в питании человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	21.05	
35	Резерв	1	Как отстаивать свою точку зрения	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	28.05	
<b>Итого</b>		<b>35</b>					

### Структура изучаемого предмета ОБЖ 7 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Р.1</b>	<b>Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>	<b>22</b>
<b>Р.2</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>8</b>
<b>Р.3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>4</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 7 класс

№ темы	Наименование раздела, темы	Кол-во час	Содержание	Формы, методы, средства, приемы	Материально-технические условия и информационные ресурсы	Дата	
						по плану	фактически
<b>Р1 Безопасность и защита человека в среде обитания (22ч)</b>							
<b>Р1.1</b>	<b>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>22</b>					
<b>Тема 1</b>	<b>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.</b>	<b>19</b>					

1.1/1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Понятие об опасном природном явлении	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	05.09	
1.2/2	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	12.09	
1.3/3	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Землетрясения. Причины их возникновения и характеристика	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	19.09	
1.4/4	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Последствия землетрясений	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	26.09	
1.5/5	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Меры по снижению потерь от землетрясений	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	03.10	
	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Правила безопасного поведения при землетрясениях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	10.10	
1.7/7	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Извержение вулкана. Причины извержения и последствия	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	17.10	
1.8/8	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Правила безопасного поведения при извержении вулкана	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	24.10	
1.9/9	Правила безопасного поведения	1	Оползни, сели,	Беседа.	Учебник	31.10	

	в чрезвычайных ситуациях природного характера.		обвалы, лавины. Причины их возникновения и последствия	Фронтальная работа с классом			
1.10/10	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Меры по снижению потерь от оползней, селей, обвалов, лавин	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Видеофильм	14.11	
1.11/11	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Правила безопасного поведения при оползнях, селях, обвалах, лавинах	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	21.11	
1.12/12	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Ураганы, бури, смерчи. Причины их возникновения и последствия	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Видеофильм	28.11	
1.13/13	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Правила безопасного поведения при ураганах, бурях, смерчах	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	04.12	
1.14/14	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Наводнения. Причины их возникновения и последствия	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	11.12	
1.15/15	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Правила безопасного поведения при наводнениях	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	18.12	
1.16/16	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Цунами. Причины их возникновения и последствия	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Видеофильм	25.12	
1.17/17	Правила безопасного поведения	1	Правила безопасного	Беседа.	Учебник	16.01	

	в чрезвычайных ситуациях природного характера.		поведения при цунами	Фронтальная работа с классом			
1.18/18	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Природные пожары. Причины их возникновения и последствия	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	23.01	
1.19/19	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	Правила безопасного поведения при природных пожарах	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Видеофильм	30.01	
<b>Тема 2</b>	<b>Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>3</b>					
2.1/20	Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	Особенности психологических процессов до, во время и после стихийных бедствий	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	06.02	
2.2/21	Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	Факторы и стрессоры выживания	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	13.02	
2.322	Психологические основы выживания в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	Рекомендации по психологической подготовке к безопасному поведению в ЧС природного характера	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	20.02	
<b>Р2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (8ч)</b>							

<b>Тема 1</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</b>	<b>8</b>					
1.1/23	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Разновидности повязок и их характеристика	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	27.02	
1.2/24	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Приемы наложения повязок на нижние и верхние конечности	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	06.03	
1.3/25	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Приемы наложения повязок на голову, грудь и область живота	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	13.03	
1.4/26	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Понятие о переломе. Виды и характеристики переломов	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	20.03	
1.5/27	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Правила оказания первой медицинской помощи при переломах	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	03.04	
1.6/28	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Способы наложения шин	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	10.04	
1.7/29	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Изготовление шин из подручных материалов	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	17.04	
1.8/30	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Порядок применения способов	Беседа. Фронтальная	Учебник	24.04	

			транспортировки пострадавших в зависимости от места перелома	работа с классом			
<b>Р3 Основы здорового образа жизни (4ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Факторы, укрепляющие здоровье человека.</b>	<b>4</b>					
1.1/31	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Режим труда и отдыха – необходимое условие здорового образа жизни	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация	30.04	
1.2/32	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Умственная и физическая работоспособность	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	08.05	
1.3/33	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	15.05	
1.4/34	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Составляющие режима дня и их характеристика	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник презентация Видеофильм	22.05	
<b>35</b>	Резерв	1	Полезные и вредные привычки	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Видеофильм	29.05	
<b>Итого</b>		<b>35</b>					

### Структура изучаемого предмета ОБЖ 8 класс

№ раздела, темы	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Р.1</b>	<b>Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>	<b>21</b>
<b>Р.2</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>6</b>
<b>Р.3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>7</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 8 класс

№ раздела темы	Наименование раздела, темы	Кол-во час	Содержание	Формы, методы, средства, приемы	Материально-технические условия и информационные ресурсы	Дата	
						по плану	фактически
<b>Р1 Безопасность и защита человека в среде обитания (21ч)</b>							
<b>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. 21ч</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.</b>	<b>11</b>					
1.1/1	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного	1	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	01.09	

	характера.						
1.2/2	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Обеспечение личной безопасности при техногенных авариях Контрольная работа №1	Беседа. Фронтальная работа с классом Контроль знаний	Учебник Методическое пособие	08.09	
1.3/3	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Аварии на пожаро-и-взрывоопасных объектах и их классификация	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	15.09	
1.4/4	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Понятие о пожаре. Правила безопасного поведения на пожарах	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	22.09	
1.5/5	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Понятие о взрыве. Правила безопасного поведения при взрывах и угрозе взрыва. Контрольная работа №2	Беседа. Фронтальная работа с классом Контроль знаний	Учебник	29.09	
1.6/6	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	06.10	
1.7/7	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ.	Беседа. Фронтальная работа с классом Контрольная работа №3	Учебник. Методическое пособие	13.10	
1.8/8	Правила безопасного	1	Аварии с выбросом	Беседа.	Учебник	20.10	

	поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.		радиоактивных веществ	Фронтальная работа с классом			
1.9/9	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Беседа. Фронтальная работа с классом Контрольная работа №4	Учебник. Методическое пособие	27.10	
1.10/10	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Гидродинамические аварии и их классификация	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	10.11	
1.11/11	Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	Правила безопасного поведения при гидродинамических авариях	Беседа. Фронтальная работа с классом. Контрольная работа №5	Учебник	17.11	
<b>Тема 2</b>							
<b>Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания. 10ч</b>							
2.1/12	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Жизнедеятельность человека и состояние природной среды	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	24.11	
2.2/13	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Чрезвычайные ситуации экологического характера и их классификация	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	01.12	

2.3/14	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Экологические последствия хозяйственной деятельности человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	08.12	
2.4/15	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Изменение состава и свойств атмосферы (воздушной среды)	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	15.12	
2.5/16	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Изменение состояния гидросферы (водной среды)	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	22.12	
2.6/17	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Значение воды для жизни на земле	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	12.01	
2.7/18	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Изменение состояния суши	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	19.01	
2.8/19	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Деградация почвы и ее причины	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	26.01	
2.9/20	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Показатели предельно допустимых воздействий на природу	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	02.02	

2.10/21	Правила безопасного поведения при нарушении экологического равновесия в местах проживания.	1	Меры безопасности при неблагоприятной экологической обстановке	Беседа. Фронтальная работа с классом. Контрольная работа №6	Учебник. Методическое пособие	09.02	
<b>Р2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	Первая медицинская помощь при острых состояниях.	<b>6</b>		Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник		
1.1/22	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Воздействие химических веществ на организм человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	16.02	
1.2/23	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	20.02	
1.3/24	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при поражении метаболическими ядами	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	02.03	
1.4/25	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при ожогах химическими веществами	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник видеофильм	09.03	
1.5/26	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Первая медицинская помощь при отравлении бытовыми химикатами	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	16.03	
1.6/27	Первая медицинская помощь при острых	1	Первая медицинская помощь при отравлении	Беседа. Фронтальная	Учебник. Методическое	30.03	

	состояниях		минеральными удобрениями	работа с классом Контрольная работа №7	пособие		
<b>Р3 Основы здорового образа жизни (7ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</b>	<b>1</b>					
1.1/28	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни	1	Основы репродуктивного здоровья подростка	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	06.04	
<b>Тема 2</b>	<b>Факторы, укрепляющие здоровье человека.</b>	<b>6</b>					
2.1/29	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Движение – естественная потребность организма человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	13.04	
2.2/30	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Влияние физической культуры на развитие растущего организма	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	20.04	
2.3/31	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Правила безопасности при выполнении физических упражнений	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	27.04	
2.4/32	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Закаливание организма	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	04.05	
2.5/33	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Роль закаливания в профилактике простудных	Беседа. Фронтальная	Учебник	11.05	

			заболеваний	работа с классом			
2.6/34	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма	Беседа. Фронтальная работа с классом Контрольная работа № 8	Учебник. Методическое пособие	18.05	
35	Резерв	1	Первая медицинская помощь при отравлениях организма	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	25.05	
<b>Итого</b>	<b>35</b>						

### Структура изучаемого предмета ОБЖ 9 класс

№ раздела,	Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>Р.1</b>	<b>Безопасность и защита человека в среде обитания.</b>	<b>18</b>
<b>Р.2</b>	<b>Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи</b>	<b>6</b>
<b>Р.3</b>	<b>Основы здорового образа жизни.</b>	<b>10</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>34</b>

### Календарно-тематическое планирование ОБЖ 9 класс

№ темы	Наименование раздела, темы	Кол- во час	Содержание	Формы, методы, средства, приемы	Материально- технические условия и информационные ресурсы	Дата	
						по плану	факти чески
<b>Р1 Безопасность и защита человека в среде обитания (18ч)</b>							
	<b>Р1.1 Государственная система защиты и обеспечение безопасности населения.</b>	<b>10</b>					
<b>Тема 1</b>	<b>Мероприятия по защите</b>	<b>10</b>					

	<b>населения от ЧС мирного и военного времени.</b>						
1.1/1	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Организация РСЧС. Цели и задачи	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	04.09	
1.2/2	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Структура РСЧС.	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	11.09	
1.3/3	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Режимы функционирования РСЧС	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	18.09	
1.4/4	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Силы и средства РСЧС	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	25.09	
1.5/5	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Определение международного гуманитарного права и сфера его применения	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	02.10	
1.6/6	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Правовая защита раненых, больных и лиц, потерпевших кораблекрушение	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	09.10	
1.7/7	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Медицинский и духовный персонал	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	16.10	
1.8/8	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Защита военнопленных	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	23.10	

1.9/9	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Гражданское население. Особая защита женщин и детей	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	30.10	
1.10/10	Мероприятия по защите населения от ЧС мирного и военного времени	1	Ответственность за нарушение норм международного гуманитарного права	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	13.11	
<b>Р1.2 Правила безопасного поведения в социальной среде 8ч</b>							
<b>Тема 2</b>	<b>Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях.</b>	<b>8</b>					
2.1/11	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Понятие о личной безопасности. Признаки , свидетельствующие о возможности совершения преступных действий	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	20.11	
2.2/12	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Защита от мошенников. Разновидности мошенничества	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	27.11	
2.3/13	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Понятие о преступлениях на сексуальной почве. Безопасное поведение девушек	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	04.12	
2.4/14	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Правила поведения при встрече с хулиганами и	Беседа. Фронтальная	Учебник Презентация	11.12	

	ситуациях		насилъниками	работа с классом	видеофильм		
2.5/15	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Понятие о самозащите. Подручные средства самообороны и способы защиты	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	18.12	
2.6/16	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Правила личной безопасности в опасных ситуациях криминогенного характера	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник видеофильм	25.12	
2.7/17	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Психологические приемы самозащиты	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник видеофильм	15.01	
2.8/18	Правила безопасного поведения в криминогенных ситуациях	1	Что следует предпринять, если конфликт неизбежен	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	22.01	
<b>Р2 Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи (6ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.</b>	<b>4</b>					
1.1/19	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Травматизм и его профилактика. Причины травматизма в школьном возрасте	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	29.01	
1.2/20	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Наиболее характерные причины травматизма в школе	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	05.02	
1.3/21	Первая медицинская	1	Безопасное поведение дома	Беседа.	Учебник	12.02	

	помощь при травмах и повреждениях			Фронтальная работа с классом			
1.4/22	Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях	1	Безопасное поведение на улице	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник видеофильм	19.02	
<b>Тема 2</b>							
<b>Первая медицинская помощь при острых состояниях 2ч</b>							
2.1/23	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Экстренная реанимационная помощь. Последовательность проведения реанимационных мероприятий	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	26.02	
2.2/24	Первая медицинская помощь при острых состояниях	1	Понятие об искусственной вентиляции легких. Техника и последовательность действий при проведении ИВЛ	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	05.03	
<b>Р3 Основы здорового образа жизни (10ч)</b>							
<b>Тема 1</b>	<b>Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</b>	<b>4</b>					
1.1/25	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Понятие о здоровье. Составляющие здоровья	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник видеофильм	12.03	
1.2/26	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Система оздоровления организма человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	19.03	

1.3/27	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья человека	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	02.04	
1.4/28	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	Понятие о суициде. Суицид среди подростков и молодежи. Профилактика суицида	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник видеофильм	09.04	
<b>Тема 2 Факторы, укрепляющие здоровье человека 3ч</b>							
2.1/29	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Понятие о личной гигиене. Гигиена кожи	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	16.04	
2.2/30	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Гигиена питания	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм	23.04	
2.3/31	Факторы, укрепляющие здоровье человека	1	Гигиена жилища	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник видеофильм	30.04	
<b>Тема 3 Факторы, разрушающие здоровье человека. 3ч</b>							
3.1/32	Факторы, разрушающие здоровье человека	1	Табакокурение и его последствия для здоровья курильщика и окружающих его людей	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник	07.05	
3.2/33	Факторы, разрушающие здоровье человека	1	Алкоголь и его влияние на здоровье подростка	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация	14.05	
3.3/34	Факторы, разрушающие	1	Понятие о наркомании и	Беседа.	Учебник	21.05	

	здоровье человека		токсикомании	Фронтальная работа с классом			
<b>35</b>	<b>Резерв</b>	1	Вредные привычки	Беседа. Фронтальная работа с классом	Учебник Презентация видеофильм		
<b>Итого</b>		<b>35</b>					

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

### *знать/понимать*

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- способы безопасного поведения в природной среде: ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия;

### *уметь*

- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

*использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах;
- соблюдения мер предосторожности и правил поведения в общественном транспорте;
- пользования бытовыми приборами и инструментами;
- проявления бдительности, безопасного поведения при угрозе террористического акта;
- обращения в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.

### Материально-техническое обеспечение

№п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Число	Примечание
<b>Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)</b>			
1	<p><b>1. Программа курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений.</b> авторы Латчук В.Н., Миронов С.К., Вангородский С.Н.-М.: Дрофа, 2010</p> <p><b>2. Пособия</b> Латчук В.Н., Марков В.В. Маслов А.Г. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. Методическое пособие. Дрофа , 2010</p> <p><b>3. Учебники:</b></p> <p>3.1. Поляков В.В., Кузнецов М.И., Марков В.В., Латчук В.Н. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 кл. Дрофа, 2012</p> <p>3.2. Маслов А.Г., Марков В.В., Латчук В.Н. Кузнецов М.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 кл. Дрофа, 2012</p> <p>3.3. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В. Н. Марков В.В., «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 кл. Дрофа , 2012</p> <p>3.4. Вангородский С. Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 кл. Дрофа, 2013</p> <p>3.5. Вангородский С.Н., Кузнецов М.И., Латчук В.Н. Марков В.В. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 кл. Дрофа , 2013</p>	Д К	
<b>Печатные пособия</b>			
2	<p>Плакаты.</p> <p>1.Химическое оружие</p> <p>2.Ядерное оружие.</p> <p>3.Структура Гражданской обороны.</p> <p>4.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. 5.Средства коллективной защиты.</p> <p>6.Бактериологическое оружие.</p> <p>7.Обычные средства поражения.</p> <p>8.Средства индивидуальной защиты.</p> <p>9.Инфекционные заболевания.</p> <p>10.Личная гигиена.</p> <p>11.Признаки и поражающие факторы пожаров.</p> <p>12.Причины пожаров в жилых и общественных зданиях.</p>	Д	

	13.Первичные средства пожаротушения. 14.Правила поведения при пожаре в доме (квартире). 15.Правила поведения при пожаре в образовательном учреждении. 16. Первичные средства пожаротушения . 17.Правила безопасного поведения при угрозе взрыва. 18.Как действовать, попав после взрыва в завал, если есть возможность выбраться		
<b>Экранно-звуковые пособия</b>			
3	Видеофильмы по темам	Д	
<b>Информационно-коммуникационные средства</b>			
4	Презентации по темам	Д	
<b>Технические средства обучения</b>			
5	Телевизор Видеоплеер Компьютер Экран Проектор	Д	
<b>Оборудование класса</b>			
6	Ученические столы 1-2 местные с комплектом стульев Стол учительский с тумбой Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.	К Д Д	В соответствии с санитарно- гигиенически ми нормами