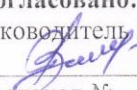


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Локтевского района Алтайского края

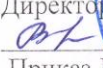
**Согласовано:**

Руководитель ШМО ГЦ  
 Зинченко Т.П.  
Протокол № 1 от  
« 26 » 08 2019 г.

**Принято:**

на педагогическом  
совете  
Протокол № 10  
от « 27 » 08 2019 г.

**Утверждено:**

Директор школы  
 Меничова М.В.  
Приказ № 917 от  
« 28 » 08 2019 г.



**Рабочая программа**  
**учебного предмета «Технология. Технология ведения дома»,**  
**образовательная область**  
**«Технология»,**  
**7 класс, основное общее образование, базовый уровень.**  
**2019 – 2020 учебный год**

**Автор программы:**

Технология. Программа. Предметная линия учебников. А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница  
5-8 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций А.Т. Тищенко,  
Н.В. Сеница—М «Вентана-Граф» 2015г

Разработана: Рау Элитой Викторовной  
учителем технологии

с. Георгиевка  
2019 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии для 7 класса составлена в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования (ФГОС) МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом программы авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница. Для 5-8 классов.

#### **1.Используемый УМК:**

1. Технология. Программа 5-8 классы А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница –М «Вентана-Граф» 2015г-144с
2. Технология. Технология ведения дома. 7 класс. Н.В. Сеница –М.:«Вентана-Граф» 2017г.-136с.
3. Технология. Технология ведения дома. Технологические карты: 7 класс: методическое пособие / Н.В. Сеница. –М.: «Вентана-Граф»,2018.-107

#### **2. Место предмета в учебном плане:**

На изучение учебного предмета «Технология» в 7 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматриваются 35 часов (35 учебных недель), т.к. программа авторов А.Т. Тищенко, Н.В. Сеница рассчитана на 34 часа ( 1 часа в неделю) в рабочую программу добавлено 1 ч на защиту исследовательской работы.

#### **3. Общая характеристика учебного предмета**

Предметная область «Технология» является необходимым компонентом общего образования учащихся, предоставляя им возможность применять на практике знания основ различных наук. Это школьный учебный курс, в содержании которого отражаются общие принципы преобразующей деятельности человека и все аспекты материальной культуры. Он направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей, что, несомненно, соответствует потребностям развития общества. В рамках технологии происходит знакомство с миром профессий и ориентация школьников на работу в различных сферах общественного производства. Тем самым обеспечивается преемственность перехода учащихся от общего к профессиональному образованию и трудовой деятельности.

#### **4. Цели предмета:**

Основными целями изучения учебного предмета «Технология» В системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых механизмов, инструментов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение обще трудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного

отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;

- профессиональное самоопределение школьников

в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

### **5. Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

Изучение технологии в 7 классе основной школы обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### ***Личностные результаты:***

- проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной технологической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самоопределение в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- смыслообразование (установление связи между мотивом и целью учебной деятельности);
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации;
- нравственно-эстетическая ориентация;
- реализация творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности;
- развитие готовности к самостоятельным действиям;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- гражданская идентичность (знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности);
- проявление технико-технологического и экономического мышления при организации своей деятельности;
- осознание необходимости общественно-полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;
- экологическое сознание (знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, правил поведения в чрезвычайных ситуациях, бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам);
- самооценка готовности к предпринимательской деятельности в сфере технического труда.

#### ***Метапредметные результаты познавательные УУД:***

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- виртуальное или натуральное моделирование технических объектов и технологических процессов;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- выявление потребностей; проектирование и создание объектов, имеющих потребительскую стоимость;

- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- осуществление поиска информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- выбор наиболее эффективных способов решения учебных задач;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

***коммуникативные УУД:***

- приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико- технологического и организационного решения; отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;

***регулятивные УУД:***

- целеполагание и построение жизненных планов во временной перспективе
- самоорганизация учебной деятельности (целеполагание, планирование, прогнозирование, самоконтроль, самокоррекция, волевая регуляция, рефлексия); саморегуляция;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах.

***Предметные результаты в познавательной сфере:***

- осуществление поиска и рациональное использование необходимой информации в области оформления помещения, кулинарии и обработки тканей для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- владение методами чтения графической информации и способами выполнения чертежа поясного изделия;
- владение способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующей культуре труда и технологической культуре производства;
- применение элементов прикладной экономики при обосновании технологий и проектов;

***в трудовой сфере;***

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- разработка освещения интерьера жилого помещения с использованием светильников разного вида, проектирование размещения в интерьере коллекций, книг; поддержание нормального санитарного состояния помещения с использованием современных бытовых приборов;
- работа с кухонным оборудованием, инструментами; планирование технологического процесса и процесса труда при приготовлении блюд из молока, молочных и кисломолочных продуктов, из различных видов теста, при сервировке сладкого стола;
- оценка и учет свойств тканей животного происхождения при выборе модели поясной одежды;
- выполнение на универсальной швейной машине технологических операций с использованием различных приспособлений;
- планирование и выполнение технологических операций по снятию мерок, моделированию, раскрою, поузловой обработке поясного изделия;

- подбор материалов и инструментов для выполнения вышивки, росписи по ткани;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- документирование результатов труда и проектной деятельности;
- расчет себестоимости продукта труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг;

***в мотивационной сфере:***

- оценивание способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда;

***в эстетической сфере:***

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;
- рациональный выбор рабочего костюма и опрятное содержание рабочей одежды;

***в коммуникативной сфере:***

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор средств знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- публичная презентация и защита проекта изделия, продукта труда или услуги;

***в физиолого-психологической сфере:***

- развитие моторики и координации движений рук при работе с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;
- сочетание образного и логического мышления в процессе проектной деятельности.

**6. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:**

Индивидуальная работа, опрос, практическая работа, тестирование. Методы: словесный (рассказ, объяснение, беседа, пересказ), наглядные (наблюдение, демонстрация)

**Специфические методы в работе с детьми с ЗПР и ОВЗ:**

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны

манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,

5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

6. Применение форм и методов: индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы.

**7. Краткая характеристика класса:** в 7 классе 12 учащихся, все обучаются по основной образовательной программе основного общего образования, базовый уровень. И них 4 ученика испытывают трудности в обучении

#### **8. Общая характеристика организации учебного процесса**

Обучения школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использование материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды Основным методом и формы обучения технологии используются рассказы, беседы, демонстрация наглядных пособий и видеоматериалов, работа с учебником и персональным компьютерам, практические работы, лабораторно-практические работы, проектная деятельность.

#### **9. Формы и методы учебной деятельности**

Основной формой обучения учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы, самостоятельные и проверочные работы, контроль знаний в форме теста.

Формы и методы, используемые в работе на уроке: индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический методы с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.

#### **10. Контрольно-измерительные материалы взяты из УМК:**

Практические и лабораторные работы.

#### **11. Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся.**

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по предмету соответствуют норм и критериям оценивания согласно положения «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» и УМК автора.

#### **12. Содержание учебного предмета**

##### **Раздел «Технологии домашнего хозяйства» 2ч**

##### ***Тема 1. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» 1ч***

*Теоретические сведения.* Роль освещения в интерьере. Понятие о системе освещения жилого помещения. Естественное и искусственное освещение. Типы ламп: накаливания, люминесцентные, галогенные, светодиодные. Особенности конструкции ламп, область применения, потребляемая электроэнергия, достоинства и недостатки.

Типы светильников: рассеянного и направленного освещения. Виды светильников: потолочные, висячие, настенные, на столы, напольные, встроенные, рельсовые, тросовые. Современные системы управления светом: выключатели, переключатели, диммеры. Комплексная система управления «умный дом». Типы освещения: общее, местное, направленное, декоративное, комбинированное.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. Оформление и размещение картин. Понятие

о коллекционировании. Размещение коллекций в интерьере. Профессия дизайнер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение электронной презентации «Освещение жилого дома».

Систематизация коллекции, книг.

## **Тема 2 «Гигиена жилища»1ч**

*Теоретические сведения.* Значение в жизни человека соблюдения и поддержания чистоты и порядка в жилом помещении. Виды уборки: ежедневная (сухая), еженедельная (влажная), генеральная. Их особенности и правила проведения. Современные натуральные и синтетические средства, применяемые при уходе за посудой, уборке помещения.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Генеральная уборка кабинета технологии.

Подбор моющих средств для уборки помещения.

## **Раздел «Электротехника»1ч**

### **Тема 1. «Бытовые электроприборы»1ч**

*Теоретические сведения.* Зависимость здоровья и самочувствия людей от поддержания чистоты в доме. Электрические бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. Современный пылесос, его функции. Робот-пылесос. Понятие о микроклимате.

Приборы для создания микроклимата (климатические приборы) кондиционер, ионизатор-очиститель воздуха, озонатор. Функции климатических приборов.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изучение потребности в

юных электроприборах для уборки и создания микроклимата в помещении.

Подбор современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи.

## **Раздел «Кулинария»5ч**

### **Тема 1 «Блюда из молока и кисломолочных продуктов»1ч**

*Теоретические сведения.* Значение молока и кисломолочных продуктов в питании человека. Натуральное (цельное) молоко. Молочные продукты. Молочные консервы. Кисломолочные продукты. Сыр. Методы определения качества молока и молочных продуктов. Посуда для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Молочные супы и каши: технология приготовления и требования к качеству. Подача готовых блюд. Технология приготовления творога в домашних условиях. Технология приготовления блюд из кисломолочных продуктов. Профессия мастер производства молочной продукции.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества молока и молочных продуктов.

Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога.

### **Тема 2. «Изделия из жидкого теста»1ч**

*Теоретические сведения.* Виды блюд из жидкого теста. Продукты для приготовления жидкого теста. Пищевые разрыхлители для теста. Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. Технология приготовления теста и изделий из него: блинов, блинчиков с начинкой, оладий и блинного пирога. Подача их к столу.

Определение качества мёда органолептическими и лабораторными методами.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение качества мёда.

Приготовление изделий из жидкого теста.

### **Тема 3. «Виды теста и выпечки»1ч**

*Теоретические сведения.* Продукты для приготовления выпечки. Разрыхлители теста.

Инструменты и приспособления для приготовления теста и формования мучных изделий.

Электрические приборы для приготовления выпечки.

Дрожжевое, бисквитное, заварное тесто и тесто для пряничных изделий. Виды изделий из них. Рецептура и технология приготовления пресного слоёного и песочного теста.

Особенности выпечки изделий из них. Профессия кондитер.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Приготовление изделий из пресного слоёного теста.

Приготовление изделий из песочного теста.

#### **Тема 4. «Сладости, десерты, напитки» 1ч**

*Теоретические сведения.* Виды сладостей: пукаты, конфеты, печенье, безе (меренги). Их значение в питании человека. Виды десертов. Безалкогольные напитки: молочный коктейль, морс. Рецептура, технология их приготовления и подача к столу. Профессия кондитер сахаристых изделий.

*Лабораторно-практические и практические работы.* Приготовление сладких блюд и напитков.

#### **Тема 5. «Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет» 1ч**

*Теоретические сведения.* Меню сладкого стола. Сервировка сладкого стола. Набор столового белья, приборов и посуды. Подача кондитерских изделий и сладких блюд. Правила поведения за столом и пользования десертными приборами. Сладкий стол-фуршет. Правила приглашения гостей. Разработка пригласительных билетов с помощью ПК.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Разработка меню.

Приготовление блюд для праздничного сладкого стола.

Сервировка сладкого стола.

Разработка приглашения на праздник с помощью ПК.

### **Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» 8ч**

#### **Тема 1. «Свойства текстильных материалов» 1ч**

*Теоретические сведения.* Классификация текстильных волокон животного происхождения.

Способы их получения. Виды и свойства шерстяных и шёлковых тканей. Признаки определения вида тканей по сырьевому составу. Сравнительная характеристика свойств тканей из различных волокон.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств.

#### **Тема 2. «Конструирование швейных изделий» 1ч**

*Теоретические сведения.* Понятие о поясной одежде. Виды поясной одежды. Конструкции юбок. Снятие мерок для изготовления поясной одежды. Построение чертежа прямой юбки.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Изготовление выкроек для образцов ручных и машинных работ.

Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки в натуральную величину.

#### **Тема 3. «Моделирование швейных изделий» 1ч**

*Теоретические сведения.* Приёмы моделирования поясной одежды. Моделирование юбки с расширением книзу. Моделирование юбки со складками. Подготовка выкройки к раскрою.

Получение выкройки швейного изделия из пакета готовых выкроек, журнала мод, с CD и из Интернета.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Моделирование юбки.

Получение выкройки швейного изделия из журнала мод.

Подготовка выкройки проектного изделия к раскрою.

#### **Тема 4. «Швейная машина» 1ч**

*Теоретические сведения.* Уход за швейной машиной: чистка и смазка движущихся и вращающихся частей. Приспособления к швейной машине для потайного подшивания и окантовывания среза.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Уход за швейной машиной: чистка и смазка.

Выполнение потайного подшивания и окантовывания среза с помощью приспособлений к

швейной машине.

#### **Тема 5. «Технология изготовления швейных изделий» 4ч**

*Теоретические сведения.* Технология изготовления поясного швейного изделия. Правила раскладки выкроек поясного изделия на ткани. Правила раскроя. Выкраивание бейки. Критерии качества кроя. Правила безопасной работы ножницами, булавками, утюгом. Дублирование детали пояса клеевой прокладкой-корсажем.

Основные операции при ручных работах: прикрепление подогнутого края потайными стежками — подшивание.

Основные машинные операции: подшивание потайным швом с помощью лапки для потайного подшивания; стачивание косых беек; окантовывание среза бейкой.

Классификация машинных швов: краевой окантовочный с закрытым срезом и с открытым срезом.

Технология обработки среднего шва юбки с застёжкой-молнией и разрезом. Притачивание застёжки-молнии вручную и на швейной машине. Технология обработки односторонней, встречной и бантовой складок.

Подготовка и проведение примерки поясной одежды. Устранение дефектов после примерки.

Последовательность обработки поясного изделия после примерки. Технология обработки вытачек, боковых срезов, верхнего среза поясного изделия прямым притачным поясом.

Вымётывание петли и пришивание пуговицы на поясе. Обработка нижнего среза изделия.

Обработка разреза в шве. Окончательная чистка и влажно-тепловая обработка изделия.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Раскрой проектного изделия.

Изготовление образцов ручных и машинных работ.

Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией.

Обработка складок.

Подготовка и проведение примерки поясного изделия.

Обработка юбки после примерки: вытачек и боковых срезов, верхнего среза прямым притачным поясом, нижнего среза.

Выполнение прорезной петли и пришивание пуговицы.

Чистка изделия и окончательная влажно-тепловая обработка.

#### **Раздел «Художественные ремёсла» 8ч**

##### **Тема 1. «Ручная роспись тканей» 2ч**

*Теоретические сведения.* Понятие о ручной росписи тканей. Подготовка тканей к росписи. Виды батика. Технология горячего батика. Декоративные эффекты в горячем батике. Технология холодного батика. Декоративные эффекты в холодном батике. Особенности выполнения узелкового батика и свободной росписи. Профессия художник росписи по ткани.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика.

##### **Тема 2. «Вышивание» 6ч**

*Теоретические сведения.* Материалы и оборудование для вышивки. Приёмы подготовки ткани к вышивке. Технология выполнения прямых, петлеобразных, петельных, крестообразных и косых ручных стежков.

Техника вышивания швом крест горизонтальными и вертикальными рядами, по диагонали. Использование ПК в вышивке крестом.

Техника вышивания художественной, белой и владимирской гладью. Материалы и оборудование для вышивки гладью. Атласная и штриховая гладь. Швы французский узелок и рококо.

Материалы и оборудование для вышивки атласными лентами. Швы, используемые в вышивке лентами. Стирка и оформление готовой работы. Профессия вышивальщица.

*Лабораторно-практические и практические работы.*

Выполнение образцов швов прямыми, петлеобразными, петельными, крестообразными и косыми стежками.

Выполнение образца вышивки в технике крест.

Выполнение образцов вышивки гладью, французским узелком и рококо.

Выполнение образца вышивки атласными лентами.

### **Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности» 10ч**

#### **Тема 1. «Исследовательская и созидательная деятельность» 10ч**

*Теоретические сведения.* Цель и задачи проектной деятельности в 7 классе. Составные части годового творческого проекта семиклассников.

*Практические работы.*

Творческий проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства».

Творческий проект по разделу «Кулинария».

Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов».

Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла».

Составление портфолио и разработка электронной презентации.

Презентация и защита творческого проекта.

Варианты творческих проектов: «Умный дом», «Комплект светильников для моей комнаты», «Праздничный сладкий стол», «Сладкоежки», «Праздничный наряд», «Юбка-килт», «Подарок своими руками», «Атласные ленточки» и др.

### **13. Структура учебного предмета**

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Название раздела</b>                           | <b>Кол-во<br/>часов</b> |
|------------------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| 1                | Технологии домашнего хозяйства                    | 2                       |
| 2                | Электротехника                                    | 1                       |
| 3                | Кулинария                                         | 5                       |
| 4                | Создание изделий из текстильных материалов        | 8                       |
| 5                | Художественные ремёсла                            | 8                       |
| 6                | Технологии творческой и опытнической деятельности | 10                      |
|                  | Защита исследовательских работ                    | 1                       |
|                  | <b>ИТОГО</b>                                      | <b>35</b>               |

**14.Каландарно- тематическое планирование учебного предмета**  
**«Технология. Технология ведения дома», 7 класс**  
(35 часов в год 1 час в неделю)

| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                      | Тема урока                                                                                                                                                                                                           | Кол-<br>во<br>часов | Дата проведения |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                     | по<br>плану     | по<br>факту |
| Разделы «Технологии домашнего хозяйства» (2ч)                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |             |
| Темы: «Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере» (1ч), «Гигиена жилища» (1ч), «Технологии творческой и опытнической деятельности»(1ч)                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |             |
| 1.1                                                                                                                                                                                                                                                        | Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере<br>Практическая работа № 1 «Выполнение электронной презентации „Освещение жилого дома“                                                        | 1                   |                 |             |
| 2.2                                                                                                                                                                                                                                                        | Гигиена жилища. Практической работы № 2<br>«Генеральная уборка кабинета технологии»                                                                                                                                  | 1                   |                 |             |
| Раздел «Электротехника» (1ч)<br>«Бытовые электроприборы»(1ч), + «Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч)                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |             |
| 3.3                                                                                                                                                                                                                                                        | Бытовые приборы. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.                                                                                                                                     | 1                   |                 |             |
| 4.4                                                                                                                                                                                                                                                        | Творческий проект по разделу «Интерьер жилого дома»                                                                                                                                                                  | 1                   |                 |             |
| Разделы «Кулинария», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (5ч)                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |             |
| Темы: Блюда из молока и кисломолочных продуктов(1ч), Изделия из жидкого теста (1ч), Виды теста и выпечки (1ч), Сладости, десерты, напитки (1ч), Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет(1ч), +«Исследовательская и созидательная деятельность» (1 ч) |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |             |
| 5.1.                                                                                                                                                                                                                                                       | Блюда из молока и кисломолочных продуктов.<br>Лабораторная работа № 1 «Определение качества молока и молочных продуктов». Практическая работа № 3 «Приготовление молочного супа, молочной каши или блюда из творога» | 1                   |                 |             |
| 6.2.                                                                                                                                                                                                                                                       | Изделия из жидкого теста. Лабораторная работа № 2 «Определение качества мёда». Практическая работа № 4 «Приготовление изделий из жидкого теста»                                                                      | 1                   |                 |             |
| 7.3.                                                                                                                                                                                                                                                       | Виды теста и выпечки. Практическая работа № 5 «Приготовление изделий из пресного слоёного теста». Практическая работа № 6 «Приготовление изделий из песочного теста»                                                 | 1                   |                 |             |
| 8.4.                                                                                                                                                                                                                                                       | Сладости, десерты, напитки. Практическая работа № 7 «Приготовление сладких блюд и напитков»                                                                                                                          | 1                   |                 |             |
| 9.5.                                                                                                                                                                                                                                                       | Сервировка сладкого стола. Праздничный этикет<br>Практическая работа № 8 «Разработка приглашения в редакторе Microsoft Word»                                                                                         | 1                   |                 |             |
| 10.6.                                                                                                                                                                                                                                                      | Творческий проект по разделу «Кулинария»                                                                                                                                                                             | 1                   |                 |             |
| Разделы «Создание изделий из текстильных материалов», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (11ч)                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                      |                     |                 |             |

|                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| <p><i>Темы: «Свойства текстильных материалов» (1ч), «Конструирование швейных изделий» (1 ч), «Моделирование швейных изделий» (1ч), «Швейная машина» (1 ч), «Технология изготовления швейных изделий» (4ч), + «Исследовательская и созидательная деятельность» (3ч)</i></p> |                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 11.1.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Свойства текстильных материалов. Лабораторная работа № 3 «Определение сырьевого состава тканей и изучение их свойств»                                                                                           | 1 |  |  |
| 12.2.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Конструирование швейных изделий. Практическая работа № 9 «Снятие мерок и построение чертежа прямой юбки»                                                                                                        | 1 |  |  |
| 13.3.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Моделирование поясной одежды. Практическая работа № 10 «Моделирование и подготовка выкройки к раскрою». Практическая работа № 11 «Получение выкройки швейного изделия из журнала мод и подготовка её к раскрою» | 1 |  |  |
| 14.4.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Раскрой швейного изделия. Практическая работа № 12 «Раскрой проектного изделия                                                                                                                                  | 1 |  |  |
| 15.5.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технология ручных работ. Практическая работа № 13 «Изготовление образцов ручных швов»                                                                                                                           | 1 |  |  |
| 16.6.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Швейная машина. Технология машинных работ. Практическая работа № 14 «Изготовление образцов машинных работ»                                                                                                      | 1 |  |  |
| 17.7.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Подготовка и проведение примерки. Практическая работа № 15 «Обработка среднего шва юбки с застёжкой-молнией», № 16 «Обработка складок» и № 17 «Примерка изделия»                                                | 1 |  |  |
| 18.8.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Технология изготовления поясных изделий. Практическая работа № 18                                                                                                                                               | 1 |  |  |
| 19.9.<br>20.10.<br>21.11.                                                                                                                                                                                                                                                  | Творческий проект по разделу «Создание изделий из текстильных материалов»                                                                                                                                       | 3 |  |  |
| <p><b>Раздел «Художественные ремёсла», «Технологии творческой и опытнической деятельности» (11 ч)</b></p>                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| <p><i>Темы: «Ручная роспись тканей»(2ч) «Вышивание» (6ч), «Технологии творческой и опытнической деятельности»(3ч)</i></p>                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                 |   |  |  |
| 22.1.<br>23.2.                                                                                                                                                                                                                                                             | Ручная роспись тканей. Практическая работа № 19 «Выполнение образца росписи ткани в технике холодного батика»                                                                                                   | 2 |  |  |
| 24.3.<br>25.4.                                                                                                                                                                                                                                                             | Основные стежки и швы на их основе. Практическая работа № 20 «Выполнение образцов швов»                                                                                                                         | 2 |  |  |
| 26.5.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вышивка швом крест. Практическая работа № 21 «Выполнение образца вышивки швом крест»                                                                                                                            | 1 |  |  |
| 27.6.                                                                                                                                                                                                                                                                      | Вышивка гладью. Практическая работа № 22 «Выполнение образцов вышивки гладью». Практическая работа № 23 «Выполнение образцов вышивки»                                                                           | 1 |  |  |
| 28.7.<br>29.8.                                                                                                                                                                                                                                                             | Вышивка атласными лентами. Практическая работа № 24 «Выполнение образца вышивки лентами»                                                                                                                        | 2 |  |  |
| 30.9.<br>31.10.<br>32.11.                                                                                                                                                                                                                                                  | Творческий проект по разделу «Художественные ремёсла»                                                                                                                                                           | 3 |  |  |

| <b>Раздел «Технологии творческой и опытнической деятельности (2ч)</b>                                      |                                                          |            |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------|--|--|
| <i>Темы: Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации(1ч), Защита творческого проекта (1ч)</i> |                                                          |            |  |  |
| 33.1.                                                                                                      | Оформление портфолио. Подготовка электронной презентации | 1          |  |  |
| 34.2.                                                                                                      | Защита творческого проекта                               | 1          |  |  |
| 35                                                                                                         | Защита исследовательских работ                           | 1          |  |  |
|                                                                                                            | <b>ИТОГО</b>                                             | <b>35ч</b> |  |  |

### 15. Материально – техническое обеспечение программы

| №<br>п/п  | Наименование объектов и средств материально-<br>технического обеспечения                                                | Необходимое<br>количество |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|           | <b>Библиографический список методических и учебных<br/>пособий (книгопечатная продукция)</b>                            |                           |
| <b>1</b>  |                                                                                                                         | 1                         |
| <b>2</b>  | Авторская программа А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца.<br>«Технология: программа:5-8 классы,- М.: Вентана-<br>Граф,2015 -144с.; | 1                         |
|           | <b>Оборудование</b>                                                                                                     |                           |
| <b>1</b>  | Компьютер                                                                                                               | 1                         |
| <b>2</b>  | Швейная машина.                                                                                                         | 5                         |
| <b>3</b>  | Швейные принадлежности                                                                                                  | 5                         |
| <b>4</b>  | Утюг                                                                                                                    | 1                         |
| <b>5</b>  | Электроплита                                                                                                            | 1                         |
| <b>6</b>  | Стол рабочий                                                                                                            | 6                         |
| <b>7</b>  | Инструменты для ручного шитья                                                                                           | 2                         |
| <b>8</b>  | мойка                                                                                                                   | 1                         |
| <b>9</b>  | холодильник                                                                                                             | 1                         |
| <b>10</b> | столовая посуда;                                                                                                        | 1                         |
| <b>11</b> | комплект столовых приборов.                                                                                             | 1                         |
| <b>12</b> | Предметы для сервировки стола                                                                                           | 1                         |