

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Алтайский край, Локтевский район

Согласовано:

Руководитель ШМО  
 (Зинченко Т.П.)  
Протокол № 1 от  
16 » 08 2019г.

Принято:

на педагогическом совете  
протокол № 10 от  
27.08.2019

Утверждено:

Директор школы  
«Георгиевская СОШ»  
  
Приказ  
28.08.2019



Рабочая программа учебного предмета  
«Право»  
11 класс, среднее общее образование  
профильный уровень  
на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа составлена на основе программы по праву для 10-11 классов  
общеобразовательных учреждений. Автор: А.И. Матвеев – М.: Просвещение, 2011

Разработана:  
Памберг Ольгой Адамовной,  
учителем истории и обществознания

с. Георгиевка, 2019 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе образовательной программы среднего общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК Матвеева А.И.

### Используемый УМК:

1. Право. 10-11 кл. Профильный уровень. А.И. Матвеев/в сборнике Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2011
2. Право : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень /Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. – М. : Просвещение, 2008
3. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 год

### Место предмета в учебном плане

На изучение учебного предмета «Обществознание» в 11 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматривается 68 учебных часов (из расчёта 2 часа в неделю).. Выделенные автором 10 уроков резерва использованы для повторения изученных тем итогового повторения.. В связи с тем, что авторская программа рассчитана на 70 учебных часов, объединены уроки 65-66 «Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии» и 67-68 «Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста». Итого уроков 68, учебных единиц – 70.

### Общая характеристика учебного предмета

Курс сохраняет преемственность с правовым содержанием обществоведческих курсов основной школы, учитывает межпредметные и внутрикурсовые связи с учебным предметом «Обществознание» в старших классах.

**Цель данной программы:** создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения выпускниками основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

### Задачи:

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, Нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в социально-правовой сфере и учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен **знать/понимать**

- систему и структуру права, современные правовые системы;
- общие правила применения права;
- содержание прав и свобод человека;
- понятие и принципы правосудия;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- основные юридические профессии;

### **уметь**

- характеризовать: право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;
- объяснять: происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военнообязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;
- различать: формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;
- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах);
- осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров;
- обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.

**Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:**  
индивидуальная работа; наглядный, словесный, игровой методы.

**Специфические методы в работе с детьми с ЗПР и ОВЗ:**

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.
2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.
3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.
4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,
5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

**Краткая характеристика класса:** в 11 классе 4 обучающихся, все обучаются по основной образовательной программе.

**Общая характеристика организации учебного процесса**

**Средства обучения:** учебник права, дополнительная литература, мультимедийные ресурсы, документы.

**Формы организации учебного процесса:**

- классно-урочная;
- индивидуальная;
- групповая;
- индивидуально-групповая;
- фронтальная;
- практикумы;
- проектно-исследовательская.

**Формы контроля ЗУНов:**

- фронтальный опрос;
- опрос в парах;
- контрольная работа;
- практикум;
- тестирование;
- урок-зачёт;
- урок-семинар.

**Виды деятельности:**

индивидуальная работа, фронтальная работа, работа в группах.

**Методы обучения:**

Общенаучные (анализ и синтез, индукция и дедукция, абстрагирование, типологизация, структурный анализ), методы, необходимые для обработки и анализа конкретных данных (сравнительные, системного анализа).

**Виды контроля:** текущий, промежуточный, итоговый.

**Формы контроля и способы проверки и оценки результатов обучения по данной программе:** фронтальный опрос, тестирование, работа с карточками, терминами, документами.

### **Нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Нормы и критерии оценивания знаний, умений и навыков обучающихся по предмету соответствуют нормам и критериям оценивания согласно положения «О системе оценок знаний, умений, навыков, компетенций учащихся основного общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учетом УМК авторов.

### **Содержание учебного предмета Право 11 класс**

#### **Тема 1. Гражданское право (14 ч + 1 час на повторение)**

Общие положения гражданского права. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских прав. Юридические лица.

Гражданско-правовые отношения. Возникновение и прекращение гражданско-правовых отношений. Объекты гражданских прав. Имущественные и неимущественные права и способы их защиты. Гражданско-правовая ответственность.

Сделки. Понятие и виды сделок. Форма сделок. Действительность и недействительность сделки.

Гражданско-правовой договор: общие положения. Понятие и значение договора. Классификация договоров (купля-продажа, аренда, подряд, оказание услуг).

Наследственное право. Понятие наследования. Наследование по завещанию. Наследование по закону.

Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Понятие предпринимательской деятельности. Правовой статус предпринимателя. Организационные формы предпринимательства.

Правовое положение государства как субъекта экономических отношений. Государство как субъект экономических отношений. Правовые средства государственного регулирования экономики.

#### **Тема 2. Семейное право (4 ч + 1 час на повторение)**

Семейные правоотношения. Семья как юридическое понятие. Брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный контракт.

Права, обязанности и ответственность членов семьи. Права и обязанности родителей и детей. Лишение, ограничение, восстановление родительских прав. Соглашение об уплате элементов.

#### **Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (10 ч + 1 час на повторение)**

Трудовые правоотношения. Понятие трудовых отношений. Самостоятельный и наёмный труд. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнерство в сфере труда.

Трудоустройство и занятость. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата.

Дисциплина труда. Понятие дисциплины труда. Дисциплинарная ответственность сторон трудового договора. Материальная ответственность.

Защита трудовых прав. Охрана труда. Профессиональные союзы. Трудовые споры и порядок их рассмотрения.

Правовые основы социальной защиты и обеспечения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Пенсии и пособия. Понятие и виды трудового стажа.

#### **Тема 4. Административное право (4 ч + 1 час на повторение)**

Административные правоотношения. Понятие административного права. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие.

Административные правонарушения. Основания административной ответственности. Производство по делам об административной ответственности.

#### **Тема 5. Уголовное право (6 ч + 1 час на повторение)**

Общая характеристика уголовного права. Понятие и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный закон и его действие.

Преступление. Понятие преступления. Виды преступлений.

Уголовная ответственность. Понятие и цели наказания. Виды наказаний. Ответственность несовершеннолетних.

#### **Тема 6. Экологическое право (4 ч + 1 час на повторение)**

Право охраны окружающей среды. Понятие экологического права. Структурный характер экологического права. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологического права.

Ответственность за экологические правонарушения. Понятие экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Виды ответственности за экологические правонарушения.

#### **Тема 7. Международное право (6 ч + 1 час на повторение)**

Международные правоотношения. Понятие международного права. Субъекты международного права. Источники международного права. Международный договор.

Права человека и гуманитарное право. Понятие гуманитарного права. Международная защита прав человека в условиях военного времени.

#### **Тема 8. Процессуальное право (8 ч + 1 час на повторение)**

Гражданский процесс. Понятие процессуального права. Основные принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Прохождение дела в суде.

Арбитражный процесс. Понятие арбитражного процесса. Правила арбитражного процесса. Исполнение судебных решений.

Уголовный процесс. Основные принципы и участники процесса. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство. Защита прав обвиняемого, потерпевшего, свидетеля в уголовном процессе.

Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Особенности административной юрисдикции. Органы и способы рассмотрения административных споров. Понятие конституционного судопроизводства. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный Суд РФ. Основные стадии конституционного судопроизводства.

#### **Заключительные уроки. Профессия – юрист (4 ч)**

Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии. Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста.

#### **Итоговое повторение 2 часа**

#### **Структура учебного предмета**

№ раздела	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Гражданское право	14+1
2	Семейное право	4+1
3	Правовое регулирование правовых отношений	10+1
4	Административное право	4+1
5	Уголовное право	6+1
6	Экологическое право	4+1
7	Международное право	6+1
8	Процессуальное право	8+1
	Заключительные уроки. Профессия - юрист	4
	Итоговое повторение	2
	Итого	70

**Календарно-тематическое планирование учебного предмета Право 11 класс  
68 часов (из расчёта – 2 часа в неделю)**

№ п/п	Наименование раздела, урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
<b>1. Гражданское право</b>		<b>14+1</b>		
1 2	Общие положения гражданского права	2		
3 4	Гражданско-правовые отношения	2		
5 6	Сделки	2		
7 8	Гражданско-правовой договор.	2		
9 10	Наследственное право	2		
11 12	Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2		
13 14	Правовое положение государства как субъекта экономических отношений	2		
15	Повторение по теме 1	1		
<b>2. Семейное право</b>		<b>4+1</b>		
16 17	Семейные правоотношения	2		
18 19	Права, обязанности и ответственность членов семьи	2		
20	Повторение по теме 2	1		
<b>3. Правовое регулирование трудовых отношений</b>		<b>10+1</b>		
21 22	Трудовые правоотношения	2		
23 24	Трудоустройство и занятость	2		
25 26	Дисциплина труда	2		
27 28	Защита трудовых прав	2		
29 30	Правовые основы социальной защиты и обеспечения	2		
31	Повторение по теме 3	1		
<b>4. Административное право</b>		<b>4+1</b>		
32 33	Административные правоотношения	2		
34 35	Административные правонарушения	2		
36	Повторение по теме 4	1		
<b>5. Уголовное право</b>		<b>6+1</b>		
37 38	Общая характеристика уголовного права	2		
39 40	Преступление	2		
41 42	Уголовная ответственность	2		

43	Повторение по теме 5	1		
<b>6. Экологическое право</b>		<b>4+1</b>		
44 45	Право охраны окружающей среды	2		
46 47	Ответственность за экологические правонарушения	2		
48	Повторение по теме 6	1		
<b>7. Международное право</b>		<b>6+1</b>		
49 50	Международные правоотношения	2		
51 52	Международная защита прав человека	2		
53 54	Права человека и гуманитарное право	2		
55	Повторение по теме 7	1		
<b>8. Процессуальное право</b>		<b>8+1</b>		
56 57	Гражданский процесс	2		
58 59	Арбитражный процесс	2		
60 61	Уголовный процесс	2		
62 63	Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство	2		
64	Повторение по теме 8	1		
<b>Заключительные уроки. Профессия - юрист</b>		<b>4</b>		
65	Профессиональное юридическое образование. Основные юридические профессии.	<u>2</u>		
66	Особенности профессиональной юридической деятельности. Профессиональная этика юриста	<u>2</u>		
67 68	Итоговое повторение	2		
	Итого	68		

#### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса:**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Право. 10-11 кл. Профильный уровень. А.И. Матвеев/в сборнике Обществознание. Программы общеобразовательных учреждений. 6-11 классы. – М.: Просвещение, 2011
3. Право : 11 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : профил. уровень /Боголюбов Л. Н., Лукашева Е. А., Матвеев А. И. и др. – М. : Просвещение, 2008
4. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углубленный уровни. 10-11 кл.: учебник/А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017 год

#### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:**

- Дидактические и раздаточные материалы по праву.
- Аудио- и видеозаписи.
- Компьютерные, информационно-коммуникативные средства.

## Корректировка календарно-тематического планирования

Дата внесения изменений	Основания	Пояснения что изменено	Подпись лица с кем согласовано