

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
Локтевский район Алтайский край
658415 Алтайский край Локтевский район
с.Георгиевка ул.Емцева 22а
тел. 8-385-86-28-3-16

Утверждаю директор МКОУ
«Георгиевская сош»
_____ (Т.П.Зинченко)

«Я - гражданин России»

Программа гражданско-патриотического воспитания

Возраст участников – 10- 18 лет
Срок реализации – 6 лет

Автор :
Верменичева Марина Анатольевна
заместитель директора по УВР

С.Георгиевка

Содержание

стр.

Программа гражданско-патриотического воспитания «Я – гражданин России»

Актуальность	3
1. Целеполагание	3-4
2. Этапы реализации программы.....	5
3. Формы и методы реализации программы.....	6
4. Структура модели самоуправления детской организации.....	7-13
5. Система стимулирования членной детской организации	14
6. Взаимодействие с социумом.....	15-16
7. Содержание деятельности.....	16-17
8. Ожидаемые результаты.....	17
9. Механизм оценки эффективности программы.....	17
10. Условия, необходимые для успешной реализации программы.....	18-19
11. Список литературы.....	19
12. Результативность	20-27

Приложения

<i>Приложение №1.</i> Тематическое планирование «Школы молодого лидера».....	29-30
<i>Приложение №2</i> План работы волонтерского отряда «Надежда».....	31
<i>Приложение № 3</i> Положение о внутришкольном соревновании.....	32
<i>Приложение № 4</i> Экологический проект «Голубой Алей»	33-34
<i>Приложение №5</i> Социальный экологический проект «Наш сад».....	35-39
<i>Приложение №6</i> Молодежный проект «Выборы Президента детской организации».....	40-43
<i>Приложение №7</i> Социальный проект «Школьное радио».....	44-49
<i>Приложение №8</i> Устав детской подростковой организации «Союз независимых городов».....	51-53
<i>Приложение №9</i> Социальный проект «Нам героев наших позабыть нельзя».....	54-61
<i>Приложение №10</i> Свидетельство стипендиата.....	62
<i>Приложение №11</i> Грамоты детской организации	63
<i>Приложение №12</i> Диагностика уровня воспитанности.....	64-65

АКТУАЛЬНОСТЬ

Детская подростковая организация «Союз независимых городов» (далее ДПО «СНГ») работает в нашей школе более 10 лет. Как и любой живой организм, она живёт, растёт и развивается и является неотъемлемой частью нашего школьного общества. Кроме удовлетворения естественных потребностей детей, молодёжи в общении, совместной деятельности наша детская организация выполняет и другие социально-воспитательные функции. Наша организация – это первичная школа демократия, выполняющая задачу гражданского воспитания подростков, средство адаптации юного поколения к постоянно меняющимся экономическим и социальным условиям современности. Через детскую организацию дети включаются в социальную, культурную, экономическую жизнь общества, получают первый опыт решения возникших проблем, учатся жить и работать вместе с другими людьми, учатся познавать себя и окружающий мир.

Воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право.

Понятие «гражданственность» предполагает освоение и реализацию ребёнком своих прав и обязанностей по отношению к себе самому, своей семье, коллективу, к родному краю, Отечеству. Это проблемы не только философские, социальные, экономические, но и педагогические. Важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя.

Главное в программе «Я – гражданин России» - системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. При этом важно использовать педагогический потенциал социального окружения, помочь учащимся освоить общественно – исторический опыт путём вхождения в социальную среду, выработать свой индивидуальный опыт жизнедеятельности.

1.Целепологание

Цель: Воспитание гражданина нового времени через создание условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого ребенка.

Задачи:

- Способствовать членам детской организации быть успешными, занимать активную жизненную позицию, уметь общаться, обладать толерантным сознанием
- Открывать способности к успешной социализации, к самостоятельному выбору жизненных приоритетов.
- Развивать навыки лидерского поведения, организаторских знаний и умений, формировать имидж детской организации

- Формировать у учащихся потребности в здоровом образе жизни.
- Способствовать развитию творческих возможностей членов организации и воспитывать бережного отношения к окружающему миру.

1.1. Направления деятельности:

- ✓ Патриотическое.
- ✓ Гражданско- правовое
- ✓ Спортивно-оздоровительное.
- ✓ Художественно – эстетическое
- ✓ Экологическое
- ✓ Трудовое

1.2. Принципы деятельности организации:

1. **Принцип добровольности** – каждый член организации должен принимать участие в деятельности организации добровольно, без принуждения.
2. **Принцип толерантности** – мы равные среди равных.
3. **Принцип демократизма** – учитывается мнение всех членов организации, независимо от возраста и социального статуса.
4. **Принципы системности и последовательности** предусматривают четкое планирование и анализ своей деятельности.
5. **Принцип творчества**: «Каждое дело творчески – иначе зачем?»
6. **Принцип преемственности** – сберечь, сохранить и приумножить положительный опыт и традиции организации.

Срок реализации программы: 6 лет.

Возраст участников программы: 11-17 лет.

Детская подростковая организация «Союз независимых городов» осуществляет совою деятельность на базе муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Георгиевская средняя общеобразовательная школа», расположенного по адресу:
658415 Алтайский край, Локтевский район, с. Георгиевка, ул. Емцева 22а.

2. Этапы реализации программы.

Первый этап – ноябрь 2011 – сентябрь 2012 года –

проектно-диагностический:

- анализ деятельности ДО в период реализации программы предыдущей программы, определение её положительных и негативных результатов, способов их компенсации;
- проведение социологических опросов среди учащихся, педагогов и родителей с целью определения уровня эффективности деятельности ДО;
- разработка перспектив деятельности ДО;
- планирование деятельности ДО;
- разработка тематического планирования «Школы молодого лидера»;
- определение круга общественных объединений, организаций, с которыми необходимо заключить договора о сотрудничестве и партнёрстве;
- разработка локальных актив организации, положений об условиях соревнования между городами – классами, о портфолио, о системе стимулирования членов организации, о выборах президента ДО .

Второй этап – октябрь 2012 – сентябрь 2015 года –

этап реализации программы, через использование различных форм и методов:

- заключение договоров о сотрудничестве (с администрацией школы, Управляющим советом школы , Администрацией села, районным Советом ветеранов и т.д.);
- разработка и реализация социальных проектов;
- подготовка и проведение различных по форме и содержанию мероприятий, коллективно-творческих дел .

Третий этап – октябрь 2015 – сентябрь 2016 года –

рефлексивно – аналитический:

- использование различных форм социологического опроса, анкетирования, индивидуальных бесед с членами организации, педагогами и родителями для определения результата реализованной программы: «Было ли достигнуто то, что задумали?»;
- планирование дальнейшей деятельности ДЮОО с учетом всех позитивных и негативных результатов.

3. Формы и методы реализации программы.

3.1. Формы реализации программы:

1. Массовые мероприятия:

- + игры, конкурсы, выставки
- + операции, акции, десанты,
- + концерты, вечера, праздники,
- + тематические ктд

2. Групповые формы:

- + «Школа молодого лидера» (Приложение №1)
- + разработка и реализация социально-значимых проектов,
- + работа волонтерского отряда «Надежда» (Приложение №2)
- + экскурсии, походы, поездки,
- + выпуски школьного рукописного журнала «Школьный мир», газет, листовок, буклетов, видеороликов.

3. Индивидуальная работа:

- + развитие творческих, лидерских качеств членов организации через: индивидуальные занятия, беседы, тренинги
- + участие в лидерских конкурсах, профильных сменах.

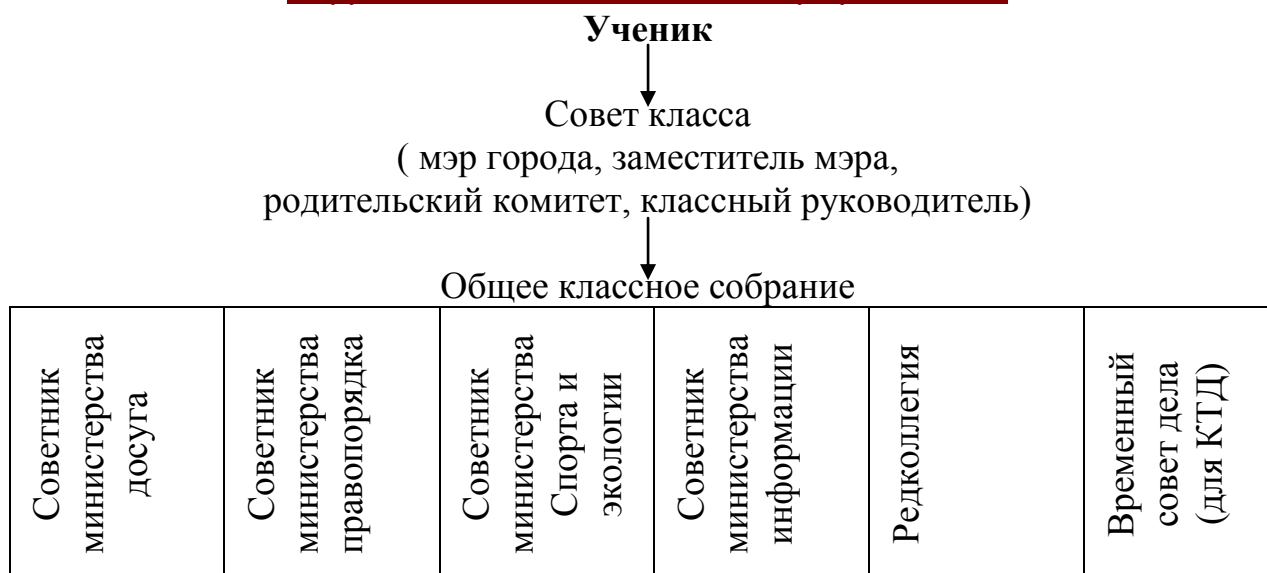
3.2. Методы организации и осуществления деятельности ДПО:

1. Методы самостоятельной работы и сотрудничества.
2. Проблемно-поисковый.
3. Метод организации самоуправления.
4. Практический.
5. Методы стимулирования (соревнования, поощрения).

4. Структура модели самоуправления детской подростковой организации «Союз независимых городов» (ДПО «СНГ»)

Деятельности организации осуществляется по средствам самоуправления, которое моделирует деятельность цивилизованного государства, гражданами которого являются все учащиеся и учителя школы. Все участники имеют гражданские права и обязаны выполнять все требования законов действующих на территории школьного государства. Граждане участвуют в выборах Президента ученического самоуправления школы, создают правительство, которое организует работу министерств. Классы – есть города, ими руководят мэры. Каждый город имеет название, девиз, герб.

1 уровень Классное самоуправление

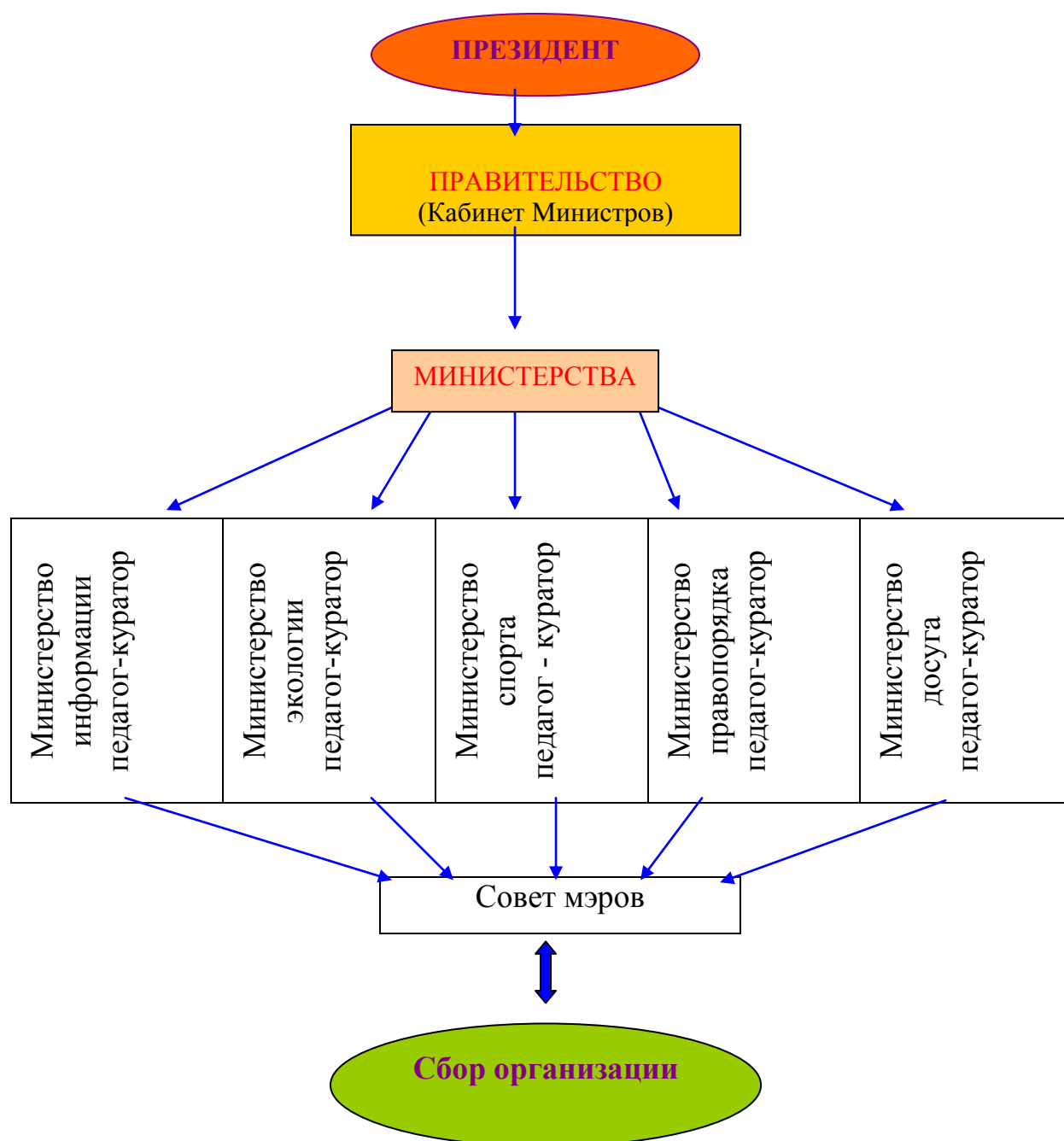


Самоуправление начинается с отдельно взятого *ученика*. Ученик активно участвует в творческой деятельности класса и школы, вносит свои предложения на рассмотрение в актив класса, выполняет поручения, стремится организовать и вовлечь учащихся к КТД. Общая идея, общее дело служит мощным толчком для сплочения коллектива. Поэтому, на первом этапе детского самоуправления важную роль играют классные коллективы.

Совет класса осуществляет планирование, отслеживание и анализ текущих дел класса.

Высшим органом классного самоуправления является *общее классное собрание*, на котором выбирается мэр города, его заместитель и распределяются поручения между учащимися.

2 уровень Самоуправление в детской организации



Всей работой детской подростковой организации руководит *Президент*, выбираемый тайным голосованием сроком на 2 года.

Главным руководящим органом ДПО является – *Правительство*.

В состав правительства входят Президент и министры министерств. Из их числа выбирается Председатель Правительства и секретарь. Заседания Правительства проходят по необходимости, но не реже одного раза в месяц.

Правительство организует работу:

- *министерства досуга,*
- *министерства спорта и экологии,*

- *министерства* правопорядка.
- *министерства* информации

В состав министерства входят по одному представителю от каждого класса. Министерства возглавляет министр. За каждым сектором закрепляется координатор из числа педагогов школы, с целью оказания методической и педагогической помощи.

В *Правительство* поступают предложения от классных коллективов, через своих советников министерств. *Кабинет министров и Президент* все предложения анализируют, систематизируют, вырабатывают программу реализации намеченных дел. .

Общий сбор организации –высший орган детской подростковой организации.

Функции актива класса:

- ❖ Классный коллектив выбирает из своего состава мэра города, его заместителя, советников в министерства.
- ❖ Функции совета класса:
 - планирование
 - анализ
 - контроль
 - оценка и самооценка
 - проведение мероприятий
- ❖ Кроме этого в классах создается временный совет дела, который организует подготовку и проведение КТД, анализирует эффективность проведения КТД.
- ❖ Заседания актива проводятся один раз в месяц или чаще по необходимости.

Функции классного собрания:

- ✓ - обсуждать любые вопросы жизнедеятельности своего коллектива и принимает по ним решения;
- ✓ - рассматривать и утверждать план внеклассных мероприятий, слушает отчеты и информацию о проделанной работе;
- ✓ - все члены коллектива могут высказывает свои предложения;
- ✓ - избирает мэра города;
- ✓ - распределяет поручения;
- ✓ заслушивает информацию о выполнении решений предыдущего собрания и принимает по ним соответствующие решения;
- ✓ - избирает делегатов на школьные конференции;
- ✓ - в пределах своей компетенции решает вопросы поощрения и наказания учащихся класса.

Функции Правительства :

- - координирует деятельность всех органов ДПО;
- - планирует и организует работу организации;
- - организует самообслуживание учащихся, дежурство, поддерживает дисциплину и порядок в школе;
- - готовит и проводит сборы, собрания и конференции ;

- организует выпуск школьного рукописного журнала и праздничных газет;
- - на заседаниях обсуждает и утверждает планы подготовки мероприятий, заслушивает отчеты о проделанной работе;
- - решает вопросы о поощрениях и наказаниях;
- - организует соревнования между классными коллективами и подводит итоги;
- - утверждает состав делегации учащихся школы на районные конференции, праздники, совещания, соревнования.

Функции министерств :

Министерство правопорядка.

Цель:

Обеспечить соблюдение и выполнение каждым учащимся правил внутреннего распорядка, заложенного в Уставе школы.

Задачи:

- - способствовать сознательному отношению школьников к учебной деятельности;
- - решать вопросы, связанные с повышением качества знаний учащихся (через предметные недели, олимпиады и т.д.)
- Осуществлять дисциплинарный контроль и участвовать в разрешении конфликтов и споров

Функции и дела сектора:

- - проводит рейды по контролю посещаемости;
- - проводит рейды по контролю успеваемости;
- - проводит рейды по наличию школьных принадлежностей;
- - организует участие классов в предметных олимпиадах;
- - организует участие классов в конкурсах и олимпиадах;
- - анализирует итоги успеваемости и посещаемости.

Порядок работы:

От каждого класса в министерство входят по одному человеку, проявляющего успешность в учебном процессе. Министерство курирует заместитель директора по учебной работе.

Министерство работает в соответствии с планом. Заседания проводятся не реже одного раза в месяц. Решения министерство доводятся до учащихся класса.

Права:

- ✓ - сектор имеет право накладывать дисциплинарные взыскания на учащихся- нарушителей учебной дисциплины;
- ✓ - сектор имеет право готовить вопросы на заседания педагогического совета;
- ✓ - сектор имеет право ходатайствовать перед администрацией о поощрении учащихся;

- ✓ - сектор имеет право принимать участие в разрешении конфликтов, споров между учениками и учителями.

Министерство досуга.

Цели:

Создать условия для самореализации творческого потенциала личности через систему КТД.

Задачи:

- - расширение форм досуга учащихся;
- - развитие художественно-этического вкуса и расширение кругозора учащихся.

Порядок работы:

В состав министерства входят по одному представителю от каждого класса с 5 по 11, руководит работой министерства – Министр досуга. Куратором министерства является заместитель директора по воспитательной работе.

Функции и дела министерства:

Министерство руководит проведением КТД, организацией общешкольных праздников, распределением между учащимися обязанностей по подготовке праздников, организует оформление праздников, конкурсов, вечеров.

Порядок работы:

Министерство работает в соответствии с планом и проводит заседания не реже одного раза в месяц. Решения сектора доводятся до ученического коллектива.

Министерство имеет право:

- ✓ - ходатайствовать перед Правительством о поощрении учащихся, активно принимающих участие в культурно-массовой работе .

Патриотический сектор.

Цель:

Создать условия для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего.

Задачи:

- поддержка становления активной жизненной позиции школьника;
-
- создать условия для осознания учащимися своей причастности к судьбе Отечества, его прошлого, настоящего и будущего;
- воспитывать уважительного отношения к Российской армии, проводить встречи с солдатами- односельчанами.

Функции и дела:

- - проводит тематические линейки к знаменательным датам;
- - проводит правовые мероприятия (КВН, диспут, суд и т.д.)
- - организует участие классов во внутришкольных олимпиадах по истории и обществознанию;
-

- - организует знакомство с миром профессий, экскурсии и посещение предприятий;
- - сбор и оформление материалов об истории села;
- - осуществляет контроль за реализацией программ патриотического направления.

Порядок работы:

Сектор входит в состав министерства досуга , работает в соответствии с планом. Сектор курирует учитель истории.

Сектор имеет право:

- ✓ - заслушивать отчеты классов о проделанной работе по программам патриотического направления.
- ✓ - оценивать и подводить итоги работы классов по патриотическому направлению.

Министерство информации

Цель: Осуществлять функции по выработке политике и нормативно-правовому регулированию в сфере средств массовой информации.

Министерство организует

- - выпуск школьного рукописного журнала;
- - выпуск газет, листовок, буклетов, видеороликов;
- - смотры и конкурсы плакатов;
- - участие в районных творческих конкурсах

Порядок работы: Министерство заседает один раз в месяц. Советники проводят планирование и отчет на каждом заседании. Курирует работу министерства библиотекарь школы

Пресс-центр имеет право:

- ✓ - подводить итоги смотров-конкурсов, плакатов, рисунков, газет и определять победителей;
- ✓ - заслушивать отчеты редколлегии классов о проделанной работе.
- ✓ Размещать и распространять рекламные сообщения.

Министерство спорта и экологии

Спортивный сектор.

Цель: Создать условия для формирования положительного отношения к здоровому образу жизни, сохранению собственного здоровья.

Задачи:

- способствовать физическому развитию и самосовершенствованию учащихся;
- организовывать и проводить спортивные мероприятия, спартакиады здоровья, спортивные праздники, походы, игры «Зарница».
- вовлекать учащихся в спортивные секции и кружки.

Порядок работы:

В состав министерства входят физорги классов, капитаны сборных команд школы (советники министерств от классов). Куратором министерства является учитель физической культуры.

Сектор имеет право:

- ✓ Заслушивать отчеты физоргов классов о проделанной работе и оценивать их работу; подводить итоги соревнований, спартакиад, определять победителей.

Экологический сектор

Цели: Формировать у детей положительного отношения к природе и чувства личной причастности к ее защите;

Задачи:

- - способствовать нравственному, духовному, культурному и эстетическому становлению личности.

Функции и дела сектора:

- - участие в краевых и районных экологических конкурсах;
- проводить внутришкольные экологические мероприятия ,акции, конференции.
- организовывать конкурсы плакатов, листовок, «изюминок»;
- организовывать выставки поделок из природного и бросового материала;
- контролировать работу по программ экологического направления

Порядок работы:

В состав сектора входят по одному представителю от каждого класса и члены экологического клуба. Сектор работает в соответствии с планом, заседания проходят не реже двух раз в месяц. Сектор курирует учитель биологии.

Сектор имеет право:

- ✓ - Оценивать конкурсы плакатов и т.д.; выставок по экологической тематике;
- ✓ - ходатайствовать перед администрацией села и района об улучшении экологического состояния населенного пункта.
- ✓ -организовывать исследовательскую работу в экологическом направлении.

Функции общего сбора организации.

- Выборы Президента, выборы Правительства. Анализ результатов их работы.
- Принятие программ деятельности детской подростковой организации.

5. Система стимулирования членов организации.

Члены организации поощряются за:

- активное участие в творческих и спортивных конкурсах;
- общественную деятельность;
- активное участие в работе волонтерского отряда «Надежда»
- работу вожатыми на отрядах в пришкольном лагере и в начальной школе;
- инициативу, проявленную в организации и проведении значимых дел организации.
- участие в реализации социально-значимых проектов.

Виды поощрений на личностном уровне:

- объявление благодарности на общем собрании или общешкольной линейке;
- награждение благодарственным письмом члена организации и его родителей;
- награждение Почётной грамотой;
- занесение в летопись детской организации;
- ходатайство в Администрацию школы о награждении
- ходатайство о награждении на районном, краевом уровне.

Виды поощрений на коллективном уровне:

- «денежные» вознаграждения единой валютой ДО «Союз независимых городов»- «СОШки», согласно Положению о поощрениях и взысканиях членов организации (*Приложение 3*);
- присвоение звания «Лучший город» в соответствии с Положением о смотре-конкурсе «Лучший город»;
- лучший город награждается в конце учебного года бесплатной поездкой на озера Колыванское, озеро Белое, Гилевское водохранилище;
- лучший город заносится в летопись детской организации.

Система личностного роста

Для формирования активной гражданской позиции программа дает возможность каждому члену организации развивать свои способности, таланты, стремясь за время пребывания в детско-юношеской организации пройти все этапы личностного роста. Наглядно личностный рост каждого отражен в портфолио, где определены 6 ступеней роста:

1. Я – гражданин России
2. Я – познающий мир
3. Я - Лидер
4. Я – здоровый человек
5. Я – активный человек
6. Я – человек будущего

6. Взаимодействие с социумом.



Для успешной реализации программы нам необходимо постоянное сотрудничество и взаимодействие с различными организациями и объединениями.

1. На уровне школы:

- Управляющий совет школы
- Пришкольный лагерь «Планета детства».
- Методическое объединение классных руководителей.
- Методическое объединение учителей начальных классов.
- Школьная библиотека.

2. На уровне села:

- Сельский дом культуры.
- Сельская библиотека.
- Администрация села
- Совет ветеранов

3. На уровне района:

- Районная ДПО «Вместе».
- Районный дом детского творчества.
- Комитет по образованию Администрации Локтевского района.

- Районный центр занятости населения.
- Территориальный центр социальной помощи семье и детям.
- Районный комитет по делам молодёжи и спорта.
- Районный Совет ветеранов ВОВ и воинов афганцев.
- Районный краеведческий музей
- Редакция районной газеты «К новым рубежам» и районная студия ТВ
- Локтевские отряды ГИБДД, МЧС

4. На краевом уровне:

- Алтайский краевой союз детских и подростковых организаций «Алтай».
- Алтайский краевой детско-юношеский центр.
- Общественно-педагогическое движение Алтая «Озарение».
- Краевое общественное движение «Сохраним биосферу».
- Алтайский краевой экологический центр.
- Управление Алтайского края по образованию и делам молодёжи.

5. На федеральном уровне.

- Международный Союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» (СПО – ФДО).
- Некоммерческое партнёрство «Центр развития одарённости» г. Пермь.

7. Содержание деятельности.

Содержание работы детского подросткового объединения из ведущих видов деятельности:

- ✚ Учебно – познавательная деятельность – предметные недели, интеллектуальные и деловые игры, диспуты, дискуссии, тематические и научные конференции, консультации и факультативы по предметам.
- ✚ Спортивно – оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, соревнования, спортивные праздники, дни здоровья, малые олимпийские игры, акции по пропаганде ЗОЖ.
- ✚ Экологическая деятельность – экологические десанты по уборке берега реки от мусора, субботники, высадка саженцев, участие в экологических проектах и конкурсах. (*Приложение №4,5*)
- ✚ Художественно- эстетическая деятельность - праздники, конкурсы, выставки, концерты, встречи, участие в районных мероприятиях ,по данному направлению.

- + Гражданско-патриотическая деятельность – организация работы органов самоуправления, проведение линек памяти, оформление и пополнение экспонатов школьного музея, помощь младшим, забота о старших, работа волонтерского отряд (*Приложение №6*)
- + Информационная деятельность – выпуск рукописного журнала «Школьный мир», работа школьного радио «Школа FM.» газеты, листовки (*Приложение №7*)

7. Ожидаемые результаты.

На первом этапе реализации программы членами детской организации являются 75% учащихся школы. Общественно-значимыми проектами занимаются 30% учащихся. Количество учащихся принимающих активное участие в общественной жизни школы и района 42%, количество участников конкурсов различного уровня составляет 28%. Члены детской организации не участвуют в грантовых конкурсах, нет учащихся имеющих стипендии Губернатора Алтайского края, Администрации района и школы и других уровней. Учащиеся не занимаются социальным проектированием, не развита волонтерская инициатива.

Предполагаемые результаты после реализации программы:

- увеличение числа членов детской организации до 100%.
- принимать активное участие в конкурсах различного уровня, добиваться высоких результатов. Увеличить число активистов до 80%.
- участвовать в грантовых конкурсах различного уровня.
- развитое социальное проектирование в различных направлениях. Умение видеть проблему и находить пути грамотного ее решения.
- высокий уровень воспитанности учащихся.
- систематизированная информация о деятельности детской организации в школе;
- умение учащимися планировать собственную деятельность, рационально использовать рабочее время, вести учет результатов труда.

9. Механизм оценки эффективности программы:

- анкетирование детей, педагогов, родителей
- мониторинг участия членов организации в мероприятиях и конкурсах различного уровня.
- мониторинг уровня воспитанности учащихся
- место детской организации школы на уровне районных детских организаций.
- трудоустройство выпускников школы

10. Условия, необходимые для успешной реализации программы.

- ✓ Для того чтобы данная программа была успешно реализована, необходим коллектив учащихся, заинтересованных в создании и работе ДПО, где ребята могли бы полностью раскрыть свои возможности и воплотить в жизнь свои идеи.
- ✓ Необходим коллектив взрослых-единомышленников (педагоги, родители) желающих сотрудничать с детьми, который направляет детей, помогает в решении возникающих проблем.
- ✓ Необходима материальная поддержка администрации школы, родителей, спонсоров для приобретения канцтоваров, для обновления атрибутов и реквизита, для реализации социальных проектов.
- ✓ Необходима постоянная связь с другими общественными организациями.
- ✓ Необходимо наличие методической литературы, информационно-коммуникационных технологий.

1. Нормативно–правовое обеспечение

- Конвенция ООН о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года.
- Конституция Российской Федерации.
- Федеральный закон № 82-ФЗ от 19 мая 1995 года «Об общественных объединениях».
- Федеральный закон от 22 августа 2004 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
- Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.июля 1998 года «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
- Федеральный закон № 3266-1 от 10 июля 1992 года «Об образовании».
- Закон Алтайского края № 19-ЗС от 6 апреля 1998 года «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений в Алтайском крае».
- Устав Алтайской краевой общественной организации «Алтайский краевой Союз детских и подростковых организаций».
- Устав МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа»
- Устав ДПО «Союз независимых городов» (*Приложение №8*).

1. Материально-техническое обеспечение

С первого дня существования детско-юношеской организации администрация школы оказывает нам всестороннюю помощь и поддержку. В материальном плане мы имеем возможность участвовать во всех проводимых на районном уровне мероприятий, а так же выезжать на мероприятия в край.

Для качественной подготовки, проведения и освещения коллективно-творческих дел имеется в наличии всё необходимое оборудование: 3 переносных компьютера, ноутбук, интерактивная доска, музыкальный центр, микрофоны, домашний кинотеатр, караоке, цифровой фотоаппарат, видеокамера, принтер, сканер, ксерокс.

Для проведения спортивных мероприятий возможно использовать спортзал и весь имеющийся там спортивный инвентарь и тренажеры.

2. Финансовое обеспечение

Финансирование деятельности по реализации программы осуществляется из трёх основных источников:

1. Финансовая поддержка со стороны администрации школы (техническое оборудование, канцтовары, финансирование поездок).
2. Финансовая поддержка родителей (оплата поездок, походов).
3. Спонсорская помощь предприятий райцентра (призы, частичная компенсация дорогостоящих поездок на конкурсы, помощь в подготовке к конкурсам, помощь в реализации социальных проектов).
4. Участие в грантовых конкурсах (реализация социальных проектов)

5. Кадровое обеспечение

Не смотря на все финансовые и экономические трудности, администрация школы считает, что детско-юношеская общественная организация должна быть в нашей школе сохранена и делает для этого все возможное. В школе сохранено 0,75 ставки вожатого, оказывается вся необходимая материальная и техническая поддержка.

Членами организации являются не только учащиеся, но учителя школы, следовательно, часть ответственности за реализацию программы деятельности организации возложена и на педагогов школы, а именно - на старшего вожатого, заместителя директора по воспитательной работе, классных руководителей, учителя физкультуры, учителя музыки, учителя рисования.

11. Список литературы.

1. Алексеева В.Ю. Ученическое самоуправление. Каким ему быть?- 1,2,3 Барнаул, 2008.
2. Ведрова Е.В. Организация ученического самоуправления.- Волгоград: Учитель, 2007 – 184с..
3. Иванченко И.В., Можейко О.В., Юрова О.А. Школа вожатого и воспитателя. – Волгоград: Учитель, 2007 – 184с.
4. Классный руководитель.// М: Педагогический поиск , № 6,7,8 2007.
5. Маленкова Л.И. Воспитание в современной школе. Книга для учителя-воспитателя.- М.: Педагогическое общество России, 1999г.
6. Свиридов А.Н., Колпакова Н.В. Социальная компетентность учащихся и ее диагностика: Практическое пособие. Барнаул: Изда-во АКИПКРО, 2007.-200с.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Тематическое планирование занятий актива
«Школа молодого лидера»**

№п /п	Тема занятия Цель занятия	Содержание занятия	оборудование
1.	«Я –лидер». Вводное занятие. Цель: Познакомить ребят с понятиями: активист, лидер. Создать условия для формирования у ребят потребности в познании своего Я и достижении успеха.	1.Упражнение «Визитка» 2.Упражнение «Встреча» 3.Игра «Домино» 4.Упражнение «Спасибо за приятное общение» 5.Анализ и оценка.	Стулья по числу участников стоящие по кругу. Лист А4, 0.5листа ватмана Маркер: синий и красный
2.	«Есть только один способ заставить людей следовать за вами, а именно: двигаться вперед быстрее, чем они» Цель: Формирование умений вырабатывать совместные коллективные решения. Формирование нравственных качеств личности: принципиальность, честность, ответственность, требовательность, самодисциплина. Выявление потенциальных возможностей каждого.	1.Разделенире по группам и цветам. 2. придумать название и девиз. 3. Тренинг «Расскажи о группе» 4. «Советы мудрых» 5. «Лидер учит сотрудничеству» 6. «Лидер добивается результатов и принимает правильные решения.» 7. Анализ и оценка. Песня.	Выставка книг на тему «В помощь организаторам ученического самоуправления», альбомные листы, фломастеры, цветик – семицветик, грамота – поучение Влад.Мономаха (для каждого стола), три листа в форме сердца, тексты песни.
3.	Школа. Самоуправление. Структура. Выборы. Цель: Познакомить ребят с основами ученического самоуправления. Способствовать формированию у детей культуры деловых отношений, навыков ведения деловой документации.	1. Теоретическая часть : «Структура», «Выборы», «Модель ученического самоуправления» 2. Упражнение «Составить структуру управления» 3. Тест «Выборы» 4. Анализ и оценка занятия.	1.Листы ватмана, фломастеры. 2. Тексты теста.
4.	Создание модели ученического самоуправления. Цель: Способствовать развитию стремления участвовать в управлении школой и школьной жизнью.	Практическое , самостоятельное занятие в группах.	2 листа ватмана, фломастеры.
5.	Создание модели ученического самоуправления. Цель: Выявление лидерских качеств. Формирование навыков публичного выступления.	Презентация созданной модели самоуправления. Рефлексия.	
6.	«КТД», «Банк идей» Цель: Создание условий для реализации творческих,	1. Теоретическая часть. Этапы КТД. 2.Знакомство с формами	Плакат «Этапы КТД». Игровое табло-

	организаторских способностей детей. Приобретение навыков взаимодействия в группе.	проведения дел. 3. Тренинг «Этапы КТД». 4. Мозговой штурм. 5. КТД «Высота»	рисунок с изображением горы, флажки, магнитофон, баданы, рулон туал.бумаги, призы, грамоты.
7.	Социальная проблема. Толерантность. Дружба. Цель: Воспитание доброты, человечности, стремления, сделать своими руками какое - либо полезное дело для окружающих.	1. Теоретические основы социальной проблемы. 2. Тренинг «Наша соц.проблема и пути ее решения» 3. Определение понятия толерантность. 4. Анкета « Проверь себя, проявляешь ли ты толерантность?» 5. Игра «Дружба» 6. Рефлексия.	Тексты анкет.
8.	Заключительное занятие «Легко если вместе» Цель: Способствовать формированию у ребят положительной Я - концепции, доброжелательного отношения друг к другу. Содействовать формированию чувства совместной работы и принадлежности к одной команде.	1. Игра по станциям. 2. Анкета – рефлексия. 3. Обмен отзывами.	Магнитофон, листочки для записей, ватман, фломастеры, рисунок солнца и ростка.

**План
работы волонтерского отряда «Надежда»
на 2015-2016 учебный год.**

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный
1.	Организация и проведение спортивных соревнований.	Ежемесячно	председатель отряда учитель физ.кул
2.	Операция «Путь первоклассника». Оформление планов безопасного пути домой	сентябрь	Председатель отряда, куратор
3.	Экологический десант «Голубой Алей»	сентябрь	Председатель отряда, куратор
4	Праздник ко Дню учителя. Поздравления ветеранов-педагогов	октябрь	Председатель отряда
5	Операция «Спешите делать добро». Помощь ветеранам ВОВ и труда	В течении года	Председатель отряда, куратор
6	Реализация социального проекта «Нам героев наших позабыть нельзя!»	Октябрь- ноябрь	Председатель отряда, куратор
7	Агитбригада «Курить или не курить?»	Ноябрь	куратор
8	Организация и проведение Дня здоровья «Спорт против наркотиков»	30 ноябрь	Председатель отряда, куратор
9	Изготовление подарков для детей детского сада	декабрь	Председатель отряда, куратор
10	Проведение зимней спортивной игры «Зарница»	январь	Председатель отряда, куратор
11	Разработка рекламной акции против продажи алкоголя и табака детям до 18 лет.	Февраль	Председатель отряда, куратор
12	Месячник по профилактике наркомании и курения.	Март	куратор
13	Зеленый субботник «Аллея здоровья».	Март	куратор
14	Тиражирование памяток – листовок.	Апрель	Председатель отряда, куратор
15	Общешкольная лекция с просмотром фильма «Антинарко».	Апрель	куратор
16	Тематический день «День без табака»	май	куратор
17	Участие в акции «Летний лагерь территория здоровья»	июнь	Председатель отряда, куратор
18	Соблюдение учащимися комендантского часа	Июнь, июль, август	куратор
19	Участие в районном туристическом слете	июнь	Председатель отряда, куратор



Утверждаю
Директор школы:

(Зинченко Т.П.)

Положение
о системе подведения итогов
внутришкольного соревнования между классами
(5-8 класс, 9-11 класс)

«СОШка»- внутришкольная единица измерения активности работы класса.

За что начисляются «сошки»:

Учебный сектор

- за «4» - 2 сошки
- за «5» - 5 сошек

Рейды совета дела

- 1 место – 10 сошек
- 2 место – 5 сошек
- 3 место – 2 сошки

За участие в школьных конкурсах

- за победу – 10 сошек
- за участие – 2 сошки

За участие в районных конкурсах

- за участие – 5 сошек
- за победу – 15 сошек

За участие в краевых конкурсах

- за участие – 20 сошек
- за победу – 30 сошек.

Штрафы

(«сошки» будут вычитаться)

За уборку кабинета (кабинет не убран дежурными) - 20 «сошек»
(кабинет убран дежурными на «3») – 5 сошек

За курение в учебное время – 50 «сошек»

За употребление нецензурных выражений – 20 «сошек»

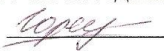
За отметку «2» - 10 «сошек»

За плохое поведение – 5 «сошек»

Итоги работы класса будут подводиться каждый месяц 30 числа, и отображаться на стенде организации.

Подсчет баллов проводится членами Совета Дела на заседании совета.

Данное решение было принято на заседании Совета Дела 4.09.2007года.

Председатель ООК:  (Гормашова Алена)