

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир» 3 класс**

**1.Рабочая программа разработана на основе** основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учётом УМК автора Плешакова А. А., Соловьёвой А. Е. «Окружающий мир»

**2.Для реализации программы используется следующий УМК:**

1.Примерные рабочие программы.А.А.Плешакова. Окружающий мир. Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2019 г

2.А. А. Плешаков. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч.Ч. 1.-М.«Просвещение» 2012 г

3.А. А. Плешаков. Окружающий мир.Учебник. 3 класс. В 2 ч.Ч. 2.-М.«Просвещение» 2012 г.

4.А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьёва. Окружающий мир. Методические рекомендации. 3 класс. М. «Просвещение» 2012 г.

5.А.А.Плешаков, Н.Н.Гара, З.Д.Назарова. Окружающий мир.Тесты М.«Просвещение» 2019 г.

6.Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений М. «Просвещение» 2013 г.

7.Плешаков А. А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. М. «Просвещение» 2013 г.

8.Плешаков А. А., Румянцева А. А. Великан на поляне, или Первые уроки Экологической этики: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений –М. «Просвещение» 2013 г.

9.Ю.И.Глаголева, Н.И.Роговцева, Е.Ю.Федотова. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс.М. «Просвещение»-2013

**3.Место предмета в учебном плане: МКОУ «Георгиевская СОШ» на изучение окружающего мира в 3 классе — 68 часов (2 часа в неделю)**

**4.Основные цели :**

-формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

-духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**5.Образовательные и воспитательные задачи:**

1)формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2)осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3)формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4)формирование компетенций для обеспечения экологически и этически обоснованного поведения в природной среде, эффективного взаимодействия в социуме.

## 6. Тематическое планирование

№.	Тема	Всего часов
1	Как устроен мир.	6
2	Эта удивительная природа.	18
3.	Мы и наше здоровье.	10
4.	Наша безопасность.	7
5.	Чему учит экономика.	12
6.	Путешествие по городам и странам.	15
	Итого	68

**7. Периодичность текущего контроля:** четверть

**8. Промежуточная аттестация:** год

**8. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:** контрольные работы («Проверим себя и оценим свои достижения по разделу...»), тестовые работы, контроль за уровнем достижений обучающихся по окружающему миру производится в форме комплексной работы.

**9. Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:** фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, коллективная.