

## **Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Литература» 3 класс**

1. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» с учётом УМК автора Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. «Литературное чтение»

### **2.Для реализации программы используется следующий УМК:**

1.Примерные рабочие программы. Л. Ф. Климанова М. В. Бойкина. Литературное чтение.

Предметная линия учебников системы «Школа России» М. «Просвещение» 2019 г

2.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Ч. 1 М. Просвещение 2012

3.Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение. Учебник. В 2 ч. Ч. 2 М. Просвещение 2012

4.М.В.Бойкина, Н.И.Роговцева, Е.Ю.Федотова. Поурочные разработки. Технологические карты уроков. 3 класс.М. «Просвещение»-2013

**3. Место предмета в учебном плане: в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ»: на изучение литературы во 3 классе отводится 136 часов ( 4 часа в неделю).**

### **4.Основные цели :**

- **овладение** осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;

- **развитие** художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;

- **обогащение** нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

### **5.Образовательные и воспитательные задачи:**

-развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

-учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;

- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;

-развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;

-формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

| <b>№ п/п</b> | <b>Перечень и название разделов учебного предмета</b> | <b>Количество часов</b> |
|--------------|---|-------------------------|
| 1            | Самое великое чудо на свете                           | 2                       |
| 2            | Устное народное творчество                            | 14                      |
| 3            | Поэтическая тетрадь 1                                 | 11                      |
| 4            | Великие русские писатели                              | 26                      |
| 5            | Поэтическая тетрадь 2                                 | 6                       |
| 6            | Литературные сказки                                   | 9                       |
| 7            | Были-небылицы   | 10                      |
| 8            | Поэтическая тетрадь 1                                 | 6                       |
| 9            | Люби живое  | 16                      |
| 10           | Поэтическая тетрадь 2                                 | 8                       |
| 11           | Собирай по ягодке – наберёшь кузовок                  | 12                      |
| 12           | По страницам детских журналов                         | 8                       |
| 13           | Зарубежная литература                                 | 8                       |
|              | <b>Итого:</b>   | <b>136</b>              |

#### **6. Тематическое планирование учебного предмета «Литературное чтение», 3 класс**

**7. Периодичность текущего контроля:** четверть, год

**8. Периодичность промежуточной аттестации:** год

**9. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

выразительное чтение, ответы на вопросы, чтение наизусть, пересказ текста, творческая работа, проверочная работа «Оценим себя и свои достижения»

**10.Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:**  
фронтальная, групповая, парная, индивидуальная, коллективная.