

Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Окружающий мир» 1 класс.

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» разработана на основе образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учётом УМК автора А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьёва.

Для реализации программы используется следующий УМК:

1. Плешаков, А. А. Окружающий мир. 1 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. / А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2011.
2. А. А. Плешаков, Н. М. Белянкова, А. Е. Соловьёва. Окружающий мир. Методические рекомендации. 1 класс. М. «Просвещение» 2012
3. Ю.И. Глаголева, Л.С. Илюшин, Т.Г. Галактионова, Н.И. Роговцева. Уроки Просвещения. Окружающий мир. Поурочные разработки. Технологические карты уроков 1 класс. Пособие для учителей ОУ. М.: Просвещение, 2012
4. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир. Тесты. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018
5. Плешаков А.А., Плешаков С.А. Окружающий мир. Проверочные работы. 1 класс. М.: Просвещение, 2018

Место предмета в базисном плане: на изучение окружающего мира в 1 классе учебным планом предусматривается 66 часов – из расчёта 2 часа в неделю.

Основные цели курса:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личностного опыта взаимодействия-общения с людьми, обществом и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного многообразия российского общества.

Образовательные и воспитательные задачи:

- 1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- 2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- 3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Тематическое планирование

№	Наименование разделов	Всего часов
1	Задавайте вопросы	1
2	Что и кто?	20
3	Как, откуда и куда?	12
4	Где и когда?	11
5	Почему и зачем?	22
	Итого	66

Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:

Безотметочная система оценивания.

Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:

тесты, проекты, «Проверим себя и оценим свои достижения», устный опрос, фронтальная работа.

Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:

индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.