

### **Аннотация к рабочей программе по учебному предмет «Математика» 1 класс.**

Рабочая программа учебного предмета «Математика» разработана на основе основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская сош» с учётом УМК автора Моро М. И., Бантова М. А., Бельтюкова Г. В., Волкова С. И., Степанова С. В.

#### **Для реализации программы используется следующий УМК:**

1. М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 класс. Учебник. Часть 1. М. «Просвещение».2011 г.
2. М. И. Моро, С. И. Волкова, С.В. Степанова. Математика 1 класс. Учебник. Часть 2. М. «Просвещение».2012 г.
3. Примерные рабочие программы М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. Математика. Предметная линия учебников системы «Школа России.» 1-4 классы. Пособие для общеобразовательных организаций. М. «Просвещение» 2019 г
4. М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова и др. Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. Пособие для общеобразовательных организаций. М : Просвещение, 2014
5. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. С.И. Волкова. М.: Просвещение, 2013
- 6 Математика: Поурочные разработки: Технологические карты уроков: 1 класс: Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ И.О.Буденная., Л. С Илюшин., Т. Г. Галактионова и др. М.;СПб.:Просвещение, 2012
7. С.И. Волкова. Математика. Устные упражнения. 1 класс. Пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014
- 8..Волкова С.И. Математика. Проверочные работы. 1 класс. – М.: Просвещение, 2018
- 9.Волкова С.И. Математика. Тесты. 1 класс. – М.: Просвещение, 2019

**Место предмета в базисном плане:** на изучение математики в 1 классе учебным планом предусматривается 132 часа – из расчёта 4 часа в неделю.

#### **Основные цели курса:**

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

#### **Образовательные и воспитательные задачи:**

**Программа определяет ряд задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и речи младших школьников;
- развитие пространственного воображения;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно- познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критического мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

#### **Тематическое планирование**

№	Перечень и название разделов учебного предмета	количество часов
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
2	Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.	28
3	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28
4	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	28
5	Числа от 11 до 20. Нумерация	12
6	Числа от 11 до 20. Сложение и вычитание	21
7	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились в 1 классе»	6
8	Проверка знаний	1
	<b>Итого</b>	<b>132</b>

**Периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Безотметочная система оценивания.

**Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

проверочные работы, индивидуальный опрос, фронтальный опрос, тесты.

**Формы и методы работы с детьми, испытывающими сложности в обучении:** индивидуальная работа, работа в малых группах; наглядный, словесный, практический с опорой на схемы, таблицы, памятки, инструкции; игровые методы.