

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»  
Локтевского района Алтайского края

**Согласовано:**

Руководитель ШМО  
Учителем начальных классов  
Т. Кнаус Кнаус Т.Н.  
Протокол № 1 от  
«26» августа 2019 г.

**Принято:**

на педагогическом совете  
Протокол № 10  
от «27» 08 2019г

**Утверждаю:**

Директор школы В.В. Шмидер  
Приказ № 1917  
«28» августа 2019 г.



Рабочая программа учебного предмета  
«Английский язык»  
Образовательная область «Иностранный язык»  
4 класс, начальное общее образование  
базовый уровень  
на 2019-2020 учебный год

Рабочая программа составлена на основе программы  
По английскому языку «Английский в фокусе» для 2-11 классов.  
Автор: Апальков В. Г., Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: «Просвещение», 2018 год

Разработана: Шмидер Э.В.  
учителем английского языка,  
первой категории

с. Георгиевка, 2019 г.

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по учебному предмету «Английский язык» составлена на основе основной общеобразовательной программы начального общего образования (ФГОС НОО) МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа» и программы авторов В.Г. Апальков, Н. И. Быкова, М. Д. Поспелова «Английский язык», 2 - 11 классы. Москва, Просвещение, 2018 год.

#### **1. Используемый УМК:**

1. Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2 - 11 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. Г. Апальков. – М. : Просвещение, 2018.
2. Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2018 (Английский в фокусе).
3. Английский язык. 4 класс: книга для учителя / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2019 (Английский в фокусе).
4. Английский язык. 4 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко, В. Эванс. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2019 (Английский в фокусе).
5. Языковой портфель. Spotlight 4 (Английский в фокусе. 4 класс) Языковой портфель. *Быкова Н.И., Дули Д. и др. 2019г*
6. Spotlight 2 (Английский в фокусе. 4 класс) Книга для родителей. Быкова Н.И., Поспелова М.Д. 2019

#### **2. Место предмета в учебном плане.**

На изучение учебного предмета «Английский язык» во 4 классе в учебном плане МКОУ «Георгиевская СОШ» предусматриваются 68 учебных часов (из расчета 2 часа в неделю). В конце каждого модуля учащиеся выполняют контрольную работу. Всего предусмотрено 8 контрольных работ за год.

#### **3. Общая характеристика учебного предмета**

УМК «Английский в фокусе» (“Spotlight”) – совместная продукция российского издательства «Просвещение» и британского издательства “Express Publishing”, в которой нашли отражение традиционные подходы и современные тенденции российской и зарубежной методик обучения английскому языку.

Вся линейка УМК включена в Федеральный перечень Министерства образования и науки РФ. УМК отвечает требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального образования и соответствует общеевропейским компетенциям владения иностранным языком (Common European Framework of Reference).

#### **4. Цели и задачи:**

- формирование представлений об английском языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/ пишущими на английском языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке на элементарном уровне;
- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, рабочей тетрадь, аудиоприложением, мультимедийном приложением и т.д.), умением работать в паре, группе;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.
- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимание, мышление, памяти и воображения в процессе участия моделируемых ситуациях общения, ролевых играх в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием английского языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на английском языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового и учебного общения;
- духовно-нравственное воспитание школьника, понимание и соблюдение им таких нравственных устоев семьи, как любовь к близким, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших.

## **5. Планируемые результаты**

### **личностные результаты:**

- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание себя гражданином своей страны;
- осознание языка, в том числе и английского, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого языка (через детский фольклор на английском языке, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

### **метапредметные результаты:**

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей младшего школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
- формирование мотивации к изучению английского языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами УМК (учебником, рабочей тетрадью, аудиодиском и т. д.).

### **предметные результаты:**

#### **А. В коммуникативной сфере (владение английским языком как средством общения)**

##### **Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:**

##### **в говорении**

##### **учащийся научится:**

вести элементарный этикетный диалог в ограниченном круге типичных ситуаций общения; на элементарном уровне рассказывать о себе, семье, друге, описывать предмет, картинку;

##### **учащийся получит возможность научиться:**

вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию;

кратко охарактеризовать персонаж.

##### **в аудировании**

##### **учащийся научится:**

понимать на слух речь учителя и одноклассников;

##### **учащийся получит возможность научиться:**

понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

#### **в чтении**

##### **учащийся научится:**

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

находить в тексте нужную информацию;

##### **учащийся получит возможность научиться:**

читать про себя и понимать основное содержание текстов, включающих как изученный языковой материал, так и отдельные новые слова.

#### **в письменной речи**

##### **учащийся научится:**

владеть техникой письма;

писать с опорой на образец поздравление с днем рождения

##### **учащийся получит возможность научиться:**

писать с опорой на образец короткое письмо – приглашение.

#### **Языковая компетенция (владение языковыми средствами):**

##### **учащийся научится:**

адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

применять основные правила чтения и орфографии, изученные в данном курсе.

##### **учащийся получит возможность научиться:**

распознавать и употреблять в речи изученные в данном курсе лексические единицы (слова, словосочетания, оценочная лексика, речевые клише) и грамматические явления.

#### **Социокультурная компетенция:**

##### **учащийся научится:**

знать элементарные нормы речевого и неречевого поведения, принятые в стране изучаемого языка;

##### **учащийся получит возможность научиться:**

знать некоторые названия стран изучаемого языка, отдельные литературные персонажи известных детских произведений, сюжеты некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольшие произведения детского фольклора (стихи, песни).

#### **Б. В познавательной сфере:**

##### **Учащийся научится:**

Уметь действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики данного курса;

Уметь пользоваться справочным материалом, представленным в доступном данному возрасту виде (правила, таблицы);

Уметь осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

##### **Учащийся получит возможность:**

Уметь сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений; совершенствовать приемы работы с текстом с опорой на умения, приобретенные на уроках родного языка (списывать текст, выписывать слова и предложения из текста и т. д.).

#### **В. В ценностно-ориентационной сфере:**

##### **учащийся научится:**

Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

##### **учащийся получит возможность:**

приобщиться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора.

#### **Г. В эстетической сфере:**

##### **учащийся научится:**

владеть элементарными средствами выражений чувств и эмоций на английском языке.

**учащийся получит возможность:**

развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

**Д. В трудовой сфере:**

**учащийся научится:**

следовать намеченному плану в своем учебном труде.

**6. Формы и методы работы с детьми, испытывающими трудности в обучении:**

Индивидуальная работа, опрос, практическая работа, тестирование. Методы: словесный (рассказ, объяснение, беседа, пересказ), наглядные (наблюдение, демонстрация)

**Специфические методы в работе с детьми с ЗПР и ОВЗ:**

1. Детям с ЗПР свойственна низкая степень устойчивости внимания, поэтому необходимо специально организовывать и направлять внимание детей. Полезны все упражнения, развивающие все формы внимания.

2. Они нуждаются в большем количестве проб, чтобы освоить способ деятельности, поэтому необходимо предоставить возможность действовать ребенку неоднократно в одних и тех же условиях.

3. Интеллектуальная недостаточность этих детей проявляется в том, что сложные инструкции им недоступны. Необходимо дробить задание на короткие отрезки и предъявлять ребенку поэтапно, формулируя задачу предельно четко и конкретно.

4. Высокая степень истощаемости детей с ЗПР может принимать форму как утомления, так и излишнего возбуждения. Поэтому нежелательно принуждать ребенка продолжать деятельность после наступления утомления. Однако многие дети с ЗПР склонны манипулировать взрослыми, используя собственную утомляемость как предлог для избегания ситуаций, требующих от них произвольного поведения,

5. Чтобы усталость не закрепилась у ребенка как негативный итог общения с педагогом, обязательна церемония «прощания» с демонстрацией важного положительного итога работы. В среднем длительность этапа работы для одного ребенка не должна превышать 10 минут.

6. Применение форм и методов: индивидуальная работа, работа в парах, памятки, практический с опорой на схемы

**7. Краткая характеристика класса:** в 4 классе 3 обучающихся, все обучаются по основной образовательной программе НОО.

**8. Общая характеристика организации учебного процесса.**

Технологии	Методы	Формы	Средства	Режим занятий
системно – деятельностный подход; коммуникативно – ориентированное обучение; поэтапное формирование умственных действий; развивающее обучение; дифференцированный подход; здоровьесберегающие технологии; ИКТ	Беседа, объяснение учителя, чтение вслух, проговаривание по очереди, хором; лексические опросы, тесты; работа с опорой на образец, иллюстрации; самостоятельная работа при консультативной помощи учителя; работа в парах; работа в группах	урок открытия нового знания; урок общеметодологической направленности; урок рефлексии; урок развивающего контроля	Учебник, рабочая тетрадь, сборник контрольных заданий, книга для чтения, языковое портфолио, диски с аудиозаписями для работы в классе и дома, тематические карточки, карты на английском языке, мультимедийные ресурсы, двуязычные словари, таблицы	

**9. Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения:**

устный опрос, лексический диктант, тестирование, аудирование.

**12. Содержание учебного предмета.**

**Знакомство** (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета) - **1ч**

**Я и моя семья:** члены семьи, их имена, внешность. **Покупки в магазине:** одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. Семейные праздники: день рождения – **18ч**

**Мир моих увлечений.** Игрушки. **Выходной день** (в цирке, кукольном театре) – **16ч**

**Я и мои друзья.** Увлечения/хобби, совместные занятия. Имя, возраст, внешность.: имя, возраст, цвет, размер, что умеет делать – **6ч**

**Моя школа:** учебные предметы, школьные принадлежности, школьные праздники – **2ч**

**Мир вокруг меня:** Мой город/деревня/дом:, предметы мебели и интерьера. Природа. Любимое время года. Погода. Путешествия – **8ч**

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна:** Общие сведения: название, столица, животный мир, блюда национальной кухни, школа, мир увлечений).

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников. Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки).

Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры, в школе, за столом, в магазине) – **17ч**

### **13. Структура изучаемого предмета**

<b>№</b>	<b>Разделы программы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Снова вместе!	2
2	Семья и друзья!	8
3	Рабочий день!	8
4	Любимая еда!	8
5	В зоопарке!	9
6	Где вы были вчера?	8
7	Расскажи сказку!	8
8	Памятные даты!	8
9	Места, которые стоит посетить!	9
<b>ВСЕГО: 68 часов</b>		

#### 14. Календарно – тематическое планирование

Учебного предмета «английский язык, 4 класс, 68 часов, 2 часа в неделю»

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			по факту	по плану
<b>Вводный модуль. Снова вместе. 2 часа</b>				
1	Снова в школу!	1		
2	Снова в школу!	1		
<b>МОДУЛЬ 1. Семья и друзья! 8 часов</b>				
3	Одна большая счастливая семья	1		
4	Одна большая счастливая семья	1		
5	Мой лучший друг	1		
6	Мой лучший друг	1		
7	Златовласка и три медведя	1		
8	Столицы англоговорящих стран и российские города-миллионеры	1		
9	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
10	<b>Тест по Модулю 1</b>	1		
<b>Модуль №2 Рабочий день! 8 часов</b>				
11	Больница для животных	1		
12	Больница для животных	1		
13	Работа и игра!	1		
14	Работа и игра!	1		
15	Златовласка и три медведя	1		
16	Мой день. Будущие профессии.	1		
17	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
18	<b>Тест по Модулю 2</b>	1		
<b>Модуль №3 Вкусные угощения! 8 часов</b>				
19	Фруктовый салат!	1		
20	Фруктовый салат!	1		
21	Готовим еду!	1		
22	Готовим еду!	1		

23	Златовласка и три медведя	1		
24	Английские и русские блюда?	1		
25	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
26	<b>Тест по Модулю 3</b>	1		
<b>Модуль 4. В зоопарке! 9 часов</b>				
27	Забавные животные	1		
28	Забавные животные	1		
29	Дикие животные	1		
30	Дикие животные. Весело в школе. Артур и Раскаль.	1		
31	Златовласка и три медведя	1		
32	Дикая природа Австралии и России.	1		
33	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
34	<b>Тест по Модулю 4</b>	1		
35	<b>Повторение модулей 1-4</b>	1		
<b>Модуль 5. Где ты был вчера? 8 часов</b>				
36	Чайная вечеринка	1		
37	Чайная вечеринка	1		
38	Вчера.	1		
39	Вчера. Весело в школе. Артур и Паскаль.	1		
40	Златовласка и три медведя	1		
41	День рождения. День города.	1		
42	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
43	<b>Тест по Модулю 5</b>	1		
<b>Модуль 6. Расскажи историю! 8 часов</b>				
44	Заяц и черепаха	1		
45	Заяц и черепаха	1		
46	Однажды	1		
47	Однажды	1		
48	Златовласка и три медведя	1		



49	Английский, американский и русский фольклор	1		
50	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
51	<b>Тест по Модулю 6</b>	1		
<b>Модуль 7. Памятные дни! 8 часов</b>				
52	Лучшее время	1		
53	Лучшее время	1		
54	Волшебные моменты	1		
55	Волшебные моменты	1		
56	Златовласка и три медведя	1		
57	Элтон парк. Памятные дни.	1		
58	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
59	<b>Тест по Модулю 7</b>	1		
<b>Модуль 8. Места, которые стоит посетить! 9 часов</b>				
60	Хорошие времена впереди!	1		
61	Хорошие времена впереди!	1		
62	Здравствуй, рассвет!	1		
63	Здравствуй, рассвет! Весело в школе. Артур и Раскаль.	1		
64	Златовласка и три медведя	1		
65	Веселье во Флориде! Путешествие.	1		
66	Теперь я знаю. Я люблю английский!	1		
67	<b>Тест по Модулю 8</b>	1		
68	Повторение модулей 1-8	1		
	Итого	68		

## 15. Материально – техническое обеспечение программы

№ п/п	Наименование объектов и средств материально- технического обеспечения	Необходимое количество
	<b>Библиографический список методических и учебных пособий (книгопечатная продукция)</b>	
1	Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников «Английский в фокусе». 2 - 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Быкова Н. И., Поспелова М. Д. – М. : Просвещение, 2018.	1
2	Английский язык. 4 класс: учебник для общеобразоват. организаций с прил. на электрон. носителе / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018 (Английский в фокусе).	7
3	Английский язык. 4 класс: книга для учителя / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018 (Английский в фокусе).	1
4	Английский язык. 4 класс. Контрольные задания: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018 (Английский в фокусе).	1
5	Английский язык. 4 класс. Рабочая тетрадь: пособие для учащихся общеобразовательных организаций / Н. И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2018 (Английский в фокусе).	7
	<b>Демонстрационные печатные пособия</b>	
1	Учебное издание «Одежда. Обувь».	1
2	Алфавит (настенная таблица)	1
3	Учебный карточки алфавит	1
4	Учебный карточки транскрипция	1
5	Карта СКВБ	1
6	Англо-русские словари	6
	<b>Информационно-коммуникационные средства обучения</b>	
1	Мультимедийный компьютер (с пакетом прикладных программ, графической операционной системой, приводом для чтения/записи компакт-дисков, аудио- и видеовходами/выходами, акустическими колонками и возможностью выхода в Интернет)	1
2	Экспозиционный экран	1
3	проектор	1
4	Принтер	1
5	Копировальный аппарат	1
6	Сканер	1
	<b>Экранно-звуковые и мультимедийные средства обучения</b>	
1	Аудиокурс для занятий в классе	1
2	Аудиокурс для самостоятельных занятий дома	1
3	Электронное приложение к учебнику с аудиокурсом для самостоятельных занятий дома (АВВУУ)	1
4	Сайт дополнительных образовательных ресурсов УМК «Английский в фокусе» <a href="http://www.prosv.ru/umk/spotlight">http://www.prosv.ru/umk/spotlight</a>	1
5	Мультимедийные обучающие программы по английскому языку	1