

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Георгиевская средняя общеобразовательная школа»

от 28.08.2019г.

ПРИКАЗ

№49/4

с.Георгиевка

Об утверждении
учебных планов адаптированных общеобразовательных программ
МКОУ «Георгиевская СОШ» на 2019/2020 учебный год

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании решения педагогического совета от 27.08.2019г протокол №10

Приказываю:

1. Утвердить учебные планы адаптированных общеобразовательных программ МКОУ «Георгиевская СОШ» на 2019/2020 учебный год:

- адаптированной общеобразовательной программы для детей с ЗПР (вариант 7.1, 7.2) (приложение 1)

- адаптированной общеобразовательной программы для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (приложение 2)

2. Опубликовать данный приказ в информационно-коммуникативной сети Интернет.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы  Верменичева М.А.



Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы
обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
на 2019/2020 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1. Учебный план адаптированной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Георгиевская СОШ» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является нормативным правовым документом, устанавливающим перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

1.2. Учебный план на 2019/ 2020 учебный год разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012г №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»

- Приказ Министерства образования и науки РФ об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями от 19.12.2014 №1598;

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 19 декабря 2014г. №1599;

- Приказ Министерства Просвещения РФ от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Санитарные правила СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного санитарного врача России от 29.12.2010 г. «№ 189, зарегистрированное в Минюсте России 03.03.2011 г. № 189);

1.3. Учебный план обучающихся с умственной отсталостью составлен с учетом решения основных задач:

а) формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей: язык и речь, математика, живой мир и других – в соответствии с психофизическими возможностями обучающегося;

б) реализация коррекционных мероприятий по физическому и психическому оздоровлению обучающихся, устранению или сглаживанию специфических, индивидуальных нарушений в доступных видах деятельности.

1.4. Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, а летом - не менее 8 недель.

1.5. В 1-4-х классах обучение организуется в режиме 5-дневной учебной недели.

1.6. Продолжительность урока составляет не более 40 минут. Ежедневное количество, продолжительность и последовательных учебных занятий и перемен определяется школьным расписанием с учетом активного отдыха и горячего питания учащихся.

1.7. Для каждого обучающегося на дому утверждается индивидуальный учебный план, расписание, составленное индивидуально для каждого ребенка с учетом особенностей его заболеваний.

1.8. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определены Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Георгиевская СОШ». Формы текущего контроля определяются педагогами ОУ самостоятельно с учетом требований ФГОС НОО, индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, содержанием рабочих программ по предмету и используемых образовательных технологий.

1.9. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-4 классах осуществляется по четвертям по всем учебным предметам. Четвертная отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти, на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 – округление в большую сторону, если меньше 0,5 - в меньшую сторону.

1.10. Текущий контроль успеваемости в 1 классе осуществляется без фиксации образовательных результатов в виде отметок; во 2-4 классах осуществляется в виде отметок по 5-ти балльной шкале по всем учебным предметам. Механизм выставления годовых отметок определен Положением о формах, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

1.11. Промежуточная аттестация обучающихся 2-4 классов по учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных отметок успеваемости. Механизм выставления годовых отметок определен Положением о системе оценок, формах и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по итогам освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МКОУ «Георгиевская СОШ».

1.12. Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, разрабатываются с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в рамках внеурочной занятости и через занятия с педагогом психологом.

2.Общий объем аудиторной нагрузки учащихся 1-4 классов, состав и структура учебного плана адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с легкой умственной отсталостью (Вариант 1)
на 2019/2020 учебный год

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):						
Предметные области	Классы/ учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1 .Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2 .Чтение	3	4	4	4	15
	1.3 Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5.Физическая культура	5.1.Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Компонент обновительного учреждения (коррекционные технологии)		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	20	20	20	81
Индивидуальные коррекционные занятия «Психологическое сопровождение обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1-4 класс»			2			2

3.Список учебников, используемых для реализации учебного плана

предмет	класс	Учебники с указанием выходных данных
Русский язык	1	Букварь. 1 класс. Воронкова В.В., Коломыткина И.В., Москва, Просвещение, 2016
	2	Русский язык. 2 класс. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык. 2 класс. Москва, Просвещение, 2017
	3	Аксёнова А.К., Якубовская Э.В. Русский язык. 3 класс. Москва, Просвещение, 2014
	4	Аксёнова А.К., Галунчикова Н.Г. Русский язык. 4 класс. Москва, Просвещение, 2014
Чтение	2	Ильина С.Ю. Чтение. 2 класс. В 2-х частях. Москва, Просвещение, 2016
	3	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение. 3 класс. В 2-х частях. Москва, Просвещение, 2016
	4	Ильина С.Ю., Матвеева Л.В. Чтение. 4 класс. В 2-х частях. Москва, Просвещение, 2015
Математика	1	Т.В. Алышева. Математика. 1 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
	2	Т.В. Алышева. Математика. 2 класс. Москва, Просвещение, 2011 г.
	3	В. В. Эк «Математика 3 класс», Москва «Просвещение», 2006 г.
	4	М. Н. Перова «Математика 4 класс», Москва «Просвещение», 2007 г.
Живой мир	1	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 1 класс. Москва, Просвещение, 2014
	2	Матвеева Н.Б., Котина М.С., Куртова Т.О. Живой мир. 2 класс. Москва, Просвещение, 2014
	3	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 3 класс. Москва, Просвещение, 2014
	4	Матвеева Н.Б., Попова М.А., Куртова Т.О. Живой мир. 4 класс. Москва, Просвещение, 2014
Ручной труд	1	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 1 класс: учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII, Москва, Просвещение, 2016
	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 2 класс: учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII, Москва, Просвещение, 2016
	3	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. 3 класс: учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII, Москва, Просвещение, 2016
	4	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С. Технология. Ручной труд. 4 класс: учебник для специальных (коррекционных) образ.учрежд. VIII, Москва, Просвещение, 2016
Изобразительное искусство	1	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. Изобразительное искусство. 1 класс. Москва, Просвещение, 2018
	2	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. Изобразительное искусство. 2 класс. Москва, Просвещение, 2018

	3	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. Изобразительное искусство. 3 класс. Москва, Просвещение, 2018
	4	М.Ю.Рау, М.А.Зыкова. Изобразительное искусство. 4 класс. Москва, Просвещение, 2018

