

**Порядок  
распределения средств на стимулирование  
инновационной деятельности педагогических работников  
МКОУ «Георгиевская СОШ» в 2019 году**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящий Порядок регулирует распределение средств на стимулирование инновационной деятельности (далее – «средств») между педагогическими работниками учреждения на 2019 год в объёме выделенных средств, в соответствии с приказом комитета по образованию Администрации Локтевского района от 09.01.2019 №01/1 «Об утверждении порядка распределения средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2019 год».

**2. Цели**

- 2.1. Стимулирование деятельности педагогических работников направленной на создание и внедрение инновационных продуктов, обеспечивающих современное качество образовательных результатов.
- 2.2. Стимулирование педагогов, работающих на выравнивание условий получения качественного образования, осуществляющих сетевое взаимодействие в профессиональных сообществах и объединениях, а также для обеспечения современных условий и требований ФГОС.
- 2.3. Педагогов, участвующих в реализации проектов краевого и муниципального уровней.

**3. Показатели (индикаторы) достижения поставленных целей**

- 3.1. Выполнение майских (2012год) Указов Президента РФ;
- 3.2. Развитие внутренней системы качества управления результатами качества образования;
- 3.3. Эффективная работа методических объединений учителей;
- 3.4. Положительная динамика доли обучающихся, показавших на государственной итоговой аттестации результат, превышающий среднекраевое значение;
- 3.5. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология);
- 3.6. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию;
- 3.7. Положительная динамика доли школьников, обучающихся по предпрофильным и профильным образовательным программам, а также по

образовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов;

3.8. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ);

3.9. Развитие различных моделей сетевого взаимодействия;

3.10. Деятельность общеобразовательных организаций муниципального района, входящих в Банк лучших практик; участвующих в реализации ФГОС основного общего образования и среднего общего образования в опережающем режиме, использующих дистанционные образовательные технологии;

3.11. Снижение доли обучающихся, испытывающих трудности в социальной адаптации.

Критерии, по которым определяется достижение поставленных целей, представлены в приложении 1 «Критерии распределения средств на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году между педагогическими работниками МКОУ «Георгиевская средняя общеобразовательная школа».

#### **4. Методика расчёта критериев достижения поставленных целей**

4.1. Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету - значение берется из данных электронного мониторинга РЦОИ.

4.2. Доля учащихся, получивших по предмету по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» - значение берется из данных электронного мониторинга РЦОИ;

4.3. Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология) - согласно протоколу ЕГЭ по предмету определяется общее количество участников ЕГЭ, сдававших экзамены по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)  $E_V$ , из данных электронного мониторинга РЦОИ определяется количество участников ЕГЭ, перешедших порог  $U_P$ , затем производятся вычисления по формуле  $DE = (U_P/E_V) * 100\%$ .

4.4. Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения - на основании заявлений учащихся и приказов об организации профильных классов и согласно протоколу ЕГЭ по предмету определяется общее количество участников ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения  $E_V$ , из данных электронного мониторинга РЦОИ определяется количество участников ЕГЭ, перешедших порог  $U_P$ , затем производятся вычисления по формуле  $DE = (U_P/E_V) * 100\%$ .

4.5. Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования - значение берется из данных электронного мониторинга РЦОИ.

4.6. Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования - значение берется из данных электронного мониторинга РЦОИ.

4.7. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ) - на основании данных мониторинга по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри, определяется количество участников всероссийской олимпиаде школьников (UR), на основании приказов о движении в школе определяется контингент учащихся, обучающихся по данному предмету у данного учителя (K0) и производится расчет по формуле  $DR = (UR/K0) * 100\%$ .

4.8. Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня - на основании данных мониторинга по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри, определяется количество участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня (UR), на основании приказов о движении в школе определяется контингент учащихся, обучающихся по данному предмету у данного учителя (K0) и производится расчет по формуле  $DR = (UR/K0) * 100\%$ .

4.9. Доля детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей - на основании данных мониторинга по работе с одаренными детьми по спискам, представленным председателями предметных жюри, определяется количество участвующих в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (UR), на основании приказов о движении в школе определяется контингент учащихся, обучающихся по данному предмету у данного учителя (K0) и производится расчет по формуле  $DR = (UR/K0) * 100\%$ .

## **5. Порядок распределения средств инновационного фонда**

5.1. МКОУ «Георгиевская СОШ», получив приказ из Комитета по образованию Администрации Локтевского района «О распределении средств на стимулирование инновационной деятельности между муниципальными бюджетными (казенными) общеобразовательными организациями Локтевского района на 2019 год», определяет средства на стимулирование инновационной деятельности педагогических работников.

5.2. При определении показателей результативности, связанных с инновационной деятельностью, не допускается дублирование показателей, установленных для распределения стимулирующей части и средства инновационного фонда.

5.3. Учитывая целевое назначение, средства инновационного фонда распределяются между педагогическими работниками, показывающими высокие результаты инновационной деятельности за отчетный период (год) в соответствии с критериями, представленными в данном Порядке (приложение 1).

5.4. Стоимость одного балла определяется по следующей методике: годовой фонд делится на 12 месяцев, месячный фонд оплаты за инновационную

деятельность делится на общее количество баллов, набранных педагогическими работниками согласно утвержденным оценочным листам (приложения 1). Затем стоимость одного балла умножается на количество баллов набранных конкретным педагогическим работником и затем определяется денежное ежемесячное вознаграждение за инновационную деятельность.

5.6. Выплаты за счет средств инновационного фонда осуществляются ежемесячно в пределах плановой суммы на текущий (календарный) год в размере 1/12 части от суммы на год.

## **6. Основания и порядок проведения оценки результативности инновационной деятельности педагогических работников .**

6.1. Основанием для оценки результативности инновационной деятельности учителей служит портфолио (портфель инновационных достижений) учителя (заместителя директора).

6.2. Портфолио содержит оценку труда в соответствии с критериями качества инновационной деятельности настоящего Порядка.

6.3. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности педагогического работника на основе его портфолио приказом директора утверждается Комиссия по распределению средств инновационного фонда в составе 3 человек, состоящая из представителей администрации школы, председателя профсоюзного комитета, руководителей школьных методических объединений.

6.4. Председателем комиссии по распределению средств инновационного фонда назначается ответственный за учебно-воспитательную работу в школе. Председатель несет ответственность за его работу, грамотное и своевременное оформление документации.

6.5. Результаты работы комиссии по распределению средств инновационного фонда оформляются протоколами, срок хранения которых - 5 лет. Протоколы хранятся администрацией учреждения. Решение комиссии принимается на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов по каждому претенденту на выплаты из средств инновационного фонда.

6.6. Педагогические работники, претендующие на выплаты за инновационную деятельность, заполняют собственноручно Оценочный лист эффективности и качества инновационной деятельности педагогического работника (Приложение 1) и вместе с портфолио инновационной деятельности передают лично председателю комиссии не позднее времени его работы, определенного приказом директора. Оценочный лист без портфолио, подтверждающего инновационную деятельность, председателем не принимаются.

6.7. Комиссия по распределению средств инновационного фонда на основе представленных данных в оценочном листе и портфолио проводит экспертную оценку результативности деятельности учителя за период в

соответствии с критериями, представленными в данном положении. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель результативности.

6.8. При распределении средств инновационного фонда необходимо учитывать результативность деятельности педагогических работников не менее чем по 3 критериям.

6.9. Результаты неэффективной деятельности педагогического работника за предшествующий период может служить основанием для принятия школьной комиссией решения об уменьшении (исключении) объема работы педагогическому работнику в инновационной деятельности ОО в текущем году.

6.10. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом учителя, подписывается всеми членами комиссии по распределению средств инновационного фонда, доводится для ознакомления под роспись.

6.11. На основании протоколов директором издается приказ по учреждению об утверждении решения комиссии с указанием набранных баллов за инновационную деятельность педагогическим работником и суммы выплат.

## **7. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности работника.**

7.1. В случае несогласия работника с оценкой результативности его инновационной деятельности он вправе в течение 3-х дней подать в комиссию по распределению инновационных фонда учреждения апелляцию.

7.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии по распределению средств инновационного фонда с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

7.3. Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии по распределению средств инновационного фонда и процедуре оценки.

7.4. На основании поданной апелляции председатель комиссии по распределению средств инновационного фонда в срок не позднее 1 рабочего дня со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание комиссии по распределению средств инновационного фонда, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и учитель, подавший апелляцию.

**Критерии распределения средств  
на стимулирование инновационной деятельности в 2019 году  
между педагогическими работниками МКОУ «Георгиевская СОШ»**

№ п/п	Критерий	Индикатор	Оценка (баллы)
1	2	3	4
<b><i>I. Выполнение майских Указов Президента Российской Федерации</i></b>			
1	Разработка и внедрение в практику современных методик работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, согласно методическим указаниям, алгоритму межведомственного взаимодействия органов и учреждений, осуществляющих деятельность по раннему выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и работы по устранению причин нарушения их прав и законных интересов	положительная динамика результатов работы по межведомственной программе реабилитации и адаптации несовершеннолетнего: положительная динамика успеваемости в школе; организация внеучебной деятельности (систематические занятия спортом, творческой деятельностью и др.); несовершеннолетний (и/или семья несовершеннолетнего) снят с учета в КДН и ЗП, ПДН	1 балл  1 балл  1 балл
<b><i>II. Внедрение современных образовательных технологий</i></b>			
2	Использование педагогическим работником педагогических технологий, реализующих системно-деятельностный подход	положительная динамика метапредметных результатов школьников: мотивация учебной деятельности; умение работать с разными видами учебных текстов; умение организовывать самостоятельную учебную деятельность; умение работать в малых группах	1 балл  1 балл  1 балл  1 балл
3	Использование педагогическими работниками системы оценки планируемых образовательных результатов в соответствии с ФГОС	система оценки метапредметных и предметных результатов осуществляется с использованием: уровневого подхода; иного вида оценивания, отличного от 5-балльного подхода:	1 балл  1 балл

1	2	3	4
		бинарного оценивания; комплексного подхода (метапредметные и предметные результаты); инструментов оценки метапредметных умений учащихся; организации самооценки учащихся	1 балл  1 балл  1 балл
4	Развитие системы поддержки сбора и анализа информации об индивидуальных образовательных достижениях учащихся <i>(портфолио учащегося, класса, в            том числе электронное)</i> и его анализ	50 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 75 % учащихся имеют регулярно обновляемое портфолио; 100 % учащихся класса имеют регулярно обновляемое портфолио	1 балл  2 балла  3 балла
6	Участие общеобразовательной организации в развитии сетевых форм взаимодействия <i>(например:            сетевое профильное, углубленное            обучение, проведение            лабораторных и практических            работ по физике, химии,            биологии), оказание психолого-            логопедической помощи            обучающимся с ОВЗ, детям-            инвалидам)</i>	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
7	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
8	Применение современных психолого-педагогических технологий, обеспечивающих реализацию требований ФГОС	применение и распространение в профессиональной среде на школьном и муниципальном уровнях; применение и распространение в профессиональной среде на краевом уровне	1 балл  2 балла
9	Использование и апробация специальных подходов к обучению учащихся, в том числе с особыми потребностями в образовании, обучающихся с русским языком как неродным, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	использование в собственной педагогической практике; использование и распространение опыта в профессиональной среде	1 балл  2 балла
10	Привлечение школьников к проектной и исследовательской деятельности	руководство научным обществом учащихся; разработка и реализация программ, направленных на	1 балл

1	2	3	4
		развитие проектной и исследовательской деятельности школьников; результаты участия школьников в конференциях и конкурсах: увеличение доли участников по сравнению с предыдущим периодом; сохранение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на муниципальном уровне; увеличение доли победителей и призеров по сравнению с предыдущим периодом на краевом уровне	2 балла  1 балл  2 балла  2 балла
<b>III. Развитие внутренней системы управления результатами качества образования</b>			
11	Документирование внутренней системы управления результатами качества образования	разработка документов (модели, локального акта) за каждый индивидуально в соавторстве разработка единой для ОО формы аналитической справки по предмету (циклу предметов) на основе полученных результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.): индивидуально в соавторстве	2 балла 1 балл  2 балла 1 балл  2 балла 1 балл
12	Проведение педагогическим работником анализа результатов оценочных процедур (ВПР, НИКО, ГИА и др.), составление аналитической справки	за каждую аналитическую справку по результатам оценочной процедуры	1 балл
13	Участие в качестве регионального эксперта по проверке / перепроверке ВПР	за каждую проверку 20 работ за каждую перепроверку 20 работ	2 балла 1 балл
14	Выполнение обязанностей координатора ВПР	за все предметы по одной параллели	2 балла
15	Диссеминация опыта педагогического работника по повышению качества образования на основе анализа результатов оценочных процедур, обеспечению объективности результатов	на уровне образовательной организации; на муниципальном уровне на региональном уровне на межрегиональном уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>IV. Достижение эффектов и результатов внедрения ФГОС</b>			
16	Взаимодействие педагогического работника с родительской	по итогам ежегодного анкетирования родителей:	

1	2	3	4
	общественностью	<p>уровень удовлетворенности результатами ФГОС ООО составляет не менее 75 % или имеет позитивную динамику;</p> <p>уровень информированности родителей о реализации ФГОС ООО не менее 75 % или имеет позитивную динамику;</p> <p>организован совместный с родителями анализ результатов ФГОС ООО;</p> <p>обеспечено участие родителей в оценке образовательных результатов учащихся;</p> <p>созданы условия (площадки) для демонстрации родителям образовательных результатов учащихся (творческие отчеты, школьные газеты, конкурсы, презентации портфолио и др.);</p> <p>совместно с родителями разработаны информационные продукты о результатах ФГОС (фильм, плакат, буклет, статья и др.)</p>	<p>3 балла</p> <p>2 балла</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
17	<p>Качество достигаемых образовательных результатов обучающихся (при обучении предмету педагог обеспечивает достижение предметных, метапредметных, личностных образовательных результатов)</p>	<p>позитивная динамика освоения обучающимися универсальных учебных действий;</p> <p>позитивная динамика числа обучающихся, выполнивших самостоятельно образовательные проекты по предмету</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p>
<p><b>V. Обеспечение 100 % охвата внеурочной деятельностью школьников, обучающихся по ФГОС общего образования</b></p>			
18	<p>Обеспечение условий для организации внеурочной деятельности школьников</p>	<p>педагогическим работником разработана и реализуется программа внеурочной деятельности;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается стабильный состав учащихся или позитивная динамика охвата учащихся проводимыми занятиями внеурочной деятельностью;</p> <p>педагогическим работником обеспечивается высокий уровень удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью по данным</p>	<p>1 балл</p> <p>1 балл</p> <p>1 балл</p>

1	2	3	4
		опроса (анкетирования); программа внеурочной деятельности реализуется с помощью нелинейного динамического расписания; программа внеурочной деятельности реализуется через взаимодействие с социальными партнерами	1 балл  1 балл
<p><b>VI. Развитие сетевого взаимодействия с организациями дошкольного, дополнительного, общего и профессионального образования и предоставление ресурсов для обучения всех учащихся (кадровых, материально-технических, информационно-методических, др.) обеспечивающих создание условий, соответствующих ФГОС общего образования</b></p>			
19	Организация педагогическим работником взаимодействия с дошкольными образовательными организациями	осуществляет взаимодействие с дошкольными организациями: участие педагога в совместных методических мероприятиях по вопросам преемственности; проведение совместных мероприятий с дошкольниками (праздников, дней открытых дверей, концертов и др.); участие и проведение информационных мероприятий (собраний, встреч и др.) для родителей воспитанников дошкольных организаций	1 балл  1 балл  1 балл
20	Деятельность педагогического работника в рамках школьного округа в совместных мероприятиях для учащихся округа	участие в организации и проведении мероприятий для учащихся школьного округа (конференции, конкурсы, соревнования, выставки, сетевые проекты, в том числе дистанционные и др.): 1 мероприятие в год; 2-3 мероприятия в год	1 балл 2 балла
21	Участие педагогического работника в развитии сетевых форм взаимодействия (например: сетевое профильное, углубленное обучение, проведение лабораторных и практических работ по физике, химии, биологии), оказание психолого-логопедической помощи обучающимся с ОВЗ, детям-инвалидам)	организация и проведение занятий с учащимися других образовательных организаций: 1 организация; 2 организации; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
22	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе	участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах;	2 балла

1	2	3	4
	дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах	3 балла
23	Деятельность педагогического работника в рамках организации образовательного процесса в филиалах	преподавание предметов или курсов для учащихся филиала обучение в опорной школе обучение по месту жительства в филиале оказание методической поддержки учителям филиала организация участия детей филиала во внеурочной деятельности, конкурсных и иных массовых мероприятиях, организованных в опорной школе организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, обучающихся, состоящих на учете в КДНиЗП, детей с анитивитальным поведением, пережившим жестокое обращение организация работы с родителями учащихся филиала включены в органы управления образовательной организацией участие в рабочих группах по подготовке локальных актов, обеспечивающих единообразие регламентов работы	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 2 балл 1 балл 1 балл
<b>VII. Соответствие результатов государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов общеобразовательных организаций среднекраевым показателям</b>			
24	Средний балл результатов ОГЭ обучающихся образовательной организации по предмету в текущем учебном году (методика расчета: $V_{ср} = \frac{\sum V_{инд}}{N}$ , где $V_{инд}$ – индивидуальный балл каждого учащегося ОО за ОГЭ по предмету в текущем году; $N$ – количество учащихся ОО, сдававших ОГЭ по предмету в текущем году)	значение среднего балла по предмету выше среднего значения по муниципалитету; значение среднего по предмету выше среднекраевого значения	2 балла 4 балла
25	Доля учащихся, получивших по результатам ОГЭ отметки «4» и «5» по предмету	40 % – 49 % обучающихся; 50 % – 59 % обучающихся; 60 % – 75 % обучающихся; более 75 % обучающихся	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>VIII. Увеличение доли учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным дисциплинам (физика, химия, биология)</b>			
26	Доля учащихся, сдавших ЕГЭ по выбору по естественнонаучным	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников;	1 балл 2 балла

1	2	3	4
	дисциплинам (физика, химия, биология)	50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	3 балла 4 балла
27	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>IX. Снижение доли обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию</b>			
28	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования	100 %	2 балла
29	Доля обучающихся, прошедших государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего общего образования	100 %	2 балла
<b>X. Положительная динамика доли старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам</b>			
30	Доля обучающихся, сдавших ОГЭ (по выбору) в соответствии с будущим профилем обучения	до 10 % 9-классников; 11 % – 20 % 9-классников; 21 % – 30 % 9-классников; более 30 % 9-классников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
31	Доля обучающихся, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	до 20 % выпускников; 21 % – 49 % выпускников; 50 % – 79 % выпускников; более 80 % выпускников	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
32	Доля старшеклассников (10-11 классы), обучающихся по профильным образовательным программам, сдавших ЕГЭ (по выбору) в соответствии с профилем обучения	достижение среднего показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; превышение среднекраевого показателя по муниципальному району/городскому округу по предмету; достижение среднекраевого показателя по предмету; превышение среднекраевого показателя по предмету	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
33	Деятельность педагогического работника по реализации профильных образовательных программ	эффективное участие в проведении семинаров, мастер-классов в рамках школьного округа; выступление на научно – практических семинарах, конференциях, круглых столах; руководство творческой группой на школьном уровне; муниципальном уровне; краевом уровне	1 балл 2 балла 1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
<b><i>XI. Положительная динамика доли школьников, участвовавших в муниципальном и региональном турах всероссийской олимпиады школьников</i></b>			
34	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих во всероссийской олимпиаде школьников (ВОШ)	увеличение доли школьников, принявших участие в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе увеличение доли школьников, ставших победителями и призерами в ВОШ: в муниципальном этапе; в региональном этапе	1 балл 3 балла  2 балла 4 балла
35	Доля обучающихся по программам общего образования, участвующих, победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня: дистанционные конкурсы и марафоны по математике и русскому языку; региональная историко-краеведческая конференция школьников Алтайского края; региональная олимпиада младших школьников «Вместе – к успеху!»; краевой химический турнир «Индиго»; летние учебно - тренировочные сборы по физике, химии, математике; краевая олимпиада по робототехнике; краевой конкурс для одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»; краевая олимпиада школьников, обучающихся в объединениях дополнительного образования эколого-биологической направленности; региональный конкурс «ИКТО»; краевой этап дельфийских игр; краевой этап спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»; краевой этап спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».	сохранение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли участников в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом; увеличение доли победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах различного уровня по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл  2 балла  3 балла 4 балла

1	2	3	4
36	Увеличение доли детей, включенных в систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей	увеличение доли школьников, принявших участие в школьном этапе ВОШ по сравнению с предыдущим периодом: до 40 %; 41 % и более	1 балл 2 балла
<b><i>XII. Увеличение доли учителей, участвующих в профессиональных конкурсах краевого и всероссийского уровней</i></b>			
37	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреата; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
38	Участие педагога в конкурсах профессионального мастерства: «Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс. рублей); конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»; краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы	участие в муниципальном этапе конкурса; призовое место в муниципальном этапе конкурса; победа в муниципальном этапе конкурса;  участие в краевом этапе конкурса; призовое место в краевом этапе конкурса; победа в краевом этапе конкурса; участие во Всероссийском этапе конкурса; призовое место на Всероссийском этапе конкурса; победа на Всероссийском этапе конкурса	0,5 балла  1 балл 2 балла  2 балла 3 балла 4 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов

1	2	3	4
	<p>«Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)</p>		
39	<p>Диссеминация опыта педагогического работника, полученного в ходе участия (победы) в конкурсах профессионального мастерства (выступления в очной форме, презентации, мастер-классы и т.п.):</p> <p>«Учитель года Алтай»; «Педагогический дебют»; конкурс на выплату денежного поощрения лучшим учителям образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (премия 200 тыс. рублей); конкурс лучших педагогических работников краевых государственных и муниципальных образовательных организаций (премия 50 тыс.рублей) ; конкурс педагогических работников на получение денежной премии Губернатора Алтайского края имени С.П. Титова (премия 125 тыс. рублей сельским учителям, ведущим просветительскую деятельность); конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»; краевой конкурс профессионального мастерства классных руководителей «Самый классный классный»; краевой конкурс «Учитель здоровья»;</p>	<p>на муниципальном уровне: для педагогических работников 1-3 общеобразовательных организаций; для педагогических работников не менее 4-5 общеобразовательных организаций; для педагогических работников более 5 общеобразовательных организаций); на региональном уровне (краевые мероприятия); на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне</p>	<p>1 балл 2 балла 3 балла 4 балла 5 баллов 6 баллов</p>

1	2	3	4
	краевой конкурс методик на лучшую реализацию программы «Разговор о правильном питании»; краевой конкурс «Педагог-психолог»; конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (для педагогов дополнительного образования детей общеобразовательных организаций)		
40	Привлечение педагога к работе в качестве эксперта, члена жюри	на муниципальном уровне; на региональном уровне; на межрегиональном уровне; на всероссийском уровне	1 балл 2 балла 3 балла 4 балла
<b>XIII. Увеличение доли учителей, использующих ИКТ и дистанционные образовательные технологии</b>			
41	Участие педагогов в региональном конкурсе «ИКТО»	участие в очном туре краевого этапа; получение диплома лауреат; получение диплома победителя; получение Гран-при конкурса	1 балл 2 балла 3 балла 3 балла
42	Реализация педагогическим работником образовательной организации образовательных программ, в том числе дополнительных образовательных программ, в сетевых формах	разработка и реализация рабочей программы, которая реализуется в сетевых формах; участие в рабочих группах по обеспечению условий для реализации образовательных программ в сетевых формах; выполнение педагогическим работником основной образовательной организации деятельности, связанной с организацией образовательного процесса, при реализации образовательных программ в сетевых формах	3 балла  2 балла  1 балл
<b>XIV. Сохранение и укрепление здоровья школьников</b>			
43	Привлечение педагогическим работником социальных партнеров к реализации социально значимых проектов с детьми	реализация социальных проектов с привлечением социальных партнеров из: 1 организации; 2 организаций; 3 и более организаций	1 балл 2 балла 3 балла
44	Организация физкультурно-оздоровительной работы, развитие школьных спортивных клубов	увеличение доли школьников, занимающихся в школьных спортивных клубах на: 10 % – 15 %; 16 % – 20 %; 20 % и более	1 балл 2 балла 3 балла

1	2	3	4
45	Участие педагогического работника в организации горячего питания школьников	увеличение доли школьников, получающих 2-х разовое горячее питание на: 20 % – 30 %; 31 % – 40 %; более 40 %	1 балл 2 балла 3 балла
46	Организация образовательного процесса с использованием здоровьесберегающих технологий и программ	реализация рекомендованных программ по здоровьесбережению («Здоровье» под ред. В.Н. Касаткина, «Разговор о правильном питании» и др.); разработка и реализация авторской программы (профилактической, здоровьесберегающей)	2 балла 3 балла
47	Деятельность педагога в развитии инклюзивного образования	разработка индивидуальных коррекционно-образовательных маршрутов, методических рекомендаций к созданию условий для включения ребенка с ОВЗ в образовательную среду; включение детей с ОВЗ в проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивных мероприятий, их результативность; проведение мастер-классов по организации коррекционно-образовательной деятельности в условиях инклюзивного образования; выступление на научно-практических семинарах, конференциях, круглых столах по проблеме организации инклюзивного образования детей с ОВЗ	1 балл 1 балл 1 балл 1 балл
<b><i>XV. Внедрение системы ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в обучении, воспитании и развитии</i></b>			
48	Включение педагогического работника в состав психолого-меди-ко-педагогического консилиума организации	проведение углубленной диагностики; составление психолого-педагогической характеристики на обучающегося для предоставления в ПМПК	1 балл 1 балл
49	Участие педагогического работника в разработке и реализации индивидуальных программ психолого-педагогического сопровождения образования детей-инвалидов,	разработка индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения, индивидуального учебного плана;	1 балл

1	2	3	4
	детей с ограниченными возможностями здоровья	разработка СИПРа для обучающегося с ОВЗ в соответствии с рекомендациями ПМПК; по итогам динамического контроля развития обучающегося: отсутствие отрицательной динамики; наличие позитивной динамики	2 балла 1 балл  2 балла
50	Участие педагогического работника в реализации комплекса мероприятий с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.	обеспечение высокого уровня удовлетворенности родителей в психологическом консультировании по данным опроса (анкетирования); обеспечение стабильного состава обучающихся, посещающих коррекционно-развивающие психолого-педагогические занятия; составление и реализация коррекционно-развивающей психолого-педагогической программы, утвержденной и согласованной в установленной порядке; наличие системы работы по повышению психолого-педагогической компетентности педагогов: разовые консультации и мероприятия, не менее 1 раза в месяц; еженедельно, не реже 1-2 раза	1 балл  2 балла  3 балла  1 балл 2 балла
<b><i>XVI. Результативное участие в методической работе</i></b>			
51	Деятельность учителей по организации методической работы (участию в методической работе)	участие в методических мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней (семинары, конференции, круглые столы, мастер-классы и др.): выступления на муниципальных мероприятиях в течение года; выступления на мероприятиях регионального, всероссийского, международного уровней в течение года; организация работы	1 балл  3 балла

1	2	3	4
		<p>методических объединений:  руководство школьным  методическим объединением;  руководство муниципальным  методическим объединением  и/или членство в составе  отделения краевого учебно-  методического объединения;  руководство отделением  краевого учебно-методического  объединения</p>	<p>1 балл</p> <p>2 балла</p> <p>3 балла</p>

